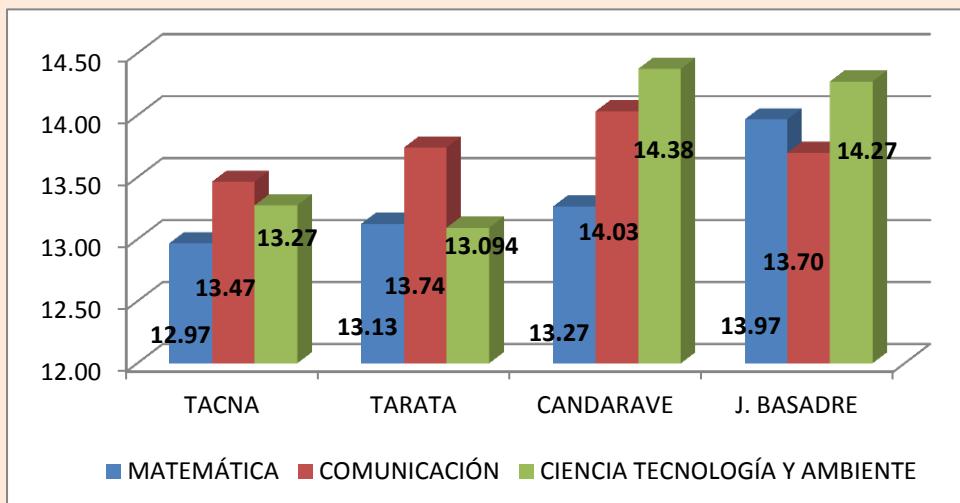


UNIDAD DE ESTADÍSTICA DRSET

BOLETÍN INFORMATIVO ESTADÍSTICO N° 02 AÑO 2015



R.M. N° 250-2013-ED
R.M. N° 556-2014-ED

**Análisis Estadístico del
Comportamiento de la
Gestión Educativa DRSET -
2014**

**TACNA – PERÚ
2015**

PRESENTACIÓN

La Dirección de Gestión Institucional, a través de la Unidad de Estadística expone a los usuarios y demás lectores el presente instrumento de trabajo denominado "**Análisis Estadístico del Comportamiento de la Gestión Educativa DRSET-2014**" (Boletín Nº 001-2015) donde se consolida el Censo Escolar Módulo Matrícula, Docentes, Recursos 2014, Análisis de Eficiencia Pedagógica, Rendimiento Académico y Deserción Escolar.

Este instrumento está estructurado en doce partes a fin de que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. En la Primera Parte relativo al **Resumen Ejecutivo 2014**, se muestran cuadros de Población Escolar, Docentes, Centros y Programas Educativos. En la Segunda Parte **Datos de Variables Educativas**, mostramos la Matrícula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por Nivel, Modalidad y Gestión del año 2014. En la Tercera Parte **Metas de Atención Educativa y Metas de Ocupación por UGEL**, en el Sistema Educativo según Nivel y/o Modalidad. En la Cuarta Parte **Centros y Programas Educativos**, se refleja en la cantidad de Centros y Programas Educativos por UGEL según Nivel y Modalidad 2014. En la Quinta Parte **Tendencias de Atención y Eficiencia Educativa**, exponemos la Tendencia de la Matrícula en la Región Tacna por UGEL desde el año 2010 al 2014 y comparación de gestión. En la Sexta Parte **Análisis de Eficiencia Académica y Educativa**, mostramos el rendimiento académico, eficiencia pedagógica y análisis comparativo entre los períodos 2011-2014. En la Séptima Parte **Logros Educativos Relevantes**, indicamos Razón Estudiante, por docentes, por Aulas y UGEL, nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes y rendimiento académico promedio por UGEL. En la Octava Parte se puede apreciar **Matrícula, Docentes y Locales Escolares** por Distrito del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en el periodo 2014. En la Novena Parte mostramos la **Deserción Escolar**, donde se indica la tasa de deserción escolar y comparación de la tasa de deserción en la Región Tacna (2013-2014). En la Décima parte se aprecia los Programas Presupuestales de Incremento en el Acceso, de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas y PELA; finalmente en la Onceava Parte, se puede apreciar Información de la **Evaluación Censal de Estudiantes** a nivel nacional, mostrándose la mejora de aprendizaje en comprensión lectora y matemática así como el resumen de Programas no Escolarizados DRESET- 2014.

Los datos del presente instrumento son a diciembre del 2014, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRSET, estadisticosdrset@hotmail.com dirección a la que podrá enviar sus consultas y sugerencias.

EQUIPO RESPONSABLE:

Mgr. INGRID LIBIA JIMENEZ MAMANI
Directora Regional Sectorial de Educación Tacna

Lic. YOBANA AMELIA GOMEZ CUNURANA
Directora de Gestión Institucional de la DRSET

Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO
Jefe de la Unidad de Estadística - DRSET

Ing. ELOY ANÍBAL MENDOZA HUAYTA
Estadístico UGEL Tacna

Lic. SAMUEL CELEDONIO QUIÑONEZ MAMANI
Estadístico UGEL Tarata

Ing. ARTURO RAMIRO GARCÍA FUENTES
Estadístico UGEL Jorge Basadre

Eco. CARLOS ESPINOZA CRUZ
Estadístico UGEL Candarave

CONTENIDO

PRIMERA PARTE

1. RESUMEN EJECUTIVO 2014

- 1.1. POBLACIÓN ESCOLAR
- 1.2. PERSONAL DOCENTE
- 1.3. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
- 1.4. LOCALES ESCOLARES

SEGUNDA PARTE

2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

- 2.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2014

TERCERA PARTE

3. METAS DE ATENCIÓN EDUCATIVAS POR UGEL PERÍODO 2014

- 3.1. METAS DE ATENCIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD
- 3.2. METAS DE OCUPACIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

CUARTA PARTE

4. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- 4.1. CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2014

QUINTA PARTE

5. TENDENCIAS DE ATENCIÓN

- 5.1. SERIE DE MATRÍCULA EN LA REGIÓN TACNA DEL 2010-2014
- 5.2. SERIE DE MATRÍCULA POR GESTIÓN EN LA REGIÓN TACNA (2010-2014)
- 5.3. SERIE DE CULMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

SEXTA PARTE

6. ANÁLISIS DE EFICIENCIA ACADÉMICA Y EDUCATIVA

- 6.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO
 - 6.1.1. RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014
 - 6.1.2. ANÁLISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2013-2014
 - 6.1.3. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 6.2. EFICIENCIA PEDAGÓGICA
 - 6.2.1. RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014
 - 6.2.2. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERÍODOS 2012-2014

SÉPTIMA PARTE

7. LOGROS EDUCATIVOS RELEVANTES

- 7.1. RAZÓN ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL
- 7.2. RAZÓN ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL
- 7.3. NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES
- 7.4. RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIO POR UGEL

OCTAVA PARTE

8. MATRÍCULAS, DOCENTES Y LOCALES ESCOLARES POR DISTRITO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 8.1. MATRÍCULA POR DISTRITO EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- 8.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- 8.3. MATRÍCULA POR GÉNERO 2014
- 8.4. LOCALES ESCOLARES EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)

NOVENA PARTE

9. DESERCIÓN ESCOLAR

- 9.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR
- 9.2. COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGIÓN TACNA
- 9.3. DESERCIÓN EDUCATIVA REGIÓN TACNA 2011-2014

DECIMA PARTE

10. RESUMEN DE PROGRAMAS

- 11.1. INCREMENTO EN EL ACCESO
- 11.2. PROGRAMA PRESUPUESTAL DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS (PRECOD 2014)

ONCEAVA PARTE

11. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL

- 11.1.1. MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS ÁREAS CURRICULARES BÁSICAS
 - 11.1.1.1. MEJORA EN COMPRENSIÓN LECTORA
 - 11.1.1.2. MEJORA EN MATEMÁTICA

RESUMEN DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS 2014

PRIMERA PARTE

RESUMEN EJECUTIVO 2014

1.1 POBLACIÓN ESCOLAR

Cuadro Estadístico N° 1:
Consolidado de Población Matriculada en la Región de Tacna

Total Matrícula Período 2014	86,950	100%
Gestión Estatal	66,168	76.10%
Gestión No Estatal	20,782	23.90%
Del Total de Matriculados Pertenece a:		
Forma Escolarizada	83,452	95.98%
Forma No Escolarizada	3,498	4.02%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Como muestra, el Cuadro N° 1, la Matrícula en el Período Escolar 2014 alcanzó un total de 86,950 (100%) en la Región de Tacna, de los cuales 66,168 (76.10%) del total de matriculados corresponden a la Gestión Estatal y 20782 (23.90%) del total de matriculados corresponden a la Gestión No Estatal.

Asimismo, el 95.98% de la población matriculada corresponde al Sistema Escolarizado y el 4.02% al No Escolarizado. En este aspecto es fundamental el rol que cumple el Estado en brindar oportunidades de estudio a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Cuadro Estadístico N° 2:
Distribución de la Población Matriculada por UGEL en la Región de Tacna

Tacna	81055	94.26%
Tarata	1435	1.67%
Candarave	1297	1.51%
Jorge Basadre	3163	3.68%
Total	86,950	100.00%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 2, nos permite observar que la población matriculada en el año 2014, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 94.26%, en segundo lugar está la UGEL Jorge Basadre con el 3.68%, al cual le sigue Tarata con el 1.67 % y finalmente esta la UGEL Candarave con 1.51%. En este aspecto es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna, respecto de las demás provincias. Existen muchos factores por los cuales los padres de familia deciden educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

1.2 PERSONAL DOCENTE

**Cuadro Estadístico N° 3:
Población Docente Distribuida por Tipo de Gestión y Modalidad Educativa en Tacna**

Total Docentes Periodo 2014	6,231	100%
Gestión Estatal	4,202	67.44%
Gestión No Estatal	2,029	32.56%
Del Total de Docentes Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	6,187	99.29%
Forma No Escolarizada	44	0.71%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 3, nos muestra la proporción de docentes que laboraron en el período escolar 2014 que suma la cantidad de 6,231 en la Región de Tacna y de las cuales 4,202 (67.44 %) del total de docentes corresponden a la Gestión Estatal y 2,029 (32.56 %) del total de docentes corresponden a la Gestión No Estatal. Asimismo se observa que el 99.29% de los docentes se desenvuelven en el Sistema Escolarizado y el 0.71% en el No Escolarizado. Estos datos nos indican que durante el año 2014 para atender a una población de 86,950 estudiantes, se demandó una cantidad de 6,231 docentes.

**Cuadro Estadístico N° 4:
Distribución de Demanda Ocupacional por UGEL en la Región de Tacna**

Tacna	5,437	87.22%
Tarata	234	3.75%
Candarave	243	3.90%
Jorge Basadre	320	5.13%
Total	6,234	+100.00%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 4, nos muestra la distribución que presenta la demanda ocupacional en la Región de Tacna. En primer lugar la mayor concentración de docentes se encuentra en la UGEL Tacna, con el 87.22%, en segundo lugar está la UGEL Jorge Basadre con el 5.13%, le sigue Candarave con 3.90% y finalmente está la UGEL Tarata con 3.75%. En este caso se observa en forma evidente que la UGEL Tacna, resulta ser el lugar que concentra a la mayor cantidad de docentes, ya que debe atender a un mayor número de población escolar en cada nivel educativo.

1.3 INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Cuadro Estadístico N° 5:
Distribución de Instituciones y Programas Educativos en la Región de Tacna

Total II.EE. Periodo 2014	1,106	100%
Gestión Estatal	890	80.47%
Gestión No Estatal	216	19.53%
Del Total de II.EE. Pertenecen a:		
Forma Escolarizada	730	66.00%
Forma No Escolarizada	376	34.00%

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

En el Cuadro N° 5, los Centros y Programas Educativos en el Periodo 2014 alcanzó un total de 1,106 en la región de Tacna y de las cuales 890 (80.47%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión Estatal y 216 (19.53%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión No Estatal, simultáneamente podemos apreciar que un 66.00% pertenecen a la forma Escolarizada y el 34.00% corresponden a la forma No Escolarizada.

1.4 LOCALES ESCOLARES

Cuadro Estadístico N° 6:
Distribución de los Locales Escolares en la Región de Tacna

UGEL	Total	Total %	Gestión					
			Estatal		No Estatal		CONVENIO	
Tacna	372	100.00%	208	55.91%	143	38.44%	21	5.65%
Jorge Basadre	53	100.00%	49	92.45%	4	7.55%	0	0.00%
Tarata	47	100.00%	47	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Candarave	55	100.00%	55	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
Total Región Tacna	527	100.00%	359	68.12%	147	27.89%	21	3.99%

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

En el cuadro N° 6, se puede apreciar que en la UGEL TACNA se tiene 208 locales escolares de la gestión ESTATAL que representa al 55.91%, 143 locales escolares de Gestión NO ESTATAL que representa el 38.44% y 21 locales escolares que representa el 5.65% del mismo modo se observa la UGEL JORGE BASADRE con 49 locales escolares de la gestión ESTATAL y 4 de la gestión NO ESTATAL representado en porcentajes con 92.45% y 7.55% respectivamente.

Podemos concluir que en toda la Región de Tacna existen 527 locales escolares divididos entre la gestión ESTATAL, NO ESTATAL y CONVENIO con porcentajes de 68.12%, 27.89% y 3.99% respectivamente.

