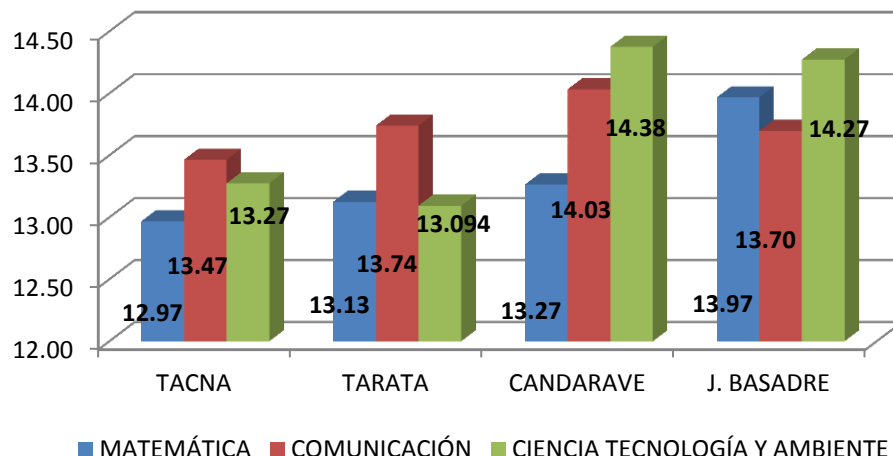


BOLETÍN INFORMATIVO ESTADÍSTICO N° 02 AÑO 2015



**Análisis Estadístico del
Comportamiento de la
Gestión Educativa DRSET -
2014**

**R.M. N° 250-2013-ED
R.M. N° 556-2014-ED**

**TACNA – PERÚ
2015**

PRESENTACIÓN

La Dirección de Gestión Institucional, a través de la Unidad de Estadística expone a los usuarios y demás lectores el presente instrumento de trabajo denominado **"Análisis Estadístico del Comportamiento de la Gestión Educativa DRSET-2014"** (Boletín N° 001-2015) donde se consolida el Censo Escolar Módulo Matrícula, Docentes, Recursos 2014, Análisis de Eficiencia Pedagógica, Rendimiento Académico y Deserción Escolar.

Este instrumento está estructurado en doce partes a fin de que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. En la Primera Parte relativo al **Resumen Ejecutivo 2014**, se muestran cuadros de Población Escolar, Docentes, Centros y Programas Educativos. En la Segunda Parte **Datos de Variables Educativas**, mostramos la Matrícula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por Nivel, Modalidad y Gestión del año 2014. En la Tercera Parte **Metas de Atención Educativa y Metas de Ocupación por UGEL**, en el Sistema Educativo según Nivel y/o Modalidad. En la Cuarta Parte **Centros y Programas Educativos**, se refleja en la cantidad de Centros y Programas Educativos por UGEL según Nivel y Modalidad 2014. En la Quinta Parte **Tendencias de Atención y Eficiencia Educativa**, exponemos la Tendencia de la Matrícula en la Región Tacna por UGEL desde el año 2010 al 2014 y comparación de gestión. En la Sexta Parte **Análisis de Eficiencia Académica y Educativa**, mostramos el rendimiento académico, eficiencia pedagógica y análisis comparativo entre los periodos 2011-2014. En la Séptima Parte **Logros Educativos Relevantes**, indicamos Razón Estudiante, por docentes, por Aulas y UGEL, nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes y rendimiento académico promedio por UGEL. En la Octava Parte se puede apreciar **Matrícula, Docentes y Locales Escolares** por Distrito del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en el periodo 2014. En la Novena Parte mostramos la **Deserción Escolar**, donde se indica la tasa de deserción escolar y comparación de la tasa de deserción en la Región Tacna (2013-2014). En la Décima parte se aprecia los Programas Presupuestales de Incremento en el Acceso, de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas y PELA; finalmente en la Onceava Parte, se puede apreciar Información de la **Evaluación Censal de Estudiantes** a nivel nacional, mostrándose la mejora de aprendizaje en comprensión lectora y matemática así como el resumen de Programas no Escolarizados DRESET- 2014.

Los datos del presente instrumento son a diciembre del 2014, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRSET, estadisticosdrset@hotmail.com dirección a la que podrá enviar sus consultas y sugerencias.

EQUIPO RESPONSABLE:

Mgr. INGRID LIBIA JIMENEZ MAMANI
Directora Regional Sectorial de Educación Tacna

Lic. YOBANA AMELIA GOMEZ CUNURANA
Directora de Gestión Institucional de la DRSET

Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO
Jefe de la Unidad de Estadística - DRSET

Ing. ELOY ANÍBAL MENDOZA HUAYTA
Estadístico UGEL Tacna

Lic. SAMUEL CELEDONIO QUIÑONEZ MAMANI
Estadístico UGEL Tarata

Ing. ARTURO RAMIRO GARCÍA FUENTES
Estadístico UGEL Jorge Basadre

Eco. CARLOS ESPINOZA CRUZ
Estadístico UGEL Candarave

CONTENIDO

PRIMERA PARTE

1. RESUMEN EJECUTIVO 2014

- 1.1. POBLACIÓN ESCOLAR
- 1.2. PERSONAL DOCENTE
- 1.3. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
- 1.4. LOCALES ESCOLARES

SEGUNDA PARTE

2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

- 2.1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2014

TERCERA PARTE

3. METAS DE ATENCIÓN EDUCATIVAS POR UGEL PERÍODO 2014

- 3.1. METAS DE ATENCIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD
- 3.2. METAS DE OCUPACIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

CUARTA PARTE

4. INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- 4.1. CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2014

QUINTA PARTE

5. TENDENCIAS DE ATENCION

- 5.1. SERIE DE MATRÍCULA EN LA REGIÓN TACNA DEL 2010-2014
- 5.2. SERIE DE MATRÍCULA POR GESTIÓN EN LA REGIÓN TACNA (2010-2014)
- 5.3. SERIE DE CULMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

SEXTA PARTE

6. ANÁLISIS DE EFICIENCIA ACADÉMICA Y EDUCATIVA

- 6.1. RENDIMIENTO ACADÉMICO
 - 6.1.1. RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014
 - 6.1.2. ANÁLISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2013-2014
 - 6.1.3. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- 6.2. EFICIENCIA PEDAGÓGICA
 - 6.2.1. RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014
 - 6.2.2. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERÍODOS 2012-2014

SÉPTIMA PARTE

7. LOGROS EDUCATIVOS RELEVANTES

- 7.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL
- 7.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL
- 7.3. NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES
- 7.4. RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIO POR UGEL

OCTAVA PARTE

8. MATRÍCULAS, DOCENTES Y LOCALES ESCOLARES POR DISTRITO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 8.1. MATRÍCULA POR DISTRITO EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- 8.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- 8.3. MATRÍCULA POR GÉNERO 2014
- 8.4. LOCALES ESCOLARES EBR 2014 (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)

NOVENA PARTE

9. DESERCIÓN ESCOLAR

- 9.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR
- 9.2. COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGIÓN TACNA
- 9.3. DESERCIÓN EDUCATIVA REGIÓN TACNA 2011-2014

DECIMA PARTE

10. RESUMEN DE PROGRAMAS

- 11.1 INCREMENTO EN EL ACCESO
- 11.2 PROGRAMA PRESUPUESTAL DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS (PRECOD 2014)

ONCEAVA PARTE

11. INFORMACIÓN ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL

- 11.1. MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS ÁREAS CURRICULARES BÁSICAS
 - 11.1.1. MEJORA EN COMPRENSIÓN LECTORA
 - 11.1.2. MEJORA EN MATEMÁTICA

RESUMEN DE PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS 2014

PRIMERA PARTE

RESUMEN EJECUTIVO 2014

1.1 POBLACIÓN ESCOLAR

Cuadro Estadístico N° 1:
Consolidado de Población Matriculada en la Región de Tacna

| | | |
|---|---------------|-------------|
| Total Matrícula Período 2014 | 86,950 | 100% |
| Gestión Estatal | 66,168 | 76.10% |
| Gestión No Estatal | 20,782 | 23.90% |
| Del Total de Matriculados Pertenece a: | | |
| Forma Escolarizada | 83,452 | 95.98% |
| Forma No Escolarizada | 3,498 | 4.02% |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Como muestra, el Cuadro N° 1, la Matrícula en el Período Escolar 2014 alcanzó un total de 86,950 (100%) en la Región de Tacna, de los cuales 66,168 (76.10%) del total de matriculados corresponden a la Gestión Estatal y 20782 (23,90%) del total de matriculados corresponden a la Gestión No Estatal.

Asimismo, el 95.98% de la población matriculada corresponde al Sistema Escolarizado y el 4.02% al No Escolarizado. En este aspecto es fundamental el rol que cumple el Estado en brindar oportunidades de estudio a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Cuadro Estadístico N° 2:
Distribución de la Población Matriculada por UGEL en la Región de Tacna

| | | |
|---------------|---------------|----------------|
| Tacna | 81055 | 94.26% |
| Tarata | 1435 | 1.67% |
| Candarave | 1297 | 1.51% |
| Jorge Basadre | 3163 | 3.68% |
| Total | 86,950 | 100.00% |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 2, nos permite observar que la población matriculada en el año 2014, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 94.26%, en segundo lugar está la UGEL Jorge Basadre con el 3.68%, al cual le sigue Tarata con el 1.67 % y finalmente esta la UGEL Candarave con 1.51%. En este aspecto es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna, respecto de las demás provincias. Existen muchos factores por los cuales los padres de familia deciden educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

1.2 PERSONAL DOCENTE

Cuadro Estadístico N° 3:
Población Docente Distribuida por Tipo de Gestión y Modalidad Educativa en Tacna

| | | |
|--|--------------|-------------|
| Total Docentes Periodo 2014 | 6,231 | 100% |
| Gestión Estatal | 4,202 | 67.44% |
| Gestión No Estatal | 2,029 | 32.56% |
| Del Total de Docentes Pertenecen a: | | |
| Forma Escolarizada | 6,187 | 99.29% |
| Forma No Escolarizada | 44 | 0.71% |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 3, nos muestra la proporción de docentes que laboraron en el período escolar 2014 que suma la cantidad de 6,231 en la Región de Tacna y de las cuales 4,202 (67.44 %) del total de docentes corresponden a la Gestión Estatal y 2,029 (32.56 %) del total de docentes corresponden a la Gestión No Estatal. Asimismo se observa que el 99.29% de los docentes se desenvuelven en el Sistema Escolarizado y el 0.71% en el No Escolarizado. Estos datos nos indican que durante el año 2014 para atender a una población de 86,950 estudiantes, se demandó una cantidad de 6,231 docentes.

Cuadro Estadístico N° 4:
Distribución de Demanda Ocupacional por UGEL en la Región de Tacna

| | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| Tacna | 5,437 | 87.22% |
| Tarata | 234 | 3.75% |
| Candarave | 243 | 3.90% |
| Jorge Basadre | 320 | 5.13% |
| Total | 6,234 | +100.00% |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El Cuadro N° 4, nos muestra la distribución que presenta la demanda ocupacional en la Región de Tacna. En primer lugar la mayor concentración de docentes se encuentra en la UGEL Tacna, con el 87.22%, en segundo lugar está la UGEL Jorge Basadre con el 5.13%, le sigue Candarave con 3.90% y finalmente está la UGEL Tarata con 3.75%. En este caso se observa en forma evidente que la UGEL Tacna, resulta ser el lugar que concentra a la mayor cantidad de docentes, ya que debe atender a un mayor número de población escolar en cada nivel educativo.

1.3 INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Cuadro Estadístico N° 5:
Distribución de Instituciones y Programas Educativos en la Región de Tacna

| | | |
|--|--------------|-------------|
| Total II.EE. Periodo 2014 | 1,106 | 100% |
| Gestión Estatal | 890 | 80.47% |
| Gestión No Estatal | 216 | 19.53% |
| Del Total de II.EE. Pertenecen a: | | |
| Forma Escolarizada | 730 | 66.00% |
| Forma No Escolarizada | 376 | 34.00% |

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

En el Cuadro N° 5, los Centros y Programas Educativos en el Periodo 2014 alcanzó un total de 1,106 en la región de Tacna y de las cuales 890 (80.47%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión Estatal y 216 (19.53%) del total de Instituciones y Programas Educativos corresponden a la Gestión No Estatal, simultáneamente podemos apreciar que un 66.00% pertenecen a la forma Escolarizada y el 34.00% corresponden a la forma No Escolarizada.

1.4 LOCALES ESCOLARES

Cuadro Estadístico N° 6:
Distribución de los Locales Escolares en la Región de Tacna

| UGEL | Total | Total % | Gestión | | | | | |
|---------------------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|--------------|
| | | | Estatal | | No Estatal | | CONVENIO | |
| Tacna | 372 | 100.00% | 208 | 55.91% | 143 | 38.44% | 21 | 5.65% |
| Jorge Basadre | 53 | 100.00% | 49 | 92.45% | 4 | 7.55% | 0 | 0.00% |
| Tarata | 47 | 100.00% | 47 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| Candarave | 55 | 100.00% | 55 | 100.00% | 0 | 0.00% | 0 | 0.00% |
| Total Región Tacna | 527 | 100.00% | 359 | 68.12% | 147 | 27.89% | 21 | 3.99% |

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

En el cuadro N° 6, se puede apreciar que en la UGEL TACNA se tiene 208 locales escolares de la gestión ESTATAL que representa al 55.91%, 143 locales escolares de Gestión NO ESTATAL que representa el 38.44% y 21 locales escolares que representa el 5.65% del mismo modo se observa la UGEL JORGE BASADRE con 49 locales escolares de la gestión ESTATAL y 4 de la gestión NO ESTATAL representado en porcentajes con 92.45% y 7.55% respectivamente.

Podemos concluir que en toda la Región de Tacna existen 527 locales escolares divididos entre la gestión ESTATAL, NO ESTATAL y CONVENIO con porcentajes de 68.12%, 27.89% y 3.99% respectivamente.

SEGUNDA PARTE

DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

1.5 INFORMACIÓN GENERAL DEL CENSO ESCOLAR 2014

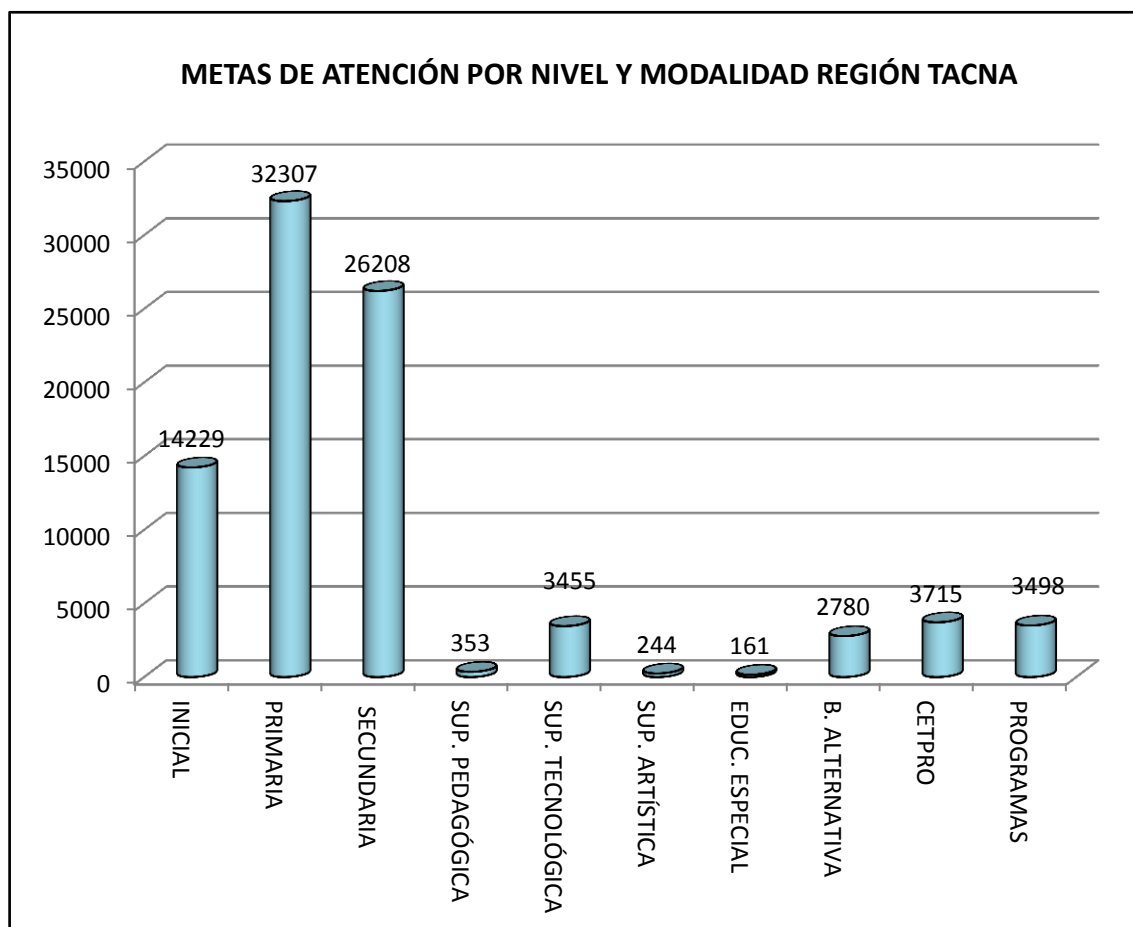
Cuadro Estadístico N° 7:
Cuadro General del Censo Escolar 2014

| NIVEL Y MODALIDAD | REGION TACNA | | | | |
|------------------------------|--------------|---------|----------------|------------|--------|
| | MATRÍCULA | DOCENTE | ADMINISTRATIVO | AUXILIARES | II.EE. |
| TOTAL = (A+B) | 86950 | 6231 | 937 | 343 | 1106 |
| A. ESCOLARIZADO | 83452 | 6187 | 937 | 343 | 730 |
| INICIAL | 14229 | 949 | 183 | 204 | 286 |
| PRIMARIA | 32307 | 1970 | 140 | 5 | 243 |
| SECUNDARIA | 26208 | 2330 | 428 | 130 | 130 |
| EDUC. SUP. NO UNIVERSITARIO | 4052 | 463 | 119 | 0 | 15 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 353 | 75 | 18 | 0 | 3 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 3455 | 380 | 92 | 0 | 11 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 244 | 8 | 9 | 0 | 1 |
| OTRAS MODALIDADES | 6656 | 475 | 67 | 4 | 56 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 161 | 58 | 13 | 0 | 3 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 2780 | 183 | 4 | 4 | 25 |
| CETPRO | 3715 | 234 | 50 | 0 | 28 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 3498 | 44 | 0 | 0 | 376 |
| PROGRAMAS | 3498 | 44 | 0 | 0 | 376 |

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Como muestra el Cuadro N° 7, se puede observar las cantidades generales de las Metas de Atención, Ocupación, Instituciones y Programas Educativos con respecto a los Niveles y/o Modalidades de Educación y la forma de atención Escolarizada y No Escolarizada del Periodo 2014, este Cuadro resume los datos de la Gestión Estatal y la Gestión No Estatal que se presenta en el siguiente cuadro N° 8.

