

# **PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN DE TACNA– 2014**

## **-INDICE-**

- I. PRESENTACIÓN:
- II. JUSTIFICACIÓN:
- III. BASE NORMATIVA:
- IV. LINEAMIENTO DE POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL:
- V. EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PMP. Y PRDC:
- VI. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES:
- VII. HITOS Y COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR:
- VIII. ACTIVIDADES PRIORIZADAS Y CRONOGRAMA:
- IX. PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:
- X. INDICADORES DE GESTIÓN:

## **PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN DE TACNA-2014**

### **I. PRESENTACIÓN:**

La Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, en el marco de la ley N°28044 Ley General de Educación y otras normas Educativas vigentes pone a su consideración el Plan Operativo Institucional 2014, considerándolo como un instrumento orientador de corto plazo, cuya finalidad es articular las propuestas Técnico Pedagógicas y de Gestión con los lineamientos de Política Educativa Regional, los ejes y Objetivos Estratégicos reflejados en el Plan a mediano plazo de la DRSET.2013-2016 y aprobados mediante RDR. N°008388-2013.

En tal sentido el presente instrumento de trabajo busca reducir las relativas brechas de calidad y equidad educativa para la cual se ha considerado las iniciativas Pedagógicas y de Gestión presentadas en los planes anuales de trabajo de la UGEL. Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre, tan igual como en los planes de los programas presupuestales como: Programa Estratégico sobre logros de Aprendizaje, Programa Estratégico sobre incremento en el acceso, Programa Estratégico de Prevención y tratamiento del Consumo de Drogas, y el Programa Presupuestal de Reducción de la vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres para maximizar los Servicios Educativos priorizando la atención en la Zona Rural y Alto Andina.

Es propósito del presente POI reforzar y acelerar el desarrollo de la tarea educativa y superar los índices de eficiencia educativa considerando la coordinación y articulación permanente en los actores directos e indirectos comprometidos con la Educación Regional y Nacional, es importante también mencionar que se ha tenido especial cuidado en la formulación del presupuesto para el Sector Educativo considerando que a Nivel de Funcionamiento existen ya dos (02) Unidades Ejecutivas.

El presente Plan Operativo Institucional contiene una síntesis de los puntos registrados en el índice del presente instrumento de trabajo precisando con mayor énfasis en los Objetivos Estratégicos, específicos y con indicadores de Gestión como factor adyacente para medir los logros alcanzados en los niveles y cualidades del Sistema Educativo Nacional, está por mas decirlo que la actividad bajo nuestra responsabilidad es eminentemente de servicios (Desarrollo Social) con mínimo enfoque relativo e inversiones.

Finalmente en nuestra intención es elevar la calidad del servicio educativa con equidad y asumir retos que las circunstancias coyunturales lo exigen manifestando que estamos prestos a una constante evaluación por las autoridades Educativas Superiores.

*¡Cambiemos La Educación Cambiemos Todos!*

**LA DIRECCIÓN**

## **II. JUSTIFICACIÓN:**

Según lo señalado en las bases normativas vigentes para el Sector Educación y consecuentemente para la Dirección Regional Sectorial de Educación, precisamos que a través de las instancias descentralizadas e II.EE. deben garantizar la realización y oferta de un eficiente servicio Educativo Regional con calidad y equidad, en tal sentido todos los responsables de las II.EE. deben implementar actividades innovadoras que permitan mejorar los aprendizajes en los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional coherente los avances de la ciencia y la tecnología.

La Dirección Regional de Educación de Tacna utilizara como instrumento guía de los acontecimientos pedagógicos los criterios planteados en el Plan a Mediano Plazo 2013-2016, y que para ello es necesario considerar los indicadores de proceso para lograr los objetivos propuestos por la DRSET y liderar el cambio a través de la identificación, motivación y sensibilización del Personal Directivo y docentes involucrados en la tarea Educativa Regional considerando también la realización de los ocho(08), compromisos registrados en la R.M. N°622-2013 ED.

## **III.- BASE NORMATIVA:**

- Ley N° 28044 Ley General de Educación.
- Ley N° 30114 de presupuesto para el año fiscal 2014.
- Ley N° 29944 de la Reforma Magisterial.
- Ley N° 26549 de Centros Educativos Privados.
- Ley N° 27444 de Procedimiento Administrativos General.
- Ley N° 28988 que declara la EBR. como servicio público esencial.
- Ley N° 28628 que regula la participación de APAFAS.
- DS. N° 011 – 2012 ED. Reglamento de la Ley de Educación.
- DS. N° 04 – 2013 ED. Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- DS. N° 009 – 2006 ED. Reglamento de CC. EE. Privados.
- RM. N° 0518 – 2013 ED. Aprueba PESEM – 2012 – 2016.
- RM. N° 0622 – 2013 ED. Norma Técnica para el desarrollo del año escolar 2014 en EB.
- RDR. N° 008388 – 2013 Aprueba Plan a Mediano Plazo de la DRSET 2013 – 2016.
- RDR.N°000659 --Aprueba lineamientos de Política Educativa Regional para el año escolar 2014.

### **III. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL:**

1. Aprendizajes de calidad para todos los estudiantes de la Región Tacna con énfasis en Comunicación, Matemática, Ciencia y Ciudadanía.
2. Acceso oportuno y universal de niños y niñas menores de 6 años al Servicio Educativo en la Región Tacna.
3. Servicio Educativo inclusivo, intercultural, equitativo, y pertinente para la mejora significativa de los aprendizajes en los estudiantes de la región con prioridad en zonas rurales.
4. Los y las estudiantes logran aprendizajes de calidad en el marco de respeto y revaloración de su cultura y lengua materna.
5. Los docentes de la Región Tacna fortalecen sus dominios en el marco del buen desempeño docente a través de una formación inicial, continua y en servicio que responda a la problemática educativa regional, garantizando aprendizajes de calidad.
6. Fortalecimiento de la gestión educativa con autonomía centrada en los aprendizajes, en base a la alianza familia- estudiantes-docentes- autoridades y sociedad, en el marco de una gestión transparente y descentralizan con enfoque por resultados.
7. Los y las jóvenes acceden a una formación superior Pedagógico, Tecnológico y Técnico Productivo de calidad con equidad acorde con los requerimientos de los sectores productivos y de servicios.
8. Docentes competentes involucrados en una cultura de investigación innovadora articulada a la demanda articulada a la demanda productiva regional.
9. Desarrollo integral de la persona a través de las actividades recreativas, artísticas físicas y deportivas en todos los niveles del servicio educativo.
10. Promoción, realización y participación en el deporte competitivo regional.

## **V.- EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PMP. – DRSET. AL 2016:**

### **a) EJES ESTRATÉGICOS:**

1. Aprendizaje de calidad con equidad en la educación básica revalorando nuestra cultura y lengua materna priorizando la zona rural y alto andina.
2. Formación y desempeño docente.
3. Gestión descentralizada.
4. Educación Superior pedagógica, tecnológica y técnico productiva.
5. Actividad física, recreativa y deporte.

### **b) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

1. Elevar el nivel de logros de aprendizaje de calidad con énfasis en comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía, con la práctica permanente de habilidades sociales.
2. Lograr el acceso universal de las niñas y niños menores de 6 años a un servicio educativo de calidad en la Región Tacna.
3. Impulsar un servicio educativo inclusivo e intercultural, equitativo, con enfoque ambiental, pertinente y de calidad para la mejora significativa de los aprendizajes en estudiantes de la región con prioridad en la zona rural.
4. Fortalecer la identidad nacional y regional valorando la diversidad y promoviendo el enfoque intercultural con énfasis en las zonas fronterizas.
5. Mejorar el desempeño docente a través una formación inicial, continua en base a la investigación y en servicio pertinente para garantizar aprendizajes de calidad.
6. Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes y con enfoque de Resultados.
7. Ampliar la cobertura e índice de atención a los y las jóvenes de menores ingresos con servicios de calidad y especialidades de acuerdo a la demanda del mercado laboral.
8. Desarrollar las capacidades profesionales de los docentes de educación superior en base a la integración dentro del marco de una cultura de investigación innovadora orientado y articulado a las necesidades productivas del mercado laboral regional.
9. Los estudiantes de la Región Tacna logran una mejor calidad de vida mediante la práctica de actividades físicas, artísticas, recreativas y deportivas.
10. Mejorar el desempeño de los deportistas competitivos en la Región Tacna.

## **EJES Y OBJETIVOS DEL PLAN REGIONAL DE DESARROLLO CONCERTADO AL 2023**

La Visión del 2013 al 2023, se articula con los ejes y Objetivos estratégicos como se describe a continuación:

### **a) EJE ESTRATEGICO:**

#### **FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO HUMANO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES:**

El Desarrollo humano que se observa en los principales centros urbanos, se viene incrementando en forma desordenada y sin planificación, trayendo consecuencias negativas y que van generando los procesos de cambio, estas alteraciones que son asociadas al aumento de la población en forma geométrica, se incrementan por las condiciones de pobreza extrema determinando la migración de las poblaciones del área rural a la ciudad.