SEGUNDA PARTE

DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

1.5 INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2014

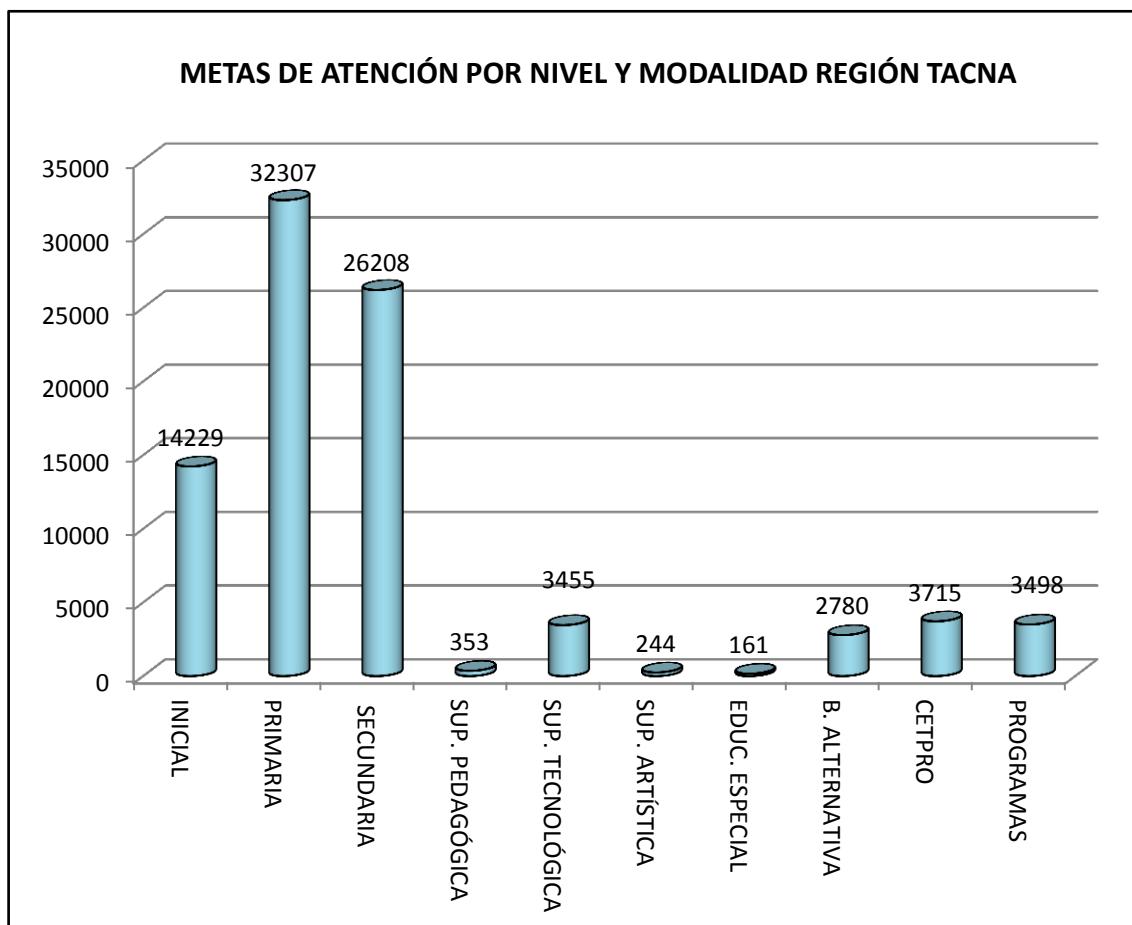
Cuadro Estadístico N° 7:
Cuadro General del Censo Escolar 2014

NIVEL Y MODALIDAD	REGION TACNA				
	MATRÍCULA	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	86950	6231	937	343	1106
A. ESCOLARIZADO	83452	6187	937	343	730
INICIAL	14229	949	183	204	286
PRIMARIA	32307	1970	140	5	243
SECUNDARIA	26208	2330	428	130	130
EDUC. SUP. NO UNIVERSITARIO	4052	463	119	0	15
SUPERIOR PEDAGÓGICA	353	75	18	0	3
SUPERIOR TECNOLÓGICA	3455	380	92	0	11
SUPERIOR ARTÍSTICA	244	8	9	0	1
OTRAS MODALIDADES	6656	475	67	4	56
EDUCACIÓN ESPECIAL	161	58	13	0	3
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	2780	183	4	4	25
CETPRO	3715	234	50	0	28
B. NO ESCOLARIZADO	3498	44	0	0	376
PROGRAMAS	3498	44	0	0	376

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Como muestra el Cuadro N° 7, se puede observar las cantidades generales de las Metas de Atención, Ocupación, Instituciones y Programas Educativos con respecto a los Niveles y/o Modalidades de Educación y la forma de atención Escolarizada y No Escolarizada del Periodo 2014, este Cuadro resume los datos de la Gestión Estatal y la Gestión No Estatal que se presenta en el siguiente cuadro N° 8.

**Gráfico Estadístico N° 1:
Metas de Atención por Nivel y Modalidad Región Tacna**



El gráfico N°1, muestra que el Nivel Educativo con mayor cantidad de estudiantes es Educación Primaria (EBR) con 32,307, seguido por Educación Secundaria (EBR) con una cantidad de 26,208, mientras que el nivel con menor cantidad de metas de estudiantes es Educación Básica Especial (EB) con 161.

En Educación Superior No Universitario se observa que existe una población de 353 estudiantes correspondiente a Superior Pedagógica, en Educación Superior Tecnológica se aprecia 3455 estudiantes y 244 en Formación Artística.

En los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRNOEI), se atiende a la primera infancia mediante los SET (0-2 años) y PRNOEI (3-5 y más años) teniendo un total de 3,498 niños.

**Cuadro Estadístico N° 8:
Información Estadística por Tipo de Gestión**

NIVEL Y MODALIDAD	GESTION ESTATAL					GESTION NO ESTATAL				
	MATRÍCULA	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.	MATRÍCULA	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	66168	4202	617	218	889	20782	2029	320	125	217
A. ESCOLARIZADO	62695	4158	617	218	514	20757	2029	320	125	216
INICIAL	10295	570	85	142	203	3934	379	98	62	83
PRIMARIA	26344	1446	105	0	185	5963	524	35	5	58
SECUNDARIA	21444	1732	369	76	89	4764	598	59	54	41
EDUC. SUP. NO UNIV.	1427	144	43	0	5	2625	319	76	0	10
SUPERIOR PEDAGÓGICA	262	38	10	0	1	91	37	8	0	2
SUPERIOR TECNOLÓGICA	921	98	24	0	3	2534	282	68	0	8
SUPERIOR ARTÍSTICA	244	8	9	0	1	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	3185	266	15	0	32	3471	209	52	4	24
EDUCACIÓN ESPECIAL	138	51	12	0	2	23	7	1	0	1
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	1887	151	3	0	20	893	32	1	4	5
CETPRO	1160	64	0	0	10	2555	170	50	0	18
B. NO ESCOLARIZADO	3473	44	0	0	375	25	0	0	0	1
PROGRAMAS	3473	44	0	0	375	25	0	0	0	1

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El presente Cuadro N° 8, desagrega las modalidades de atención por tipo de gestión Estatal y No Estatal, especificando las cantidades de las metas de Atención, Ocupación, Administrativos, Instituciones y Programas Educativos en el Período 2014.

El aspecto resaltante es la diferencia de proporción que existe entre la cobertura de alumnos que tiene la Gestión Estatal (66168) respecto de la cobertura de la Gestión No Estatal (20782).

TERCERA PARTE

METAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA POR UGEL PERÍODO 2014

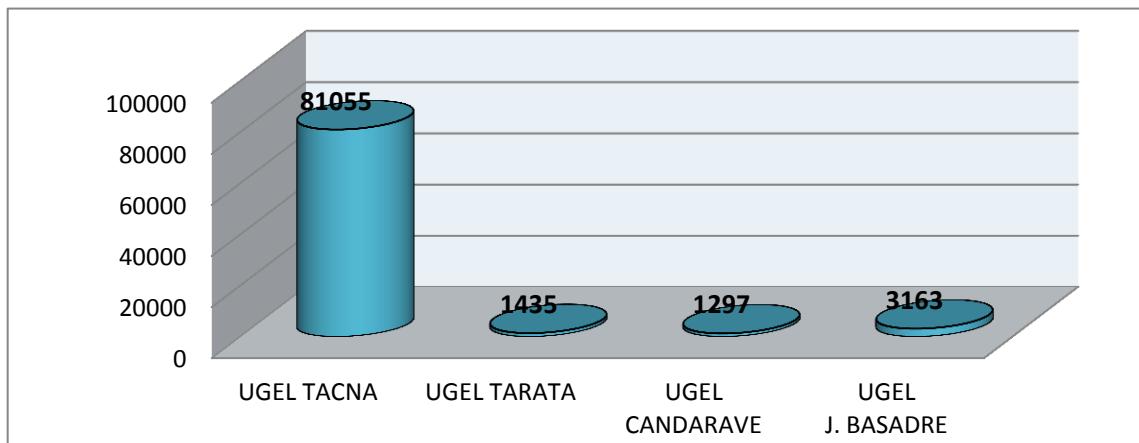
2.1 METAS DE ATENCIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

**Cuadro Estadístico N° 9:
Metas de Atención por UGEL (ESTATAL + NO ESTATAL)**

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	ESTATAL + NO ESTATAL			
		UGEL TACNA	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	UGEL J. BASADRE
TOTAL = (A+B)	86950	81055	1435	1297	3163
A. ESCOLARIZADO	83452	77857	1323	1200	3072
INICIAL	14229	13190	211	221	607
PRIMARIA	32307	30102	527	504	1174
SECUNDARIA	26208	24746	374	363	725
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	4052	3974	50	0	28
SUPERIOR PEDAGÓGICA	353	353	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	3455	3377	50	0	28
SUPERIOR ARTÍSTICA	244	244	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	6656	5845	161	112	538
EDUCACIÓN ESPECIAL	161	161	0	0	0
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	2780	2393	66	37	284
CETPRO	3715	3291	95	75	254
B. NO ESCOLARIZADO	3498	3198	112	97	91
PROGRAMAS	3498	3198	112	97	91

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

**Gráfico Estadístico N° 2:
Población Escolar por UGEL**



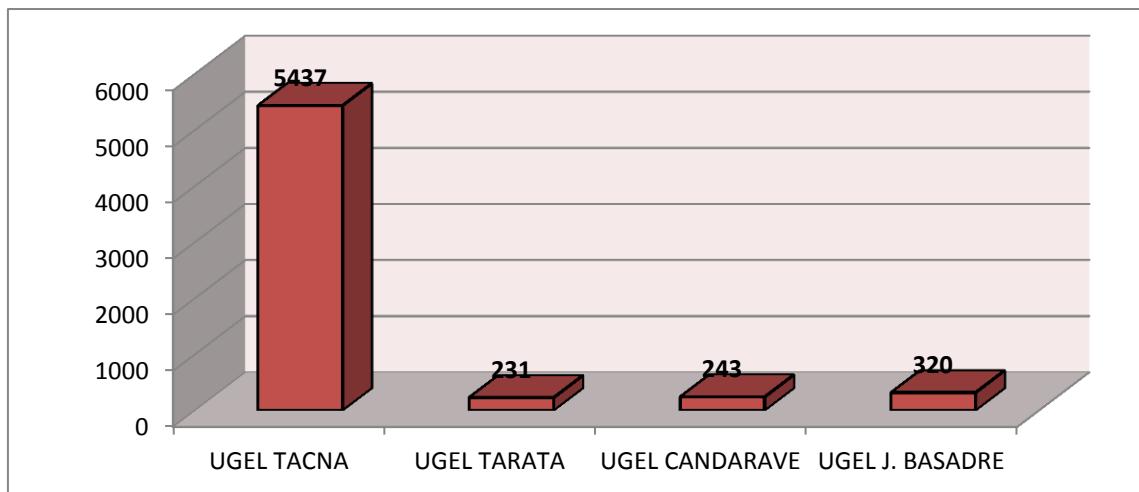
2.2 METAS DE OCUPACIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Cuadro Estadístico N° 10:
Metas de Ocupación por UGEL (ESTATAL + NO ESTATAL)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGION TACNA	ESTATAL + NO ESTATAL			
		UGEL TACNA	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	UGEL J. BASADRE
TOTAL = (A+B)	6231	5437	231	243	320
A. ESCOLARIZADO	6187	5407	226	238	316
INICIAL	949	849	27	28	45
PRIMARIA	1970	1698	77	95	100
SECUNDARIA	2330	1990	97	103	140
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	463	446	11	0	6
SUPERIOR PEDAGÓGICA	75	75	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	380	363	11	0	6
SUPERIOR ARTÍSTICA	8	8	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	475	424	14	12	25
EDUCACIÓN ESPECIAL	58	58	0	0	0
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	183	154	9	5	15
CETPRO	234	212	5	7	10
B. NO ESCOLARIZADO	44	30	5	5	4
PROGRAMAS	44	30	5	5	4

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 3:
Metas de Ocupación por UGEL



CUARTA PARTE

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

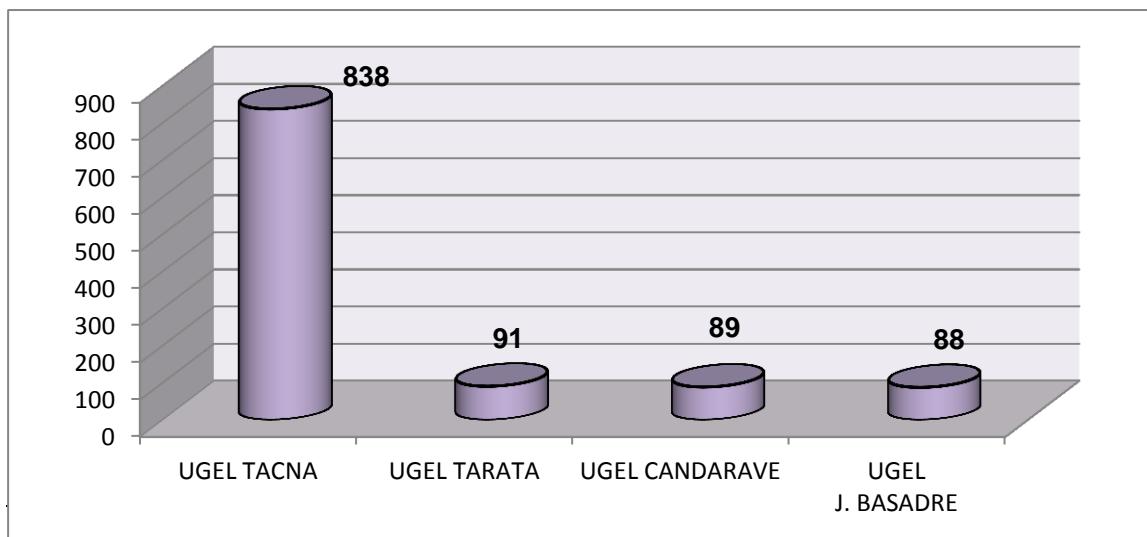
3.1 CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2014

**Cuadro Estadístico N° 11:
Instituciones y Programas Educativos Por UGEL, Según Nivel Y Modalidad**

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGION TACNA	ESTATAL + NO ESTATAL			
		UGEL TACNA	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	UGEL J. BASADRE
TOTAL = (A+B)	1106	838	91	89	88
A. ESCOLARIZADO	730	533	63	64	70
INICIAL	286	220	19	22	25
PRIMARIA	243	154	31	29	29
SECUNDARIA	130	97	10	11	12
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	15	13	1	0	1
SUPERIOR PEDAGÓGICA	3	3	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	11	9	1	0	1
SUPERIOR ARTÍSTICA	1	1	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	56	49	2	2	3
EDUCACIÓN ESPECIAL	3	3	0	0	0
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	24	20	1	1	2
CETPRO	29	26	1	1	1
B. NO ESCOLARIZADO	376	305	28	25	18
PROGRAMAS	376	305	28	25	18