**Gráfico Estadístico N° 1:
Metas de Atención por Nivel y Modalidad Región Tacna**



El gráfico N°1, muestra que el Nivel Educativo con mayor cantidad de estudiantes es Educación Primaria (EBR) con 32,307, seguido por Educación Secundaria (EBR) con una cantidad de 26,208, mientras que el nivel con menor cantidad de metas de estudiantes es Educación Básica Especial (EB) con 161.

En Educación Superior No Universitario se observa que existe una población de 353 estudiantes correspondiente a Superior Pedagógica, en Educación Superior Tecnológica se aprecia 3455 estudiantes y 244 en Formación Artística.

En los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), se atiende a la primera infancia mediante los SET (0-2 años) y PRONOEI (3-5 y más años) teniendo un total de 3,498 niños.

**Cuadro Estadístico N° 8:
Información Estadística por Tipo de Gestión**

| NIVEL Y MODALIDAD | GESTION ESTATAL | | | | | GESTION NO ESTATAL | | | | |
|------------------------------|-----------------|-------------|----------------|------------|------------|--------------------|-------------|----------------|------------|------------|
| | MATRÍCULA | DOCENTE | ADMINISTRATIVO | AUXILIARES | II.EE. | MATRÍCULA | DOCENTE | ADMINISTRATIVO | AUXILIARES | II.EE. |
| TOTAL = (A+B) | 66168 | 4202 | 617 | 218 | 889 | 20782 | 2029 | 320 | 125 | 217 |
| A. ESCOLARIZADO | 62695 | 4158 | 617 | 218 | 514 | 20757 | 2029 | 320 | 125 | 216 |
| INICIAL | 10295 | 570 | 85 | 142 | 203 | 3934 | 379 | 98 | 62 | 83 |
| PRIMARIA | 26344 | 1446 | 105 | 0 | 185 | 5963 | 524 | 35 | 5 | 58 |
| SECUNDARIA | 21444 | 1732 | 369 | 76 | 89 | 4764 | 598 | 59 | 54 | 41 |
| EDUC. SUP. NO UNIV. | 1427 | 144 | 43 | 0 | 5 | 2625 | 319 | 76 | 0 | 10 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 262 | 38 | 10 | 0 | 1 | 91 | 37 | 8 | 0 | 2 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 921 | 98 | 24 | 0 | 3 | 2534 | 282 | 68 | 0 | 8 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 244 | 8 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 3185 | 266 | 15 | 0 | 32 | 3471 | 209 | 52 | 4 | 24 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 138 | 51 | 12 | 0 | 2 | 23 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 1887 | 151 | 3 | 0 | 20 | 893 | 32 | 1 | 4 | 5 |
| CETPRO | 1160 | 64 | 0 | 0 | 10 | 2555 | 170 | 50 | 0 | 18 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 3473 | 44 | 0 | 0 | 375 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PROGRAMAS | 3473 | 44 | 0 | 0 | 375 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

El presente Cuadro N° 8, desagrega las modalidades de atención por tipo de gestión Estatal y No Estatal, especificando las cantidades de las metas de Atención, Ocupación, Administrativos, Instituciones y Programas Educativos en el Período 2014.

El aspecto resaltante es la diferencia de proporción que existe entre la cobertura de alumnos que tiene la Gestión Estatal (66168) respecto de la cobertura de la Gestión No Estatal (20782).

TERCERA PARTE

METAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA POR UGEL PERÍODO 2014

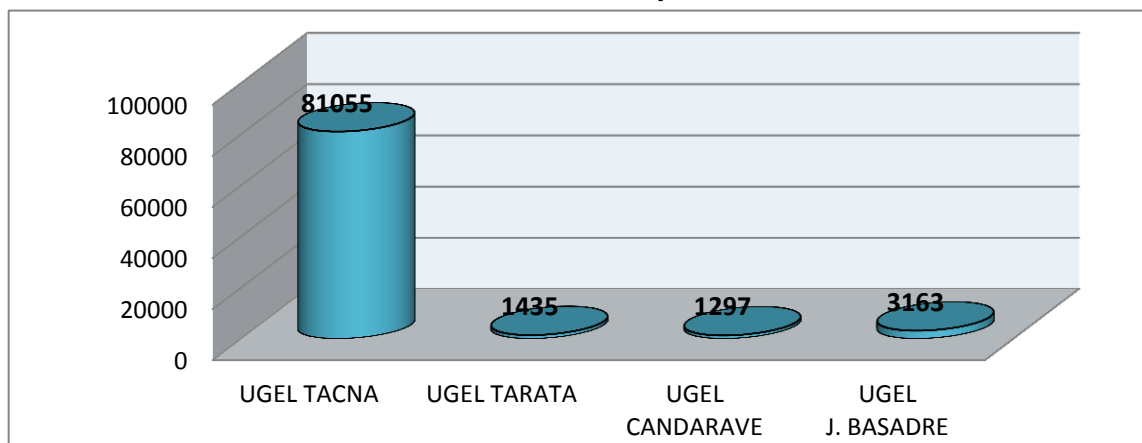
2.1 METAS DE ATENCIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Cuadro Estadístico N° 9:
 Metas de Atención por UGEL (ESTATAL + NO ESTATAL)

| NIVEL Y/O MODALIDAD | REGIÓN TACNA | ESTATAL + NO ESTATAL | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|----------------|-----------------|
| | | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE |
| TOTAL = (A+B) | 86950 | 81055 | 1435 | 1297 | 3163 |
| A. ESCOLARIZADO | 83452 | 77857 | 1323 | 1200 | 3072 |
| INICIAL | 14229 | 13190 | 211 | 221 | 607 |
| PRIMARIA | 32307 | 30102 | 527 | 504 | 1174 |
| SECUNDARIA | 26208 | 24746 | 374 | 363 | 725 |
| EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO | 4052 | 3974 | 50 | 0 | 28 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 353 | 353 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 3455 | 3377 | 50 | 0 | 28 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 244 | 244 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 6656 | 5845 | 161 | 112 | 538 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 161 | 161 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 2780 | 2393 | 66 | 37 | 284 |
| CETPRO | 3715 | 3291 | 95 | 75 | 254 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 3498 | 3198 | 112 | 97 | 91 |
| PROGRAMAS | 3498 | 3198 | 112 | 97 | 91 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 2:
 Población Escolar por UGEL



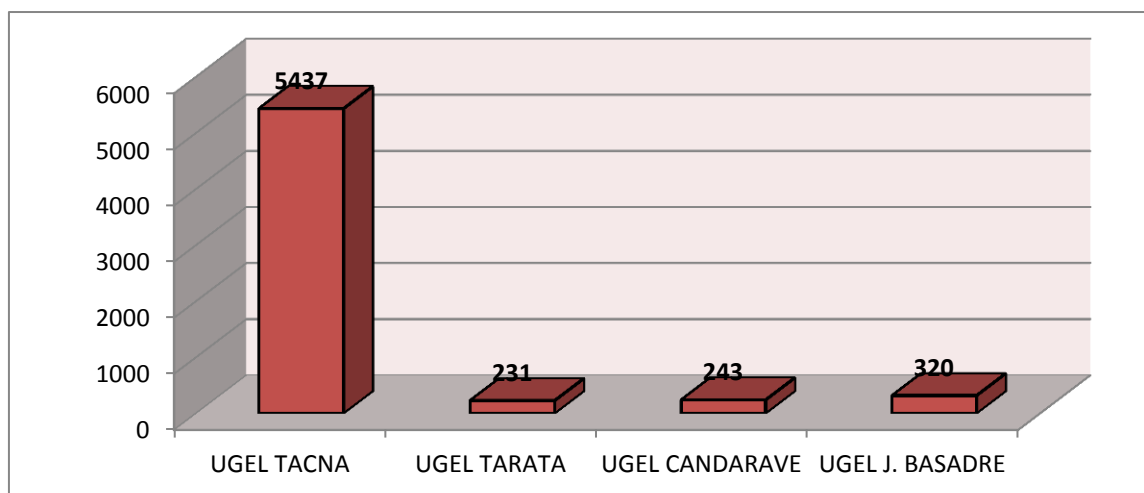
2.2 METAS DE OCUPACIÓN SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Cuadro Estadístico N° 10:
Metas de Ocupación por UGEL (ESTATAL + NO ESTATAL)

| NIVEL Y/O MODALIDAD | REGION TACNA | ESTATAL + NO ESTATAL | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|----------------|-----------------|
| | | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE |
| TOTAL = (A+B) | 6231 | 5437 | 231 | 243 | 320 |
| A. ESCOLARIZADO | 6187 | 5407 | 226 | 238 | 316 |
| INICIAL | 949 | 849 | 27 | 28 | 45 |
| PRIMARIA | 1970 | 1698 | 77 | 95 | 100 |
| SECUNDARIA | 2330 | 1990 | 97 | 103 | 140 |
| EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO | 463 | 446 | 11 | 0 | 6 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 75 | 75 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 380 | 363 | 11 | 0 | 6 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 475 | 424 | 14 | 12 | 25 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 183 | 154 | 9 | 5 | 15 |
| CETPRO | 234 | 212 | 5 | 7 | 10 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 44 | 30 | 5 | 5 | 4 |
| PROGRAMAS | 44 | 30 | 5 | 5 | 4 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 3:
Metas de Ocupación por UGEL



CUARTA PARTE

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

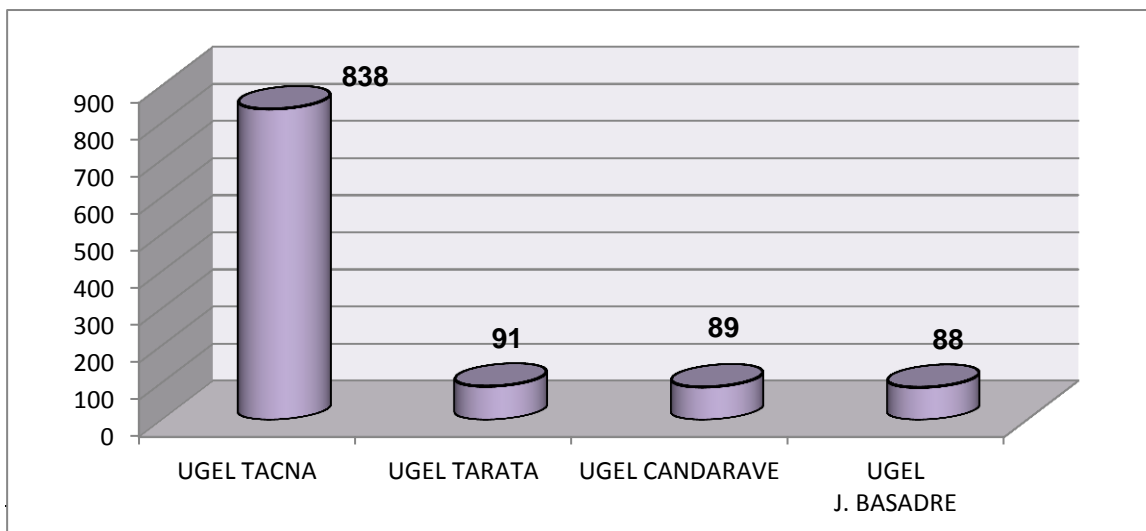
3.1 CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2014

Cuadro Estadístico N° 11:
Instituciones y Programas Educativos Por UGEL, Según Nivel Y Modalidad

| NIVEL Y/O MODALIDAD | REGION TACNA | ESTATAL + NO ESTATAL | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|----------------|-----------------|
| | | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE |
| TOTAL = (A+B) | 1106 | 838 | 91 | 89 | 88 |
| A. ESCOLARIZADO | 730 | 533 | 63 | 64 | 70 |
| INICIAL | 286 | 220 | 19 | 22 | 25 |
| PRIMARIA | 243 | 154 | 31 | 29 | 29 |
| SECUNDARIA | 130 | 97 | 10 | 11 | 12 |
| EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO | 15 | 13 | 1 | 0 | 1 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 11 | 9 | 1 | 0 | 1 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 56 | 49 | 2 | 2 | 3 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 24 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| CETPRO | 29 | 26 | 1 | 1 | 1 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 376 | 305 | 28 | 25 | 18 |
| PROGRAMAS | 376 | 305 | 28 | 25 | 18 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 4:
Instituciones y Programas Educativos por UGEL

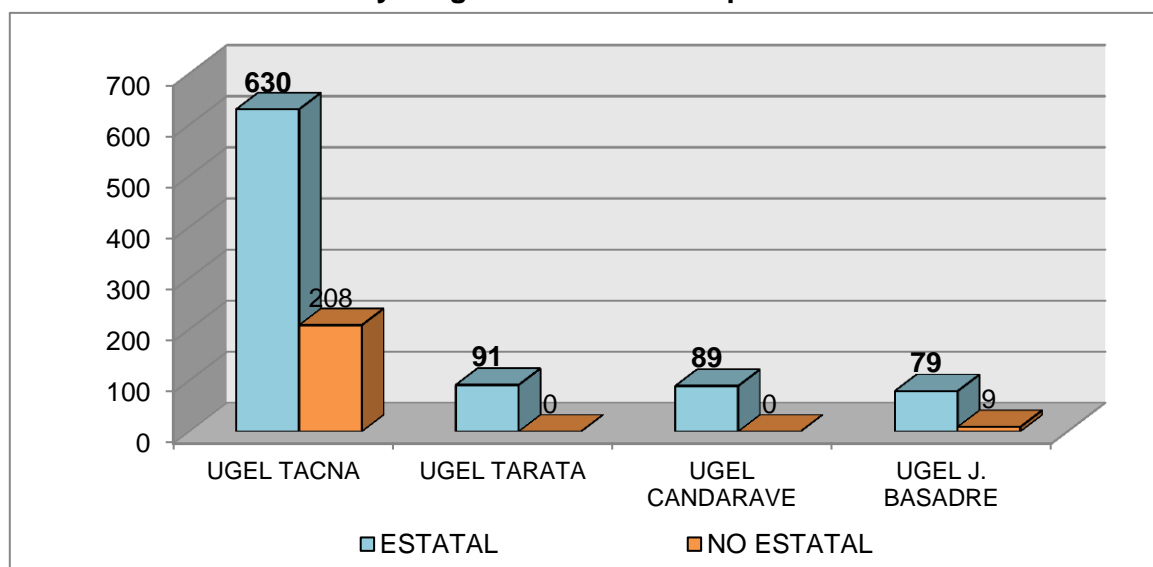


Cuadro Estadístico N° 12:
Centros y Programas Educativos por UGEL y Gestión 2014

| NIVEL Y/O MODALIDAD | ESTATAL | | | | | NO ESTATAL | | | | |
|-------------------------------------|---------|------------|-------------|----------------|-----------------|------------|------------|-------------|----------------|-----------------|
| | TOTAL | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE | TOTAL | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE |
| TOTAL = (A+B) | 889 | 630 | 91 | 89 | 79 | 217 | 208 | 0 | 0 | 9 |
| A. ESCOLARIZADO | 514 | 326 | 63 | 64 | 61 | 216 | 207 | 0 | 0 | 9 |
| INICIAL | 203 | 140 | 19 | 22 | 22 | 83 | 80 | 0 | 0 | 3 |
| PRIMARIA | 185 | 99 | 31 | 29 | 26 | 58 | 55 | 0 | 0 | 3 |
| SECUNDARIA | 89 | 59 | 10 | 11 | 9 | 41 | 38 | 0 | 0 | 3 |
| EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR PEDAGÓGICA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR TECNOLÓGICA | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| SUPERIOR ARTÍSTICA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 32 | 25 | 2 | 2 | 3 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACION ESPECIAL | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 20 | 16 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| CETPRO | 10 | 7 | 1 | 1 | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 375 | 304 | 28 | 25 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PROGRAMAS | 375 | 304 | 28 | 25 | 18 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

(Fuente: SIEMED, Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 5:
Centros y Programas Educativos por Gestión 2014