### **b) OBJETIVOS ESTRATEGICOS :**

- Garantizar una Educación que logre el desarrollo pleno de las personas respetando su diversidad y contexto.
- Fomento del deporte competitivo y recreativo.
- Brindar atención integral de Salud a la persona, familia y comunidad con estándares de calidad.
- Garantizar la vivienda adecuada teniendo en cuenta el ordenamiento territorial.
- Mejorar el Sistema de Seguridad Ciudadana.
- Protección de las poblaciones vulnerables con adecuado fortalecimiento de capacidades.
- Posicionar la cultura para construir ciudadanía.

## VI. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES:

### A) RESUMEN EJECUTIVO DE VARIABLES 2013:

#### VARIABLE

#### DE

#### MATRÍCULA

|                              |  |       |        |
|------------------------------|--|-------|--------|
| Total Matrícula Periodo 2013 |  | 85993 | 100%   |
| Gestión Estatal              |  | 66792 | 77.67% |
| Gestión No Estatal           |  | 19201 | 22.33% |

#### Del Total de Matriculados Pertenecen a:

|                       |  |       |        |
|-----------------------|--|-------|--------|
| Forma Escolarizada    |  | 81889 | 95.23% |
| Forma No Escolarizada |  | 4104  | 4.77%  |

#### Nivel con Mayor Porcentaje de Estudiantes:

|                       |  |       |        |
|-----------------------|--|-------|--------|
| Primaria de Menores   |  | 32104 | 37.33% |
| Secundaria de Menores |  | 26293 | 30.58% |
| Educación Inicial     |  | 13544 | 15.75% |

#### Nivel con Menor Porcentaje de Estudiantes:

|                    |  |     |       |
|--------------------|--|-----|-------|
| Educación Especial |  | 180 | 0.21% |
|--------------------|--|-----|-------|

#### VARIABLE DOCENTE

|                             |  |      |        |
|-----------------------------|--|------|--------|
| Total Docentes Periodo 2013 |  | 5833 | 100%   |
| Gestión Estatal             |  | 4269 | 73.19% |
| Gestión No Estatal          |  | 1564 | 26.81% |

#### Del Total de Docentes Pertenecen a:

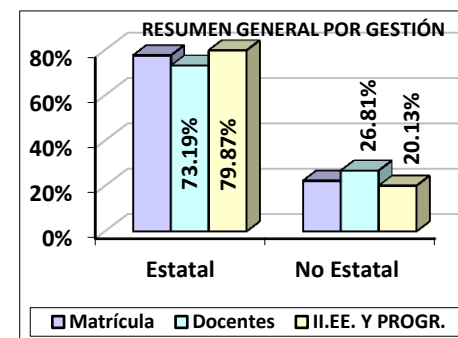
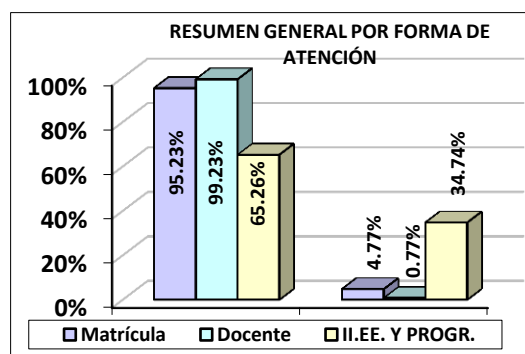
|                       |  |      |        |
|-----------------------|--|------|--------|
| Forma Escolarizada    |  | 5788 | 99.23% |
| Forma No Escolarizada |  | 45   | 0.77%  |

#### VARIABLE II.EE.

|                          |  |      |        |
|--------------------------|--|------|--------|
| Total II.EE Periodo 2013 |  | 1088 | 100%   |
| Gestión Estatal          |  | 869  | 79.87% |
| Gestión No Estatal       |  | 219  | 20.13% |

#### Del Total de II.EE Pertenecen a:

|                       |  |     |        |
|-----------------------|--|-----|--------|
| Forma Escolarizada    |  | 710 | 65.26% |
| Forma No Escolarizada |  | 378 | 34.74% |



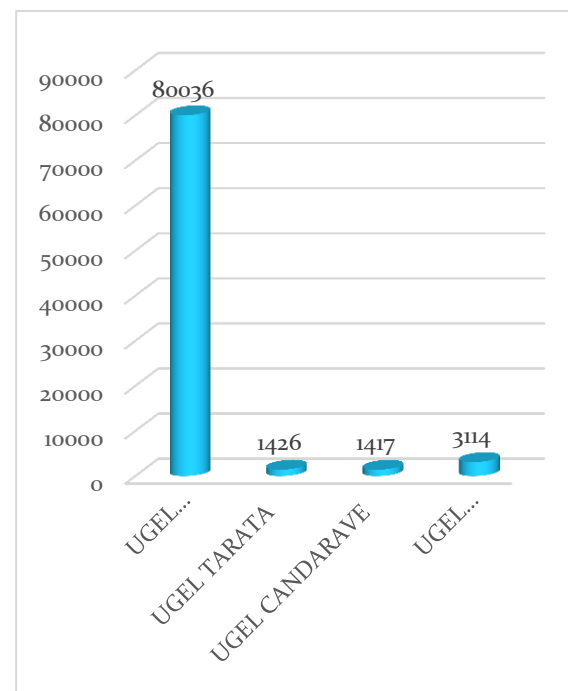
**B) VARIABLES ESTADISTICAS 2013:**

| NIVEL Y MODALIDAD                  | REGIÓN TACNA |             |                 |             |
|------------------------------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|
|                                    | Matrícula    | Docente     | Administrativos | II.EE.      |
| TOTAL=(A+B)                        | <b>85993</b> | <b>5833</b> | <b>837</b>      | <b>1088</b> |
| <b>A. ESCOLARIZADO</b>             | <b>81889</b> | <b>5788</b> | <b>837</b>      | <b>710</b>  |
| INICIAL                            | 13544        | 838         | 125             | 264         |
| PRIMARIA                           | 32104        | 1911        | 142             | 243         |
| SECUNDARIA                         | 26293        | 2317        | 428             | 130         |
| EDUCACIÓN SUP. NO<br>UNIVERSITARIA | <b>4299</b>  | <b>330</b>  | <b>83</b>       | <b>15</b>   |
| SUP. PEDAGÓGICA                    | 284          | 49          | 13              | 3           |
| SUP. TECNOLÓGICA                   | 3778         | 242         | 61              | 11          |
| SUP. ARTÍSTICA                     | 237          | 39          | 9               | 1           |
| OTRAS MODALIDADES                  | <b>5649</b>  | <b>392</b>  | <b>59</b>       | <b>58</b>   |
| EDUC. ESPECIAL                     | 180          | 52          | 13              | 3           |
| BÁSICA ALTERNATIVA                 | 2871         | 193         | 10              | 25          |
| CETPRO                             | 2598         | 147         | 36              | 30          |
| <b>B. NO ESCOLARIZADO</b>          | <b>4104</b>  | <b>45</b>   | <b>0</b>        | <b>378</b>  |
| PROGRAMAS                          | 4104         | 45          | 0               | 378         |



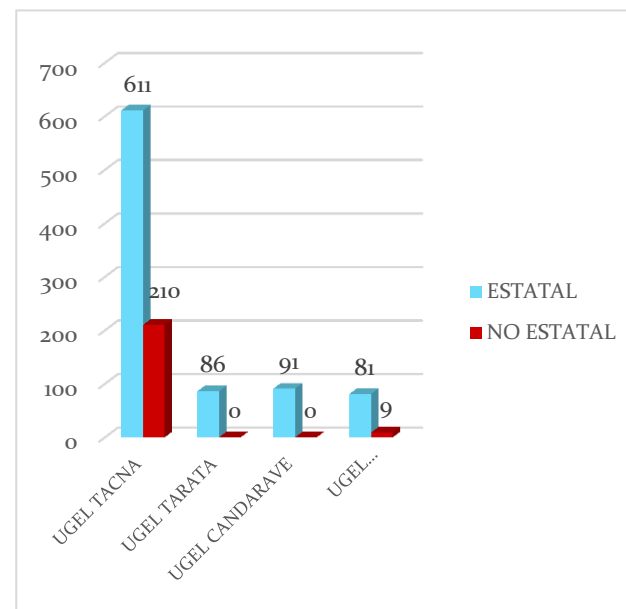
### **METAS DE ATENCIÓN POR UGELs -2013:**