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

**Gráfico Estadístico N° 4:
Instituciones y Programas Educativos por UGEL**

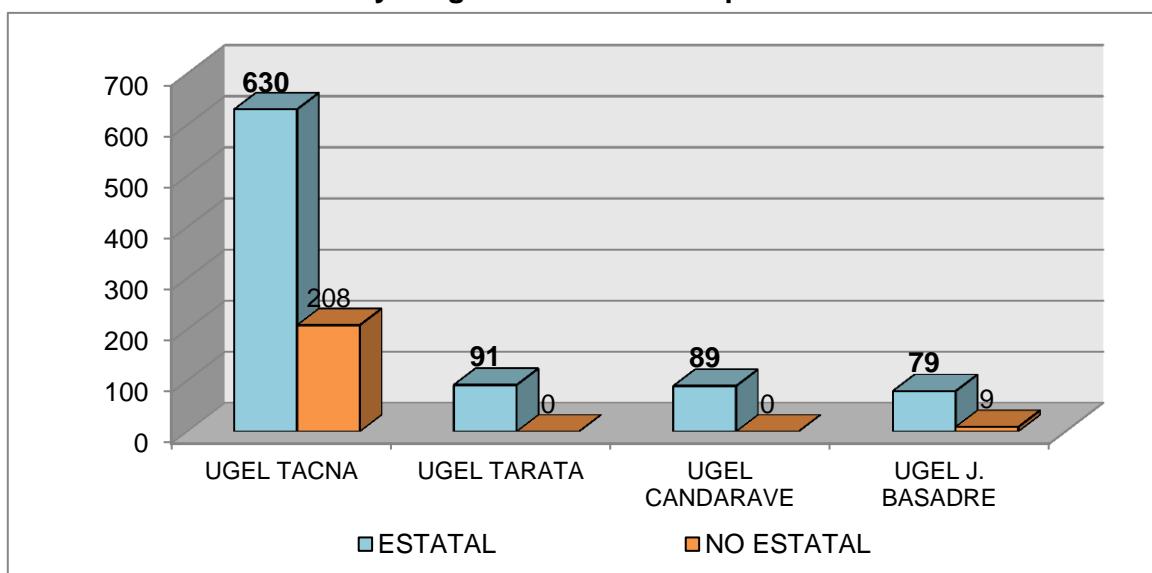


**Cuadro Estadístico N° 12:
Centros y Programas Educativos por UGEL y Gestión 2014**

NIVEL Y/O MODALIDAD	ESTATAL					NO ESTATAL				
	TOTAL	UGEL TACNA	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	UGEL J. BASADRE	TOTAL	UGEL TACNA	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	UGEL J. BASADRE
TOTAL = (A+B)	889	630	91	89	79	217	208	0	0	9
A. ESCOLARIZADO	514	326	63	64	61	216	207	0	0	9
INICIAL	203	140	19	22	22	83	80	0	0	3
PRIMARIA	185	99	31	29	26	58	55	0	0	3
SECUNDARIA	89	59	10	11	9	41	38	0	0	3
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	5	3	1	0	1	10	10	0	0	0
SUPERIOR PEDAGÓGICA	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	3	1	1	0	1	8	8	0	0	0
SUPERIOR ARTÍSTICA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	32	25	2	2	3	24	24	0	0	0
EDUCACION ESPECIAL	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	20	16	1	1	2	4	4	0	0	0
CETPRO	10	7	1	1	1	19	19	0	0	0
B. NO ESCOLARIZADO	375	304	28	25	18	1	1	0	0	0
PROGRAMAS	375	304	28	25	18	1	1	0	0	0

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

**Gráfico Estadístico N° 5:
Centros y Programas Educativos por Gestión 2014**



QUINTA PARTE

TENDENCIAS DE ATENCIÓN

4.1 SERIE DE MATRÍCULA EN LA REGIÓN TACNA DEL 2010- 2014

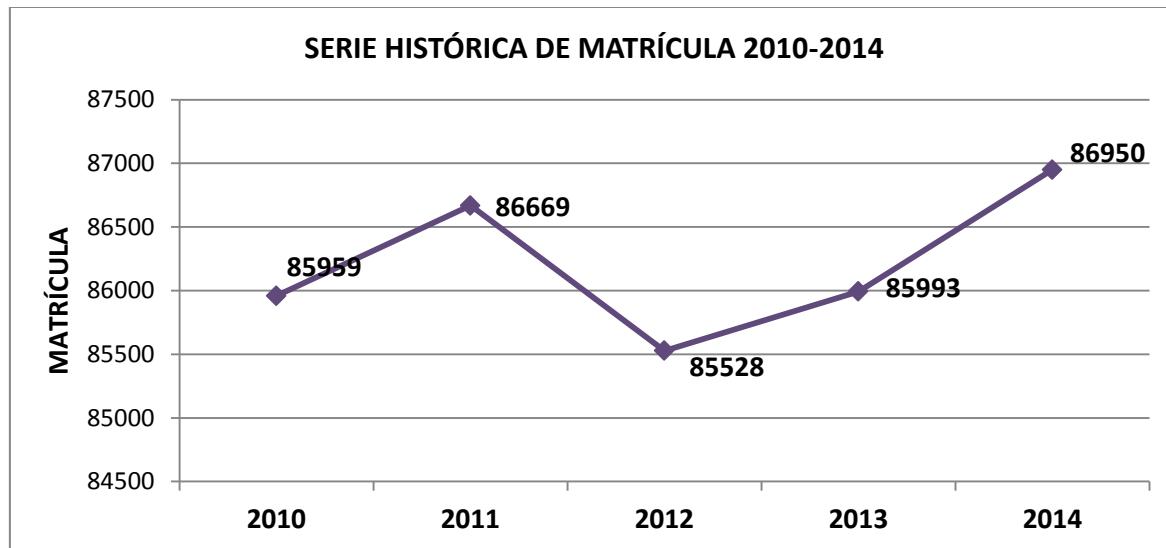
Cuadro Estadístico N° 13:

Tasa de Incremento Promedio de la Matrícula por Gestión y UGEL del 2010 al 2014

MATRÍCULA 2010-2014						VARIACION % (2013-2014)	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO
AÑO	2010	2011	2012	2013	2014		
REGIÓN TACNA	85959	86669	85528	85993	86950	1.10%	0.28%
UGEL	TACNA	79897	80701	79715	80030	81055	1.26%
	TARATA	1567	1570	1460	1432	1435	0.21%
	CANDARAVE	1759	1652	1484	1417	1297	-9.25%
	J. BASADRE	2736	2746	2869	3114	3163	3.52%

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 6:
Serie Histórica de la Matrícula 2010 – 2014



Tal como se muestra en el cuadro N° 13 la Matrícula en los últimos 5 años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 0.28% a nivel regional, siendo la UGEL Candarave la que presenta la mayor tasa negativa de crecimiento con -7.94% y la UGEL Jorge Basadre la que presenta la mayor tasa positiva de crecimiento 3.52%.

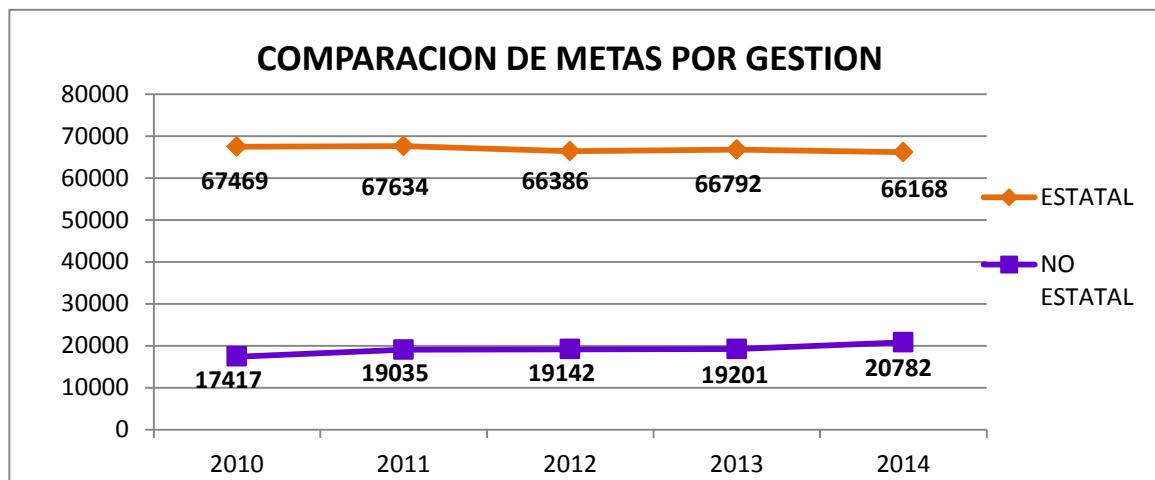
4.2 SERIE DE MATRÍCULA POR GESTIÓN EN LA REGIÓN TACNA (2010 – 2014)

Cuadro Estadístico N° 14:
Serie de Matrícula por Tipo de Gestión del 2010 al 2014

NIVEL Y/O MODALIDAD	PERIODOS									
	2010		2011		2012		2013		2014	
	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL
TOTAL A+B	67469	17417	67634	19035	66386	19142	66792	19201	66168	20782
A. ESCOLARIZADO	62654	17417	62977	19035	62123	19142	62688	19201	62695	20757
INICIAL	8787	2877	8944	2986	9306	3206	9849	3695	10295	3934
PRIMARIA MENORES	26735	5615	26814	5744	26447	5853	26300	5804	26344	5963
SECUNDARIA MENORES	22378	4284	22003	4593	21655	4684	21547	4746	21444	4764
ED. SUP. NO UNIV.	1317	3162	1363	3219	1338	3129	1427	2872	1427	2625
SUP. PEDAGÓGICA	190	107	142	0	183	40	225	59	262	91
SUP. TECNOLÓGICA	989	3055	1063	3219	980	3089	965	2813	921	2534
SUP. ARTÍSTICA	138	0	158	0	175	0	237	0	244	0
OTRAS MODALIDADES	3437	1479	3853	2493	3377	2270	3565	2084	3185	3471
EDUCACIÓN ESPECIAL	147	25	163	27	167	28	157	23	138	23
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA	2119	20	2142	753	2074	638	2145	726	1887	893
CETPRO	1171	1434	1548	1713	1136	1604	1263	1335	1160	2555
B. NO ESCOLARIZADO	4815	0	4657	0	4263	0	4104	0	3473	25

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 7:
Comparación de Metas por Gestión



Tal como se muestra en el cuadro anterior podemos apreciar referente a los años 2010- 2011 en la Gestión Estatal, se observa un aumento de matrículas sin embargo a partir del año 2012 se ve un decremento de las mismas en el mismo tipo de Gestión.

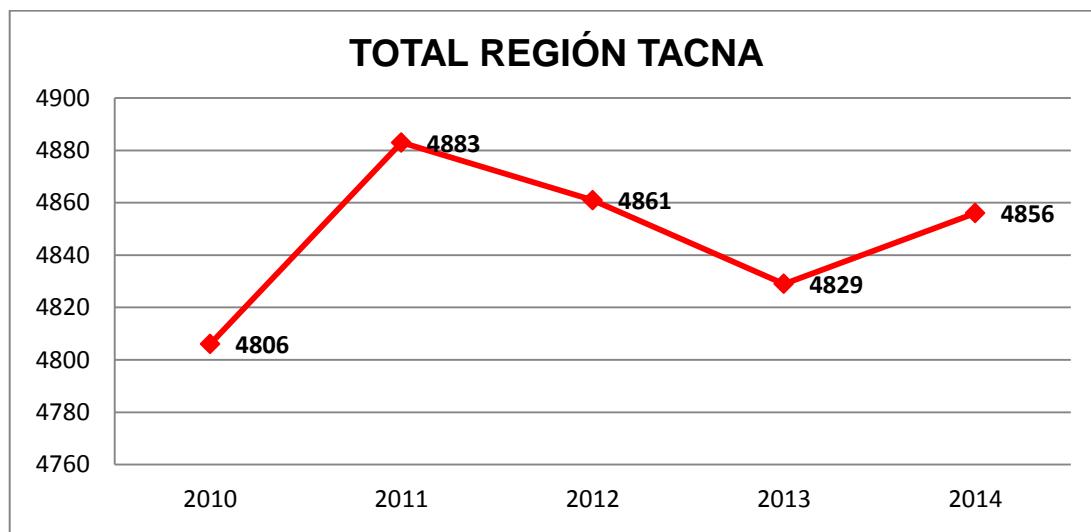
4.3 SERIE DE CULMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR.

**Cuadro Estadístico N° 15:
Serie de Egresados de Educación Básica Regular (EBR) en la Región Tacna por
UGEL del 2010 al 2014**

AÑO		2010	2011	2012	2013	2014
UGEL	TACNA	4507	4604	4586	4562	4594
	JORGE BASADRE	122	118	131	121	116
	TARATA	92	81	80	66	65
	CANDARAVE	85	80	64	80	81
REGIÓN TACNA		4806	4883	4861	4829	4856

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

**Gráfico Estadístico Nº8:
Serie Histórica de los Egresos de Educación Básica Regular del 2010 al 2014**



- Tal como muestra el cuadro N° 15 los egresos aumentaron a partir del año 2010 teniendo una disminución el año 2012 y 2013, pero para el 2014 se tiene la cantidad de 4,856 estudiantes que culminaron sus estudios básicos (inicial, primaria y secundaria) satisfactoriamente.
- Las UGELs, Padres de Familia y la Sociedad deben implementar acciones técnico pedagógicas para incrementar la cantidad de estudiantes egresados y superar los 4,856 del año 2014.

SEXTA PARTE

ANÁLISIS DE EFICIENCIA ACADÉMICA Y EDUCATIVA

5.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO.

5.1.1 RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014

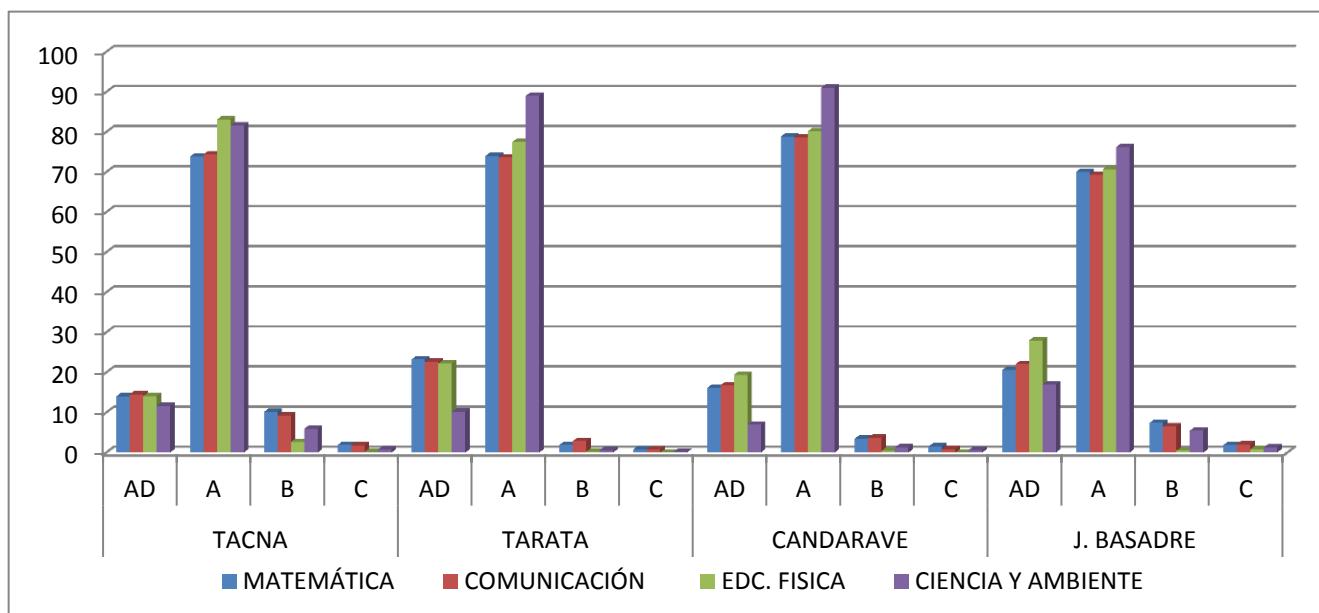
A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 16:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL en Porcentajes

ÁREAS CURRICULARES	TACNA				TARATA				CANDARAVE				J. BASADRE			
	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C	AD	A	B	C
MATEMÁTICA	14.04	73.88	10.15	1.934	23.27	74.04	1.92	0.77	16.12	78.87	3.49	1.53	20.61	70.03	7.45	1.90
COMUNICACIÓN	14.54	74.4	9.239	1.82	22.69	73.65	2.88	0.77	16.78	78.65	3.70	0.87	22.08	69.31	6.53	2.07
ARTE	17.00	79.72	2.84	0.446	6.731	92.69	0.19	0.38	10.68	89.11	0.22	0	29.87	68.15	0.83	1.16
PERSONAL SOCIAL	11.80	81.40	5.987	0.818	17.69	81.92	0.38	0	5.43	92.17	2.39	0	15.77	76.63	6.52	1.07
EDC. FISICA	14.10	83.12	2.619	0.162	22.26	77.54	0.19	0	19.39	80.17	0.44	0	28	70.72	0.48	0.80
EDC. RELIGIOSA	13.4	82.13	4.135	0.326	8.846	90.58	0.38	0.19	7.19	91.94	0.87	0	19.18	78.44	1.73	0.66
CIENCIA Y AMBIENTE	11.64	81.62	5.944	0.796	10.19	89.04	0.58	0.19	6.972	91.07	1.31	0.65	16.99	76.25	5.49	1.27

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 9:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación, Educación Física y Ciencia y Ambiente



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 16 refleja que a nivel de Rendimiento Académico, la UGEL Jorge Basadre lidera con una tasa de 20.61% en el nivel de logro destacado, sigue la UGEL Tarata, luego UGEL Candarave y finalmente la UGEL Tacna. En este aspecto es muy importante destacar el esfuerzo de los estudiantes, docentes y padres de familia.

