

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007-2016"
"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

Calana, 2 4 ABR 2013

OFICIO MÚLTIPLE Nº 072-2013-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA.-

Señor(a)(ita)

DIRECTORA DE LA UGEL TACNA

DIRECTORA DE LA UGEL TARATA

DIRECTOR DE LA UGEL JORGE BASADRE DIRECTOR DE LA UGEL CANDARAVE

Presente.-

ASUNTO

: UNIDADES DE APRENDIZAJE

REFERENCIA

DISEÑO CURRICULAR NACIONAL

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle y comunicarle que, en reunión de especialistas de educación primaria, efectuada en la ciudad de Locumba el 18 del presente, se asumieron acuerdos relacionados con aspectos técnico pedagógicos como la programación curricular. En este sentido, se validaron los esquemas para las unidades de aprendizaje que se utilizarán en educación primaria.

Los esquemas antes mencionados, se remiten adjunto al presente, con la finalidad de que su Despacho recomiende y oriente su uso en las instituciones educativas de su jurisdicción.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para manifestarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

DIRECCION REPONAL DE EDUCACION TRAMITE DUCUMENTARIO

2 4 ABR 2013

Recibido por____

LIC. MAGDA CAN<mark>DILÁRIA POR</mark>TUGAL COPAJA DIRECTORA REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION TACNA

MCPC/DRSET FEJP/DGP RMLQ/EE.P

ESQUEMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE - I.E. POLIDOCENTE COMPLETO

		UNIDAD DE API	LIVILA	10L N	
DA	TOS INFORMAT	IVOS:			
1.1	INSTITUCIÓN	EDUCATIVA :			
1.2	GRADO Y SEC	CCIÓN :			
1.3	DIRECTOR (A	j			
1.4-	DOCENTE DE	AULA			
. NOI		NIDAD:			
. JUS	TIFICACIÓN:		, 		
. DUI	RACION:				
	FECHA	NÚMERO DE D	AS	NÙMERO DE H	IORAS

6. SELECCIÓN DE CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES E INDICADORES

TEMA TRANSVERSAL

PROBLEMA PRIORIZADO

VALORES

ADEA	COMP	CARACIDADES CONC	CONOCIMIENTOS		EVALUACIÓN		
AREA	COMP.	CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	
C O M U N I C A C I Ó N M A T E M À T I C A	1	1.1	C.1 C.2				
	2	a.1	C.3				
	3	3.1	C.3				
	1	1.3	C.1				
	2	2.1					
	3	3.1					

7. PLANIFICACIÓN SEMANAL. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Nº 01

DÍAS	NOMBRE DE SESIÓN DE APRENDIZAJE	ÁREAS	CONOCIMIENTOS
		COM:	
LUN.		MAT	
		P.S.	
MAD		ED. REL.	
MAR.		COM.	
		MAT.	
MIER.	-	C. YA.	
		Ed. Física	
		сом	
JUEV.		P.S.	
		ARTE	
VIER.			
ECHA	1	haran and the same	

V°B° DIRECTOR	DOCE	ENTE RESPONSABLE

ESQUEMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE - MULTIGRADO UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº...

	1.	DATO	SINF	ORMA	TIVOS:
--	----	------	------	-------------	--------

- 1.1.- INSTITUCION EDUCATIVA:
- 1.2.- GRADOS
- 1.3.- DIRECTOR (A)
 1.4- DOCENTE DE AULA

II.- DENOMINACION O NOMBRE DE LA UNIDAD:

III.- JUSTIFICACION:

IV.- DURACION:

FECHA	NÚMERO DE DÍAS	NÚMERO DE HORAS

PROBLEMA PRIORIZADO, TEMA TRANSVERSAL Y VALORES:

PROBLEMA	TEMA TRANSVERSAL	VALORES

VI.- COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES:

AREA	G R A D	R	CAPACIDAD	CONOCIMIENTO	ACTITUD	EVALUACIÓN		
						Indicadores	Técnicas	Instrumentos
	1º							
C.	30							
	5°							
	10				*			
M.	3°							
	5°							

VII.- PLANIFICACIÓN SEMANAL:

7.1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Nº 01

DÌAS	NOMBRE DE SESIÒN DE APRENDIZAJE	ÁREAS	CONOCIMIENTOS
		COM:	
LUN.		MAT	
ement S. T.A		P.S.	
MAR.		ED. REL.	
WAR.		COM.	
		MAT.	
MIER.		C. Y A.	
		Ed. Física	**************************************
JUEV.		COM	
		P.S.	
		ARTE	
VIER.			

FECHA		
V°B° DIRECTOR		DOCENTE RESPONSABLE