| IVEL Y/O<br>MODALIDADES                | REGIÓN<br>TACNA | ESTATAL + NO ESTATAL |             |                   |                    |
|--|-----------------|----------------------|-------------|-------------------|--------------------|
|  |                 | UGEL TACNA           | UGEL TARATA | UGEL<br>CANDARAVE | UGEL<br>J. BASADRE |
| <b>TOTAL=(A+B)</b>                     | <b>85993</b>    | <b>80036</b>         | <b>1426</b> | <b>1417</b>       | <b>3114</b>        |
| <b>A. ESCOLARIZADO</b>                 | <b>81889</b>    | <b>76290</b>         | <b>1299</b> | <b>1312</b>       | <b>2988</b>        |
| INICIAL                                | 13544           | 12536                | 191         | 232               | 585                |
| PRIMARIA                               | 23104           | 29864                | 550         | 536               | 1154               |
| SECUNDARIA                             | 26293           | 24788                | 375         | 400               | 730                |
| <b>EDUC. SUP. NO<br/>UNIVERSITARIA</b> | <b>4299</b>     | <b>4229</b>          | <b>51</b>   | <b>0</b>          | <b>19</b>          |
| SUP. PEDAGÓGICA                        | 284             | 284                  | 0           | 0                 | 0                  |
| SUP. TECNOLÓGICA                       | 3778            | 3708                 | 51          | 0                 | 19                 |
| SUP. ARTÍSTICA                         | 237             | 237                  | 0           | 0                 | 0                  |
| <b>OTRAS MODALIDADES</b>               | <b>5649</b>     | <b>4873</b>          | <b>132</b>  | <b>144</b>        | <b>500</b>         |
| EDUC. ESPECIAL                         | 180             | 180                  | 0           | 0                 | 0                  |
| BÁSICA<br>ALTERNATIVA                  | 2871            | 2504                 | 55          | 50                | 262                |
| CETPRO                                 | 2598            | 2189                 | 77          | 94                | 238                |
| <b>B. NO ESCOLARIZADO</b>              | <b>4104</b>     | <b>3746</b>          | <b>127</b>  | <b>105</b>        | <b>126</b>         |
| PROGRAMAS                              | 4104            | 3746                 | 127         | 105               | 126                |



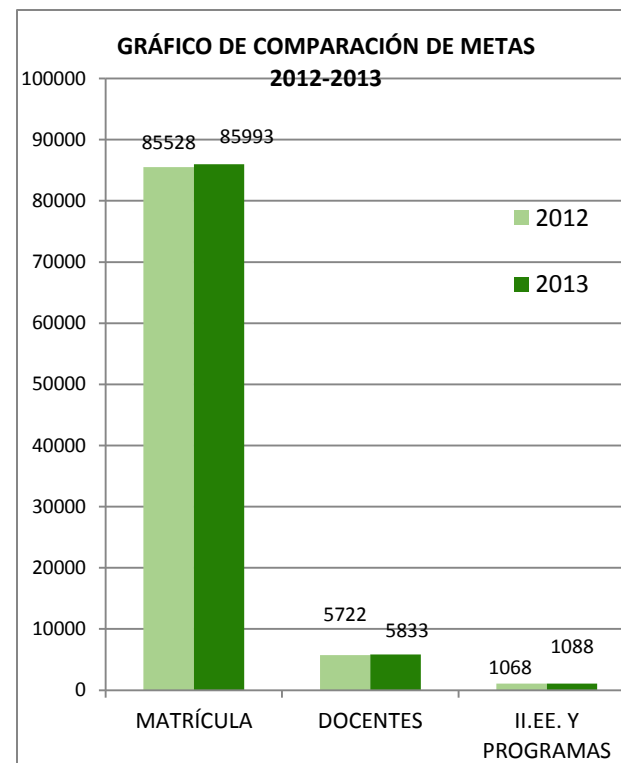
## **CENTROS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS POR UGLs – 2013:**

| NIVEL Y/O<br>MODALIDADES     | ESTATAL |            |             |                |                 | NO ESTATAL |            |             |                |                 |
|------------------------------|---------|------------|-------------|----------------|-----------------|------------|------------|-------------|----------------|-----------------|
|                              | TOTAL   | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE | TOTAL      | UGEL TACNA | UGEL TARATA | UGEL CANDARAVE | UGEL J. BASADRE |
| TOTAL=(A+B)                  | 869     | 611        | 86          | 91             | 81              | 219        | 210        | 0           | 0              | 9               |
| A. ESCOLARIZADO              | 491     | 306        | 58          | 66             | 61              | 219        | 210        | 0           | 0              | 9               |
| INICIAL                      | 182     | 123        | 14          | 23             | 22              | 82         | 79         | 0           | 0              | 3               |
| PRIMARIA                     | 184     | 97         | 31          | 30             | 26              | 59         | 56         | 0           | 0              | 3               |
| SECUNDARIA                   | 88      | 58         | 10          | 11             | 9               | 42         | 39         | 0           | 0              | 3               |
| ED. SUP. NO<br>UNIVERSITARIA | 5       | 3          | 1           | 0              | 1               | 10         | 10         | 0           | 0              | 0               |
| SUP. PEDAGÓGICA              | 1       | 1          | 0           | 0              | 0               | 2          | 2          | 0           | 0              | 0               |
| SUP. TECNOLÓGICA             | 3       | 1          | 1           | 0              | 1               | 8          | 8          | 0           | 0              | 0               |
| SUP. ARTÍSTICA               | 1       | 1          | 0           | 0              | 0               | 0          | 0          | 0           | 0              | 0               |
| OTRAS MODALIDADES            | 32      | 25         | 2           | 2              | 3               | 26         | 26         | 0           | 0              | 0               |
| EDUC. ESPECIAL               | 2       | 2          | 0           | 0              | 0               | 1          | 1          | 0           | 0              | 0               |
| BÁSICA ALTERNATIVA           | 20      | 16         | 1           | 1              | 2               | 5          | 5          | 0           | 0              | 0               |
| CETPRO                       | 10      | 7          | 1           | 1              | 1               | 20         | 20         | 0           | 0              | 0               |
| B. NO<br>ESCOLARIZADO        | 378     | 305        | 28          | 25             | 20              | 0          | 0          | 0           | 0              | 0               |
| PROGRAMAS                    | 378     | 305        | 28          | 25             | 20              | 0          | 0          | 0           | 0              | 0               |



### C) COMPARACION DE VARIABLES EDUCATIVAS 2012-2013:

| NIVEL Y MODALIDAD         | REGIÓN TACNA |       |          |      |                   |      |
|---------------------------|--------------|-------|----------|------|-------------------|------|
|                           | MATRÍCULA    |       | DOCENTES |      | II.EE Y PROGRAMAS |      |
|                           | 2012         | 2013  | 2012     | 2013 | 2012              | 2013 |
| TOTAL=(A+B)               | 85528        | 85993 | 5722     | 5833 | 1068              | 1088 |
| <b>A. ESCOLARIZADO</b>    | 81265        | 81889 | 5677     | 5788 | 684               | 710  |
| INICIAL                   | 12512        | 13544 | 784      | 838  | 246               | 264  |
| PRIMARIA                  | 32300        | 32104 | 1898     | 1911 | 238               | 243  |
| SECUNDARIA                | 26339        | 26293 | 2308     | 2317 | 125               | 130  |
| EDUCACIÓN SUPERIOR        | 4467         | 4299  | 261      | 330  | 15                | 15   |
| SUP. PEDAGÓGICA           | 223          | 284   | 57       | 49   | 3                 | 3    |
| SUP. TECNOLÓGICA          | 4069         | 3778  | 164      | 242  | 11                | 11   |
| SUP. ARTÍSTICA            | 175          | 237   | 40       | 39   | 1                 | 1    |
| OTRAS MODALIDADES         | 5647         | 5649  | 426      | 392  | 60                | 58   |
| EDUC. ESPECIAL            | 195          | 180   | 51       | 52   | 3                 | 3    |
| BÁSICA ALTERNATIVA        | 2712         | 2871  | 221      | 193  | 25                | 25   |
| CETPRO                    | 2740         | 2598  | 154      | 147  | 32                | 30   |
| <b>B. NO ESCOLARIZADO</b> | 4263         | 4104  | 45       | 45   | 384               | 378  |
| PROGRAMAS                 | 4263         | 4104  | 45       | 45   | 384               | 378  |