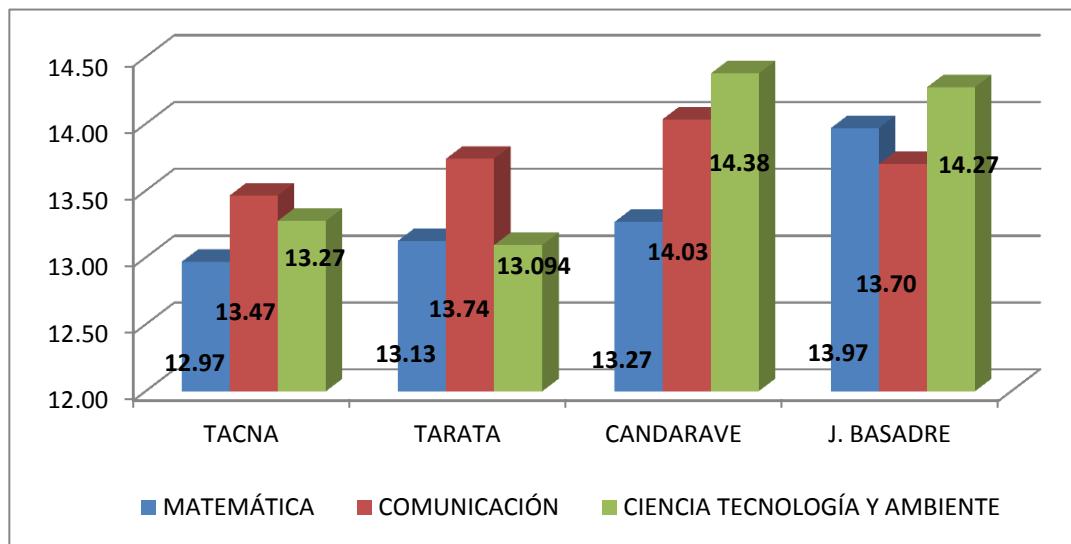
B. Nivel Secundaria

Cuadro Estadístico N° 17:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL

AREAS	UGEL			
	TACNA	TARATA	CANDARAVE	J. BASADRE
MATEMÁTICA	12.97	13.13	13.27	13.97
COMUNICACIÓN	13.47	13.74	14.03	13.70
INGLES	13.90	13.64	14.28	14.16
ARTE	14.66	14.58	14.77	15.21
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA	13.76	13.68	14.19	14.12
FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA	14.14	13.76	14.49	14.06
PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS	14.31	14.21	14.38	14.51
EDUCACIÓN FÍSICA	14.93	14.93	14.84	15.49
EDUCACIÓN RELIGIOSA	14.58	15.01	14.51	14.74
CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	13.27	13.09	14.38	14.27
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	14.52	14.37	14.97	14.93

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 10:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación y C.T.A.



ANÁLISIS:

En el cuadro N° 17 el Rendimiento Académico de los estudiantes logrado en las distintas áreas que comprende el Plan de Estudios, se puede señalar que en las UGELs de Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre el promedio mayor correspondió al Área de Educación Física siendo resaltante la UGEL Jorge Basadre obteniendo un promedio de 15.49. Los promedios en las áreas de Matemática, Comunicación y C.T.A. no fueron relevantes respecto a los demás promedios obtenidos en otras áreas.

5.1.2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2013-2014

A. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico N° 18:
Rendimiento Académico por UGEL Comparativo 2013 – 2014

UGEL	TACNA			TARATA			CANDARAVE			J. BASADRE		
ÁREA CURRICULAR	2013	2014	Incremento (%)	2013	2014	Incremento (%)	2013	2014	Incremento (%)	2013	2014	Incremento (%)
MATEMÁTICA	12.82	12.97	0.15	13.18	13.13	-0.05	12.83	13.27	0.44	13.71	13.97	0.26
COMUNICACIÓN	13.32	13.47	0.15	13.00	13.74	0.74	13.63	14.03	0.40	13.58	13.70	0.12
CTA	13.10	13.27	0.17	12.85	13.09	0.24	13.32	14.38	1.06	14.32	14.27	-0.05

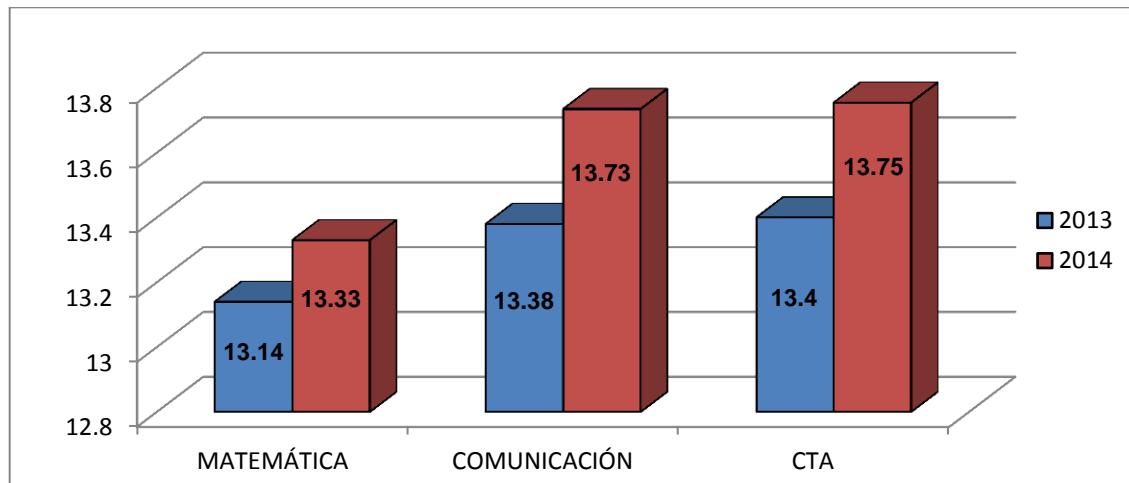
(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Cuadro Estadístico N° 19:
Rendimiento Académico a Nivel Regional Comparativo 2013 - 2014

ÁREA CURRICULAR	REGIÓN TACNA		
	2013	2014	Incremento (%)
MATEMÁTICA	13.14	13.33	0.19
COMUNICACIÓN	13.38	13.73	0.35
CTA	13.4	13.75	0.35

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 11:
Comparación del Rendimiento Académico a Nivel Regional 2013 - 2014



5.1.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

A. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. EMBLEMÁTICAS CULMINADA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA 2014

La Región de Tacna tiene declarada por el Ministerio de Educación cuatro Instituciones Educativas emblemáticas, quienes hasta la fecha son referentes en tradición y calidad educativa. Para conocer su desempeño presentamos a continuación su reporte académico.

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.37	13.73	13.36	14.03	13.10	13.52
2	COMUNICACIÓN	13.41	14.18	13.45	13.46	13.19	13.54
3	INGLES	13.94	13.64	12.72	12.98	13.21	13.30
4	ARTE	13.08	13.53	13.27	14.23	13.62	13.55
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.18	13.32	14.29	13.99	13.84	13.92
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.42	14.97	13.67	14.29	14.36	14.14
7	PERSONA Y FAMILIA	13.66	13.92	14.17	14.92	14.36	14.21
8	EDUCACION FISICA	14.63	13.59	13.17	13.74	13.28	13.68
9	EDUCACION RELIGIOSA	12.67	12.77	13.95	13.72	13.85	13.39
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	12.67	13.65	13.86	13.81	13.19	13.44
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	13.05	13.96	13.81	13.52	12.72	13.41
PROMEDIO DE GRADO		13.46	13.75	13.61	13.88	13.52	13.64
PROMEDIO GENERAL		13.64					

(Fuente: II.EE "Don Jose de San Martin", UGEL Tacna)

2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL BOLOGNESI

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.79	12.56	12.60	12.30	12.64	12.58
2	COMUNICACIÓN	12.58	12.73	12.76	12.70	12.45	12.64
3	INGLES	12.63	12.75	13.26	12.70	12.82	12.83
4	ARTE	14.37	13.85	13.99	15.00	14.82	14.41
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.37	11.10	13.05	12.20	12.45	12.43
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.76	13.40	13.03	13.00	13.27	13.29
7	PERSONA Y FAMILIA	13.34	12.76	13.99	13.20	14.64	13.59
8	EDUCACION FISICA	14.64	13.98	14.22	14.10	14.27	14.24
9	EDUCACION RELIGIOSA	14.45	14.43	13.85	13.20	13.45	13.88
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	11.99	12.12	12.30	13.40	12.27	12.42
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.37	13.85	13.99	14.40	14.36	14.19
PROMEDIO DE GRADO		13.48	13.05	13.37	13.29	13.4	13.32
PROMEDIO GENERAL		13.32					

(Fuente: II.EE "Coronel Bolognesi", UGEL Tacna)

3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.56	13.75	13.70	13.69	13.90	13.72
2	COMUNICACIÓN	13.52	14.08	13.82	13.99	14.16	13.91
3	INGLES	13.98	14.28	13.86	14.49	14.42	14.21
4	ARTE	14.74	14.40	14.19	15.37	15.81	14.90
5	HISTORIA GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.68	14.03	14.04	14.38	14.16	14.06
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.48	14.48	13.58	14.78	15.30	14.32
7	PERSONA Y FAMILIA	14.20	14.48	14.42	14.83	14.79	14.54
8	EDUCACIÓN FISICA	15.89	14.63	14.77	15.32	15.29	15.18
9	EDUCACIÓN RELIGIOSA	15.60	16.02	16.09	15.90	17.31	16.18
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.28	13.35	13.08	13.52	13.52	13.35
11	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	14.42	15.29	14.54	15.07	15.20	14.90
PROMEDIO DE GRADO		14.21	14.44	14.19	14.67	14.9	14.48
PROMEDIO GENERAL		14.48					

(Fuente: II.EE "Francisco Antonio de Zela ", UGEL Tacna)

4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAMPAGNAT

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.10	12.62	12.23	12.42	13.02	12.68
2	COMUNICACIÓN	11.81	13.15	12.66	13.05	12.54	12.64
3	INGLES	14.25	13.20	13.44	13.69	13.36	13.59
4	ARTE	13.89	13.67	13.99	14.51	14.06	14.02
5	HISTORIA GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.59	13.98	14.45	13.12	15.11	14.25
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.67	14.03	14.45	15.35	13.79	14.46
7	PERSONA Y FAMILIA	14.16	14.56	14.43	15.88	15.39	14.88
8	EDUCACION FISICA	13.80	15.11	13.72	15.76	13.70	14.42
9	EDUCACION RELIGIOSA	16.10	15.42	16.07	14.57	14.83	15.40
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.91	14.50	12.70	13.30	11.61	13.20
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.76	14.97	14.70	14.07	14.44	14.59
PROMEDIO DE GRADO		14.09	14.11	13.89	14.16	13.8	14.01
PROMEDIO GENERAL		14.01					

(Fuente: II.EE "Champagnat", UGEL Tacna)

ANÁLISIS:

Como se puede observar en los cuadros de desempeño, que el rendimiento académico institucional de las cuatro instituciones emblemáticas es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos). Es importante que para la gestión académica periodo 2015 las cuatro instituciones se propongan la meta de superar el promedio de 15 puntos. La Institución Educativa más próxima a la meta sería Francisco Antonio de Zela, que en promedio institucional tiene 14.48 puntos.

B. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. 2014

1. 42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL - ALTO DE LA ALIANZA

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.42	12.66	12.15	12.41	12.65	12.46
2	COMUNICACIÓN	15.32	13.55	13.54	13.72	14.66	14.16
3	INGLES	12.80	14.36	13.66	13.91	14.49	13.84
4	ARTE	13.11	12.86	13.61	12.50	13.16	13.05
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.74	14.16	13.30	13.46	13.79	13.69
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.83	13.21	13.04	14.06	14.66	13.76
7	PERSONA Y FAMILIA	13.18	13.58	12.95	13.83	13.18	13.34
8	EDUCACION FISICA	15.15	13.32	13.66	13.59	14.37	14.02
9	EDUCACION RELIGIOSA	13.47	13.44	14.30	14.02	15.37	14.12
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	13.39	13.22	11.52	12.62	12.48	12.65
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	13.36	12.14	12.16	11.69	13.63	12.60
PROMEDIO DE GRADO		14.09	14.11	13.89	14.16	13.8	14.01
PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION		14.01					

(Fuente: II.EE "42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL", UGEL Tacna)

2. MANUEL A. ODRIA - CIUDAD NUEVA

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	11.86	12.80	12.24	11.87	12.08	12.17
2	COMUNICACIÓN	13.13	13.03	13.96	13.77	13.33	13.44
3	INGLES	13.73	14.35	13.48	12.92	12.95	13.49
4	ARTE	13.29	12.39	13.51	13.56	13.18	13.19
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.60	12.32	13.39	14.53	13.83	13.53
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.24	14.15	13.85	14.02	14.12	14.08
7	PERSONA Y FAMILIA	13.65	14.12	14.11	14.31	14.90	14.22
8	EDUCACION FISICA	14.18	14.20	14.48	14.70	14.51	14.41
9	EDUCACION RELIGIOSA	13.10	13.60	14.45	14.80	13.43	13.88
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	12.09	13.08	13.40	12.22	13.06	12.77
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.71	14.53	14.03	12.22	12.41	13.58
PROMEDIO DE GRADO		13.42	13.51	13.72	13.54	13.44	13.53
PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION		13.53					

(Fuente: II.EE "MANUEL A. ODRIA", UGEL Tacna)

3. LUIS ALBERTO SANCHEZ – GREGORIO ALBARRACÍN

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	13.37	12.91	13.13	13.31	13.01	13.15
2	COMUNICACIÓN	13.48	13.06	13.64	13.89	14.23	13.66
3	INGLES	14.36	13.95	14.60	13.25	13.25	13.88
4	ARTE	14.26	13.74	13.63	12.88	12.97	13.50
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	13.70	14.10	13.88	13.18	13.28	13.63
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	14.58	13.04	14.34	13.83	13.20	13.80
7	PERSONA Y FAMILIA	14.65	13.25	14.02	13.48	13.51	13.78
8	EDUCACION FISICA	13.97	13.95	13.96	14.39	15.37	14.33
9	EDUCACION RELIGIOSA	13.13	13.84	14.74	15.11	14.71	14.31
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	14.32	13.36	13.49	14.15	13.83	13.83
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	14.23	14.14	15.26	15.54	15.05	14.84
PROMEDIO DE GRADO		13.93	13.27	14.03	13.71	13.63	13.71
PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION		13.71					

(Fuente: II.EE "LUIS ALBERTO SANCHEZ", UGEL Tacna)

4. CARLOS ARMANDO LAURA – TACNA

Nº	AREAS CURRICULARES	GRADOS					PROMEDIO
		1ER	2DO	3ER	4TO	5TO	
1	MATEMATICA	12.05	11.92	13.20	11.68	13.71	12.51
2	COMUNICACIÓN	13.41	14.18	13.45	13.46	13.19	13.54
3	INGLES	13.94	13.64	12.72	12.98	13.21	13.30
4	ARTE	13.08	13.53	13.27	14.23	13.62	13.55
5	HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA	14.18	13.32	14.29	13.99	13.84	13.92
6	FORMACION CIUDADANA Y CIVICA	13.42	14.97	13.67	14.29	14.36	14.14
7	PERSONA Y FAMILIA	13.66	13.92	14.17	14.92	14.36	14.21
8	EDUCACION FISICA	14.63	13.59	13.17	13.74	13.28	13.68
9	EDUCACION RELIGIOSA	12.67	12.77	13.95	13.72	13.85	13.39
10	CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE	12.67	13.65	13.86	13.81	13.19	13.44
11	EDUCACION PARA EL TRABAJO	13.05	13.96	13.81	13.52	12.72	13.41
PROMEDIO DE GRADO		14	13.58	14.06	13.91	13.86	13.88
PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION		13.88					

(Fuente: II.EE "CARLOS ARMANDO LAURA", UGEL Tacna)

Como podemos apreciar en los cuadros de desempeño, el rendimiento académico situacional de las instituciones educativas ubicadas en los distritos citados es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos). Es importante que superen dicho promedio para la gestión académica del período 2015.

5.2 EFICIENCIA PEDAGÓGICA

5.2.1 RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014

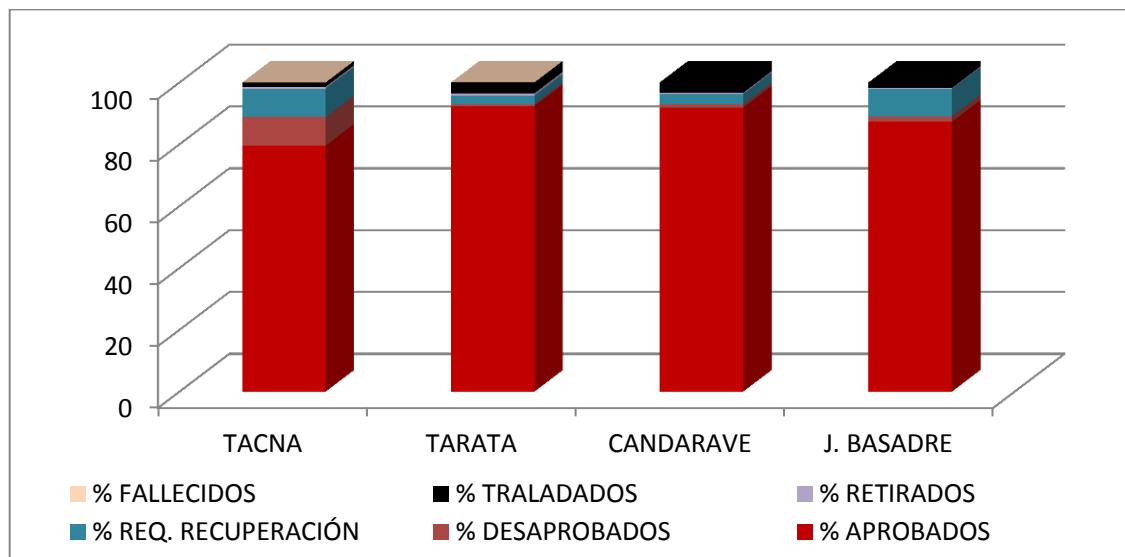
A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 20:
Eficiencia Pedagógica por UGEL

UGEL	% APROBADOS	% DESAPROBADOS	% REQ. RECUPERACIÓN	% RETIRADOS	% TRALADADOS	% FALLECIDOS
TACNA	79.59	9.22	9.22	0.59	1.37	0.02
TARATA	92.44	0.55	2.77	0.74	3.51	0.00
CANDARAVE	91.86	1.04	3.34	0.42	3.34	0.00
J. BASADRE	87.25	1.80	8.91	0.25	1.80	0.00

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 12:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 20 se muestra la Eficiencia Pedagógica en el Nivel Primaria, se observa que en la UGEL Tarata se presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 92.44%, seguidamente la UGEL Candarave con el 91.86%, Jorge Basadre con 87.25% y finalmente la UGEL Tacna con el 79.59%. Los niveles de eficiencia logrados en cada UGEL refleja el nivel de calidad con que trabajaron los docentes en cada una de las áreas curriculares, haciendo que los estudiantes alcancen puntajes aprobatorios para su promoción y desarrollo como futuros ciudadanos.

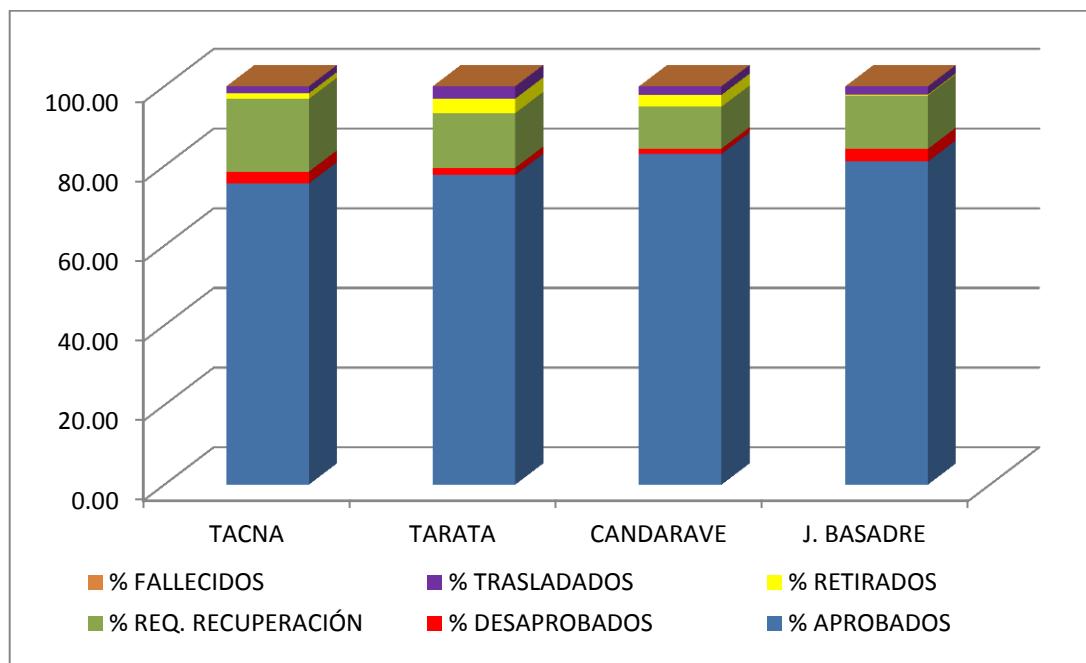
B. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico 21
Eficiencia Pedagógica por UGEL

UGEL	% APROBADOS	% DESAPROBADOS	% REQ. RECUPERACIÓN	% RETIRADOS	% TRASLADADOS	% FALLECIDOS
TACNA	75.62	2.95	18.26	1.40	1.75	0.02
TARATA	77.72	1.81	13.73	3.63	3.11	0
CANDARAVE	83.02	1.35	10.51	2.96	2.16	0
JORGE BASADRE	81.10	3.19	13.41	0.26	2.04	0.00

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 13:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL Nivel Secundaria



ANÁLISIS:

El cuadro N° 21 refleja la Eficiencia Pedagógica del Nivel Secundaria por UGEL, donde se observa que la UGEL Candarave presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 83.02%, luego está la UGEL Jorge Basadre con el 81.10%, seguidamente la UGEL Tarata con 77.72% y finalmente la UGEL Tacna con el 75.62%.

5.2.2 ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERÍODOS 2013 Y 2014

1. Nivel Primario

**Cuadro Estadístico N° 22:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2013 – 2014 por UGEL**

UGEL	% APROBADOS			% DESAPROBADOS			% REQ. RECUPERACIÓN			% RETIRADOS			% TRASLADADOS		
	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.
TACNA	84.44	79.59	4.85	2.03	9.22	7.19	11.01	9.22	-1.79	0.72	0.59	-0.13	1.77	1.37	-0.40
TARATA	91.64	92.44	0.80	1.74	0.55	-1.19	1.22	2.77	1.55	1.22	0.74	-0.482	4.18	3.51	-0.67
CANDARAVE	90.06	91.86	1.80	1.66	1.04	-0.62	3.68	3.34	-0.34	0.55	0.42	-0.13	4.05	3.34	-0.71
JORGE BASADRE	85.48	87.25	1.77	1.49	1.80	0.31	8.83	8.91	0.08	0.5	0.25	-0.25	3.71	1.80	-1.91

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

En el cuadro Estadístico podemos observar que el porcentaje de aprobados para el período 2014 con respecto al 2013 han disminuido en la UGEL Tacna, con un porcentaje de -4.85% de aprobados, también podemos observar que el porcentaje de desaprobados para el periodo 2014 con respecto al 2013 se ha incrementado en la UGEL Tacna en un 7.19%; mientras que en las UGELs de Tarata, Candarave y Jorge Basadre se muestra un aumento de -1.19%, -0.62% y 0.31% respectivamente.

2. Nivel Secundario

**Cuadro Estadístico N° 23:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2013 – 2014 por UGEL**

UGEL	% APROBADOS			% DESAPROBADOS			% REQ. RECUPERACIÓN			% RETIRADOS			% TRASLADADOS			% FALLECIDOS		
	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.	2013	2014	Incr.
TACNA	69.52	75.62	6.10	4.49	2.95	-1.54	22.29	18.26	-4.03	1.73	1.40	-0.33	1.94	1.75	-0.19	0.03	0.02	-0.01
TARATA	71.88	77.72	5.84	2.39	1.81	-0.58	18.83	13.73	-5.10	5.04	3.63	-1.41	1.86	3.11	1.25	0	0	0
CANDARAVE	76.87	83.02	6.15	1.69	1.35	-0.34	14.22	10.51	-3.71	2.65	2.96	0.31	4.34	2.16	-2.18	0	0	0
JORGE BASADRE	81.47	81.10	-0.37	2.76	3.19	0.43	12.61	13.41	0.80	0.66	0.26	-0.40	2.37	2.04	-0.33	0.13	0	-0.13

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

En el cuadro Estadístico muestra que el porcentaje de aprobados para el periodo 2014 con respecto al 2013, ha aumentado en la UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre con una cantidad de aprobados de (6.10%, 5.84%, 6.15%, -0.37% respectivamente) en comparación al año anterior. La UGEL Candarave presenta el menor incremento de desaprobados con -0.34% en relación al periodo 2013.

SÉPTIMA PARTE

LOGROS EDUCATIVOS RELEVANTES 2014

6.1 RAZÓN ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Estatal.

Cuadro Estadístico N° 24:
Población Escolar y Número de Docentes

UGEL	Estudiantes	Docentes	Razón
Tacna	54,105	3,122	17
Tarata	1,112	201	6
Candarave	1,088	226	5
J. Basadre	1,778	199	9

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

La razón estudiante / docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula. De acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente en la UGEL de Tacna existen 17 estudiantes, en Tarata 6, en Candarave 5 y en Jorge Basadre 9. En términos de eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

Según los criterios del mínimo de estudiantes por sección para instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo. Considerando que en las zonas urbanas debe haber 25 estudiantes por aula y en las zonas rurales 20 estudiantes por aula. En este aspecto habría que reflexionar sobre la población estudiantil de las zonas rurales.

6.2 RAZÓN ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por aula, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Estatal.

Cuadro Estadístico N° 25:
Población Escolar y Número de Aulas

UGEL	Estudiantes	Secciones	Razón
Tacna	54,105	2,444	22
Tarata	1,112	238	5
Candarave	1,088	246	4
J. Basadre	1,778	229	8

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

La razón Estudiante / Aula nos permite observar que por cada aula en la UGEL Tacna, existen 22 estudiantes, en Tarata 5, en Candarave 4 y en Jorge Basadre 8. En términos de Eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

6.3 NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES

El presente indicador refleja el nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes de todas las áreas curriculares del Plan de Estudios del Nivel Primaria de todas las UGELs de la Región de Tacna.

**Cuadro Estadístico N° 26:
Eficiencia en Logro de Aprendizaje**

UGEL	Nivel Satisfactorio			Insatisfactorio
	AD (%) Logro destacado	A (%) Logro esperado	AD + A	B+C (%) Proceso e inicio
Tacna	13.79	79.47	93.25	6.75
Tarata	15.95	82.79	98.74	1.26
Candarave	11.79	86.00	97.79	2.21
Jorge Basadre	21.79	72.79	94.58	5.42
Regional	15.83	80.26	96.09	3.91

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

A nivel de logro destacado, se observa que la UGEL Jorge Basadre tiene la mayor tasa con el 21.83%. En cuanto al logro de los aprendizajes esperados, se tiene que la UGEL de Candarave destaca con el 86.00%, en cuanto a los niveles de proceso e inicio se tiene que Tacna cuenta con el mayor porcentaje 6.75%. Considerando los niveles de Logro Destacado y Logro Esperado, se tiene que la UGEL de Candarave ocupa el primer lugar con el 98.74% ya que tanto en el logro destacado como en el esperado obtiene el segundo lugar. A nivel regional se observa que el nivel satisfactorio en logro de aprendizajes es del 96.09%.

