

"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú"
"Año de la Integración Nacional y el Reconocimiento de Nuestra Diversidad"

Tacna, 20 NOV 2012

OFICIO MÚLTIPLE N° 188 -2012-DGP-DRSET /GOB.REG.TACNA.-

SEÑORES:
DIRECTOR DE LA UGEL TACNA
DIRECTOR DE LA UGEL CANDARAVE
DIRECTOR DE LA UGEL TARATA
DIRECTOR DE LA UGEL JORGE BASADRE
PRESENTE.-

ASUNTO : CONTINUIDAD DEL PROGRAMA DE MOVILIZACIÓN NACIONAL POR LA COMPRENSIÓN LECTORA-2013

Referencia : Oficio Múltiple N° 0062-2012-MINEDU/VMGP/DIGEBR
Directiva N° 078-2012-UPER-OAD-DRSET/GOB.REG.TACNA

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para saludarlos y a la vez comunicarles que a la fecha tiene vigencia la R.V.M. N° 041-2011-ED que aprueba las Normas para la Continuidad y Fortalecimiento de la Movilización Nacional para la Comprensión Lectora en las Instituciones Educativas de Gestión Pública de Educación Secundaria. Asimismo, el Ministerio de Educación ha entregado a cada UGEL una dotación de Módulos de Comprensión Lectora, los cuales permanecen en custodia y serán distribuidos a las instituciones educativas de su jurisdicción antes del inicio del año escolar 2013. En tal sentido, en el numeral VII de la Directiva N° 078-2012-UPER-OAD-DRSET/GOB.REG.TACNA sobre **Horas de libre disponibilidad**, señala que se debe **"incrementar horas a las áreas curriculares según las necesidades de los estudiantes priorizando las áreas de Comunicación..."**

Por tal motivo, se les recomienda realizar las acciones pertinentes para garantizar el incremento de horas en el área de Comunicación, de preferencia en 2º, 3º y 4º grado de Educación Secundaria de la siguiente manera:

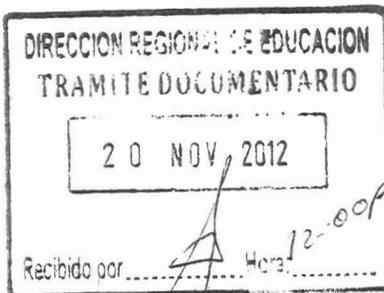
| GRADO | INCREMENTO MÍNIMO | | INCREMENTO MÁXIMO | |
|---------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
| | HPE+HLD | Nº TOTAL HORAS | HPE+HLD | Nº TOTAL HORAS |
| SEGUNDO | 4+2 | 6 | 4+3 | 7 |
| TERCERO | 4+2 | 6 | 4+3 | 7 |
| CURTO | 4+2 | 6 | 4+3 | 7 |

Donde:

- HPE: N° de Horas del Plan de Estudios
- HLD: Horas de Libre Disponibilidad

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarles mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



FEIP/DGP
CIVP/EES



LIC. FREDDY EDINSON JIMÉNEZ PAREDES
DIRECTOR DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
-TACNA-