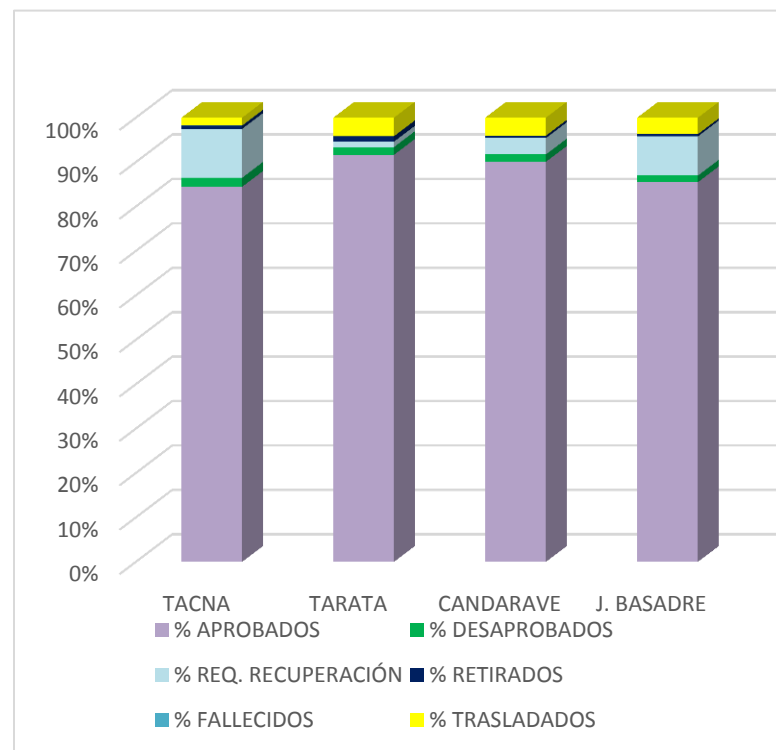


## **D) EFICIENCIA PEDAGOGICA : AL TÉRMINO DEL AÑO 2013:**

### ***Nivel Primario por UGEL***

| UGEL       | % APROBADOS | % DESAPROBADOS | % REQ.<br>RECUPERACIÓN | % RETIRADOS | % FALLECIDOS | % TRASLADADOS |
|------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|--------------|---------------|
| TACNA      | 84.44       | 2.03           | 11.01                  | 0.72        | 0.03         | 1.77          |
| TARATA     | 91.64       | 1.74           | 1.22                   | 1.22        | 0.00         | 4.18          |
| CANDARAVE  | 90.06       | 1.66           | 3.68                   | 0.55        | 0.00         | 4.05          |
| J. BASADRE | 85.48       | 1.49           | 8.83                   | 0.50        | 0.00         | 3.71          |

Gráfico Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL



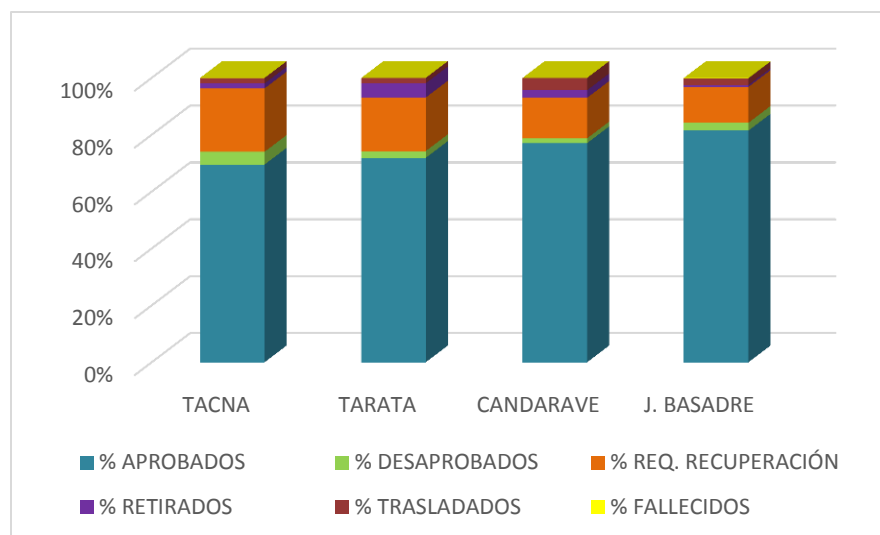
### ***ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN:***

En la Eficiencia Pedagógica Nivel Primaria, se observa que en la UGEL de Tarata se presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 91.64%, seguidamente la UGEL Candarave con el 90.06%, Jorge Basadre con 85.48% y finalmente la UGEL de Tacna con el 84.44%. Los niveles de eficiencia logrados en cada UGEL refleja el nivel de calidad con que trabajaron los docentes en cada una de las áreas curriculares, haciendo que los estudiantes alcancen puntajes aprobatorios para su promoción y desarrollo como futuros ciudadanos.

### **Nivel Secundario por UGEL:**

| UGEL       | % APROBADOS | % DESAPROBADOS | % REQ.<br>RECUPERACIÓN | % RETIRADOS | % TRASLADADOS | % FALLECIDOS |
|------------|-------------|----------------|------------------------|-------------|---------------|--------------|
| TACNA      | 69.52       | 4.49           | 22.29                  | 1.73        | 1.94          | 0.03         |
| TARATA     | 71.88       | 2.39           | 18.83                  | 5.04        | 1.86          | 0.00         |
| CANDARAVE  | 76.87       | 1.69           | 14.22                  | 2.65        | 4.34          | 0.00         |
| J. BASADRE | 81.47       | 2.76           | 12.61                  | 0.66        | 2.37          | 0.13         |

**Gráfico Estadístico**  
**Comparación de Eficiencia Pedagógica por UGEL**

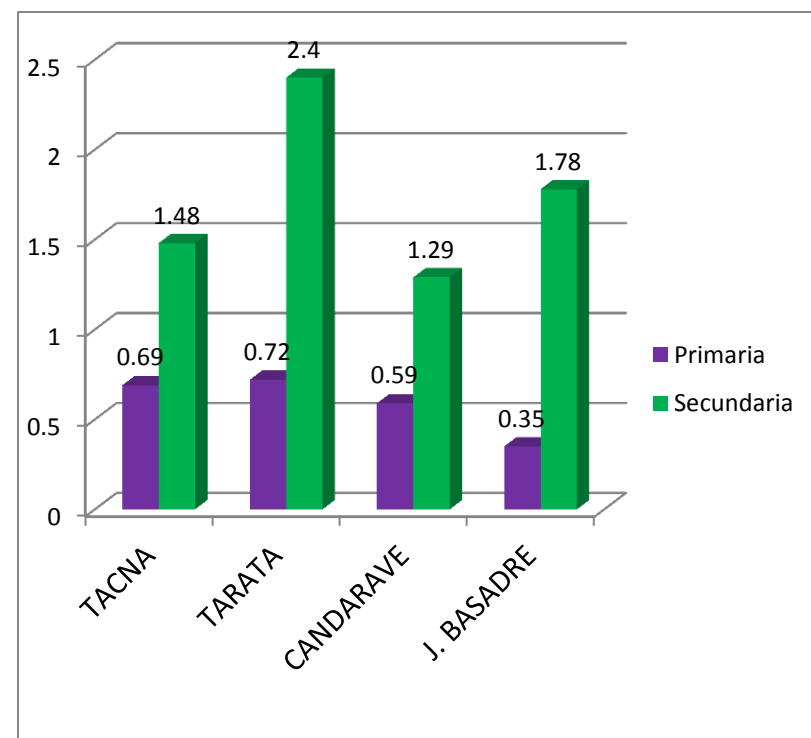


### **ANÁLISIS:**

El cuadro refleja la Eficiencia Pedagógica del Nivel Secundaria por UGEL, donde se observa que la UGEL de Jorge Basadre presenta el mayor porcentaje de aprobados con el 81.47%, luego está la UGEL de Candarave con el 76.87%, seguidamente la UGEL Tarata con 71.88% y finalmente la UGEL de Tacna con el 69.52%.

## DESERCIÓN ESCOLAR EN EL AÑO 2013:

| UGEL       | NIVEL    |            |      |            |            |      |
|------------|----------|------------|------|------------|------------|------|
|            | PRIMARIA |            |      | SECUNDARIA |            |      |
|            | ALUMNOS  | DESERTORES | %    | ALUMNOS    | DESERTORES | %    |
| TACNA      | 30450    | 211        | 0.69 | 25219      | 372        | 1.48 |
| TARATA     | 556      | 4          | 0.72 | 375        | 9          | 2.4  |
| CANDARAVE  | 507      | 3          | 0.59 | 389        | 5          | 1.29 |
| J. BASADRE | 1143     | 4          | 0.35 | 730        | 13         | 1.78 |
| DRET       | 32656    | 222        | 0.68 | 26713      | 399        | 1.49 |

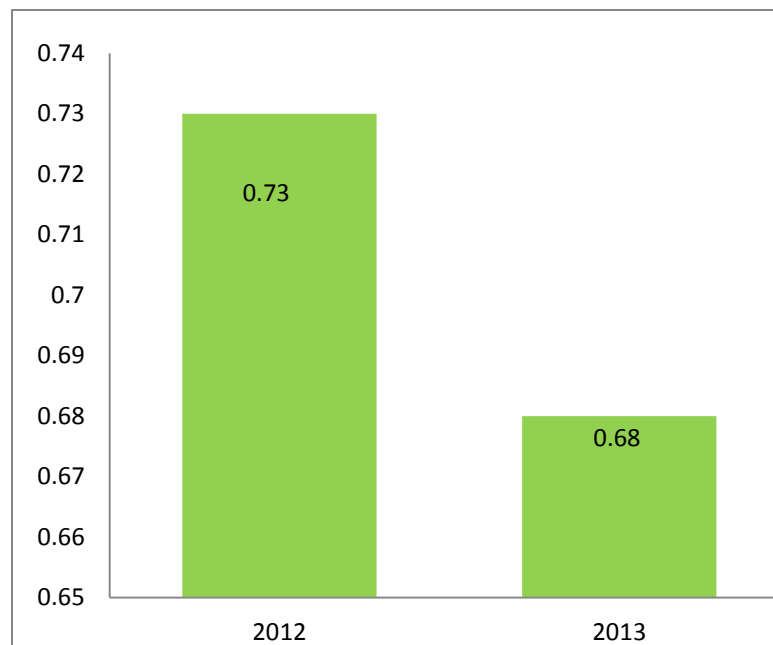


## F) COMPARACIÓN DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR POR UGEL REGION TACNA:

### ***EBR- Educación Primaria***

| UGEL \ AÑO    | 2012 | 2013 | %     |
|---------------|------|------|-------|
| TACNA         | 0.75 | 0.69 | 0.06  |
| TARATA        | 0.00 | 0.72 | -0.72 |
| CANDARAVE     | 0.69 | 0.59 | 0.1   |
| JORGE BASADRE | 0.51 | 0.35 | 0.16  |
| DRET          | 0.73 | 0.68 | 0.05  |