QUINTA PARTE

TENDENCIAS DE ATENCIÓN

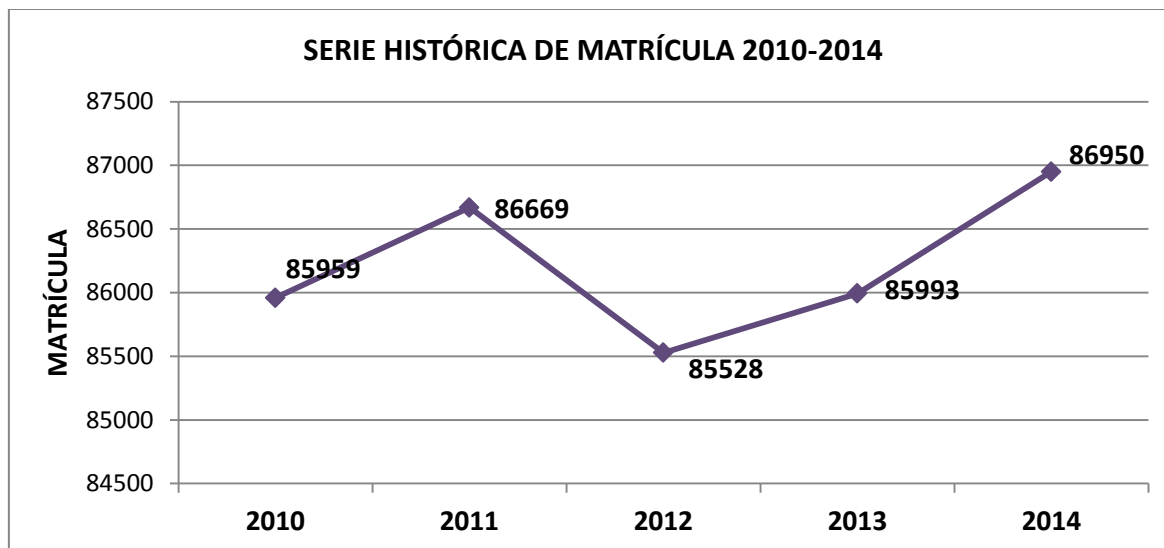
4.1 SERIE DE MATRÍCULA EN LA REGIÓN TACNA DEL 2010- 2014

Cuadro Estadístico N° 13:
Tasa de Incremento Promedio de la Matrícula por Gestión y UGEL del 2010 al 2014

| MATRÍCULA 2010-2014 | | | | | | VARIACION % (2013-2014) | TASA DE CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO |
|---------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|---|
| AÑO | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | | |
| REGIÓN TACNA | 85959 | 86669 | 85528 | 85993 | 86950 | 1.10% | 0.28% |
| UGEL | TACNA | 79897 | 80701 | 79715 | 80030 | 1.26% | 0.35% |
| | TARATA | 1567 | 1570 | 1460 | 1432 | 0.21% | -2.27% |
| | CANDARAVE | 1759 | 1652 | 1484 | 1417 | -9.25% | -7.94% |
| | J. BASADRE | 2736 | 2746 | 2869 | 3114 | 1.55% | 3.52% |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 6:
Serie Histórica de la Matrícula 2010 – 2014



Tal como se muestra en el cuadro N° 13 la Matrícula en los últimos 5 años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 0.28% a nivel regional, siendo la UGEL Candarave la que presenta la mayor tasa negativa de crecimiento con -7.94% y la UGEL Jorge Basadre la que presenta la mayor tasa positiva de crecimiento 3.52%.

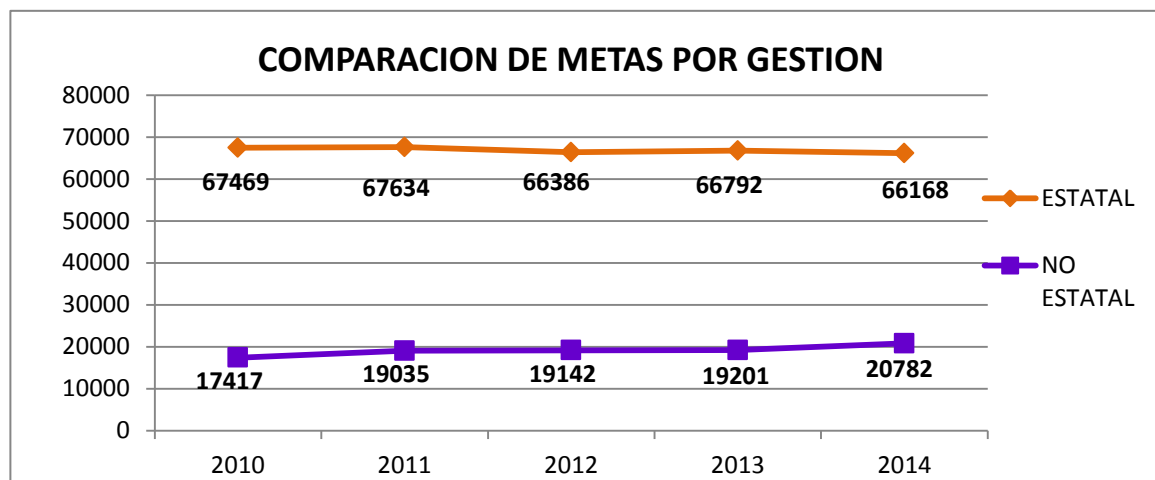
4.2 SERIE DE MATRÍCULA POR GESTIÓN EN LA REGIÓN TACNA (2010 – 2014)

Cuadro Estadístico N° 14:
Serie de Matrícula por Tipo de Gestión del 2010 al 2014

| NIVEL Y/O MODALIDAD | PERIODOS | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | 2010 | | 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | |
| | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL |
| TOTAL A+B | 67469 | 17417 | 67634 | 19035 | 66386 | 19142 | 66792 | 19201 | 66168 | 20782 |
| A. ESCOLARIZADO | 62654 | 17417 | 62977 | 19035 | 62123 | 19142 | 62688 | 19201 | 62695 | 20757 |
| INICIAL | 8787 | 2877 | 8944 | 2986 | 9306 | 3206 | 9849 | 3695 | 10295 | 3934 |
| PRIMARIA MENORES | 26735 | 5615 | 26814 | 5744 | 26447 | 5853 | 26300 | 5804 | 26344 | 5963 |
| SECUNDARIA MENORES | 22378 | 4284 | 22003 | 4593 | 21655 | 4684 | 21547 | 4746 | 21444 | 4764 |
| ED. SUP. NO UNIV. | 1317 | 3162 | 1363 | 3219 | 1338 | 3129 | 1427 | 2872 | 1427 | 2625 |
| SUP. PEDAGÓGICA | 190 | 107 | 142 | 0 | 183 | 40 | 225 | 59 | 262 | 91 |
| SUP. TECNOLÓGICA | 989 | 3055 | 1063 | 3219 | 980 | 3089 | 965 | 2813 | 921 | 2534 |
| SUP. ARTÍSTICA | 138 | 0 | 158 | 0 | 175 | 0 | 237 | 0 | 244 | 0 |
| OTRAS MODALIDADES | 3437 | 1479 | 3853 | 2493 | 3377 | 2270 | 3565 | 2084 | 3185 | 3471 |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | 147 | 25 | 163 | 27 | 167 | 28 | 157 | 23 | 138 | 23 |
| EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA | 2119 | 20 | 2142 | 753 | 2074 | 638 | 2145 | 726 | 1887 | 893 |
| CETPRO | 1171 | 1434 | 1548 | 1713 | 1136 | 1604 | 1263 | 1335 | 1160 | 2555 |
| B. NO ESCOLARIZADO | 4815 | 0 | 4657 | 0 | 4263 | 0 | 4104 | 0 | 3473 | 25 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N° 7:
Comparación de Metas por Gestión



Tal como se muestra en el cuadro anterior podemos apreciar referente a los años 2010- 2011 en la Gestión Estatal, se observa un aumento de matrículas sin embargo a partir del año 2012 se ve un decremento de las mismas en el mismo tipo de Gestión.

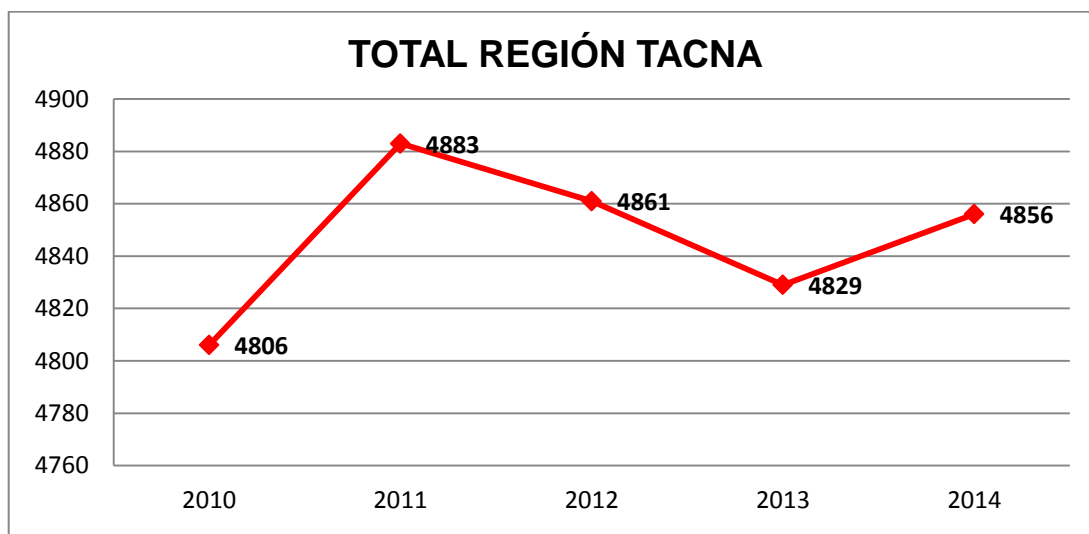
4.3 SERIE DE CULMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR.

Cuadro Estadístico N° 15:
Serie de Egresados de Educación Básica Regular (EBR) en la Región Tacna por UGEL del 2010 al 2014

| AÑO | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------|---------------|------|------|------|------|------|
| UGEL | TACNA | 4507 | 4604 | 4586 | 4562 | 4594 |
| | JORGE BASADRE | 122 | 118 | 131 | 121 | 116 |
| | TARATA | 92 | 81 | 80 | 66 | 65 |
| | CANDARAVE | 85 | 80 | 64 | 80 | 81 |
| REGIÓN TACNA | | 4806 | 4883 | 4861 | 4829 | 4856 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

Gráfico Estadístico N°8:
Serie Histórica de los Egresos de Educación Básica Regular del 2010 al 2014



- Tal como muestra el cuadro N° 15 los egresos aumentaron a partir del año 2010 teniendo una disminución el año 2012 y 2013, pero para el 2014 se tiene la cantidad de 4,856 estudiantes que culminaron sus estudios básicos (inicial, primaria y secundaria) satisfactoriamente.
- Las UGELs, Padres de Familia y la Sociedad deben implementar acciones técnico pedagógicas para incrementar la cantidad de estudiantes egresados y superar los 4,856 del año 2014.

SEXTA PARTE

ANÁLISIS DE EFICIENCIA ACADÉMICA Y EDUCATIVA

5.1 RENDIMIENTO ACADÉMICO.

5.1.1 RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014

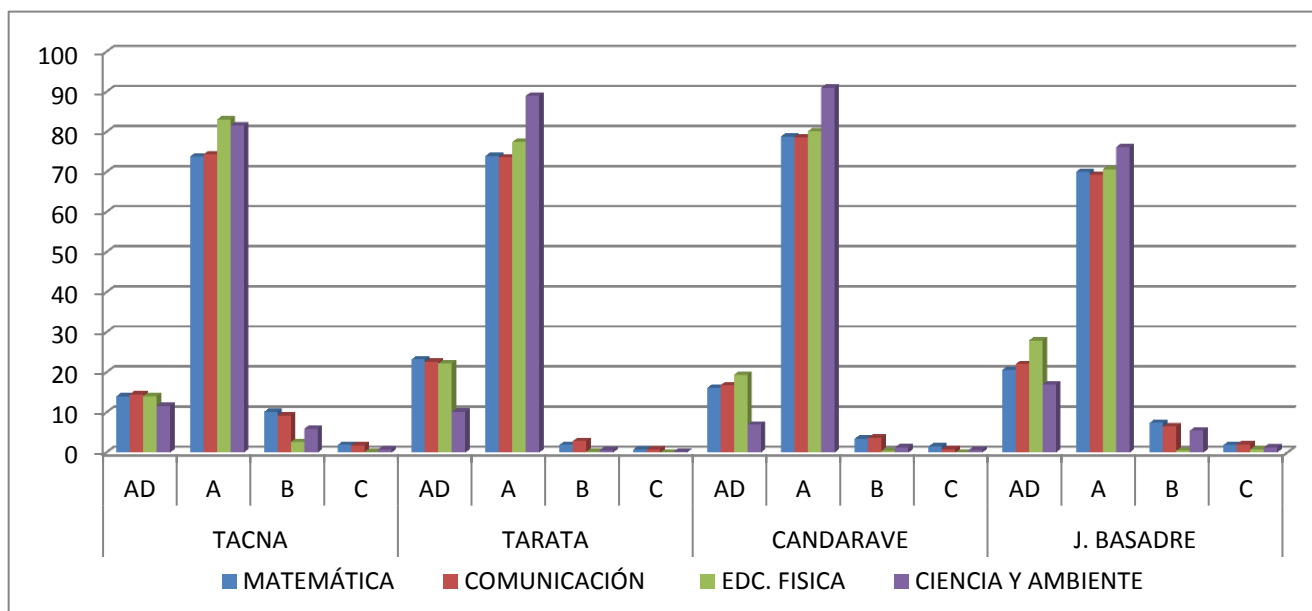
A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 16:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL en Porcentajes

| ÁREAS CURRICULARES | TACNA | | | | TARATA | | | | CANDARAVE | | | | J. BASADRE | | | |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------|------|-----------|-------|------|------|------------|-------|------|------|
| | AD | A | B | C | AD | A | B | C | AD | A | B | C | AD | A | B | C |
| MATEMÁTICA | 14.04 | 73.88 | 10.15 | 1.934 | 23.27 | 74.04 | 1.92 | 0.77 | 16.12 | 78.87 | 3.49 | 1.53 | 20.61 | 70.03 | 7.45 | 1.90 |
| COMUNICACIÓN | 14.54 | 74.4 | 9.239 | 1.82 | 22.69 | 73.65 | 2.88 | 0.77 | 16.78 | 78.65 | 3.70 | 0.87 | 22.08 | 69.31 | 6.53 | 2.07 |
| ARTE | 17.00 | 79.72 | 2.84 | 0.446 | 6.731 | 92.69 | 0.19 | 0.38 | 10.68 | 89.11 | 0.22 | 0 | 29.87 | 68.15 | 0.83 | 1.16 |
| PERSONAL SOCIAL | 11.80 | 81.40 | 5.987 | 0.818 | 17.69 | 81.92 | 0.38 | 0 | 5.43 | 92.17 | 2.39 | 0 | 15.77 | 76.63 | 6.52 | 1.07 |
| EDC. FISICA | 14.10 | 83.12 | 2.619 | 0.162 | 22.26 | 77.54 | 0.19 | 0 | 19.39 | 80.17 | 0.44 | 0 | 28 | 70.72 | 0.48 | 0.80 |
| EDC. RELIGIOSA | 13.4 | 82.13 | 4.135 | 0.326 | 8.846 | 90.58 | 0.38 | 0.19 | 7.19 | 91.94 | 0.87 | 0 | 19.18 | 78.44 | 1.73 | 0.66 |
| CIENCIA Y AMBIENTE | 11.64 | 81.62 | 5.944 | 0.796 | 10.19 | 89.04 | 0.58 | 0.19 | 6.972 | 91.07 | 1.31 | 0.65 | 16.99 | 76.25 | 5.49 | 1.27 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 9:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación, Educación Física y Ciencia y Ambiente



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 16 refleja que a nivel de Rendimiento Académico, la UGEL Jorge Basadre lidera con una tasa de 20.61% en el nivel de logro destacado, sigue la UGEL Tarata, luego UGEL Candarave y finalmente la UGEL Tacna. En este aspecto es muy importante destacar el esfuerzo de los estudiantes, docentes y padres de familia.

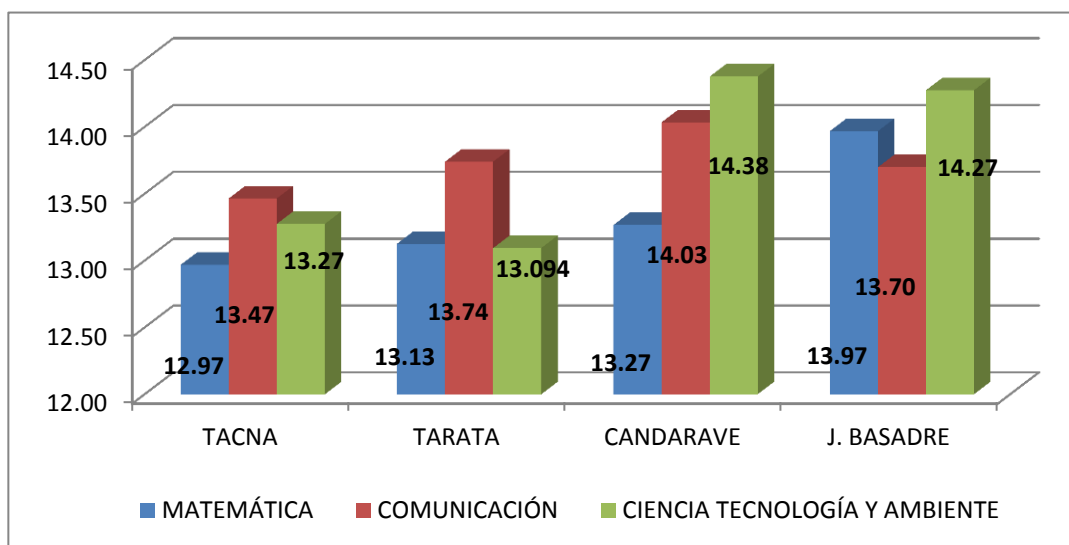
B. Nivel Secundaria

Cuadro Estadístico N° 17:
Rendimiento Académico por Área Curricular y UGEL

| AREAS | UGEL | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|-----------|------------|
| | TACNA | TARATA | CANDARAVE | J. BASADRE |
| MATEMÁTICA | 12.97 | 13.13 | 13.27 | 13.97 |
| COMUNICACIÓN | 13.47 | 13.74 | 14.03 | 13.70 |
| INGLES | 13.90 | 13.64 | 14.28 | 14.16 |
| ARTE | 14.66 | 14.58 | 14.77 | 15.21 |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA | 13.76 | 13.68 | 14.19 | 14.12 |
| FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA | 14.14 | 13.76 | 14.49 | 14.06 |
| PERSONA FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS | 14.31 | 14.21 | 14.38 | 14.51 |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 14.93 | 14.93 | 14.84 | 15.49 |
| EDUCACIÓN RELIGIOSA | 14.58 | 15.01 | 14.51 | 14.74 |
| CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE | 13.27 | 13.09 | 14.38 | 14.27 |
| EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | 14.52 | 14.37 | 14.97 | 14.93 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 10:
Comparación del Rendimiento Académico por UGEL en las Áreas Curriculares de Matemática, Comunicación y C.T.A.