6.4 RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIO POR UGEL

Cuadro Estadístico N° 27:

Niveles de Rendimiento Académico por Componentes de Áreas y UGEL

UGEL	Áreas científicas 1/	Área de formación 2/	Promedio General
Tacna	13.37	14.39	13.88
Tarata	13.41	14.36	13.89
Candarave	13.97	14.58	14.27
Jorge Basadre	14.02	14.71	14.36
Regional	13.69	14.51	14.10

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

1/ Comprende: Matemática; Comunicación; Historia Geografía y Economía; CTA.

2/ Comprende: inglés, Arte, Persona, Familia y Relaciones Humanas, Educación Religiosa, y Educación para el Trabajo.

En cuanto a niveles de rendimiento, el cuadro estadístico N° 27, nos permite determinar que los estudiantes han logrado un mejor rendimiento en las áreas de formación que en las áreas científicas, esto nos indica que los procesos pedagógicos, son más significativos en las áreas que comprenden los cursos de formación personal. Asimismo el mejor promedio en rendimiento se encuentra en la UGEL Jorge Basadre Grohmann con un promedio de 14,26.

A nivel regional el rendimiento promedio alcanzado en todas las áreas que comprende el Plan de Estudios del nivel Secundario es de 13.84, nivel insatisfactorio, si se tiene presente que el rendimiento mínimo óptimo es de 15 puntos.

OCTAVA PARTE

MATRÍCULA, DOCENTES Y LOCALES ESCOLARES POR DISTRITO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR).

7.1 MATRICULA POR DISTRITO EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria)

Nº	DISTRITO	TOTAL	MATRÍCULA					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL
1	ALTO DE LA ALIANZA	4747	834	64	1642	354	1607	246
2	CALANA	317	101	0	129	0	87	0
3	CIUDAD NUEVA	4823	1229	69	1851	72	1602	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	12639	2296	592	5132	672	3593	354
5	INCLÁN	592	118	0	285	0	189	0
6	PACHIA	309	63	0	138	0	108	0
7	PALCA	209	44	0	101	0	64	0
8	POCOLLAY	1949	404	109	442	321	407	266
9	SAMA	339	91	0	159	0	89	0
10	TACNA	42114	4244	2932	14588	4216	12468	3666
TOTAL UGEL TACNA		68038	9424	3766	24467	5635	20214	4532
1	ESTIQUE	16	3	0	13	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	14	5	0	9	0	0	0
3	HEROES ALBARRACIN	24	6	0	12	0	6	0
4	PACHIA *	23	9	0	6	0	8	0
5	PALCA *	14	9	0	5	0	0	0
6	SITAJARA	36	5	0	22	0	9	0
7	SUSAPAYA	81	2	0	39	0	40	0
8	TARATA	748	139	0	344	0	265	0
9	TARUCACHI	37	7	0	16	0	14	0
10	TICACO	119	26	0	61	0	32	0
TOTAL UGEL TARATA		1112	211	0	527	0	374	0
1	CAIRANI	184	31	0	94	0	59	0
2	CAMILACA	118	29	0	53	0	36	0
3	CANDARAVE	541	108	0	251	0	182	0
4	HUANUARA	95	25	0	41	0	29	0
5	QUILAHUANI	150	28	0	65	0	57	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		1088	221	0	504	0	363	0
1	CURIBAYA **	15	7	0	8	0	0	0
2	ILABAYA	1290	139	168	264	328	159	232
3	ITE	722	159	0	352	0	211	0
4	LOCUMBA	479	134	0	222	0	123	0
TOTAL UGEL JORGE BASADRE		2506	439	168	846	328	493	232
TOTAL DRET		72744	10295	3934	26344	5963	21444	4764

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

7.2 DOCENTES POR DISTRITO EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria)

Nº	DISTRITO	TOTAL	DOCENTES					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL	ESTATAL	NO ESTATAL
1	ALTO DE LA ALIANZA	340	44	6	102	22	130	36
2	CALANA	41	8	0	15	0	18	0
3	CIUDAD NUEVA	306	61	4	100	9	132	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	700	115	53	217	52	231	32
5	INCLÁN	35	6	0	16	0	13	0
6	PACHÍA	36	6	0	12	0	18	0
7	PALCA	57	5	0	18	0	34	0
8	POCOLLAY	190	20	14	37	27	44	48
9	SAMA	29	6	0	14	0	9	0
10	TACNA	2803	211	290	671	386	809	436
TOTAL UGEL TACNA		4537	482	367	1202	496	1438	552
1	ESTIQUE	5	1	0	4	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	3	1	0	2	0	0	0
3	HÉROES ALBARRACÍN	11	1	0	4	0	6	0
4	PACHIA *	11	2	0	2	0	7	0
5	PALCA *	3	2	0	1	0	0	0
6	SITAJARA	14	1	0	6	0	7	0
7	SUSAPAYA	19	1	0	9	0	9	0
8	TARATA	103	15	0	37	0	51	0
9	TARUCACHI	12	1	0	3	0	8	0
10	TICACO	20	2	0	9	0	9	0
TOTAL UGEL TARATA		201	27	0	77	0	97	0
1	CAIRANI	43	5	0	16	0	22	0
2	CAMILACA	32	3	0	14	0	15	0
3	CANDARAVE	97	15	0	43	0	39	0
4	HUANUARA	19	2	0	8	0	9	0
5	QUILAHUANI	35	3	0	14	0	18	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		226	28	0	95	0	103	0
1	CURIBAYA **	4	1	0	3	0	0	0
2	ILABAYA	172	12	12	28	28	46	46
3	ITE	59	9	0	23	0	27	0
4	LOCUMBA	50	11	0	18	0	21	0
TOTAL UGEL JORGE BASADRE		285	33	12	72	28	94	46
TOTAL DRET		5249	570	379	1446	524	1732	598

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

7.3 MATRÍCULA POR GÉNERO 2014

INICIAL ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		0 años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	4811	4599	10	7	57	47	131	106	1040	1015	1712	1590	1861	1834
TARATA	100	110	0	0	0	0	0	0	17	26	41	44	42	40
CANDARAVE	106	111	0	0	0	0	0	0	32	26	38	40	36	45
JORGE BASADRE	198	241	0	0	0	0	0	0	55	77	66	79	77	85
REGIÓN TACNA	5215	5061	10	7	57	47	131	106	1144	1144	1857	1753	2016	2004

INICIAL NO ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		0 años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	1992	1759	0	1	31	27	167	130	517	512	628	562	649	527
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	98	70	0	0	0	0	0	0	41	22	28	36	29	12
REGIÓN TACNA	2090	1829	0	1	31	27	167	130	558	534	656	598	678	539

PRIMARIA ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		5to Año		6to Año	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	12351	12116	1977	1929	2058	1996	2011	2037	2130	2056	2112	2042	2063	2056
TARATA	280	247	38	39	48	51	39	37	44	41	54	37	57	42
CANDARAVE	253	251	38	29	40	37	40	43	51	58	40	51	44	33
JORGE BASADRE	432	414	69	73	79	58	69	59	79	82	68	62	68	80
REGIÓN TACNA	13316	13028	2122	2070	2225	2142	2159	2176	2304	2237	2274	2192	2232	2211

PRIMARIA NO ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		5to Año		6to Año	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	2812	2823	492	568	500	465	488	485	472	462	452	433	408	410
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	154	174	30	34	17	25	29	21	29	27	29	30	20	37
REGIÓN TACNA	2966	2997	522	602	517	490	517	506	501	489	481	463	428	447

SECUNDARIA ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		5to Año		6to Año	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	10382	9832	2336	1957	2151	2076	2066	2026	2002	1887	1827	1886		
TARATA	199	175	44	39	37	44	46	30	31	38	41	24		
CANDARAVE	190	173	45	28	41	32	31	38	36	31	37	44		
JORGE BASADRE	263	230	67	48	51	60	54	53	43	39	48	30		
REGIÓN TACNA	11034	10410	2492	2072	2280	2212	2197	2147	2112	1995	1953	1984		

SECUNDARIA NO ESTATAL

UGEL	Matrícula Total		1er Año		2do Año		3er Año		4to Año		5to Año		6to Año	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	2194	2338	435	482	424	455	456	470	445	484	434	447		
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
JORGE BASADRE	141	91	39	14	20	26	43	15	18	19	21	17		
REGIÓN TACNA	2335	2429	474	496	444	481	499	485	463	503	455	464		

7.4 LOCALES ESCOLARES EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria Y CETPRO)

Nº	DISTRITO	TOTAL	ESTATAL	NO ESTATAL	CONVENIO
01	ALTO DE LA ALIANZA	17	14	3	0
02	CALANA	7	7	0	0
03	CIUDAD NUEVA	17	14	3	0
04	GREGORIO ALBARRACÍN	59	42	16	1
05	INCLÁN	7	7	0	0
06	PACHIA	10	8	0	2
07	PALCA	16	16	0	0
08	POCOLLAY	17	10	6	1
09	SAMA	8	8	0	0
10	TACNA	214	82	115	17
TOTAL UGEL TACNA		372	208	143	21
Nº	DISTRITO	TOTAL	ESTATAL	NO ESTATAL	CONVENIO
01	ESTIQUE	4	4	0	0
02	ESTIQUE PAMPA	2	2	0	0
03	HÉROES ALBARRACÍN	3	3	0	0
04	SITAJARA	4	4	0	0
05	SUSAPAYA	6	6	0	0
06	TARATA	18	18	0	0
07	TARUCACHI	2	2	0	0
08	TICACO	4	4	0	0
09	PACHIA*	3	3	0	0
10	PALCA*	1	1	0	0
TOTAL UGEL TARATA		47	47	0	0
Nº	DISTRITO	TOTAL	ESTATAL	NO ESTATAL	CONVENIO
01	CAIRANI	10	10	0	0
02	CAMILACA	7	7	0	0
03	CANDARAVE	28	28	0	0
04	HUANUARA	3	3	0	0
05	QUILAHUANI	7	7	0	0
TOTAL UGEL CANDARAVE		55	55	0	0
Nº	DISTRITO	TOTAL	ESTATAL	NO ESTATAL	CONVENIO
01	CURIBAYA**	4	4	0	0
02	ILABAYA	28	24	4	0
03	ITE	8	8	0	0
04	LOCUMBA	13	13	0	1
TOTAL UGEL J. BASADRE		54	49	4	1

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

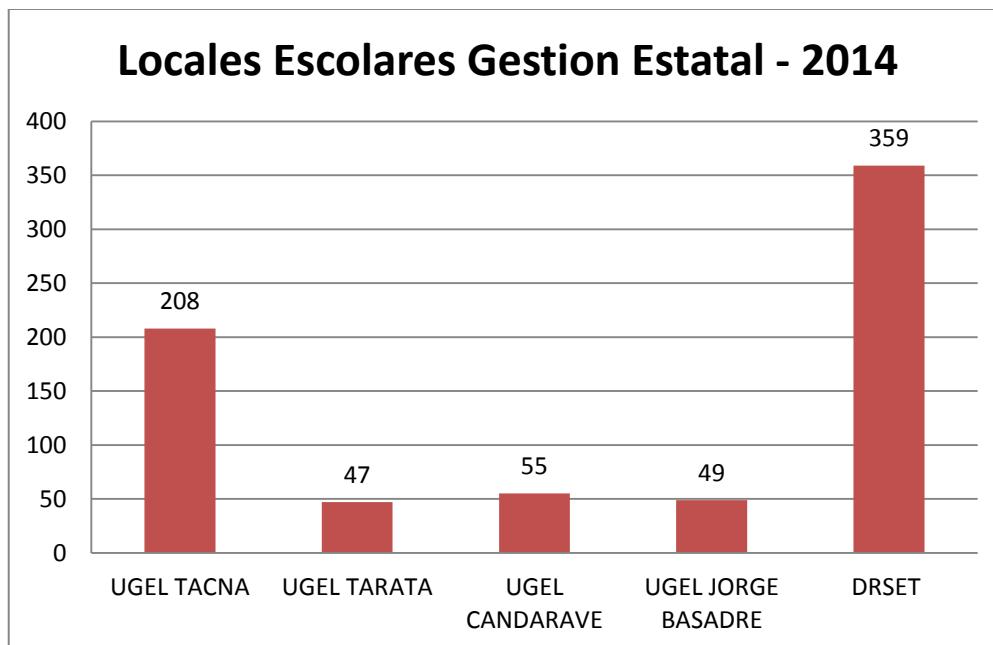
CUADRO RESUMEN DE LOCALES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CETPROS -REGIÓN TACNA

Cuadro N° 28

UGEL	ESTATAL + NO ESTATAL	GESTION		
		ESTATAL	NO ESTATAL	CONVENIO
UGEL TACNA	372	208	143	21
UGEL TARATA	47	47	0	0
UGEL CANDARAVE	55	55	0	0
UGEL JORGE BASADRE	54	49	4	1
DRSET	528	359	147	22

FUENTE: Censo Escolar: 2014 Compendio DRSET

Gráfico Estadístico N° 14



Durante el año 2014 los locales de las Instituciones Educativas de **gestión Estatal** de la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna son 359, distribuidos en las UGEL Tacna 208, Tarata 47, Candarave 55 y Jorge Basadre 49.

En lo referente a gestión No Estatal se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 143 y la UGEL Jorge Basadre 04 y en los colegios que se encuentran con Convenio hay 21 en la UGEL Tacna.

NOVENA PARTE

DESERCIÓN ESCOLAR

Es el porcentaje de escolares que luego de haber estudiado algún grado escolar no se matriculan (ratifican su matrícula) en el siguiente año, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

8.1 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar en la Región de Tacna se presenta con mayor cantidad en las UGELs Tacna y Candarave en el nivel primario, así mismo en el nivel secundario, la UGEL con menor tasa de deserción tanto en el nivel primaria como en secundaria es Tarata.