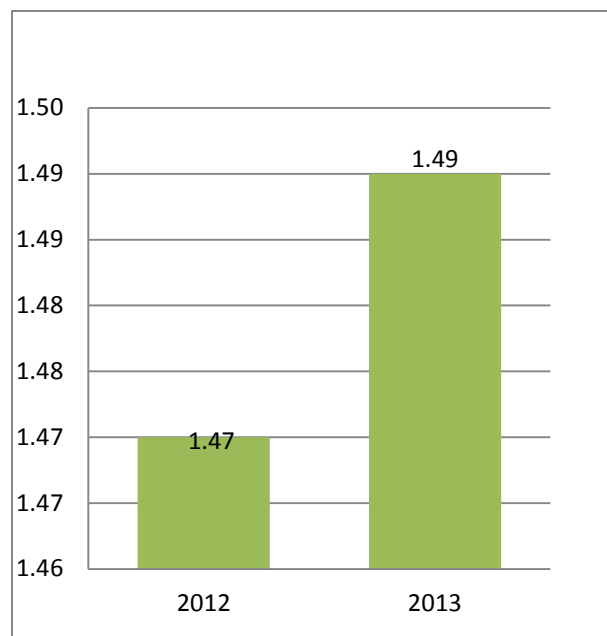
(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2013)



En Educación Básica Regular Primaria se ha logrado disminuir la deserción el 0.05 % a nivel regional respecto al año 2012.

## ***EBR- Educación Secundaria***

| <b>AÑO</b>           | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>%</b> |
|----------------------|-------------|-------------|----------|
| <b>UGEL</b>          |             |             |          |
| <b>TACNA</b>         | 1.50        | 1.48        | 0.02     |
| <b>TARATA</b>        | 0.23        | 2.4         | -2.17    |
| <b>CANDARAVE</b>     | 1.91        | 1.29        | 0.62     |
| <b>JORGE BASADRE</b> | 0.84        | 1.78        | -0.94    |
| <b>DRET</b>          | 1.47        | 1.49        | -0.02    |



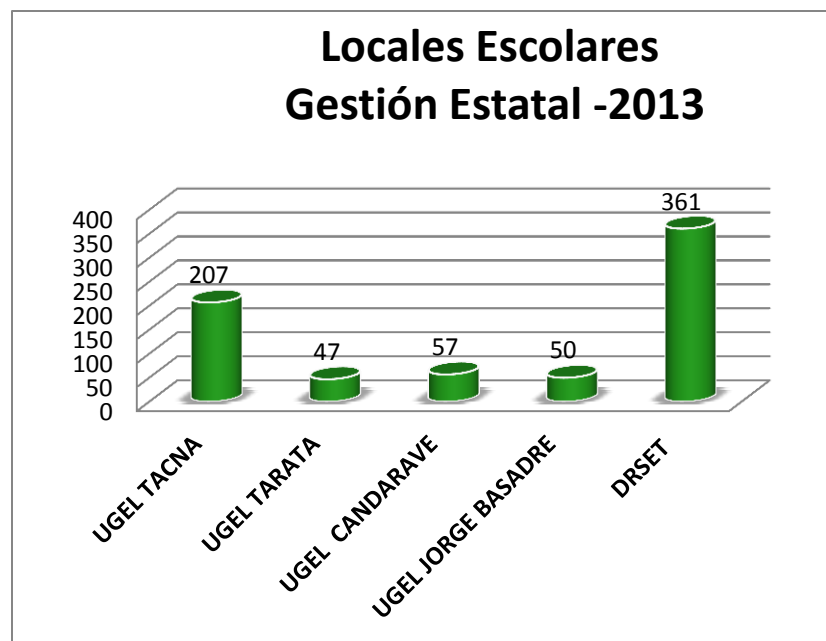
(Fuente: Ficha de Deserción Escolar 2013)

Tal como se aprecia en el cuadro precedente en cuanto a Educación Básica Regular Secundaria, aumentó mínimo la deserción escolar el 0.02% en relación al 2012, que amerita tomar mayor interés de las autoridades competentes.



### G) CUADRO RESUMEN DE LOCAL ES ESCOLARES:

| UGEL               | TOTAL<br>A+B | GESTION        |                   |
|--------------------|--------------|----------------|-------------------|
|                    |              | (A)<br>ESTATAL | (B)<br>NO ESTATAL |
| UGEL TACNA         | 345          | 207            | 138               |
| UGEL TARATA        | 47           | 47             | 0                 |
| UGEL CANDARAVE     | 57           | 57             | 0                 |
| UGEL JORGE BASADRE | 54           | 50             | 4                 |
| DRSET              | 503          | 361            | 142               |



FUENTE: Censo Escolar: 2013 Compendio DRSET

Durante el año 2013 los locales de las Instituciones Educativas de **gestión Estatal** de la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna son 361, distribuidos en las UGEL Tacna 207, Tarata 47, Candarave 57 y Jorge Basadre 50. En lo referente a gestión No Estatal se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 138 y la UGEL Jorge Basadre 04.

## VII. HITOS Y COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR:

### a) HITOS (Agenda intergubernamental):

|   | REFORMA      | HITO*   | SUB HITOS**  |   |
|---|--------------|---|--|---|
|   |              |   | MINEDU   | GOBIERNO REGIONAL   |
| 1 | APRENDIZAJES | (BIAE) Materiales educativos del buen inicio del año escolar distribuidos de manera oportuna. | Materiales educativos distribuidos a las UGEL hasta el 31 de marzo.  | Materiales educativos distribuidos a las IIEE del ámbito regional hasta un mes después de haber sido entregados por el MINEDU.                                    |
| 2 |              | (BIAE) Docentes contratados.  | Asistencia técnica para la contratación y adjudicación en NEXUS y SUP realizada.                                     | Docentes contratados y adjudicación en NEXUS y registrados en SUP realizada.  |
| 3 |              | (BIAE) Formadores y acompañantes registrados y capacitados.                                   | Formadores y acompañantes son capacitados.   | Formadores y acompañantes ratificados (o seleccionados) y registrados en SIGMA.   |
| 4 |              | Estrategia para el Logro de los Aprendizajes implementada.                                    | Especialistas de las DRE y UGEL capacitados y asesorados sobre los 8 compromisos de gestión escolar.                 | Planes Anuales de Trabajo de IIEE y UGEL implementados.   |
|   |              |   |  | 30% de las IIEE urbanas monitoreadas sobre los 8 compromisos de gestión escolar por los especialistas del Gobierno Regional. Implementa las rutas de aprendizaje. |
| 5 |              | Plan Nacional de Fortalecimiento de la Educación Física y el deporte escolar implementado.    | Recursos para contratación de plazas docentes y adecuación de infraestructura para la educación física transferidos. | Contratación de plazas docentes considerando la focalización de los núcleos de educación física planteados en la RM - 041 - 2014 realizada.                       |