ANÁLISIS:

En el cuadro N° 17 el Rendimiento Académico de los estudiantes logrado en las distintas áreas que comprende el Plan de Estudios, se puede señalar que en las UGELs de Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre el promedio mayor correspondió al Área de Educación Física siendo resaltante la UGEL Jorge Basadre obteniendo un promedio de 15.49. Los promedios en las áreas de Matemática, Comunicación y C.T.A. no fueron relevantes respecto a los demás promedios obtenidos en otras áreas.

5.1.2 ANÁLISIS COMPARATIVO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO 2013-2014

A. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico N° 18:
Rendimiento Académico por UGEL Comparativo 2013 – 2014

| UGEL | TACNA | | | TARATA | | | CANDARAVE | | | J. BASADRE | | |
|-----------------|-------|-------|----------------|--------|-------|----------------|-----------|-------|----------------|------------|-------|----------------|
| ÁREA CURRICULAR | 2013 | 2014 | Incremento (%) | 2013 | 2014 | Incremento (%) | 2013 | 2014 | Incremento (%) | 2013 | 2014 | Incremento (%) |
| MATEMÁTICA | 12.82 | 12.97 | 0.15 | 13.18 | 13.13 | -0.05 | 12.83 | 13.27 | 0.44 | 13.71 | 13.97 | 0.26 |
| COMUNICACIÓN | 13.32 | 13.47 | 0.15 | 13.00 | 13.74 | 0.74 | 13.63 | 14.03 | 0.40 | 13.58 | 13.70 | 0.12 |
| CTA | 13.10 | 13.27 | 0.17 | 12.85 | 13.09 | 0.24 | 13.32 | 14.38 | 1.06 | 14.32 | 14.27 | -0.05 |

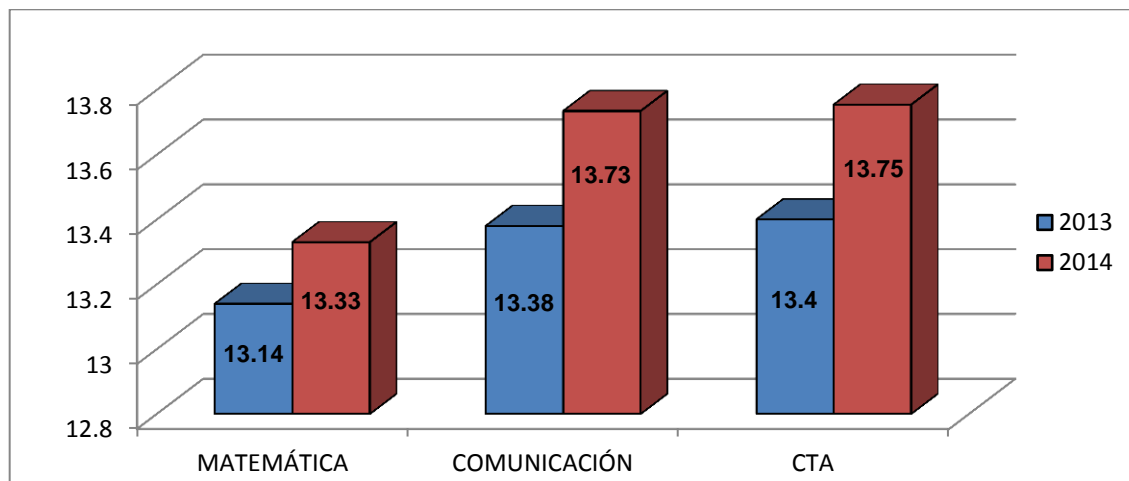
(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Cuadro Estadístico N° 19:
Rendimiento Académico a Nivel Regional Comparativo 2013 - 2014

| ÁREA CURRICULAR | REGIÓN TACNA | | |
|-----------------|--------------|-------|----------------|
| | 2013 | 2014 | Incremento (%) |
| MATEMÁTICA | 13.14 | 13.33 | 0.19 |
| COMUNICACIÓN | 13.38 | 13.73 | 0.35 |
| CTA | 13.4 | 13.75 | 0.35 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 11:
Comparación del Rendimiento Académico a Nivel Regional 2013 - 2014



5.1.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

A. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. EMBLEMÁTICAS CULMINADA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA 2014

La Región de Tacna tiene declarada por el Ministerio de Educación cuatro Instituciones Educativas emblemáticas, quienes hasta la fecha son referentes en tradición y calidad educativa. Para conocer su desempeño presentamos a continuación su reporte académico.

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA DON JOSÉ DE SAN MARTÍN

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 13.37 | 13.73 | 13.36 | 14.03 | 13.10 | 13.52 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 13.41 | 14.18 | 13.45 | 13.46 | 13.19 | 13.54 |
| 3 | INGLES | 13.94 | 13.64 | 12.72 | 12.98 | 13.21 | 13.30 |
| 4 | ARTE | 13.08 | 13.53 | 13.27 | 14.23 | 13.62 | 13.55 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 14.18 | 13.32 | 14.29 | 13.99 | 13.84 | 13.92 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 13.42 | 14.97 | 13.67 | 14.29 | 14.36 | 14.14 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 13.66 | 13.92 | 14.17 | 14.92 | 14.36 | 14.21 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 14.63 | 13.59 | 13.17 | 13.74 | 13.28 | 13.68 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 12.67 | 12.77 | 13.95 | 13.72 | 13.85 | 13.39 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 12.67 | 13.65 | 13.86 | 13.81 | 13.19 | 13.44 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 13.05 | 13.96 | 13.81 | 13.52 | 12.72 | 13.41 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 13.46 | 13.75 | 13.61 | 13.88 | 13.52 | 13.64 |
| PROMEDIO GENERAL | | 13.64 | | | | | |

(Fuente: II.EE "Don Jose de San Martin", UGEL Tacna)

2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL BOLOGNESI

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 12.79 | 12.56 | 12.60 | 12.30 | 12.64 | 12.58 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 12.58 | 12.73 | 12.76 | 12.70 | 12.45 | 12.64 |
| 3 | INGLES | 12.63 | 12.75 | 13.26 | 12.70 | 12.82 | 12.83 |
| 4 | ARTE | 14.37 | 13.85 | 13.99 | 15.00 | 14.82 | 14.41 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 13.37 | 11.10 | 13.05 | 12.20 | 12.45 | 12.43 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 13.76 | 13.40 | 13.03 | 13.00 | 13.27 | 13.29 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 13.34 | 12.76 | 13.99 | 13.20 | 14.64 | 13.59 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 14.64 | 13.98 | 14.22 | 14.10 | 14.27 | 14.24 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 14.45 | 14.43 | 13.85 | 13.20 | 13.45 | 13.88 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 11.99 | 12.12 | 12.30 | 13.40 | 12.27 | 12.42 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 14.37 | 13.85 | 13.99 | 14.40 | 14.36 | 14.19 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 13.48 | 13.05 | 13.37 | 13.29 | 13.4 | 13.32 |
| PROMEDIO GENERAL | | 13.32 | | | | | |

(Fuente: II.EE "Coronel Bolognesi", UGEL Tacna)

3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ANTONIO DE ZELA

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-------------------|-------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 13.56 | 13.75 | 13.70 | 13.69 | 13.90 | 13.72 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 13.52 | 14.08 | 13.82 | 13.99 | 14.16 | 13.91 |
| 3 | INGLES | 13.98 | 14.28 | 13.86 | 14.49 | 14.42 | 14.21 |
| 4 | ARTE | 14.74 | 14.40 | 14.19 | 15.37 | 15.81 | 14.90 |
| 5 | HISTORIA GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 13.68 | 14.03 | 14.04 | 14.38 | 14.16 | 14.06 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 13.48 | 14.48 | 13.58 | 14.78 | 15.30 | 14.32 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 14.20 | 14.48 | 14.42 | 14.83 | 14.79 | 14.54 |
| 8 | EDUCACIÓN FISICA | 15.89 | 14.63 | 14.77 | 15.32 | 15.29 | 15.18 |
| 9 | EDUCACIÓN RELIGIOSA | 15.60 | 16.02 | 16.09 | 15.90 | 17.31 | 16.18 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 13.28 | 13.35 | 13.08 | 13.52 | 13.52 | 13.35 |
| 11 | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO | 14.42 | 15.29 | 14.54 | 15.07 | 15.20 | 14.90 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 14.21 | 14.44 | 14.19 | 14.67 | 14.9 | 14.48 |
| PROMEDIO GENERAL | | 14.48 | | | | | |

(Fuente: II.EE "Francisco Antonio de Zela", UGEL Tacna)

4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHAMPAGNAT

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-------------------|-------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 13.10 | 12.62 | 12.23 | 12.42 | 13.02 | 12.68 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 11.81 | 13.15 | 12.66 | 13.05 | 12.54 | 12.64 |
| 3 | INGLES | 14.25 | 13.20 | 13.44 | 13.69 | 13.36 | 13.59 |
| 4 | ARTE | 13.89 | 13.67 | 13.99 | 14.51 | 14.06 | 14.02 |
| 5 | HISTORIA GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 14.59 | 13.98 | 14.45 | 13.12 | 15.11 | 14.25 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 14.67 | 14.03 | 14.45 | 15.35 | 13.79 | 14.46 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 14.16 | 14.56 | 14.43 | 15.88 | 15.39 | 14.88 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 13.80 | 15.11 | 13.72 | 15.76 | 13.70 | 14.42 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 16.10 | 15.42 | 16.07 | 14.57 | 14.83 | 15.40 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 13.91 | 14.50 | 12.70 | 13.30 | 11.61 | 13.20 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 14.76 | 14.97 | 14.70 | 14.07 | 14.44 | 14.59 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 14.09 | 14.11 | 13.89 | 14.16 | 13.8 | 14.01 |
| PROMEDIO GENERAL | | 14.01 | | | | | |

(Fuente: II.EE "Champagnat", UGEL Tacna)

ANÁLISIS:

Como se puede observar en los cuadros de desempeño, que el rendimiento académico institucional de las cuatro instituciones emblemáticas es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos). Es importante que para la gestión académica periodo 2015 las cuatro instituciones se propongan la meta de superar el promedio de 15 puntos. La Institución Educativa más próxima a la meta sería Francisco Antonio de Zela, que en promedio institucional tiene 14.48 puntos.

B. SITUACIÓN ACADÉMICA DE II.EE. 2014

1. 42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL - ALTO DE LA ALIANZA

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 12.42 | 12.66 | 12.15 | 12.41 | 12.65 | 12.46 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 15.32 | 13.55 | 13.54 | 13.72 | 14.66 | 14.16 |
| 3 | INGLES | 12.80 | 14.36 | 13.66 | 13.91 | 14.49 | 13.84 |
| 4 | ARTE | 13.11 | 12.86 | 13.61 | 12.50 | 13.16 | 13.05 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 13.74 | 14.16 | 13.30 | 13.46 | 13.79 | 13.69 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 13.83 | 13.21 | 13.04 | 14.06 | 14.66 | 13.76 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 13.18 | 13.58 | 12.95 | 13.83 | 13.18 | 13.34 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 15.15 | 13.32 | 13.66 | 13.59 | 14.37 | 14.02 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 13.47 | 13.44 | 14.30 | 14.02 | 15.37 | 14.12 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 13.39 | 13.22 | 11.52 | 12.62 | 12.48 | 12.65 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 13.36 | 12.14 | 12.16 | 11.69 | 13.63 | 12.60 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 14.09 | 14.11 | 13.89 | 14.16 | 13.8 | 14.01 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION | | 14.01 | | | | | |

(Fuente: II.EE "42021 FORTUNATO ZORA CARBAJAL", UGEL Tacna)

2. MANUEL A. ODRIA - CIUDAD NUEVA

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 11.86 | 12.80 | 12.24 | 11.87 | 12.08 | 12.17 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 13.13 | 13.03 | 13.96 | 13.77 | 13.33 | 13.44 |
| 3 | INGLES | 13.73 | 14.35 | 13.48 | 12.92 | 12.95 | 13.49 |
| 4 | ARTE | 13.29 | 12.39 | 13.51 | 13.56 | 13.18 | 13.19 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 13.60 | 12.32 | 13.39 | 14.53 | 13.83 | 13.53 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 14.24 | 14.15 | 13.85 | 14.02 | 14.12 | 14.08 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 13.65 | 14.12 | 14.11 | 14.31 | 14.90 | 14.22 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 14.18 | 14.20 | 14.48 | 14.70 | 14.51 | 14.41 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 13.10 | 13.60 | 14.45 | 14.80 | 13.43 | 13.88 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 12.09 | 13.08 | 13.40 | 12.22 | 13.06 | 12.77 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 14.71 | 14.53 | 14.03 | 12.22 | 12.41 | 13.58 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 13.42 | 13.51 | 13.72 | 13.54 | 13.44 | 13.53 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION | | 13.53 | | | | | |

(Fuente: II.EE "MANUEL A. ODRIA", UGEL Tacna)

3. LUIS ALBERTO SANCHEZ – GREGORIO ALBARRACÍN

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 13.37 | 12.91 | 13.13 | 13.31 | 13.01 | 13.15 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 13.48 | 13.06 | 13.64 | 13.89 | 14.23 | 13.66 |
| 3 | INGLES | 14.36 | 13.95 | 14.60 | 13.25 | 13.25 | 13.88 |
| 4 | ARTE | 14.26 | 13.74 | 13.63 | 12.88 | 12.97 | 13.50 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 13.70 | 14.10 | 13.88 | 13.18 | 13.28 | 13.63 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 14.58 | 13.04 | 14.34 | 13.83 | 13.20 | 13.80 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 14.65 | 13.25 | 14.02 | 13.48 | 13.51 | 13.78 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 13.97 | 13.95 | 13.96 | 14.39 | 15.37 | 14.33 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 13.13 | 13.84 | 14.74 | 15.11 | 14.71 | 14.31 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 14.32 | 13.36 | 13.49 | 14.15 | 13.83 | 13.83 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 14.23 | 14.14 | 15.26 | 15.54 | 15.05 | 14.84 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 13.93 | 13.27 | 14.03 | 13.71 | 13.63 | 13.71 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION | | 13.71 | | | | | |

(Fuente: II.EE "LUIS ALBERTO SANCHEZ", UGEL Tacna)

4. CARLOS ARMANDO LAURA – TACNA

| N° | AREAS CURRICULARES | GRADOS | | | | | PROMEDIO |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|----------|
| | | 1ER | 2DO | 3ER | 4TO | 5TO | |
| 1 | MATEMATICA | 12.05 | 11.92 | 13.20 | 11.68 | 13.71 | 12.51 |
| 2 | COMUNICACIÓN | 13.41 | 14.18 | 13.45 | 13.46 | 13.19 | 13.54 |
| 3 | INGLES | 13.94 | 13.64 | 12.72 | 12.98 | 13.21 | 13.30 |
| 4 | ARTE | 13.08 | 13.53 | 13.27 | 14.23 | 13.62 | 13.55 |
| 5 | HISTORIA, GEOGRAFIA Y ECONOMIA | 14.18 | 13.32 | 14.29 | 13.99 | 13.84 | 13.92 |
| 6 | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA | 13.42 | 14.97 | 13.67 | 14.29 | 14.36 | 14.14 |
| 7 | PERSONA Y FAMILIA | 13.66 | 13.92 | 14.17 | 14.92 | 14.36 | 14.21 |
| 8 | EDUCACION FISICA | 14.63 | 13.59 | 13.17 | 13.74 | 13.28 | 13.68 |
| 9 | EDUCACION RELIGIOSA | 12.67 | 12.77 | 13.95 | 13.72 | 13.85 | 13.39 |
| 10 | CIENCIA TECNOLOGIA Y AMBIENTE | 12.67 | 13.65 | 13.86 | 13.81 | 13.19 | 13.44 |
| 11 | EDUCACION PARA EL TRABAJO | 13.05 | 13.96 | 13.81 | 13.52 | 12.72 | 13.41 |
| PROMEDIO DE GRADO | | 14 | 13.58 | 14.06 | 13.91 | 13.86 | 13.88 |
| PROMEDIO GENERAL DE LA INSITUCION | | 13.88 | | | | | |

(Fuente: II.EE "CARLOS ARMANDO LAURA", UGEL Tacna)

Como podemos apreciar en los cuadros de desempeño, el rendimiento académico situacional de las instituciones educativas ubicadas en los distritos citados es menor que el nivel de rendimiento académico óptimo (15 puntos). Es importante que superen dicho promedio para la gestión académica del período 2015.