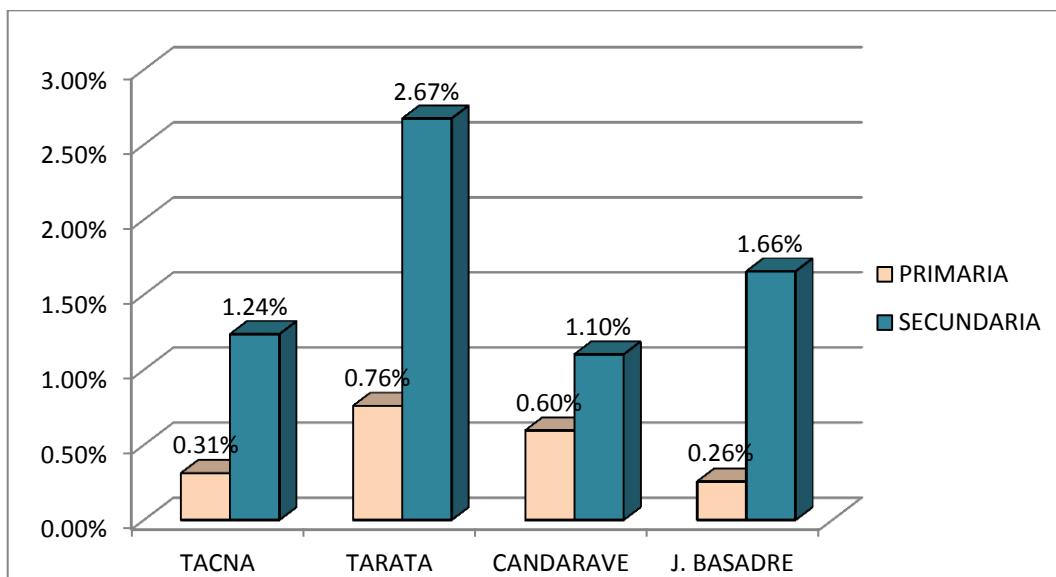
A. DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Cuadro Estadístico N° 29:
Deserción Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	30531	95	0.31%	25626	317	1.24%
TARATA	527	4	0.76%	374	10	2.67%
CANDARAVE	504	3	0.60%	363	4	1.10%
JORGE BASADRE	1174	3	0.26%	725	12	1.66%
DRET	32736	105	0.32%	27088	343	1.27%

Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014

Gráfico Estadístico N° 15:
Tasa de Deserción Primaria y Secundaria de Menores

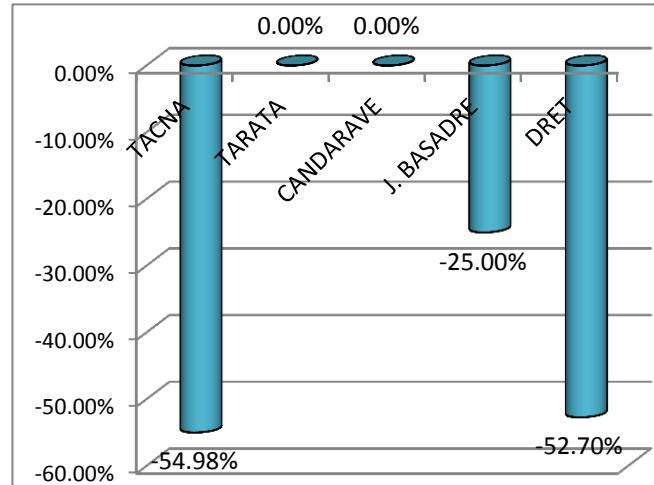


B. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL PRIMARIA

**Cuadro Estadístico N° 30:
Incremento Porcentual de la Desercción Escolar**

UGEL	PRIMARIA DE MENORES		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2012-2013	2013-2014	
TACNA	211	95	-54.98%
TARATA	4	4	0.00%
CANDARAVE	3	3	0.00%
JORGE BASADRE	4	3	-25.00%
DRET	222	105	-52.70%

(Fuente: Ficha de Desercción Escolar 2014)

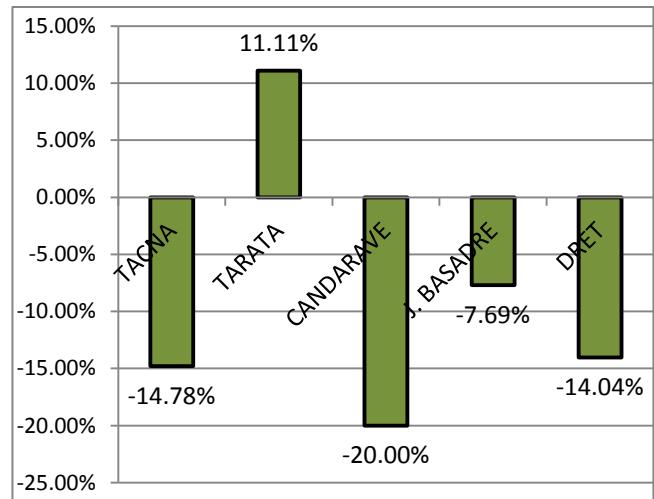


C. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA

**Cuadro Estadístico N° 31:
Incremento Porcentual de la Desercción Escolar**

UGEL	SECUNDARIA DE MENORES		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2012-2013	2013-2014	
TACNA	372	317	-14.78%
TARATA	9	10	11.11%
CANDARAVE	5	4	-20.00%
JORGE BASADRE	13	12	-7.69%
DRET	399	343	-14.04%

(Fuente: Ficha de Desercción Escolar 2014)

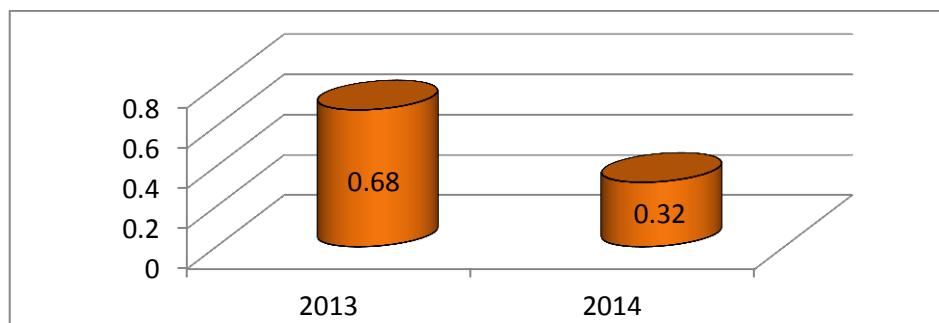


8.2 COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGIÓN TACNA

A. Tasa de Deserción - EBR-Primaria

UGEL \ AÑO	2013	2014	%
TACNA	0.69	0.31	0.38
TARATA	0.72	0.76	-0.04
CANDARAVE	0.59	0.6	-0.01
JORGE BASADRE	0.35	0.26	0.09
DRET	0.68	0.32	0.36

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar)

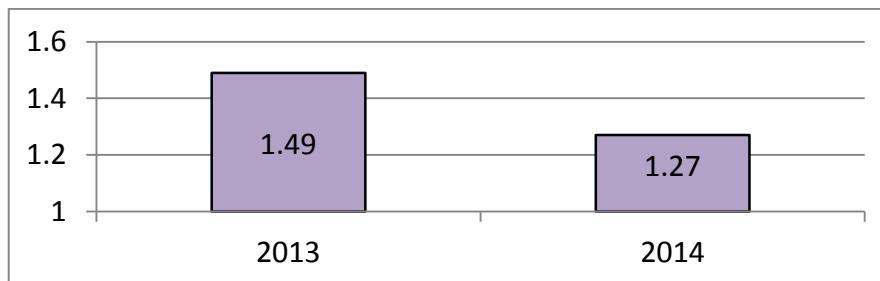


En referencia de EBR, en el nivel primaria se ha logrado disminuir la deserción en un 0.36% a nivel regional respecto al año 2014.

B. Tasa de Deserción - EBR-Secundaria

UGEL \ AÑO	2013	2014	%
TACNA	1.48	1.24	0.24
TARATA	2.4	2.67	-0.27
CANDARAVE	1.29	1.1	0.19
JORGE BASADRE	1.78	1.66	0.12
DRET	1.49	1.27	0.22

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar)



En EBR nivel Secundaria la deserción escolar bajó en un 0.22% en relación al 2013.

8.3 DESERCIÓN EDUCATIVA REGIÓN TACNA 2011-2014

AÑO 2011

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA DE MENORES			SECUNDARIA DE MENORES		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	30008	246	0.82	24952	377	1.51
TARATA	653	0.00	0.00	500	1	0.20
CANDARAVE	625	16	2.56	525	12	2.29
JORGE BASADRE	774	5	0.65	494	3	0.61
DRSET	32060	267	0.83	26471	393	1.48

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2011)

AÑO 2012

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	30236	227	0.75	24999	375	1.50
TARATA	626	0	0.00	439	1	0.23
CANDARAVE	579	4	0.69	471	9	1.91
JORGE BASADRE	786	4	0.51	476	4	0.84
DRSET	32227	235	0.73	26385	389	1.47

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2012)

AÑO 2013

UGEL	NIVEL			NIVEL		
	PRIMARIA DE MENORES			SECUNDARIA DE MENORES		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	30450	211	0.69	25219	372	1.48
TARATA	556	4	0.72	375	9	2.4
CANDARAVE	507	3	0.59	389	5	1.29
JORGE BASADRE	1143	4	0.35	730	13	1.78
DRSET	32656	222	0.68	26713	399	1.49

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2013)

AÑO 2014

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	ALUMNOS	DESERTORES	%	ALUMNOS	DESERTORES	%
TACNA	30531	95	0.31%	25626	317	1.24%
TARATA	527	4	0.76%	374	10	2.67%
CANDARAVE	504	3	0.60%	363	4	1.10%
JORGE BASADRE	1174	3	0.26%	725	12	1.66%
DRET	32736	105	0.32%	27088	343	1.27%

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014)

DÉCIMA PARTE

PELA PROGRAMA EDUCATIVO DE LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR

- El Pela busca mejorar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes, mediante una estrategia de intervención integral. Para de esa manera generar mayores niveles de equidad y calidad.

Cuadro Estadístico N° 32:
**CUADRO DE I.E., NÚMERO DE DOCENTES INICIAL Y PRIMARIA, NIÑOS Y NIÑAS VENEFICIADOS CON EL
PELA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN EL 2014**

UGEL	II.EE		INSTITUCIONES EDUCATIVAS				NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS				NUMERO DE DOCENTES				ACOMPAÑANTES PEDAGOGICOS					
	TOTAL	FOCALIZADAS	INICIAL		PRIMARIA		INICIAL		PRIMARIA		INICIAL		PRIMARIA							
			ESCOLARIZADO		NO ESCOLARIZADO		ESCOLARIZADO		NO ESCOLARIZADO		ESCOLARIZADO		NO ESCOLARIZADO							
	TOTAL	FOCALIZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	FOCALI ZADAS	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA			
TACNA	221	52	123	29	98	23	8998	1101	24382	2669	455	61	1180	61	25	7	18			
TARATA	44	26	14	10	30	16	191	163	550	450	19	16	71	53	9	2	7			
CANDARA VE	53	30	23	13	30	17	232	174	536	409	29	18	100	60	10	2	8			
J. BASADRE	48	10	22	5	26	5	428	160	832	310	33	10	81	20	3	1	2			
TOTAL REGIONAL	366	118	182	57	184	61	9849	1598	26300	3838	536	105	1432	194	47	12	35			

Incremento en el ACCESO

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091

En los cuatro años de funcionamiento se crearon 154 plazas docente y se atendieron a 2,325 niños entre 3 y 5 años.

ACTIVIDAD	2011	2012	2013	2014	TOTAL
PLAZA DOCENTE	53	35	25	41	154
NIÑOS BENEFICIADOS	545	525	505	705	2325

(Fuente: Revista Institucional EDUCAR)

CREACIONES 2014 DISTRITO GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

Se crearon 26 instituciones

ACTIVIDAD	2011	2012	2013	2014	TOTAL
CREACIONES I.E.I.	3	1	18	4	26

(Fuente: Revista Institucional EDUCAR)

PREVAED 068 REGION TACNA

Beneficiarios del programa

El programa presupuestal PREVAED 068 beneficia las Instituciones Educativas Focalizadas y directamente el personal directivo y docente de las Instituciones Educativas que esta distribuidas en las diferentes Unidades de Gestión Educativa local ubicados en los Distritos y Provincias de Tacna.

PROGRAMA PRESUPUESTAL DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS PRECOD

Durante el año 2014, el Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas fue ejecutado por la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica y el Equipo Técnico Regional del programa. Se beneficiaron 20 Instituciones Educativas focalizadas de la siguiente manera:

UGEL TACNA	
42218 "Mariscal Cáceres"	Manuel Flores Calvo
42251 "Simón Bolívar"	Francisco Antonio de Zela
Federico Barreto	43006 "Mercedes Indacochea
42288 "Don José de San Martín"	42003 "Coronel Gregorio Albarracín"
42021 "Fortunato Zora Carbajal"	42010 "Santísima Niña María"
Guillermo Auza Arce	42195 "Wilma Sotillo de Bacigalupo"
43009 "María Ugarteche de Mac Lean"	42019 "Lastenia Rejas de Castañón"
Coronel Bolognesi	Modesto Basadre
43008 "Jorge Martorell Flores"	Dr. Luis Alberto Sánchez
UGEL TARATA	
UGEL JORGE BASADRE	
Ramón Copaja	José Carlos Mariátegui-Ite

Los **objetivos del programa** fueron los siguientes:

- Contribuir a que las familias capacitadas incrementen habilidades parentales para prevenir el consumo de drogas.
- Contribuir en los escolares de nivel secundario para el desarrollo de habilidades psicosociales para la prevención del consumo de drogas.

De acuerdo con lo previsto en el Plan Operativo Anual del PRECOD, se ejecutaron las metas físicas que se detallan a continuación:

1. ATENCIÓN A FAMILIAS CON NIÑOS DE 10 A 14 AÑOS – FAMILIAS FUERTES

Componentes y Actividades	Unidad de Medida	Total Meta Programada	Total Meta Ejecutada	% De Avance
Actividad: Atención a familias con niños de 10 a 14 años - Familias Fuertes.	Familias beneficiadas	600	450	75%
Taller de capacitación a docentes como facilitadores del Programa Familias Fuertes Amor y Límites	Docentes Capacitados	40	40	100%
Aplicación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites	Aplicación	40	36	90%
Evento de Intercambio de Experiencias de las familias beneficiadas	Evento	1	1	100%
Asesoramiento técnico y seguimiento de la implementación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites	Informes	10	10	100%

2. PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO NIVEL SECUNDARIO

ACTIVIDAD 1.1. Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo del nivel secundario		Estudiantes beneficiados	10432	8834	84.68%
Gestión para la implementación del programa de prevención	Informe	10	10	100,00%	
Capacitación y unificación de criterios para la implementación del programa de prevención en las Instituciones Educativas	Personas capacitadas	11	11	100,00%	
Evento de presentación pública del programa de prevención del consumo de drogas.	Evento	4	4	100,00%	
Capacitación a docentes tutores para el desarrollo del programa de prevención a través de la tutoría	Docentes capacitados	330	312	94,55%	
Aplicación del programa de prevención del consumo de Drogas en el ámbito de la Tutoría	Aplicaciones	417	357	85,61%	
Capacitación a docentes tutores para el reforzamiento de la TOE.	Docentes capacitados	50	61	122,00%	
Formación de líderes estudiantiles para el prevención del consumo de Drogas	Estudiantes líderes capacitados	400	399	99,75%	
Acciones preventivas desarrolladas por los líderes estudiantiles	Acciones	80	81	101,25%	
Evento de Intercambio de Experiencias con los docentes y tutores sobre la aplicación del programa de prevención en el marco de la TOE.	Eventos	1	1	100,00%	
Evento de Intercambio de Experiencias de las acciones preventivas realizados por los Líderes Estudiantiles	Eventos	1	1	100,00%	
Capacitación en estrategias socioeducativas para la intervención con grupos de riesgo (1 taller por cada IE intervenida en el 2010)	Docentes capacitados	40	56	140,00%	

Finalmente, cabe destacar que el programa permitió fortalecer las competencias profesionales de los docentes tutores, quienes revaloraron la hora de tutoría y desarrollaron las doce sesiones propuestas para los estudiantes del nivel secundario con el propósito de fortalecer los factores de protección y disminuir los factores de riesgo frente al consumo de drogas. Asimismo, los Especialistas de DEVIDA y la DITOE en coordinación con la Especialista de TOE de la DRSET realizaron reuniones de asistencia técnica a los integrantes del equipo técnico, enfatizando las acciones de monitoreo, seguimiento y acompañamiento que garantizaron la implementación oportuna de las actividades previstas.