|    | REFORMA                   | HITO*   | SUB HITO**   |   |
|----|---------------------------|---|--|---|
|    |                           |   | MINEDU   | GOBIERNO REGIONAL   |
| 6  |                           |   |  | Adecuación de infraestructura y equipamiento de los núcleos de educación física según los lineamientos de la RM - 041 - 2014 realizados.          |
| 7  |                           |   | Promotores de educación física y coordinadores de red capacitados.   | Promotores de educación física y coordinadores de red realizan..  |
| 8  | <b>MAGISTERIO</b>         | Procesos de Evaluación en el Marco de la LRM implementados.                         | Concurso de acceso a cargos de director realizado.   | Pendiente   |
| 9  |                           | Estrategia para formación docente en servicio implementada.                         | Postulantes al concurso de acceso a cargos de Director y subdirector capacitados.                          | Postulantes al concurso de acceso a cargos de director y subdirector cuentan con permiso de la UGEL y DRE para participar en capacitación.        |
| 10 | <b>GESTIÓN</b>            | Primera fase de la Estrategia de modelos de gestión territorial implementada.       | Asesores de Gestión de DRE y UGEL contratados.   | Equipos de Innovación en Gestión conformados a nivel de las UGEL focalizadas.   |
| 11 |                           | PP PELA, Acceso y PREVAED programados según aplicativos en articulación al SIAF.    | Asistencia técnica para la programación y formulación presupuestal 2015 del GR realizada.                  | Programación presupuestal en el SIAF articulada según programación en el SIGMA, SAC y otros aplicativos.  |
| 12 | <b>ESTRUCTURA</b>         | Plan Nacional Multianual de Infraestructura de IIEE elaborado y aprobado.           | Plan Nacional Multianual de Infraestructura de IIEE en base al censo de infraestructura elaborado.         |   |
| 13 |                           | Mantenimiento preventivo de IIEE 2014 ejecutado.                                    | Recursos para el mantenimiento preventivo de IIEE 2014 transferidos.                                       | Monitoreo del uso de los recursos transferidos a los directores de las IIEE para el mantenimiento preventivo a través de la DRE y UGEL realizado. |
| 14 | <b>EDUCACIÓN SUPERIOR</b> | Ley de institutos aprobada Convenios público - privados para centros de excelencia. | Incidencia para la aprobación de la Ley de Institutos realizada.   | PIP para la creación de nuevas carreras en institutos elaborado.  |
| 15 |                           | Convenios público - privados para centros de excelencia suscritos.                  | Promoción de la firma de convenios para el funcionamiento de centros de excelencia en la región realizada. | Convenios públicos privados para el funcionamiento de centros de excelencia suscritos.  |

**b) COMPROMISOS (Gestión Escolar)**

| N° | COMPROMISO   | INDICADOR   | EXPECTATIVA DE AVANCE  |
|----|--|---|--|
| 1  | Progreso anual de los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.                                     | Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio comunicación y matemática.   | La institución educativa demuestra progresión en el porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en comunicación y matemática en el año 2014, en comparación a los resultados obtenidos en el 2013.  |
| 2  | Retención interanual de estudiantes.   | Porcentaje de estudiantes matriculados que culminan al año escolar y se matriculan el siguiente.  | La institución educativa demuestra disminución del porcentaje de estudiantes que abandonan los estudios en comparación al año anterior.  |
| 3  | Uso efectivo del tiempo en la Institución Educativa.   | Porcentaje de jornadas no laboradas que han sido recuperadas.   | La institución educativa garantiza la recuperación de jornadas no laboradas para cumplir con el 100% de horas efectivas establecidas.  |
| 4  | Uso efectivo del tiempo en el aula   | Porcentaje de tiempo dedicado a actividades rutinarias.   | La institución educativa demuestra reducción del tiempo que dedican los docentes a actividades rutinarias, poniendo énfasis en el desarrollo de actividades significativas de aprendizaje; producto del acompañamiento del equipo directivo.   |
| 5  | Uso adecuado de las rutas de aprendizaje de comunicación y matemática.                                   | Porcentaje de docentes que incorporan las orientaciones de las rutas de aprendizaje de comunicación y matemática en la programación y ejecución curricular. | La institución educativa demuestra incremento en el número de docentes que incorporan las orientaciones de las rutas de aprendizaje de comunicación y matemática en la programación y ejecución curricular; producto del análisis y revisión de las mismas durante las jornadas de reflexión y el acompañamiento del equipo directivo. |
| 6  | Uso adecuado de los materiales y recursos educativos (Textos, cuadernos de trabajo y material concreto). | Porcentaje de docentes que hacen uso adecuado de los materiales y recursos educativos en el desarrollo del proceso pedagógico.                              | La institución educativa demuestra incremento en el número de docentes que hacen uso pertinente y articulado al proceso pedagógico de los materiales educativos; producto de la revisión de los mismo durante las jornadas de reflexión y el acompañamiento del equipo directivo.  |
| 7  | Gestión del clima escolar favorable al logro de aprendizajes.  | Porcentaje de estudiantes y docentes que percibe un nivel adecuado de respeto y buen trato como rasgo del clima escolar en la institución educativa.        | La institución educativa demuestra incremento en el porcentaje de estudiantes y docentes que perciben un nivel adecuado de respeto y buen trato en la institución educativa; producto de implementación de acciones para mejorar el clima.   |
| 8  | Elaboración del Plan Anual de Trabajo con participación de los docentes (PAT).                           | Porcentaje de docentes que participan en la elaboración del PAT bajo el liderazgo del equipo directivo.   | La institución educativa demuestra incremento en el porcentaje de docentes que participan en la elaboración del PAT bajo el liderazgo del equipo directivo.  |

## VIII. ACTIVIDADES PRIORIZADOS Y CRONOGRAMA:

### A) DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:

**Objetivo Específico:** Fortalecer la Identidad Nacional y Regional, Valorando la diversidad y promoviendo el enfoque intercultural en énfasis en zona de frontera.

| N° | ACTIVIDADES  | INDICADOR  | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLE                         |
|----|--|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
|    |  |  | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |                                     |
| 01 | Reformulación y/o actualización del PER. 2014 – 2018 | % de participación y aplicación del PER. actualizado | -          | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X | X | • DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL |

### Presupuesto Por Actividad Priorizada:

| D E S C R I P C I Ó N |   |  | META FÍSICA          |          | PRESUPUESTO<br>2014 (S/.) |          | PPTO TOTAL<br>2014 | Fuente de<br>Financiamiento |               |               |
|-----------------------|---|--|----------------------|----------|---------------------------|----------|--------------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                       |   |  | Programación<br>2014 |          |                           |          |                    | RO                          | CA<br>NO<br>N | OT<br>RO<br>S |
| N°                    | OBJETIVO ESPECÍFICO   | ACTIVIDAD  | UM                   | CAN<br>T | I SEM                     | II SEM   |                    |                             |               |               |
| 01                    | Fortalecer la Identidad Nacional y Regional, Valorando la diversidad y promoviendo el enfoque intercultural en énfasis en zona de frontera. | Reformulación y/o actualización del PER. 2014 – 2018 | Instrum<br>ento      | 01       | 10.000.00                 | 5.000.00 | 15.000.00          | X                           | -             | -             |

**a.1. UNIDAD DE PLANIFICACIÓN:**

**Objetivo Específico:** Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes con un enfoque de los resultados.

| Nº | ACTIVIDADES  | INDICADOR   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLE             |
|----|--|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
|    |  |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |                         |
| 01 | Formulación informe memoria de Gestión Anual DRSET - 2013  | % de usuarios que conocen la realidad educativa como resultado de la Gestión 2013.                                  | X          | X | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | UNIDAD DE PLANIFICACIÓN |
| 02 | Elaboración del PAT de la DGI y el POI de la DRSET - 2014  | % de iniciativas innovadoras propuestas y desarrolladas por las autoridades educativas de la jurisdicción regional. | -          | - | X | X | X | - | - | - | - | - | - | - |                         |
| 03 | Fortalecimiento de la Gestión Institucional en términos de actualización educativa para el personal directivo, docente y administrativo en la jurisdicción educativa regional. | % de responsables de la Gestión Institucional que se realizan eficientemente en c/u de las II. EE.                  | -          | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | - |                         |
| 04 | Monitoreo, acompañamiento y supervisión de la Gestión Institucional a los directores de II. EE. incluido Educación Superior y UGELs.   | % de autoridades educativas de las II. EE. y de UGEL. Que aplican los Instrumentos de Gestión eficientemente.       | -          | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | - |                         |

**PRESUPUESTO POR ACTIVIDAD PRIORIZADA:**

| D E S C R I P C I Ó N |  |  | META FÍSICA       |          | PRESUPUESTO<br>2014 (S/.) |        | PPTO<br>TOTAL<br>2014 | Fuente de<br>Financiamiento |       |       |
|-----------------------|--|--|-------------------|----------|---------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|-------|-------|
|                       |  |  | Programación 2014 |          |                           |        |                       | RO                          | CANON | OTROS |
| N<br>°                | Objetivo Específico  | Actividad  | UM                | CAN<br>T | I SEM                     | II SEM |                       |                             |       |       |
| 1                     | Impulsar un servicio educativo inclusivo e intercultural, equitativo con enfoque ambiental pertinente y de calidad para la mejora significativa de los aprendizajes en estudiantes de la región con prioridad en zona rural. | Formulación del informe memoria de Gestión Anual DRSET - 2013  | Instrumento       | 01       | 500.0                     | -      | 500.0                 | X                           | -     | -     |
| 2                     | Impulsar un servicio educativo inclusivo e intercultural, equitativo con enfoque ambiental pertinente y de calidad para la mejora significativa de los aprendizajes en estudiantes de la región con prioridad en zona rural. | Elaboración del PAT de la DGI y el POI de la DRSET - 2014  | Instrumento       | 01       | 600.0                     | -      | 600.0                 | X                           | -     | -     |
| 3                     | Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes con un enfoque por resultado.  | Fortalecimiento de la Gestión Institucional en términos de actualización educativa para el personal directivo, docente y administrativo en la jurisdicción educativa regional. | Taller            | 02       | 1000.0                    | 1000.0 | 2000.0                | X                           | -     | -     |
| 4                     | Impulsar un gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes con un enfoque por resultados.  | Monitoreo, acompañamiento y supervisión de la Gestión Institucional a los directores II. EE. incluido Educación Superior y UGELs.  | Visitas           | 04       | 2000.0                    | 2000.0 | 4000.0                | X                           | -     | -     |

### a.2. UNIDAD DE ESTADISTICA

**Objetivo Específico:** Proporcionar información oportuna y actualizada en los plazos establecidos para la toma de decisiones institucionales de Educación a nivel local y regional. **OBJETIVO ESTRATEGICO.-** Elevar el Nivel de Logros de aprendizaje de calidad con énfasis en Comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía con la práctica permanente de habilidades sociales.