5.2 EFICIENCIA PEDAGÓGICA

5.2.1 RESULTADOS AL TÉRMINO DEL AÑO ACADÉMICO 2014

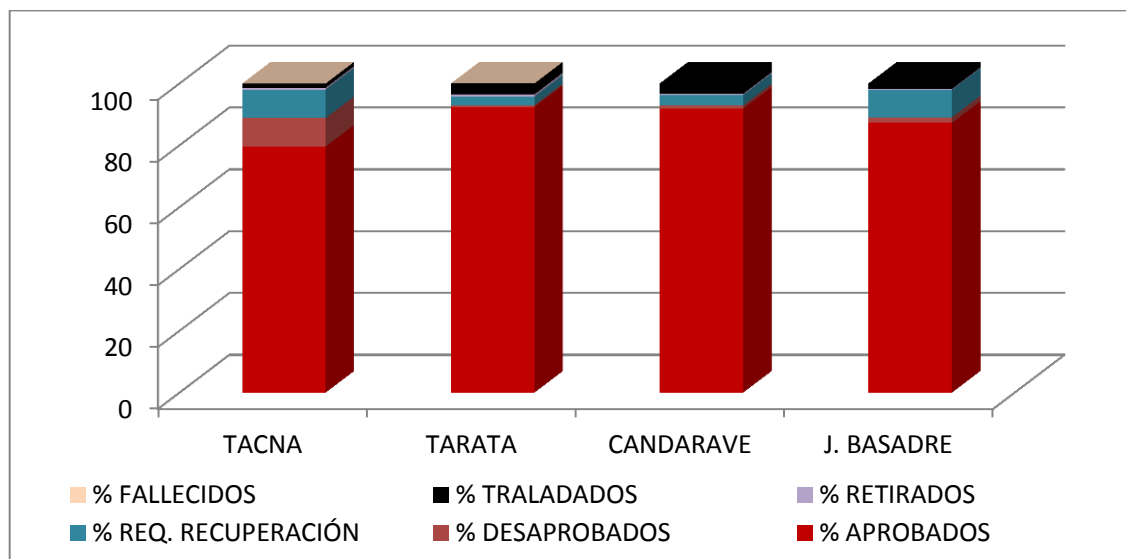
A. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 20:
Eficiencia Pedagógica por UGEL

| UGEL | % APROBADOS | % DESAPROBADOS | % REQ. RECUPERACIÓN | % RETIRADOS | % TRALADADOS | % FALLECIDOS |
|------------|-------------|----------------|---------------------|-------------|--------------|--------------|
| TACNA | 79.59 | 9.22 | 9.22 | 0.59 | 1.37 | 0.02 |
| TARATA | 92.44 | 0.55 | 2.77 | 0.74 | 3.51 | 0.00 |
| CANDARAVE | 91.86 | 1.04 | 3.34 | 0.42 | 3.34 | 0.00 |
| J. BASADRE | 87.25 | 1.80 | 8.91 | 0.25 | 1.80 | 0.00 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 12:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:

En el cuadro N° 20 se muestra la Eficiencia Pedagógica en el Nivel Primaria, se observa que en la UGEL Tarata se presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 92.44%, seguidamente la UGEL Candarave con el 91.86%, Jorge Basadre con 87.25% y finalmente la UGEL Tacna con el 79.59%. Los niveles de eficiencia logrados en cada UGEL refleja el nivel de calidad con que trabajaron los docentes en cada una de las áreas curriculares, haciendo que los estudiantes alcancen puntajes aprobatorios para su promoción y desarrollo como futuros ciudadanos.

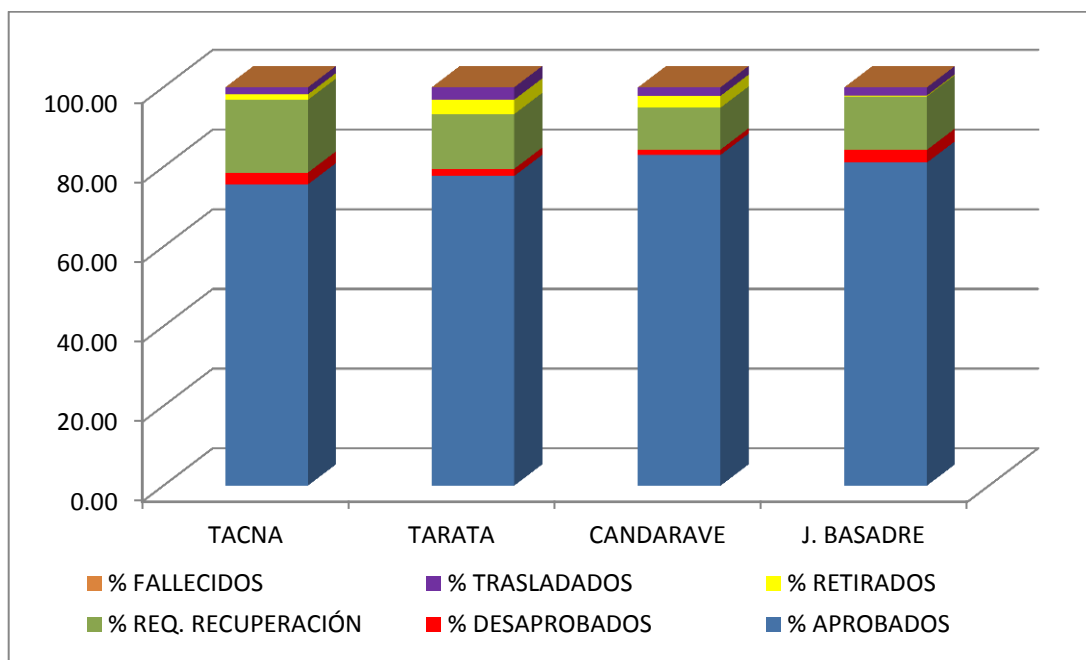
B. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico 21
Eficiencia Pedagógica por UGEL

| UGEL | % APROBADOS | % DESAPROBADOS | % REQ. RECUPERACIÓN | % RETIRADOS | % TRASLADADOS | % FALLECIDOS |
|---------------|-------------|----------------|---------------------|-------------|---------------|--------------|
| TACNA | 75.62 | 2.95 | 18.26 | 1.40 | 1.75 | 0.02 |
| TARATA | 77.72 | 1.81 | 13.73 | 3.63 | 3.11 | 0 |
| CANDARAVE | 83.02 | 1.35 | 10.51 | 2.96 | 2.16 | 0 |
| JORGE BASADRE | 81.10 | 3.19 | 13.41 | 0.26 | 2.04 | 0.00 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

Gráfico Estadístico N° 13:
Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL Nivel Secundaria



ANÁLISIS:

El cuadro N° 21 refleja la Eficiencia Pedagógica del Nivel Secundaria por UGEL, donde se observa que la UGEL Candarave presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 83.02%, luego está la UGEL Jorge Basadre con el 81.10%, seguidamente la UGEL Tarata con 77.72% y finalmente la UGEL Tacna con el 75.62%.

5.2.2 ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LOS PERÍODOS 2013 Y 2014

1. Nivel Primario

Cuadro Estadístico N° 22:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2013 – 2014 por UGEL

| UGEL | % APROBADOS | | | % DESAPROBADOS | | | % REQ. RECUPERACIÓN | | | % RETIRADOS | | | % TRASLADADOS | | |
|---------------|-------------|-------|-------|----------------|------|-------|---------------------|------|-------|-------------|------|--------|---------------|------|-------|
| | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. |
| TACNA | 84.44 | 79.59 | 4.85 | 2.03 | 9.22 | 7.19 | 11.01 | 9.22 | -1.79 | 0.72 | 0.59 | -0.13 | 1.77 | 1.37 | -0.40 |
| TARATA | 91.64 | 92.44 | 0.80 | 1.74 | 0.55 | -1.19 | 1.22 | 2.77 | 1.55 | 1.22 | 0.74 | -0.482 | 4.18 | 3.51 | -0.67 |
| CANDARAVE | 90.06 | 91.86 | 1.80 | 1.66 | 1.04 | -0.62 | 3.68 | 3.34 | -0.34 | 0.55 | 0.42 | -0.13 | 4.05 | 3.34 | -0.71 |
| JORGE BASADRE | 85.48 | 87.25 | 1.77 | 1.49 | 1.80 | 0.31 | 8.83 | 8.91 | 0.08 | 0.5 | 0.25 | -0.25 | 3.71 | 1.80 | -1.91 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

En el cuadro Estadístico podemos observar que el porcentaje de aprobados para el período 2014 con respecto al 2013 han disminuido en la UGEL Tacna, con un porcentaje de -4.85% de aprobados, también podemos observar que el porcentaje de desaprobados para el periodo 2014 con respecto al 2013 se ha incrementado en la UGEL Tacna en un 7.19%; mientras que en las UGELs de Tarata, Candarave y Jorge Basadre se muestra un aumento de -1.19%, -0.62% y 0.31% respectivamente.

2. Nivel Secundario

Cuadro Estadístico N° 23:
Comparación de la Eficiencia Pedagógica del 2013 – 2014 por UGEL

| UGEL | % APROBADOS | | | % DESAPROBADOS | | | % REQ. RECUPERACIÓN | | | % RETIRADOS | | | % TRASLADADOS | | | % FALLECIDOS | | |
|---------------|-------------|-------|-------|----------------|------|-------|---------------------|-------|-------|-------------|------|-------|---------------|------|-------|--------------|------|-------|
| | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. | 2013 | 2014 | Incr. |
| TACNA | 69.52 | 75.62 | 6.10 | 4.49 | 2.95 | -1.54 | 22.29 | 18.26 | -4.03 | 1.73 | 1.40 | -0.33 | 1.94 | 1.75 | -0.19 | 0.03 | 0.02 | -0.01 |
| TARATA | 71.88 | 77.72 | 5.84 | 2.39 | 1.81 | -0.58 | 18.83 | 13.73 | -5.10 | 5.04 | 3.63 | -1.41 | 1.86 | 3.11 | 1.25 | 0 | 0 | 0 |
| CANDARAVE | 76.87 | 83.02 | 6.15 | 1.69 | 1.35 | -0.34 | 14.22 | 10.51 | -3.71 | 2.65 | 2.96 | 0.31 | 4.34 | 2.16 | -2.18 | 0 | 0 | 0 |
| JORGE BASADRE | 81.47 | 81.10 | -0.37 | 2.76 | 3.19 | 0.43 | 12.61 | 13.41 | 0.80 | 0.66 | 0.26 | -0.40 | 2.37 | 2.04 | -0.33 | 0.13 | 0 | -0.13 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

En el cuadro Estadístico muestra que el porcentaje de aprobados para el periodo 2014 con respecto al 2013, ha aumentado en la UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre con una cantidad de aprobados de (6.10%, 5.84%, 6.15%, -0.37% respectivamente) en comparación al año anterior. La UGEL Candarave presenta el menor incremento de desaprobados con -0.34% en relación al periodo 2013.

SÉPTIMA PARTE

LOGROS EDUCATIVOS RELEVANTES 2014

6.1 RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Estatal.

Cuadro Estadístico N° 24:
Población Escolar y Número de Docentes

| UGEL | Estudiantes | Docentes | Razón |
|------------|-------------|----------|-------|
| Tacna | 54,105 | 3,122 | 17 |
| Tarata | 1,112 | 201 | 6 |
| Candarave | 1,088 | 226 | 5 |
| J. Basadre | 1,778 | 199 | 9 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

La razón estudiante / docente, es un indicador que refleja la razón per cápita docente estudiante por aula. De acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente en la UGEL de Tacna existen 17 estudiantes, en Tarata 6, en Candarave 5 y en Jorge Basadre 9. En términos de eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

Según los criterios del mínimo de estudiantes por sección para instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo. Considerando que en las zonas urbanas debe haber 25 estudiantes por aula y en las zonas rurales 20 estudiantes por aula. En este aspecto habría que reflexionar sobre la población estudiantil de las zonas rurales.

6.2 RAZÓN ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por aula, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Estatal.

Cuadro Estadístico N° 25:
Población Escolar y Número de Aulas

| UGEL | Estudiantes | Secciones | Razón |
|------------|-------------|-----------|-------|
| Tacna | 54,105 | 2,444 | 22 |
| Tarata | 1,112 | 238 | 5 |
| Candarave | 1,088 | 246 | 4 |
| J. Basadre | 1,778 | 229 | 8 |

(Fuente: Censo Escolar y Compendio Estadístico 2014)

La razón Estudiante / Aula nos permite observar que por cada aula en la UGEL Tacna, existen 22 estudiantes, en Tarata 5, en Candarave 4 y en Jorge Basadre 8. En términos de Eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

6.3 NIVEL DE EFICIENCIA EN LOGRO DE APRENDIZAJES

El presente indicador refleja el nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes de todas las áreas curriculares del Plan de Estudios del Nivel Primaria de todas las UGELs de la Región de Tacna.

Cuadro Estadístico N° 26:
Eficiencia en Logro de Aprendizaje

| UGEL | Nivel Satisfactorio | | | Insatisfactorio |
|----------------------|------------------------|----------------------|--------|--------------------------|
| | AD (%) Logro destacado | A (%) Logro esperado | AD + A | B+C (%) Proceso e inicio |
| Tacna | 13.79 | 79.47 | 93.25 | 6.75 |
| Tarata | 15.95 | 82.79 | 98.74 | 1.26 |
| Candarave | 11.79 | 86.00 | 97.79 | 2.21 |
| Jorge Basadre | 21.79 | 72.79 | 94.58 | 5.42 |
| Regional | 15.83 | 80.26 | 96.09 | 3.91 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

A nivel de logro destacado, se observa que la UGEL Jorge Basadre tiene la mayor tasa con el 21.83%. En cuanto al logro de los aprendizajes esperados, se tiene que la UGEL de Candarave destaca con el 86.00%, en cuanto a los niveles de proceso e inicio se tiene que Tacna cuenta con el mayor porcentaje 6.75%. Considerando los niveles de Logro Destacado y Logro Esperado, se tiene que la UGEL de Candarave ocupa el primer lugar con el 98.74% ya que tanto en el logro destacado como en el esperado obtiene el segundo lugar. A nivel regional se observa que el nivel satisfactorio en logro de aprendizajes es del 96.09%.

6.4 RENDIMIENTO ACADÉMICO PROMEDIO POR UGEL

Cuadro Estadístico N° 27:

Niveles de Rendimiento Académico por Componentes de Áreas y UGEL

| UGEL | Áreas científicas 1/ | Área de formación 2/ | Promedio General |
|---------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Tacna | 13.37 | 14.39 | 13.88 |
| Tarata | 13.41 | 14.36 | 13.89 |
| Candarave | 13.97 | 14.58 | 14.27 |
| Jorge Basadre | 14.02 | 14.71 | 14.36 |
| Regional | 13.69 | 14.51 | 14.10 |

(Fuente: Ficha de Resultados al finalizar el Año Académico 2014)

1/ Comprende: Matemática; Comunicación; Historia Geografía y Economía; CTA.

2/ Comprende: inglés, Arte, Persona, Familia y Relaciones Humanas, Educación Religiosa, y Educación para el Trabajo.

En cuanto a niveles de rendimiento, el cuadro estadístico N° 27, nos permite determinar que los estudiantes han logrado un mejor rendimiento en las áreas de formación que en las áreas científicas, esto nos indica que los procesos pedagógicos, son más significativos en las áreas que comprenden los cursos de formación personal. Asimismo el mejor promedio en rendimiento se encuentra en la UGEL Jorge Basadre Grohmann con un promedio de 14,26.

A nivel regional el rendimiento promedio alcanzado en todas las áreas que comprende el Plan de Estudios del nivel Secundario es de 13.84, nivel insatisfactorio, si se tiene presente que el rendimiento mínimo óptimo es de 15 puntos.

OCTAVA PARTE

MATRÍCULA, DOCENTES Y LOCALES ESCOLARES POR DISTRITO DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR).