“EDUCANDO EN LA PREVENCIÓN, MEJORAMOS LA EDUCACIÓN”

ONCEAVA PARTE

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL

9.1 MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS ÁREAS CURRICULARES BÁSICAS.

9.1.1 MEJORA EN COMPRESIÓN LECTORA

Cuadro Estadístico N° 33:

Comparación de la mejora en Comprensión Lectora – Región Tacna (2013-2014)

	Compresión Lectora								
	2014			2013			Diferencias		
	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)
TACNA	67.3	30.2	2.5	60.3	37.3	2.4	7.0	-7.1	0.1
UGEL TACNA	67.1	30.5	2.4	60.2	37.4	2.3	6.9	-6.9	0.1
UGEL JORGE BASADRE	75.3	21.5	3.2	72.5	24.6	2.8	2.8	-3.1	0.4
UGEL TARATA	89.8	10.2	0.0	67.4	32.6	0.0	22.4	-22.4	0.0
UGEL CANDARAVE	90.3	9.7	0.0	60.3	36.5	3.2	30.0	-26.8	-3.2

(Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el Nivel 1 y por **Deabajo de Nivel 1** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGELs que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel 2**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel 2** y disminuir la cantidad de estudiantes que están **Deabajo del Nivel 1**.

Cuadro Estadístico N° 34:

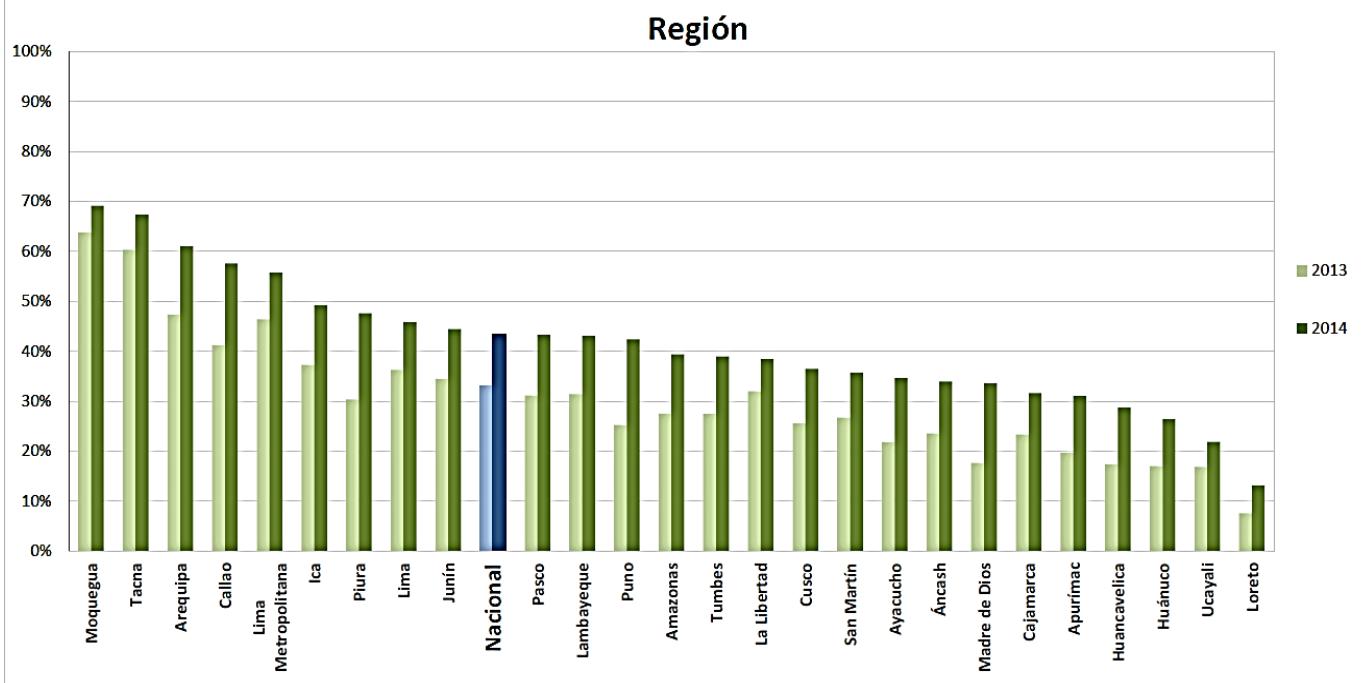
Comparación de la mejora en Comprensión Lectora por Región (2013-2014)

REGION	ECE 2014			ECE 2013			DIFERENCIAS		
	Nivel 2 %	Nivel 1 %	<Nivel 1 %	Nivel 2 %	Nivel 1 %	<Nivel 1 %	Nivel 2 %	Nivel 1 %	<Nivel 1 %
NACIONAL	43.5	44.0	12.5	33.0	51.3	15.8	10.5	-7.3	-3.3
AMAZONAS	39.3	46.2	14.4	27.5	53.3	19.2	11.8	-7.1	-4.8
ANCASH	34.0	47.6	18.4	23.5	51.0	25.5	10.5	-3.4	-7.1
APURÍMAC	31.1	48.2	20.7	19.6	49.9	30.5	11.5	-1.7	-9.8
AREQUIPA	61.0	35.4	3.5	47.4	47.6	5.0	13.6	-12.2	-1.5
AYACUCHO	34.6	49.6	15.8	21.8	54.3	23.9	12.8	-4.7	-8.1
CAJAMARCA	31.6	49.6	18.8	23.3	53.7	23.0	8.3	-4.1	-4.2
CALLAO	57.6	39.1	3.3	41.2	52.9	5.9	16.4	-13.8	-2.6
CUSCO	36.4	46.4	17.1	25.5	51.9	22.6	10.9	-5.5	-5.5
HUANCAYA	28.7	54.3	17.0	17.3	57.3	25.3	11.4	-3.0	-8.3
HUÁNUCO	26.4	48.7	24.8	17.0	53.6	29.4	9.4	-4.9	-4.6
ICA	49.2	44.1	6.6	37.2	55.4	7.4	12.0	-11.3	-0.8
JUNÍN	44.4	46.3	9.3	34.4	51.9	13.7	10.0	-5.6	-4.4
LA LIBERTAD	38.4	46.8	14.8	31.9	52.9	15.1	6.5	-6.1	-0.3
LAMBAYEQUE	43.1	48.0	8.9	31.4	58.0	10.6	11.7	-10.0	-1.7
LIMA METROPOLITANA	55.8	39.6	4.6	46.4	48.6	5.0	9.4	-9.0	-0.4
LIMA	45.9	46.7	7.4	36.2	56.0	7.8	9.7	-9.3	-0.4
LORETO	13.2	41.0	45.8	7.6	39.0	53.4	5.6	2.0	-7.6
MADRE DE DIOS	33.6	53.1	13.3	17.7	58.7	23.7	15.9	-5.6	-10.4
MOQUEGUA	69.1	29.0	1.9	63.7	35.1	1.1	5.4	-6.1	0.8
PASCO	43.2	44.2	12.6	31.1	50.7	18.2	12.1	-6.5	-5.6
PIURA	47.6	42.8	9.6	30.3	53.5	16.2	17.3	-10.7	-6.6
PUNO	42.4	49.2	8.4	25.2	59.6	15.2	17.2	-10.4	-6.8
SAN MARTIN	35.7	46.1	18.2	26.7	51.0	22.3	9.0	-4.9	-4.1
TACNA	67.3	30.2	2.5	60.3	37.3	2.4	7.0	-7.1	0.1
TUMBES	38.9	52.1	9.0	27.5	60.0	12.5	11.4	-7.9	-3.5
UCAYALI	21.8	51.0	27.1	16.8	55.7	27.5	5.0	-4.7	-0.4

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Gráfico Estadístico N° 16: GRAFICO ESTADISTICO DE LA MEJORA EN COMPRENSION LECTORA POR REGION

Comprensión lectora 2013 - 2014: Nivel Satisfactorio



9.1.2 MEJORA EN MATEMÁTICA

Cuadro Estadístico N° 35:
Comparación de la mejora en Matemática – Región Tacna (2013-2014)

	MATEMÁTICA								
	ECE 2014			ECE 2013			Diferencias		
	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)	Nivel 2 (%)	Nivel 1 (%)	< Nivel 1 (%)
TACNA	51.0	35.0	13.9	40.9	39.2	19.9	10.1	-4.2	-6.0
UGEL TACNA	50.8	35.2	14.0	40.2	39.6	19.9	10.6	-4.4	-5.9
UGEL JORGE BASADRE	51.3	36.7	12.0	52.1	30.3	17.6	-0.8	6.4	-5.6
UGEL TARATA	83.1	13.6	3.4	60.9	30.4	8.7	22.2	-16.8	-5.3
UGEL CANDARAVE	71.0	25.8	3.2	58.7	30.2	11.1	12.3	-4.4	-7.9

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el Nivel 1 y por **Debajo de Nivel 1** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel 2**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel 2** y disminuir la cantidad de estudiantes que están **Debajo del Nivel 1**.

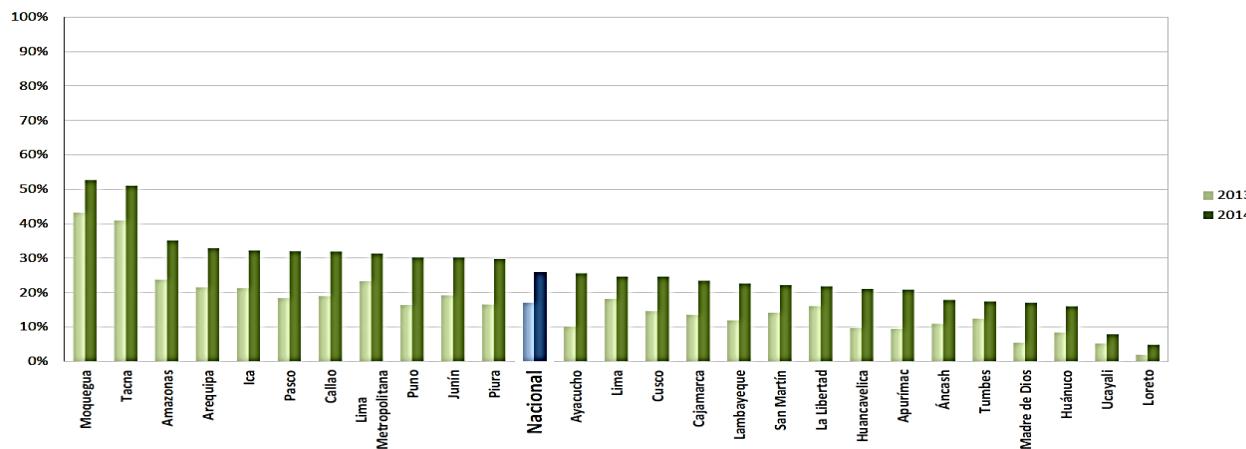
Cuadro Estadístico N° 36:
Comparación de la mejora en Matemática por Región (2013-2014)

REGIÓN	MATEMÁTICA								
	ECE 2014			ECE 2013			DIFERENCIAS		
	Nivel 2 %	Nivel 1 %	< Nivel 1 %	Nivel 2 %	Nivel 1 %	< Nivel 1 %	Nivel 2 %	Nivel 1 %	< Nivel 1 %
NACIONAL	25.9	35.3	38.7	16.8	32.3	50.9	9.1	3.0	-12.2
AMAZONAS	35.1	31.3	33.6	23.8	30.4	45.9	-11.3	-0.9	12.3
ANCASH	17.8	35.4	46.7	10.9	27.6	61.5	-6.9	-7.8	14.8
APURÍMAC	20.8	33	46.2	9.5	24.2	66.4	-11.3	-8.8	20.2
AREQUIPA	32.9	39.7	27.4	21.5	39.6	39	-11.4	-0.1	11.6
AYACUCHO	25.6	35.4	39	10.1	28.6	61.3	-15.5	-6.8	22.3
CAJAMARCA	23.4	34	42.6	13.5	30.2	56.3	-9.9	-3.8	13.7
CALLAO	31.9	36.9	31.2	18.9	36.5	44.6	-13.0	-0.4	13.4
CUSCO	24.5	34.2	41.2	14.5	28.3	57.1	-10.0	-5.9	15.9
HUANCAVELICA	21	39	40	9.7	31.1	59.2	-11.3	-7.9	19.2
HUÁNUCO	16	31.7	52.4	8.4	27	64.6	-7.6	-4.7	12.2
ICA	32.2	39.1	28.7	21.3	40	38.7	-10.9	0.9	10.0
JUNÍN	30.1	35.4	34.5	19.2	34.2	46.6	-10.9	-1.2	12.1
LA LIBERTAD	21.8	34.5	43.7	16	31.8	52.2	-5.8	-2.7	8.5
LAMBAYEQUE	22.7	39.7	37.6	11.8	36	52.2	-10.9	-3.7	14.6
LIMA METROPOLITANA	31.3	37.1	31.6	23.3	36.6	40.2	-8.0	-0.5	8.6
LIMA	24.6	38.2	37.2	18.1	36.7	45.2	-6.5	-1.5	8.0
LORETO	4.8	18.6	76.6	1.9	9.8	88.3	-2.9	-8.8	11.7
MADRE DE DIOS	17.1	35.3	47.7	5.4	24.2	70.5	-11.7	-11.1	22.8
MOQUEGUA	52.7	34.1	13.2	43.3	40.2	16.5	-9.4	6.1	3.3
PASCO	32	37.3	30.7	18.4	35	46.6	-13.6	-2.3	15.9
PIURA	29.7	39.8	30.5	16.5	33.8	49.8	-13.2	-6.0	19.3
PUNO	30.2	38.7	31.1	16.3	34.4	49.3	-13.9	-4.3	18.2
SAN MARTIN	22.1	33.8	44.1	14	29.4	56.5	-8.1	-4.4	12.4
TACNA	51	35	13.9	40.9	39.2	19.9	-10.1	4.2	6.0
TUMBES	17.4	40.2	42.4	12.4	33.2	54.4	-5.0	-7.0	12.0
UCAYALI	7.8	23.5	68.7	5.1	23.3	71.6	-2.7	-0.2	2.9

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Gráfico Estadístico N° 17:

Matemática 2013 - 2014: Nivel Satisfactorio
Región



PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

La Educación Inicial No Escolarizada ofrece el servicio, presenta a niños y niñas de 0 a 2 años en forma de Salas de Educación Temprana (SET) y para niños y niñas de 3 a 5 años a través de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRNOEI).

En el Año 2014, la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna atendio a 376 Programas No Escolarizados de Educación Inicial: 238 SET, 122 PRNOEI y 16 LUDOTECA, distribuidos en las UGEL Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave.