[illegible]



**PRESUPUESTO POR ACTIVIDAD PRIORIZADA:**

| D E S C R I P C I Ó N |   |   | META FÍSICA           |       | PRESUPUESTO<br>2014 |              | Ppto.<br>Total<br>2014 | FUENTE DE<br>FINANCIAMIENTO |       |       |
|-----------------------|---|---|-----------------------|-------|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|-------|-------|
|                       |   |   | PROGRAMACIÓN<br>2014  |       |                     |              |                        |                             |       |       |
| Nº                    | OBJETIVO ESPECIFICO   | ACTIVIDAD   | U.M.                  | Cant. | I<br>Semes.         | II<br>Semes. |                        | RO                          | CANON | OTROS |
| 1                     | Conocer la eficiencia educativa y rendimiento académico de las II.EE. de la región Tacna.     | Consolidación de la Estadística al finalizar el año en términos de <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficiencia Educativa</li> <li>• Rendimiento Académico.</li> </ul> | Boletín informativo   | 01    | 3,000.0             | .-           | 3,000.0                | X                           | .-    | .-    |
| 2                     | Promover la cultura en el procesamiento del Censo Escolar 2014 con UGELs. en la región Tacna. | Capacitación, entrenamiento y distribución: Ejecución del Censo Escolar Módulo Matrícula, Docente, Recursos, Local Escolar y Resultado del Ejercicio 2014                     | Compendio Estadístico | 01    | 4,500.0             | 3,000.0      | 7,500.0                | X                           | .-    | .-    |
| 3                     | Fortalecer el desarrollo de actividades Estadísticas para una información oportuna.           | Asesoramiento, monitoreo y supervisión a las UGELs . II.EE Públicas y Privadas  | Visitas e informes    | 01    | 3,000.0             | 2,000.0      | 5,000.0                | X                           | .-    | .-    |
| 4                     | Ubicar las Instituciones educativas de acuerdo al Área correspondiente.                       | Actualización de la Cartografía Educativa   | Carta Educativa       | 01    | 2,000.0             | 1,500.0      | 3,500.0                | X                           | .-    | .-    |
| TOTAL:                |   |   | .-                    | 04    | 12,500.0            | 6,500.0      | 19,000.                | .-                          | .-    | .-    |

### a.3. UNIDAD DE RACIONALIZACION:

#### Objetivos Específicos:

- 1.- Impulsar un servicio educativo inclusivo e intercultural, equitativo, con enfoque ambiental, pertinente y de calidad para la mejora significativa de los aprendizajes en estudiantes de la región con prioridad en la zona rural.
- 2.- Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes y con enfoque de resultados.
- 3.- Fortalecer la identidad nacional y regional valorando la diversidad y promoviendo el enfoque intercultural con énfasis en las zonas fronterizas.

| Nº | ACTIVIDADES  | INDICADOR  | CRONOGRAMA |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    | RESPONSABLE               |
|----|--|--|------------|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|
|    |  |  | E          | F  | M  | A  | M | J  | J  | A  | S  | O  | N  | D  |                           |
| 1  | Aprobación del PAP 2014.   | % de instituciones educativas atendidas de manera equitativa de acuerdo a la normatividad.               | --         | -- | X  | X  | X | X  | X  | -- | -- | -- | -- | -- | UNIDAD DE RACIONALIZACIÓN |
| 2  | Actualización de Documentos de Gestión (ROF –MOF) de la DRSET 2014.  | % de usuarios que utilizan el ROF y MOF eficazmente.   | --         | -- | X  | X  | X | X  | X  | X  | X  | X  | X  | -- |                           |
| 3  | Elaboración del MAPRO interno de la DRSET  | % de aplicabilidad eficiente en los procesos de trámite interno por parte de los servidores de la DRSET. | --         | -- | -- | X  | X | X  | -- | -- | -- | -- | -- | -- |                           |
| 4  | Verificar metas de atención y ocupación en II.EE. de la DRSET., mediante acciones de asesoramiento, monitoreo y supervisión. | % de instituciones educativas que responden eficazmente a las indicaciones impartidas en el monitoreo.   | --         | -- | -- | -- | X | -- | X  | -- | X  | -- | X  | -- |                           |

**PRESUPUESTO POR ACTIVIDAD PRIORIZADA:**

| N° | DESCRIPCIÓN   |  | META FISICA PROGRAMADA                                      |       | PRESUPUESTO 2014 |                   | PPTO.TOTAL<br>2014 | FUENTE DE FINANCIAMIENTO |     |       |
|----|---|--|---|-------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|-----|-------|
|    |   |  | UNIDAD DE MEDIDA  | CANT. | I<br>SEMEST.     | II<br>SEMEST<br>. |                    | RO                       | RDR | OTROS |
|    | OBJETIVO ESPECIFICO   | ACTIVIDAD  |   |       |                  |                   |                    |                          |     |       |
| 01 | Impulsar un servicio educativo inclusivo e intercultural, equitativo, con enfoque ambiental, pertinente y de calidad para la mejora significativa de los aprendizajes en estudiantes de la región con prioridad en la zona rural. | Aprobación del PAP 2014.   | Resolución Directoral Regional que aprueba el PAP 2014.     | 01    | 5,000.0          |                   | 5,000.0            | X                        | -   | -     |
| 02 | Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes y con enfoque de resultados.  | Actualización de Documentos de Gestión (ROF –MOF) de la DRSET 2014.  | Resolución Directoral Regional que aprueba el ROF y el MOF. | 02    | 1,000.0          | 1,000.0           | 2,000.0            | X                        | -   | -     |
|    |   | Elaboración del MAPRO interno de la DRSET  | Resolución Directoral Regional que aprueba el MAPRO         | 01    | 6,000.0          |                   | 6,000.0            | X                        | -   | -     |
| 03 | Fortalecer la identidad nacional y regional valorando la diversidad y promoviendo el enfoque intercultural con énfasis en las zonas fronterizas.  | Verificar metas de atención y ocupación en II.EE. de la DRSET., mediante acciones de asesoramiento, monitoreo y supervisión. | Plan de Viaje e Informe de Comisión de Servicio.            | 04    | 5,000.00         | 3,000.0           | 8,000.0            | X                        | -   | -     |

#### a.4. UNIDAD DE INFRAESTRUTURA

## ACTIVIDAD Y CRONOGRAMA

[illegible]

**PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES:**

| D E S C R I P C I O N |   |   | META FISICA                    |      | PRESUPUESTO 2014 |               | PPTO<br>TOTAL 2014 | FUENTE<br>FINANCIAMIENTO |           |           |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|------|------------------|---------------|--------------------|--------------------------|-----------|-----------|
|                       |   |   | PROGRAMACION 2014              |      |                  |               |                    | RO                       | CANO<br>N | OTR<br>OS |
| N°                    | OBJETIVO<br>ESPECIFICO  | ACTIVIDAD   | UM                             | CANT | I SEM            | II SEM        |                    |                          |           |           |
| 1                     | Impulsar una<br>gestión pedagógica<br>y administrativa<br>centrada en los<br>aprendizajes y con<br>enfoque de<br>resultados | Supervisión y seguimiento al Programa de Mantenimiento Preventivo y correctivo de infraestructura Educativa | Informe final de mantenimiento | 343  | S/. 2,500.00     | S/. 1,500.00  | S/. 4,000.00       | x                        |           |           |
| 2                     |   | Sinceramiento de valores conciliados de la cuenta edificios y estructuras                                   | Informe                        | 34   | S/. 30,400.00    | S/. 1,000.00  | S/. 31,400.00      | x                        |           |           |
| 3                     |   | Supervisión y verificación de la infraestructura educativa  | visitas                        | 1    | S/. 3,000.00     | S/. 2,000.00  | S/. 5,000.00       | x                        |           |           |
| 4                     |   | Saneamiento físico legal de terrenos de Instituciones Educativas  | Ficha registral                | 8    | S/. 10,000.00    | S/. 14,000.00 | S/. 24,000.00      | x                        |           |           |

#### a.5. UNIDAD DE PRESUPUESTO

## ACTIVIDAD Y CRONOGRAMA

[illegible]