7.1 MATRICULA POR DISTRITO EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria)

| N° | DISTRITO | TOTAL | MATRÍCULA | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| | | | INICIAL | | PRIMARIA | | SECUNDARIA | |
| | | | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL |
| 1 | ALTO DE LA ALIANZA | 4747 | 834 | 64 | 1642 | 354 | 1607 | 246 |
| 2 | CALANA | 317 | 101 | 0 | 129 | 0 | 87 | 0 |
| 3 | CIUDAD NUEVA | 4823 | 1229 | 69 | 1851 | 72 | 1602 | 0 |
| 4 | GREGORIO ALBARRACÍN | 12639 | 2296 | 592 | 5132 | 672 | 3593 | 354 |
| 5 | INCLÁN | 592 | 118 | 0 | 285 | 0 | 189 | 0 |
| 6 | PACHIA | 309 | 63 | 0 | 138 | 0 | 108 | 0 |
| 7 | PALCA | 209 | 44 | 0 | 101 | 0 | 64 | 0 |
| 8 | POCOLLAY | 1949 | 404 | 109 | 442 | 321 | 407 | 266 |
| 9 | SAMA | 339 | 91 | 0 | 159 | 0 | 89 | 0 |
| 10 | TACNA | 42114 | 4244 | 2932 | 14588 | 4216 | 12468 | 3666 |
| TOTAL UGEL TACNA | | 68038 | 9424 | 3766 | 24467 | 5635 | 20214 | 4532 |
| 1 | ESTIQUE | 16 | 3 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ESTIQUE PAMPA | 14 | 5 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | HEROES ALBARRACIN | 24 | 6 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | PACHIA * | 23 | 9 | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | PALCA * | 14 | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | SITAJARA | 36 | 5 | 0 | 22 | 0 | 9 | 0 |
| 7 | SUSAPAYA | 81 | 2 | 0 | 39 | 0 | 40 | 0 |
| 8 | TARATA | 748 | 139 | 0 | 344 | 0 | 265 | 0 |
| 9 | TARUCACHI | 37 | 7 | 0 | 16 | 0 | 14 | 0 |
| 10 | TICACO | 119 | 26 | 0 | 61 | 0 | 32 | 0 |
| TOTAL UGEL TARATA | | 1112 | 211 | 0 | 527 | 0 | 374 | 0 |
| 1 | CAIRANI | 184 | 31 | 0 | 94 | 0 | 59 | 0 |
| 2 | CAMILACA | 118 | 29 | 0 | 53 | 0 | 36 | 0 |
| 3 | CANDARAVE | 541 | 108 | 0 | 251 | 0 | 182 | 0 |
| 4 | HUANUARA | 95 | 25 | 0 | 41 | 0 | 29 | 0 |
| 5 | QUILAHUANI | 150 | 28 | 0 | 65 | 0 | 57 | 0 |
| TOTAL UGEL CANDARAVE | | 1088 | 221 | 0 | 504 | 0 | 363 | 0 |
| 1 | CURIBAYA ** | 15 | 7 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ILABAYA | 1290 | 139 | 168 | 264 | 328 | 159 | 232 |
| 3 | ITE | 722 | 159 | 0 | 352 | 0 | 211 | 0 |
| 4 | LOCUMBA | 479 | 134 | 0 | 222 | 0 | 123 | 0 |
| TOTAL UGEL JORGE BASADRE | | 2506 | 439 | 168 | 846 | 328 | 493 | 232 |
| TOTAL DRET | | 72744 | 10295 | 3934 | 26344 | 5963 | 21444 | 4764 |

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

7.2 DOCENTES POR DISTRITO EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria)

| N° | DISTRITO | TOTAL | DOCENTES | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | | | INICIAL | | PRIMARIA | | SECUNDARIA | |
| | | | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL | ESTATAL | NO ESTATAL |
| 1 | ALTO DE LA ALIANZA | 340 | 44 | 6 | 102 | 22 | 130 | 36 |
| 2 | CALANA | 41 | 8 | 0 | 15 | 0 | 18 | 0 |
| 3 | CIUDAD NUEVA | 306 | 61 | 4 | 100 | 9 | 132 | 0 |
| 4 | GREGORIO ALBARRACÍN | 700 | 115 | 53 | 217 | 52 | 231 | 32 |
| 5 | INCLÁN | 35 | 6 | 0 | 16 | 0 | 13 | 0 |
| 6 | PACHÍA | 36 | 6 | 0 | 12 | 0 | 18 | 0 |
| 7 | PALCA | 57 | 5 | 0 | 18 | 0 | 34 | 0 |
| 8 | POCOLLAY | 190 | 20 | 14 | 37 | 27 | 44 | 48 |
| 9 | SAMA | 29 | 6 | 0 | 14 | 0 | 9 | 0 |
| 10 | TACNA | 2803 | 211 | 290 | 671 | 386 | 809 | 436 |
| TOTAL UGEL TACNA | | 4537 | 482 | 367 | 1202 | 496 | 1438 | 552 |
| 1 | ESTIQUE | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ESTIQUE PAMPA | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | HÉROES ALBARRACÍN | 11 | 1 | 0 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | PACHIA * | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| 5 | PALCA * | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | SITAJARA | 14 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 |
| 7 | SUSAPAYA | 19 | 1 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 |
| 8 | TARATA | 103 | 15 | 0 | 37 | 0 | 51 | 0 |
| 9 | TARUCACHI | 12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 |
| 10 | TICACO | 20 | 2 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 |
| TOTAL UGEL TARATA | | 201 | 27 | 0 | 77 | 0 | 97 | 0 |
| 1 | CAIRANI | 43 | 5 | 0 | 16 | 0 | 22 | 0 |
| 2 | CAMILACA | 32 | 3 | 0 | 14 | 0 | 15 | 0 |
| 3 | CANDARAVE | 97 | 15 | 0 | 43 | 0 | 39 | 0 |
| 4 | HUANUARA | 19 | 2 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 |
| 5 | QUILAHUANI | 35 | 3 | 0 | 14 | 0 | 18 | 0 |
| TOTAL UGEL CANDARAVE | | 226 | 28 | 0 | 95 | 0 | 103 | 0 |
| 1 | CURIBAYA ** | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | ILABAYA | 172 | 12 | 12 | 28 | 28 | 46 | 46 |
| 3 | ITE | 59 | 9 | 0 | 23 | 0 | 27 | 0 |
| 4 | LOCUMBA | 50 | 11 | 0 | 18 | 0 | 21 | 0 |
| TOTAL UGEL JORGE BASADRE | | 285 | 33 | 12 | 72 | 28 | 94 | 46 |
| TOTAL DRET | | 5249 | 570 | 379 | 1446 | 524 | 1732 | 598 |

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

7.3 MATRÍCULA POR GÉNERO 2014

INICIAL ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 0 años | | 1 Año | | 2 Años | | 3 Años | | 4 Años | | 5 Años | |
|---------------------|-----------------|-------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 4811 | 4599 | 10 | 7 | 57 | 47 | 131 | 106 | 1040 | 1015 | 1712 | 1590 | 1861 | 1834 |
| TARATA | 100 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 26 | 41 | 44 | 42 | 40 |
| CANDARAVE | 106 | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 26 | 38 | 40 | 36 | 45 |
| JORGE BASADRE | 198 | 241 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 77 | 66 | 79 | 77 | 85 |
| REGIÓN TACNA | 5215 | 5061 | 10 | 7 | 57 | 47 | 131 | 106 | 1144 | 1144 | 1857 | 1753 | 2016 | 2004 |

INICIAL NO ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 0 años | | 1 Año | | 2 Años | | 3 Años | | 4 Años | | 5 Años | |
|---------------------|-----------------|-------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 1992 | 1759 | 0 | 1 | 31 | 27 | 167 | 130 | 517 | 512 | 628 | 562 | 649 | 527 |
| TARATA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CANDARAVE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JORGE BASADRE | 98 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 22 | 28 | 36 | 29 | 12 |
| REGIÓN TACNA | 2090 | 1829 | 0 | 1 | 31 | 27 | 167 | 130 | 558 | 534 | 656 | 598 | 678 | 539 |

PRIMARIA ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 1er Año | | 2do Año | | 3er Año | | 4to Año | | 5to Año | | 6to Año | |
|---------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 12351 | 12116 | 1977 | 1929 | 2058 | 1996 | 2011 | 2037 | 2130 | 2056 | 2112 | 2042 | 2063 | 2056 |
| TARATA | 280 | 247 | 38 | 39 | 48 | 51 | 39 | 37 | 44 | 41 | 54 | 37 | 57 | 42 |
| CANDARAVE | 253 | 251 | 38 | 29 | 40 | 37 | 40 | 43 | 51 | 58 | 40 | 51 | 44 | 33 |
| JORGE BASADRE | 432 | 414 | 69 | 73 | 79 | 58 | 69 | 59 | 79 | 82 | 68 | 62 | 68 | 80 |
| REGIÓN TACNA | 13316 | 13028 | 2122 | 2070 | 2225 | 2142 | 2159 | 2176 | 2304 | 2237 | 2274 | 2192 | 2232 | 2211 |

PRIMARIA NO ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 1er Año | | 2do Año | | 3er Año | | 4to Año | | 5to Año | | 6to Año | |
|---------------------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 2812 | 2823 | 492 | 568 | 500 | 465 | 488 | 485 | 472 | 462 | 452 | 433 | 408 | 410 |
| TARATA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CANDARAVE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JORGE BASADRE | 154 | 174 | 30 | 34 | 17 | 25 | 29 | 21 | 29 | 27 | 29 | 30 | 20 | 37 |
| REGIÓN TACNA | 2966 | 2997 | 522 | 602 | 517 | 490 | 517 | 506 | 501 | 489 | 481 | 463 | 428 | 447 |

SECUNDARIA ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 1er Año | | 2do Año | | 3er Año | | 4to Año | | 5to Año | |
|---------------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 10382 | 9832 | 2336 | 1957 | 2151 | 2076 | 2066 | 2026 | 2002 | 1887 | 1827 | 1886 |
| TARATA | 199 | 175 | 44 | 39 | 37 | 44 | 46 | 30 | 31 | 38 | 41 | 24 |
| CANDARAVE | 190 | 173 | 45 | 28 | 41 | 32 | 31 | 38 | 36 | 31 | 37 | 44 |
| JORGE BASADRE | 263 | 230 | 67 | 48 | 51 | 60 | 54 | 53 | 43 | 39 | 48 | 30 |
| REGIÓN TACNA | 11034 | 10410 | 2492 | 2072 | 2280 | 2212 | 2197 | 2147 | 2112 | 1995 | 1953 | 1984 |

SECUNDARIA NO ESTATAL

| UGEL | Matrícula Total | | 1er Año | | 2do Año | | 3er Año | | 4to Año | | 5to Año | |
|---------------------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| TACNA | 2194 | 2338 | 435 | 482 | 424 | 455 | 456 | 470 | 445 | 484 | 434 | 447 |
| TARATA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CANDARAVE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| JORGE BASADRE | 141 | 91 | 39 | 14 | 20 | 26 | 43 | 15 | 18 | 19 | 21 | 17 |
| REGIÓN TACNA | 2335 | 2429 | 474 | 496 | 444 | 481 | 499 | 485 | 463 | 503 | 455 | 464 |

7.4 LOCALES ESCOLARES EBR 2014 (Inicial, Primaria y Secundaria Y CETPRO)

| N° | DISTRITO | TOTAL | ESTATAL | NO ESTATAL | CONVENIO |
|------------------------------|---------------------|------------|------------|------------|-----------|
| 01 | ALTO DE LA ALIANZA | 17 | 14 | 3 | 0 |
| 02 | CALANA | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 03 | CIUDAD NUEVA | 17 | 14 | 3 | 0 |
| 04 | GREGORIO ALBARRACÍN | 59 | 42 | 16 | 1 |
| 05 | INCLÁN | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 06 | PACHIA | 10 | 8 | 0 | 2 |
| 07 | PALCA | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 08 | POCOLLAY | 17 | 10 | 6 | 1 |
| 09 | SAMA | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 10 | TACNA | 214 | 82 | 115 | 17 |
| TOTAL UGEL TACNA | | 372 | 208 | 143 | 21 |
| N° | DISTRITO | TOTAL | ESTATAL | NO ESTATAL | CONVENIO |
| 01 | ESTIQUE | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 02 | ESTIQUE PAMPA | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 03 | HÉROES ALBARRACÍN | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 04 | SITAJARA | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 05 | SUSAPAYA | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 06 | TARATA | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 07 | TARUCACHI | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 08 | TICACO | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 09 | PACHIA* | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 10 | PALCA* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| TOTAL UGEL TARATA | | 47 | 47 | 0 | 0 |
| N° | DISTRITO | TOTAL | ESTATAL | NO ESTATAL | CONVENIO |
| 01 | CAIRANI | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 02 | CAMILACA | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 03 | CANDARAVE | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 04 | HUANUARA | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 05 | QUILAHUANI | 7 | 7 | 0 | 0 |
| TOTAL UGEL CANDARAVE | | 55 | 55 | 0 | 0 |
| N° | DISTRITO | TOTAL | ESTATAL | NO ESTATAL | CONVENIO |
| 01 | CURIBAYA** | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 02 | ILABAYA | 28 | 24 | 4 | 0 |
| 03 | ITE | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 04 | LOCUMBA | 13 | 13 | 0 | 1 |
| TOTAL UGEL J. BASADRE | | 54 | 49 | 4 | 1 |

- Los distritos marcados con * pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con ** pertenece a Candarave.

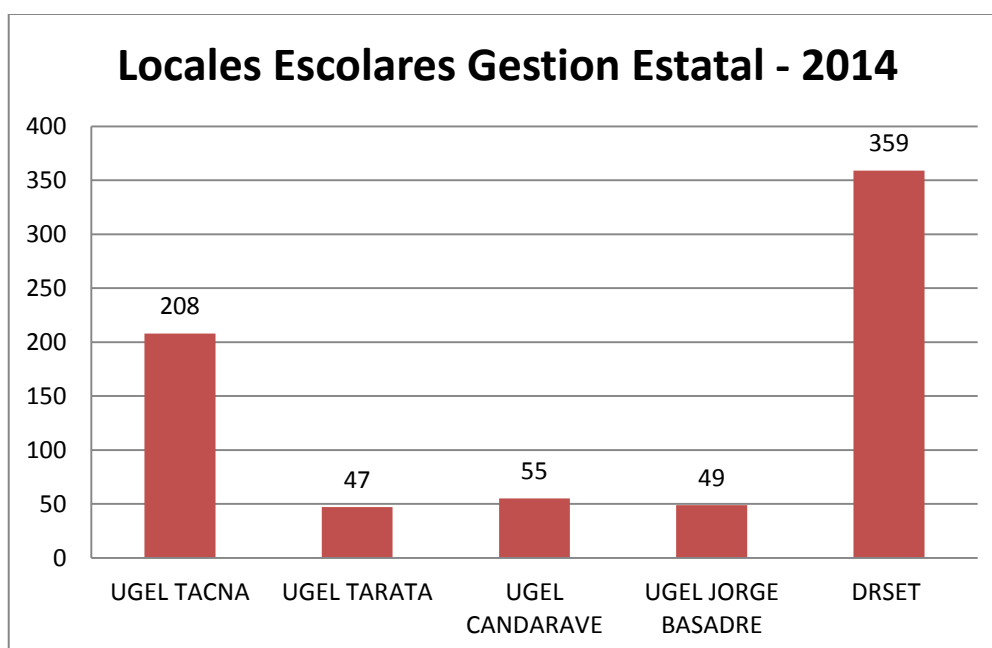
CUADRO RESUMEN DE LOCALES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y CETPROS -REGION TACNA

Cuadro N° 28

| UGEL | ESTATAL + NO ESTATAL | GESTION | | |
|--------------------|----------------------|---------|------------|----------|
| | | ESTATAL | NO ESTATAL | CONVENIO |
| UGEL TACNA | 372 | 208 | 143 | 21 |
| UGEL TARATA | 47 | 47 | 0 | 0 |
| UGEL CANDARAVE | 55 | 55 | 0 | 0 |
| UGEL JORGE BASADRE | 54 | 49 | 4 | 1 |
| DRSET | 528 | 359 | 147 | 22 |

FUENTE: Censo Escolar: 2014 Compendio DRSET

Gráfico Estadístico N° 14



Durante el año 2014 los locales de las Instituciones Educativas de **gestión Estatal** de la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna son 359, distribuidos en las UGEL Tacna 208, Tarata 47, Candarave 55 y Jorge Basadre 49.

En lo referente a gestión No Estatal se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 143 y la UGEL Jorge Basadre 04 y en los colegios que se encuentran con Convenio hay 21 en la UGEL Tacna.

NOVENA PARTE

DESERCIÓN ESCOLAR

Es el porcentaje de escolares que luego de haber estudiado algún grado escolar no se matriculan (ratifican su matrícula) en el siguiente año, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

8.1 TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar en la Región de Tacna se presenta con mayor cantidad en las UGELs Tacna y Candarave en el nivel primario, así mismo en el nivel secundario, la UGEL con menor tasa de deserción tanto en el nivel primaria como en secundaria es Tarata.

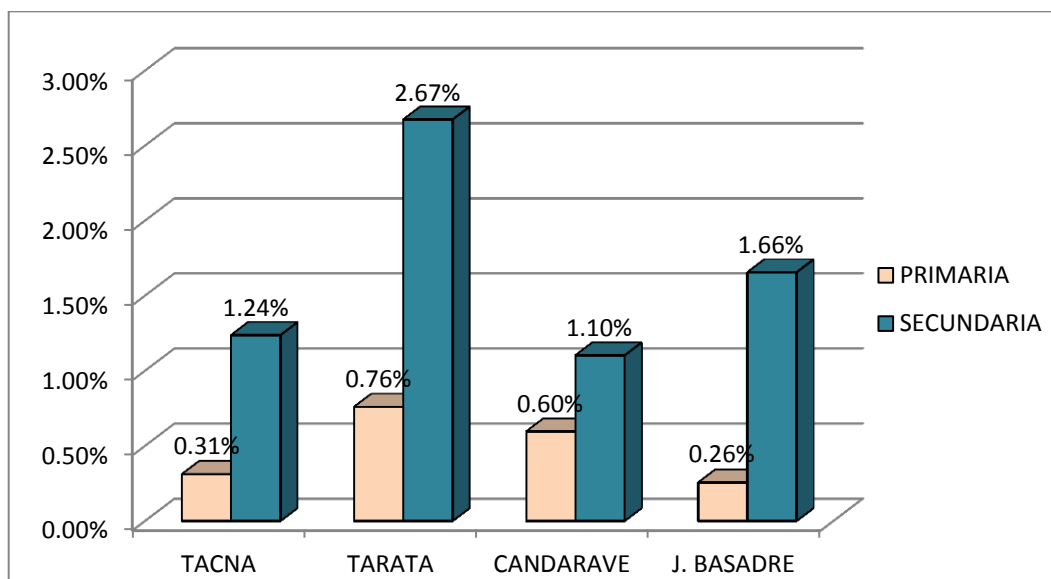
A. DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Cuadro Estadístico N° 29:
Deserción Escolar en Educación Primaria y Secundaria

| UGEL | NIVEL | | | | | |
|---------------|----------|------------|-------|------------|------------|-------|
| | PRIMARIA | | | SECUNDARIA | | |
| | Alumnos | Desertores | % | Alumnos | Desertores | % |
| TACNA | 30531 | 95 | 0.31% | 25626 | 317 | 1.24% |
| TARATA | 527 | 4 | 0.76% | 374 | 10 | 2.67% |
| CANDARAVE | 504 | 3 | 0.60% | 363 | 4 | 1.10% |
| JORGE BASADRE | 1174 | 3 | 0.26% | 725 | 12 | 1.66% |
| DRET | 32736 | 105 | 0.32% | 27088 | 343 | 1.27% |

Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014

Gráfico Estadístico N° 15:
Tasa de Deserción Primaria y Secundaria de Menores

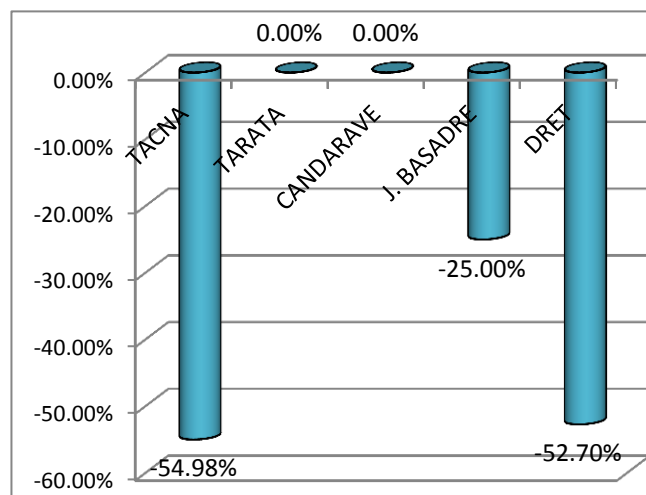


B. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL PRIMARIA

Cuadro Estadístico N° 30:
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar

| UGEL | PRIMARIA DE MENORES | | |
|---------------|---------------------|-----------|-----------------------|
| | PERIODO | | Incremento Porcentual |
| | 2012-2013 | 2013-2014 | |
| TACNA | 211 | 95 | -54.98% |
| TARATA | 4 | 4 | 0.00% |
| CANDARAVE | 3 | 3 | 0.00% |
| JORGE BASADRE | 4 | 3 | -25.00% |
| DRET | 222 | 105 | -52.70% |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014)

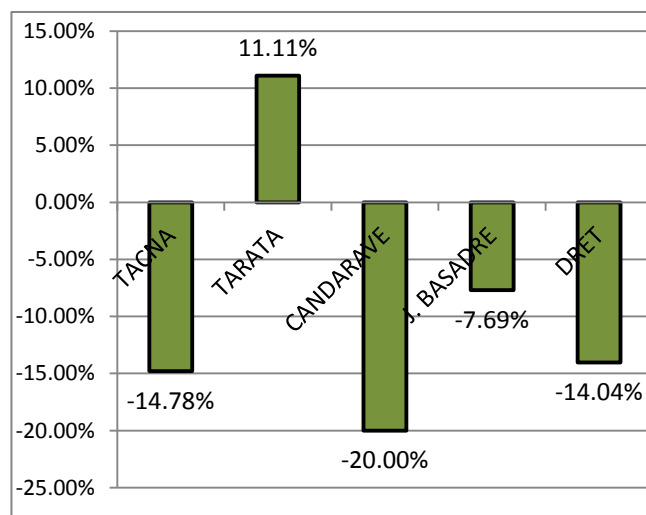


C. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA

Cuadro Estadístico N° 31:
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar

| UGEL | SECUNDARIA DE MENORES | | |
|---------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| | PERIODO | | Incremento Porcentual |
| | 2012-2013 | 2013-2014 | |
| TACNA | 372 | 317 | -14.78% |
| TARATA | 9 | 10 | 11.11% |
| CANDARAVE | 5 | 4 | -20.00% |
| JORGE BASADRE | 13 | 12 | -7.69% |
| DRET | 399 | 343 | -14.04% |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014)

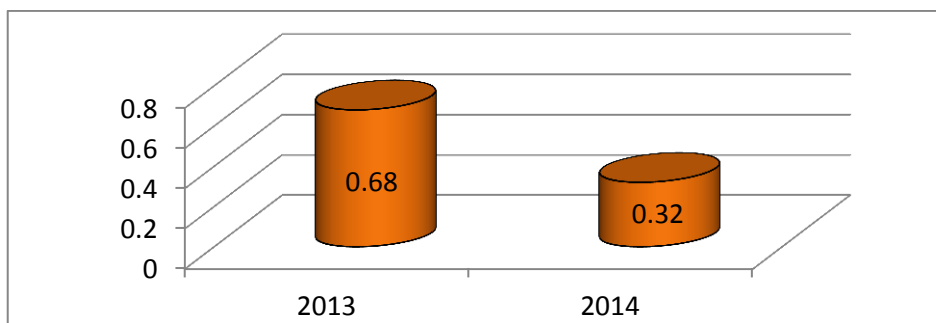


8.2 COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGIÓN TACNA

A. Tasa de Deserción - EBR-Primaria

| UGEL \ AÑO | 2013 | 2014 | % |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| TACNA | 0.69 | 0.31 | 0.38 |
| TARATA | 0.72 | 0.76 | -0.04 |
| CANDARAVE | 0.59 | 0.6 | -0.01 |
| JORGE BASADRE | 0.35 | 0.26 | 0.09 |
| DRET | 0.68 | 0.32 | 0.36 |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar)

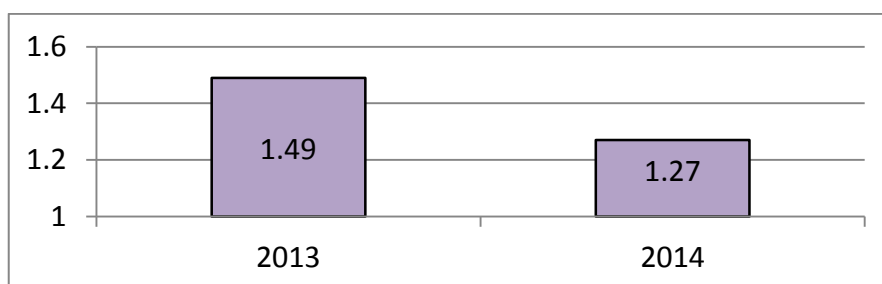


En referencia de EBR, en el nivel primaria se ha logrado disminuir la deserción en un 0.36% a nivel regional respecto al año 2014.

B. Tasa de Deserción - EBR-Secundaria

| UGEL \ AÑO | 2013 | 2014 | % |
|---------------|-------------|-------------|-------------|
| TACNA | 1.48 | 1.24 | 0.24 |
| TARATA | 2.4 | 2.67 | -0.27 |
| CANDARAVE | 1.29 | 1.1 | 0.19 |
| JORGE BASADRE | 1.78 | 1.66 | 0.12 |
| DRET | 1.49 | 1.27 | 0.22 |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar)



En EBR nivel Secundaria la deserción escolar bajó en un 0.22% en relación al 2013.

8.3 DESERCIÓN EDUCATIVA REGIÓN TACNA 2011-2014

AÑO 2011

| UGEL | NIVEL | | | NIVEL | | |
|---------------|---------------------|------------|------|-----------------------|------------|------|
| | PRIMARIA DE MENORES | | | SECUNDARIA DE MENORES | | |
| | ALUMNOS | DESERTORES | % | ALUMNOS | DESERTORES | % |
| TACNA | 30008 | 246 | 0.82 | 24952 | 377 | 1.51 |
| TARATA | 653 | 0.00 | 0.00 | 500 | 1 | 0.20 |
| CANDARAVE | 625 | 16 | 2.56 | 525 | 12 | 2.29 |
| JORGE BASADRE | 774 | 5 | 0.65 | 494 | 3 | 0.61 |
| DRSET | 32060 | 267 | 0.83 | 26471 | 393 | 1.48 |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2011)

AÑO 2012

| UGEL | NIVEL | | | NIVEL | | |
|---------------|----------|------------|------|------------|------------|------|
| | PRIMARIA | | | SECUNDARIA | | |
| | ALUMNOS | DESERTORES | % | ALUMNOS | DESERTORES | % |
| TACNA | 30236 | 227 | 0.75 | 24999 | 375 | 1.50 |
| TARATA | 626 | 0 | 0.00 | 439 | 1 | 0.23 |
| CANDARAVE | 579 | 4 | 0.69 | 471 | 9 | 1.91 |
| JORGE BASADRE | 786 | 4 | 0.51 | 476 | 4 | 0.84 |
| DRSET | 32227 | 235 | 0.73 | 26385 | 389 | 1.47 |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2012)

AÑO 2013

| UGEL | NIVEL | | | NIVEL | | |
|---------------|---------------------|------------|------|-----------------------|------------|------|
| | PRIMARIA DE MENORES | | | SECUNDARIA DE MENORES | | |
| | ALUMNOS | DESERTORES | % | ALUMNOS | DESERTORES | % |
| TACNA | 30450 | 211 | 0.69 | 25219 | 372 | 1.48 |
| TARATA | 556 | 4 | 0.72 | 375 | 9 | 2.4 |
| CANDARAVE | 507 | 3 | 0.59 | 389 | 5 | 1.29 |
| JORGE BASADRE | 1143 | 4 | 0.35 | 730 | 13 | 1.78 |
| DRSET | 32656 | 222 | 0.68 | 26713 | 399 | 1.49 |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2013)

AÑO 2014

| UGEL | NIVEL | | | | | |
|---------------|----------|------------|-------|------------|------------|-------|
| | PRIMARIA | | | SECUNDARIA | | |
| | ALUMNOS | DESERTORES | % | ALUMNOS | DESERTORES | % |
| TACNA | 30531 | 95 | 0.31% | 25626 | 317 | 1.24% |
| TARATA | 527 | 4 | 0.76% | 374 | 10 | 2.67% |
| CANDARAVE | 504 | 3 | 0.60% | 363 | 4 | 1.10% |
| JORGE BASADRE | 1174 | 3 | 0.26% | 725 | 12 | 1.66% |
| DRET | 32736 | 105 | 0.32% | 27088 | 343 | 1.27% |

(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2014)

DÉCIMA PARTE

PELA

PROGRAMA EDUCATIVO DE LOGROS DE APREDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR

- El pela busca mejorar los logros de aprendizaje de todos los estudiantes, mediante una estrategia de intervención integral. Para de esa manera generar mayores niveles de equidad y calidad.

Cuadro Estadístico N° 32:
CUADRO DE I.E., NÚMERO DE DOCENTES INICIAL Y PRIMARIA, NIÑOS Y NIÑAS VENEFIICIADOS CON EL PELA Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN EL 2014

| UGEL | I.I.EE | | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | | | | NUMERO DE NIÑOS Y NIÑAS | | | | NUMERO DE DOCENTES | | | | ACOMPANANTES PEDAGOGICOS | | |
|----------------|--------|-------------|--------------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------|---------|----------|
| | TOTAL | FOCALIZADAS | INICIAL | | PRIMARIA | | INICIAL | | PRIMARIA | | INICIAL | | PRIMARIA | | | | |
| | | | ESCOLARIZADO | | NO ESCOLARIZADO | | ESCOLARIZADO | | NO ESCOLARIZADO | | ESCOLARIZADO | | NO ESCOLARIZADO | | | | |
| | | | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | FOCALIZADAS | TOTAL | INICIAL | PRIMARIA |
| TACNA | 221 | 52 | 123 | 29 | 98 | 23 | 8998 | 1101 | 24382 | 2669 | 455 | 61 | 1180 | 61 | 25 | 7 | 18 |
| TARATA | 44 | 26 | 14 | 10 | 30 | 16 | 191 | 163 | 550 | 450 | 19 | 16 | 71 | 53 | 9 | 2 | 7 |
| CANDARAVE | 53 | 30 | 23 | 13 | 30 | 17 | 232 | 174 | 536 | 409 | 29 | 18 | 100 | 60 | 10 | 2 | 8 |
| J. BASADRE | 48 | 10 | 22 | 5 | 26 | 5 | 428 | 160 | 832 | 310 | 33 | 10 | 81 | 20 | 3 | 1 | 2 |
| TOTAL REGIONAL | 366 | 118 | 182 | 57 | 184 | 61 | 9849 | 1598 | 26300 | 3838 | 536 | 105 | 1432 | 194 | 47 | 12 | 35 |

Incremento en el ACCESO

PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091

En los cuatro años de funcionamiento se crearon 154 plazas docente y se atendieron a 2,325 niños entre 3 y 5 años.

| ACTIVIDAD | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | TOTAL |
|--------------------|------|------|------|------|-------|
| PLAZA DOCENTE | 53 | 35 | 25 | 41 | 154 |
| NIÑOS BENEFICIADOS | 545 | 525 | 505 | 705 | 2325 |

(Fuente: Revista Institucional EDUCAR)

CREACIONES 2014 DISTRITO GREGORIO ALBARRACÍN LANCHIPA

Se crearon 26 instituciones

| ACTIVIDAD | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | TOTAL |
|-------------------|------|------|------|------|-------|
| CREACIONES I.E.I. | 3 | 1 | 18 | 4 | 26 |

(Fuente: Revista Institucional EDUCAR)

PREVAED 068 REGION TACNA

Beneficiarios del programa

El programa presupuestal PREVAED 068 beneficia las Instituciones Educativas Focalizadas y directamente el personal directivo y docente de las Instituciones Educativas que esta distribuidas en las diferentes Unidades de Gestión Educativa local ubicados en los Distritos y Provincias de Tacna.

PROGRAMA PRESUPUESTAL DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS PRECOD

Durante el año 2014, el Programa Presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas fue ejecutado por la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica y el Equipo Técnico Regional del programa. Se beneficiaron 20 Instituciones Educativas focalizadas de la siguiente manera:

| UGEL TACNA | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 42218 "Mariscal Cáceres" | Manuel Flores Calvo |
| 42251 "Simón Bolívar" | Francisco Antonio de Zela |
| Federico Barreto | 43006 "Mercedes Indacochea |
| 42288 "Don José de San Martín" | 42003 "Coronel Gregorio Albarracín" |
| 42021 "Fortunato Zora Carbajal" | 42010 "Santísima Niña María" |
| Guillermo Auza Arce | 42195 "Wilma Sotillo de Bacigalupo" |
| 43009 "María Ugarteche de Mac Lean" | 42019 "Lastenia Rojas de Castañón" |
| Coronel Bolognesi | Modesto Basadre |
| 43008 "Jorge Martorell Flores" | Dr. Luis Alberto Sánchez |
| UGEL TARATA | UGEL JORGE BASADRE |
| Ramón Copaja | José Carlos Mariátegui-Ite |

Los **objetivos del programa** fueron los siguientes:

- Contribuir a que las familias capacitadas incrementen habilidades parentales para prevenir el consumo de drogas.
- Contribuir en los escolares de nivel secundario para el desarrollo de habilidades psicosociales para la prevención del consumo de drogas.

De acuerdo con lo previsto en el Plan Operativo Anual del PRECOD, se ejecutaron las metas físicas que se detallan a continuación:

1. ATENCIÓN A FAMILIAS CON NIÑOS DE 10 A 14 AÑOS – FAMILIAS FUERTES

| Componentes y Actividades | Unidad de Medida | Total Meta Programada | Total Meta Ejecutada | % De Avance |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| Actividad: Atención a familias con niños de 10 a 14 años - Familias Fuertes. | Familias beneficiadas | 600 | 450 | 75% |
| Taller de capacitación a docentes como facilitadores del Programa Familias Fuertes Amor y Límites | Docentes Capacitados | 40 | 40 | 100% |
| Aplicación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites | Aplicación | 40 | 36 | 90% |
| Evento de Intercambio de Experiencias de las familias beneficiadas | Evento | 1 | 1 | 100% |
| Asesoramiento técnico y seguimiento de la implementación del Programa Familias Fuertes: Amor y Límites | Informes | 10 | 10 | 100% |

2. PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO NIVEL SECUNDARIO

| ACTIVIDAD 1.1. Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo del nivel secundario | Estudiantes beneficiados | 10432 | 8834 | 84.68% |
|--|---------------------------------|--------------|-------------|---------------|
| Gestión para la implementación del programa de prevención | Informe | 10 | 10 | 100,00% |
| Capacitación y unificación de criterios para la implementación del programa de prevención en las Instituciones Educativas | Personas capacitadas | 11 | 11 | 100,00% |
| Evento de presentación pública del programa de prevención del consumo de drogas. | Evento | 4 | 4 | 100,00% |
| Capacitación a docentes tutores para el desarrollo del programa de prevención a través de la tutoría | Docentes capacitados | 330 | 312 | 94,55% |
| Aplicación del programa de prevención del consumo de Drogas en el ámbito de la Tutoría | Aplicaciones | 417 | 357 | 85,61% |
| Capacitación a docentes tutores para el reforzamiento de la TOE. | Docentes capacitados | 50 | 61 | 122,00% |
| Formación de líderes estudiantiles para el prevención del consumo de Drogas | Estudiantes líderes capacitados | 400 | 399 | 99,75% |
| Acciones preventivas desarrolladas por los líderes estudiantiles | Acciones | 80 | 81 | 101,25% |
| Evento de Intercambio de Experiencias con los docentes y tutores sobre la aplicación del programa de prevención en el marco de la TOE. | Eventos | 1 | 1 | 100,00% |
| Evento de Intercambio de Experiencias de las acciones preventivas realizados por los Líderes Estudiantiles | Eventos | 1 | 1 | 100,00% |
| Capacitación en estrategias socioeducativas para la intervención con grupos de riesgo (1 taller por cada IE intervenida en el 2010) | Docentes capacitados | 40 | 56 | 140,00% |

Finalmente, cabe destacar que el programa permitió fortalecer las competencias profesionales de los docentes tutores, quienes revaloraron la hora de tutoría y desarrollaron las doce sesiones propuestas para los estudiantes del nivel secundario con el propósito de fortalecer los factores de protección y disminuir los factores de riesgo frente al consumo de drogas. Asimismo, los Especialistas de DEVIDA y la DITOE en coordinación con la Especialista de TOE de la DRSET realizaron reuniones de asistencia técnica a los integrantes del equipo técnico, enfatizando las acciones de monitoreo, seguimiento y acompañamiento que garantizaron la implementación oportuna de las actividades previstas.

“EDUCANDO EN LA PREVENCIÓN, MEJORAMOS LA EDUCACIÓN”

ONCEAVA PARTE

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA A NIVEL NACIONAL

9.1 MEJORA DE APRENDIZAJES EN LAS ÁREAS CURRICULARES BÁSICAS.

9.1.1 MEJORA EN COMPRESIÓN LECTORA

Cuadro Estadístico N° 33:

Comparación de la mejora en Comprensión Lectora – Región Tacna (2013-2014)

| | Comprensión Lectora | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| | 2014 | | | 2013 | | | Diferencias | | |
| | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) |
| TACNA | 67.3 | 30.2 | 2.5 | 60.3 | 37.3 | 2.4 | 7.0 | -7.1 | 0.1 |
| UGEL TACNA | 67.1 | 30.5 | 2.4 | 60.2 | 37.4 | 2.3 | 6.9 | -6.9 | 0.1 |
| UGEL JORGE BASADRE | 75.3 | 21.5 | 3.2 | 72.5 | 24.6 | 2.8 | 2.8 | -3.1 | 0.4 |
| UGEL TARATA | 89.8 | 10.2 | 0.0 | 67.4 | 32.6 | 0.0 | 22.4 | -22.4 | 0.0 |
| UGEL CANDARAVE | 90.3 | 9.7 | 0.0 | 60.3 | 36.5 | 3.2 | 30.0 | -26.8 | -3.2 |

(Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el Nivel 1 y por **Debajo de Nivel 1** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGELs que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel 2**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel 2** y disminuir la cantidad de estudiantes que están **Debajo del Nivel 1**.

Cuadro Estadístico N° 34:

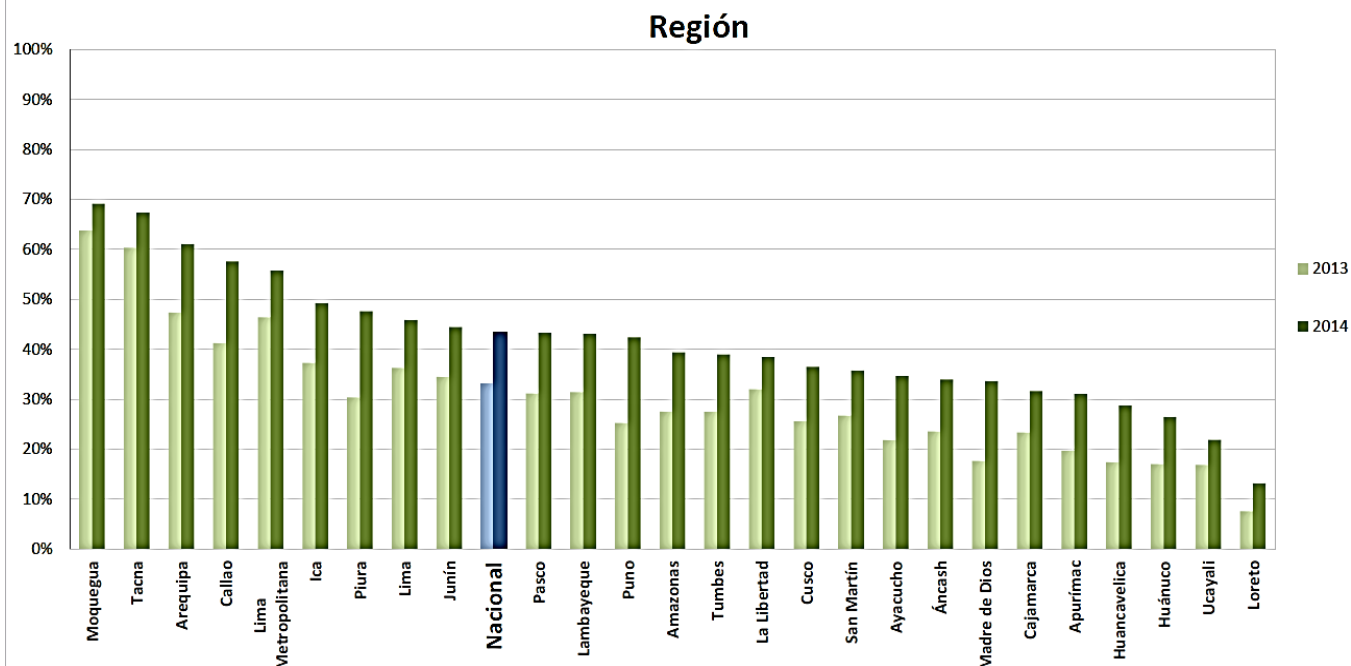
Comparación de la mejora en Comprensión Lectora por Región (2013-2014)

| REGION | ECE 2014 | | | ECE 2013 | | | DIFERENCIAS | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Nivel 2 % | Nivel 1 % | <Nivel 1 % | Nivel 2 % | Nivel 1 % | <Nivel 1 % | Nivel 2 % | Nivel 1 % | <Nivel 1 % |
| NACIONAL | 43.5 | 44.0 | 12.5 | 33.0 | 51.3 | 15.8 | 10.5 | -7.3 | -3.3 |
| AMAZONAS | 39.3 | 46.2 | 14.4 | 27.5 | 53.3 | 19.2 | 11.8 | -7.1 | -4.8 |
| ANCASH | 34.0 | 47.6 | 18.4 | 23.5 | 51.0 | 25.5 | 10.5 | -3.4 | -7.1 |
| APURÍMAC | 31.1 | 48.2 | 20.7 | 19.6 | 49.9 | 30.5 | 11.5 | -1.7 | -9.8 |
| AREQUIPA | 61.0 | 35.4 | 3.5 | 47.4 | 47.6 | 5.0 | 13.6 | -12.2 | -1.5 |
| AYACUCHO | 34.6 | 49.6 | 15.8 | 21.8 | 54.3 | 23.9 | 12.8 | -4.7 | -8.1 |
| CAJAMARCA | 31.6 | 49.6 | 18.8 | 23.3 | 53.7 | 23.0 | 8.3 | -4.1 | -4.2 |
| CALLAO | 57.6 | 39.1 | 3.3 | 41.2 | 52.9 | 5.9 | 16.4 | -13.8 | -2.6 |
| CUSCO | 36.4 | 46.4 | 17.1 | 25.5 | 51.9 | 22.6 | 10.9 | -5.5 | -5.5 |
| HUANCAVELICA | 28.7 | 54.3 | 17.0 | 17.3 | 57.3 | 25.3 | 11.4 | -3.0 | -8.3 |
| HUÁNUCO | 26.4 | 48.7 | 24.8 | 17.0 | 53.6 | 29.4 | 9.4 | -4.9 | -4.6 |
| ICA | 49.2 | 44.1 | 6.6 | 37.2 | 55.4 | 7.4 | 12.0 | -11.3 | -0.8 |
| JUNÍN | 44.4 | 46.3 | 9.3 | 34.4 | 51.9 | 13.7 | 10.0 | -5.6 | -4.4 |
| LA LIBERTAD | 38.4 | 46.8 | 14.8 | 31.9 | 52.9 | 15.1 | 6.5 | -6.1 | -0.3 |
| LAMBAYEQUE | 43.1 | 48.0 | 8.9 | 31.4 | 58.0 | 10.6 | 11.7 | -10.0 | -1.7 |
| LIMA METROPOLITANA | 55.8 | 39.6 | 4.6 | 46.4 | 48.6 | 5.0 | 9.4 | -9.0 | -0.4 |
| LIMA | 45.9 | 46.7 | 7.4 | 36.2 | 56.0 | 7.8 | 9.7 | -9.3 | -0.4 |
| LORETO | 13.2 | 41.0 | 45.8 | 7.6 | 39.0 | 53.4 | 5.6 | 2.0 | -7.6 |
| MADRE DE DIOS | 33.6 | 53.1 | 13.3 | 17.7 | 58.7 | 23.7 | 15.9 | -5.6 | -10.4 |
| MOQUEGUA | 69.1 | 29.0 | 1.9 | 63.7 | 35.1 | 1.1 | 5.4 | -6.1 | 0.8 |
| PASCO | 43.2 | 44.2 | 12.6 | 31.1 | 50.7 | 18.2 | 12.1 | -6.5 | -5.6 |
| PIURA | 47.6 | 42.8 | 9.6 | 30.3 | 53.5 | 16.2 | 17.3 | -10.7 | -6.6 |
| PUNO | 42.4 | 49.2 | 8.4 | 25.2 | 59.6 | 15.2 | 17.2 | -10.4 | -6.8 |
| SAN MARTIN | 35.7 | 46.1 | 18.2 | 26.7 | 51.0 | 22.3 | 9.0 | -4.9 | -4.1 |
| TACNA | 67.3 | 30.2 | 2.5 | 60.3 | 37.3 | 2.4 | 7.0 | -7.1 | 0.1 |
| TUMBES | 38.9 | 52.1 | 9.0 | 27.5 | 60.0 | 12.5 | 11.4 | -7.9 | -3.5 |
| UCAYALI | 21.8 | 51.0 | 27.1 | 16.8 | 55.7 | 27.5 | 5.0 | -4.7 | -0.4 |

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Gráfico Estadístico N° 16: GRAFICO ESTADISTICO DE LA MEJORA EN COMPRENCION LECTORA POR REGION

Comprensión lectora 2013 - 2014: Nivel Satisfactorio



9.1.2 MEJORA EN MATEMÁTICA

Cuadro Estadístico N° 35:
 Comparación de la mejora en Matemática – Región Tacna (2013-2014)

| | MATEMÁTICA | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|
| | ECE 2014 | | | ECE 2013 | | | Diferencias | | |
| | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) | Nivel 2 (%) | Nivel 1 (%) | < Nivel 1 (%) |
| TACNA | 51.0 | 35.0 | 13.9 | 40.9 | 39.2 | 19.9 | 10.1 | -4.2 | -6.0 |
| UGEL TACNA | 50.8 | 35.2 | 14.0 | 40.2 | 39.6 | 19.9 | 10.6 | -4.4 | -5.9 |
| UGEL JORGE BASADRE | 51.3 | 36.7 | 12.0 | 52.1 | 30.3 | 17.6 | -0.8 | 6.4 | -5.6 |
| UGEL TARATA | 83.1 | 13.6 | 3.4 | 60.9 | 30.4 | 8.7 | 22.2 | -16.8 | -5.3 |
| UGEL CANDARAVE | 71.0 | 25.8 | 3.2 | 58.7 | 30.2 | 11.1 | 12.3 | -4.4 | -7.9 |

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

Recuerde que:

- En el cuadro precedente se puede notar que la UGEL que concentra el mayor porcentaje de estudiantes en el Nivel 1 y por **Debajo de Nivel 1** tiene mayores desafíos y necesitan mayor atención que aquellas UGEL que concentran un mayor porcentaje de estudiantes en el **Nivel 2**.
- Las UGELs deben orientar sus acciones a aumentar la cantidad de estudiantes que están en el **Nivel 2** y disminuir la cantidad de estudiantes que están **Debajo del Nivel 1**.

Cuadro Estadístico N° 36:
Comparación de la mejora en Matemática por Región (2013-2014)

| REGIÓN | MATEMÁTICA | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| | ECE 2014 | | | ECE 2013 | | | DIFERENCIAS | | |
| | Nivel 2 % | Nivel 1 % | < Nivel 1 % | Nivel 2 % | Nivel 1 % | < Nivel 1 % | Nivel 2 % | Nivel 1 % | < Nivel 1 % |
| NACIONAL | 25.9 | 35.3 | 38.7 | 16.8 | 32.3 | 50.9 | 9.1 | 3.0 | -12.2 |
| AMAZONAS | 35.1 | 31.3 | 33.6 | 23.8 | 30.4 | 45.9 | -11.3 | -0.9 | 12.3 |
| ANCASH | 17.8 | 35.4 | 46.7 | 10.9 | 27.6 | 61.5 | -6.9 | -7.8 | 14.8 |
| APURÍMAC | 20.8 | 33 | 46.2 | 9.5 | 24.2 | 66.4 | -11.3 | -8.8 | 20.2 |
| AREQUIPA | 32.9 | 39.7 | 27.4 | 21.5 | 39.6 | 39 | -11.4 | -0.1 | 11.6 |
| AYACUCHO | 25.6 | 35.4 | 39 | 10.1 | 28.6 | 61.3 | -15.5 | -6.8 | 22.3 |
| CAJAMARCA | 23.4 | 34 | 42.6 | 13.5 | 30.2 | 56.3 | -9.9 | -3.8 | 13.7 |
| CALLAO | 31.9 | 36.9 | 31.2 | 18.9 | 36.5 | 44.6 | -13.0 | -0.4 | 13.4 |
| CUSCO | 24.5 | 34.2 | 41.2 | 14.5 | 28.3 | 57.1 | -10.0 | -5.9 | 15.9 |
| HUANCAVELICA | 21 | 39 | 40 | 9.7 | 31.1 | 59.2 | -11.3 | -7.9 | 19.2 |
| HUÁNUCO | 16 | 31.7 | 52.4 | 8.4 | 27 | 64.6 | -7.6 | -4.7 | 12.2 |
| ICA | 32.2 | 39.1 | 28.7 | 21.3 | 40 | 38.7 | -10.9 | 0.9 | 10.0 |
| JUNÍN | 30.1 | 35.4 | 34.5 | 19.2 | 34.2 | 46.6 | -10.9 | -1.2 | 12.1 |
| LA LIBERTAD | 21.8 | 34.5 | 43.7 | 16 | 31.8 | 52.2 | -5.8 | -2.7 | 8.5 |
| LAMBAYEQUE | 22.7 | 39.7 | 37.6 | 11.8 | 36 | 52.2 | -10.9 | -3.7 | 14.6 |
| LIMA METROPOLITANA | 31.3 | 37.1 | 31.6 | 23.3 | 36.6 | 40.2 | -8.0 | -0.5 | 8.6 |
| LIMA | 24.6 | 38.2 | 37.2 | 18.1 | 36.7 | 45.2 | -6.5 | -1.5 | 8.0 |
| LORETO | 4.8 | 18.6 | 76.6 | 1.9 | 9.8 | 88.3 | -2.9 | -8.8 | 11.7 |
| MADRE DE DIOS | 17.1 | 35.3 | 47.7 | 5.4 | 24.2 | 70.5 | -11.7 | -11.1 | 22.8 |
| MOQUEGUA | 52.7 | 34.1 | 13.2 | 43.3 | 40.2 | 16.5 | -9.4 | 6.1 | 3.3 |
| PASCO | 32 | 37.3 | 30.7 | 18.4 | 35 | 46.6 | -13.6 | -2.3 | 15.9 |
| PIURA | 29.7 | 39.8 | 30.5 | 16.5 | 33.8 | 49.8 | -13.2 | -6.0 | 19.3 |
| PUNO | 30.2 | 38.7 | 31.1 | 16.3 | 34.4 | 49.3 | -13.9 | -4.3 | 18.2 |
| SAN MARTÍN | 22.1 | 33.8 | 44.1 | 14 | 29.4 | 56.5 | -8.1 | -4.4 | 12.4 |
| TACNA | 51 | 35 | 13.9 | 40.9 | 39.2 | 19.9 | -10.1 | 4.2 | 6.0 |
| TUMBES | 17.4 | 40.2 | 42.4 | 12.4 | 33.2 | 54.4 | -5.0 | -7.0 | 12.0 |
| UCAYALI | 7.8 | 23.5 | 68.7 | 5.1 | 23.3 | 71.6 | -2.7 | -0.2 | 2.9 |

MINEDU (Fuente: Resultado de Evaluación Censal de Estudiantes 2014)

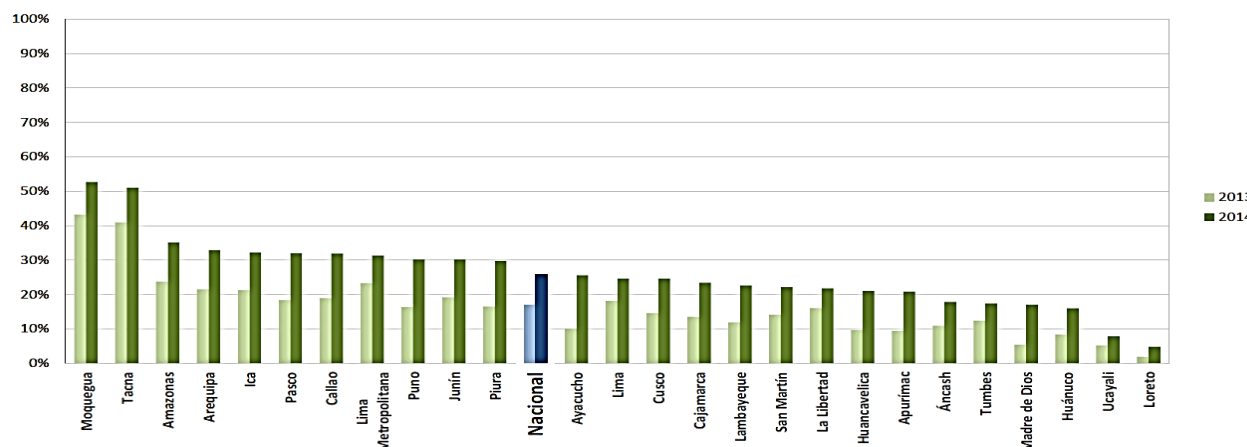
Gráfico Estadístico N° 17:

Matemática 2013 - 2014: Nivel Satisfactorio

Región



PERÚ
Ministerio de Educación



PROGRAMAS NO ESCOLARIZADOS

La Educación Inicial No Escolarizada ofrece el servicio, presenta a niños y niñas de 0 a 2 años en forma de Salas de Educación Temprana (SET) y para niños y niñas de 3 a 5 años a través de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI).

En el Año 2014, la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna atendió a 376 Programas No Escolarizados de Educación Inicial: 238 SET, 122 PRONOEI y 16 LUDOTECA, distribuidos en las UGEL Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave.