## PRESUPUESTO POR ACTIVIDADES

| DESCRIPCIÓN |  |  | META FÍSICA           |       | PRESUPUESTO<br>2014 (S/.) |            | PPTO.<br>TOTAL<br>2014 (S/.) | FUENTE DE FINANCIAMIENTO |       |       |
|-------------|--|--|-----------------------|-------|---------------------------|------------|------------------------------|--------------------------|-------|-------|
|             |  |  | PROGRAMACIÓN 2014     |       |                           |            |                              | RO                       | CANON | OTROS |
| N<br>°      | Objetivo Específico  | Actividad  | U.M.                  | Cant. | I Semest.                 | II Semest. |                              |                          |       |       |
| 1           | O.E. 6: Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes y con enfoque a resultados.  | Elaboración de la Programación Multianual 2015 - 2017 de la DRSET                            | Informe               | 1     | 1,350.0                   | -          | 1,350.0                      | X                        | -     | -     |
| 2           | O.E. 6: Impulsar una gestión pedagógica y administrativa centrada en los aprendizajes y con enfoque a resultados.  | Formulación del Presupuesto Institucional de la DRSET del año fiscal 2014 (para el año 2015) | Informe               | 1     | 2,300.0                   | -          | 2,300.0                      | X                        | -     | -     |
| 3           | O.E. 5: Mejorar el desempeño docente a través de una formación inicial continua en base a la investigación y en servicio pertinente para garantizar aprendizajes de calidad. | Evaluación trimestral de la ejecución presupuestal de los Programas Presupuestales           | Informe de evaluación | 4     | 100.0                     | 100.00     | 200.0                        | X                        | -     | -     |
| 4           | O.E. 5: Mejorar el desempeño docente a través de una formación inicial continua en base a la investigación y en servicio pertinente para garantizar aprendizajes de calidad. | Control de la Ejecución del Presupuesto 2014   | Reporte presupuestal  | 12    | 1,650.0                   | 1,650.00   | 3,300.0                      | X                        | -     | -     |
| T O T A L   |  |  |                       |       | 5,400.0                   | 1,750.0    | 7,150.0                      |                          |       |       |

## a.6. PROGRAMA EN INCREMENTO EN EL ACCESO

### ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA

| N° | ACTIVIDADES   | INDICADOR   | CRONOGRAMA |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | RESPONSABLE   |
|----|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   |   | E          | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |   |
| 1  | 5002779 - Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura Inicial  | % de CTL de ampliación de Cobertura reciben Asistencia Técnica  | x          | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | Equipo<br>CTRAC y el<br>Coordinador<br>de Acceso 01 |
| 2  | 5002780 - Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura Secundaria   | % de CTL de ampliación de Cobertura reciben Asistencia Técnica  | x          | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |   |
| 3  | 5002783 - Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Inicial                          | % de terrenos saneados  |            |   | x |   |   | x |   |   | x |   |   | x |   |
| 4  | 5002784 - Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Secundaria                       | % de terrenos saneados  |            |   | x |   |   | x |   |   | x |   |   | x |   |
| 5  | 5002685 - Promoción y Difusión para el Fortalecimiento de la Demanda de Servicios de Calidad de Educación Inicial | % de Familias que reciben información de la Creación de Inicial | x          | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |   |
| 6  | 5003038 - Gestión de Expedientes Técnicos para la Generación de nuevas Plazas Docentes en Educación Uncial        | % de nuevos espacios generados                                  |            |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |
| 7  | 5003039 - Gestión de Expedientes Técnicos para la Generación de nuevas Plazas Docentes en Educación Secundaria    | % de nuevos espacios generados                                  |            |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |
| 8  | Estudios de Pre Inversión   | % de Estudio de Pre inversión declarados viables                |            |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |
| 9  | Expediente Técnico  | % de Expedientes Técnicos terminados                            |            |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   | x |   |



## PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES

| DESCRIPCION |  |   | INDICADOR                |      | PRESUPUESTO 2014 |           | PPTO TOTAL | FTE FTO |       |       |
|-------------|--|---|--------------------------|------|------------------|-----------|------------|---------|-------|-------|
| N°          | OBJETIVO ESPECIFICO  | ACTIVIDADES   | Unid de Medida           | Meta | I SEM            | II SEM    |            | RO      | CANON | OTROS |
| 1           | Asesorar a las instancias intermedias y otras instancias especializadas de los mismos, así como, gobiernos locales), en la aplicación de los lineamientos técnicos para el incremento en el acceso.  | 5002779 - Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura Inicial  | Instancia Intermedia     | 4    | 93,026.5         | 93,026.5  | 186,053.0  | X       |       |       |
| 2           |  | 5002780 - Asistencia Técnica para el Incremento de Cobertura Secundaria   | Instancia Intermedia     | 4    | 14,800.0         | 14,800.0  | 29,600.0   | X       |       |       |
| 3           | La actividad consiste en gestionar el proceso de saneamiento de los terrenos para nuevas II.EE. a fin de registrar el dominio del MINEDU en los Registros Públicos y su inscripción en el margesí de bienes del MINEDU. Se ejecuta mediante la contratación de personal calificado que realiza un diagnóstico inicial y que permitirá identificar el tipo de saneamiento para el cual se contratara al equipo técnico y legal correspondiente. | 5002783 - Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Inicial                          | Terreno                  | 13   | 19,500.0         | 19,500.0  | 39,000.0   | X       |       |       |
| 4           |  | 5002784 - Saneamiento Físico y Legal de los Terrenos para Servicios de Educación Secundaria                       | Terreno                  | 4    | 6,000.0          | 6,000.0   | 12,000.0   | X       |       |       |
| 5           | La actividad consiste en la puesta en marcha de una estrategia comunicacional que favorece: a) la generación de una demanda calificada y, b) el uso de los servicios del nivel, existentes en la comunidad.  | 5002685 - Promoción y Difusión para el Fortalecimiento de la Demanda de Servicios de Calidad de Educación Inicial | Familia                  | 650  | 51,695.0         | 51,695.0  | 103,390.0  | X       |       |       |
| 6           | La actividad consiste en la formulación de estudios de oferta y demanda de servicios que se plasman en expedientes técnicos.   | 5003038 - Gestión de Expedientes Técnicos para la Generación de nuevas Plazas Docentes en Educación Inicial       | Plaza Docente            | 56   | 15,965.5         | 15,965.5  | 31,931.0   | X       |       |       |
| 7           |  | 5003039 - Gestión de Expedientes Técnicos para la Generación de nuevas Plazas Docentes en Educación Secundaria    | Plaza Docente            | 75   | 3,585.0          | 3,585.0   | 7,170.0    |         |       |       |
| 8           | Estudios de validación realizados que demuestran la viabilidad de la alternativa o estrategia diseñada para el incremento en el acceso a Educación Secundaria  | Estudios de Pre Inversión   | Estudio de Pre inversión | 8    | 40,928.5         | 40,928.5  | 81,857.0   | X       |       |       |
| 9           | Estudios realizados para la ejecución del PIP  | Expediente Técnico  | Expediente Técnico       | 4    | 54,071.50        | 54,071.50 | 108,143.00 | X       |       |       |

## **X. INDICADORES DE GESTIÓN:**

Se propone un conjunto de indicadores que coadyuvaran en la ejecución de las actividades en términos de monitoreo, acompañamiento y evaluación y analizar el grado de avance y cumplimiento de los objetivos dentro del marco de eficacia, eficiencia de tiempo de desempeño y de productividad en la mejora de los aprendizajes señalando como se indica:

- % estudiantes que mejoran sus capacidades creativas en diversas áreas.
- % docentes que cumplen horas lectivas normadas para todos los niveles.
- % de Directores de II.EE. que implementan en su totalidad el plan de mejora para los aprendizajes.
- % padres de familia que se involucran y apoyan la gestión pedagógica
- % niños menores de 6 años tienen las condiciones mínimas de accesibilidad al servicio educativo.
- % II.EE. de zona rural que cuentan con infraestructura, recursos, materiales educativos y tecnología de última generación.
- N° de PCI que implementan currículos inclusivo, intercultural, equitativo y con enfoque ambiental.
- % estudiantes que reciben una enseñanza intercultural, con material educativo pertinente, contextualizado en su lengua materna y castellano.
- N° de programas de formación continua y en servicio implementados y dirigido a docentes.
- % de Directores de II.EE. que ejecutan propuestas de mejora para la gestión educativa.
- % de II.EE. que logran mejoras en los resultados de la gestión educativa.
- % de II.EE. con CONEIs fortalecidos y que cumplan con su función.
- % padres de familia que se involucran y apoyan la gestión institucional.
- % de Directores de II . EE. que ejecutan el modelo de liderazgo.
- N° de carreras y especialidades implementadas y validadas en Institutos Superiores pedagógicos y tecnológicos e instituciones técnicas productivos.
- % de docentes que desarrollan producción científica - intelectual y habilidades motoras a través de textos, libros revistas, artículos científicos, etc.

Tacna, mayo del 2014

**UNIDAD DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

**DRSET**