



GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
LEY N° 27867, 27902 Y 28013

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

Resolución Directoral Regional N° 003082

Tacna,

19 DIC 2025

VISTOS:

El Informe N° 097-2025-EES-EPT-DGP-DRET/GOB-REG-TACNA, y demás documentos que forman parte de la presente;

CONSIDERANDO:

Que, conforme a lo dispuesto la Dirección Regional de Educación de Tacna es un órgano especializado del Gobierno Regional responsable del servicio educativo en el ámbito de su respectiva circunscripción territorial y su finalidad es promover la educación, la cultura, el deporte, la recreación, la ciencia y la tecnología y asegurar los servicios educativos, así como promover la organización de eventos que promuevan el desarrollo de competencias y capacidades, para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes;

Que, el Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Formación Técnica (MSE-SFT) constituye una estrategia nacional orientada a articular la educación básica con una formación técnica pertinente, garantizando el desarrollo de competencias necesarias para la inserción laboral y la continuidad educativa, siendo implementado en nueve (09) instituciones educativas de la región de Tacna, según el registro oficial del Ministerio de Educación;

Que, el Informe N.° 097-2025-EES-EPT-DGP-DRET/GOB.REG.TACNA sustenta la necesidad de aprobar la buena práctica denominada "Prácticas de Liderazgo Directivo para el Fortalecimiento del MSE-SFT", cuyo objetivo es fortalecer el liderazgo pedagógico mediante la implementación de un Sistema digital de acompañamiento y monitoreo directivo y la conformación de una Comunidad de Directores y docentes del MSE-SFT, promoviendo una gestión directiva más reflexiva y basada en el uso de datos y evidencias;

Que, la práctica busca fortalecer el liderazgo pedagógico, reconocido como el segundo factor de mayor influencia en los logros de aprendizaje, y se alinea con el Marco de Buen Desempeño del Directivo, que orienta los procesos pedagógicos.

Que, las actividades estratégicas de esta buena práctica, incluyendo la conformación de la Comunidad de Directores y docentes del MSE-SFT, iniciaron su ejecución en noviembre de 2025, por lo que resulta procedente otorgarle eficacia anticipada a la aprobación de la práctica, conforme a la normativa vigente.

Estando a lo informado por la Dirección de Gestión Pedagógica y de conformidad con lo dispuesto en la Ley General de Educación N.º 28044 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 011-2012-ED, Resolución Ministerial N.º 556-2024-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de Educación Básica para el año 2025", y en uso de las facultades conferidas por el D.S. N.º 15-2002-ED, y la Resolución Ejecutiva Regional N.º 003-2025-GR/GOB.REG.TACNA;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR la Buena Práctica denominada: "Prácticas de Liderazgo Directivo para el Fortalecimiento del MSE-SFT", implementada en las nueve (09) Instituciones Educativas del Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Formación Técnica (MSE-SFT) de la región Tacna, con eficacia anticipada al 03 de noviembre de 2025.

ARTÍCULO SEGUNDO: ESTABLECER que la buena práctica aprobada se centra en la implementación del Sistema digital de acompañamiento y monitoreo directivo y la creación de una cultura de trabajo colaborativo a través de la Comunidad de Directores y docentes del MSE-SFT, buscando fortalecer el liderazgo pedagógico del 60% de los directivos y mejorar en un 30% los indicadores de desempeño vinculados al acompañamiento docente durante el periodo 2025-2026.

ARTÍCULO TERCERO: ENCARGAR a la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRET, en coordinación con la UGEL Tacna, el acompañamiento técnico, seguimiento y monitoreo continuo de las actividades desarrolladas en el marco de la buena práctica aprobada, asegurando la institucionalización del sistema digital dentro de los planes de trabajo anuales (PAT, PEI).

ARTÍCULO CUARTO: DISPONER que los directivos de las II.EE. del MSE-SFT ejecuten las actividades del plan, enfocándose en la gestión más reflexiva y basada en evidencias, y acaten las recomendaciones para la sostenibilidad, incluyendo el refuerzo de capacidades digitales y la mitigación de la carga administrativa mediante el liderazgo distribuido.

ARTÍCULO QUINTO: NOTIFICAR a la Dirección de Gestión Pedagógica, a la UGEL Tacna y a la Unidad Funcional de Informática para su conocimiento y publicación en el portal institucional.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

GOBIERNO REGIONAL TACNA



ORIGINAL FIRMADO

Prof. YURI ALFREDO MEJIA TANG
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN

TACNA

YAMT/DRET
LELLS/DPG
FJC/Esp. EPT

Hago llegar a Ud. La Presente Resolución
para su conocimiento y fines

Tacna,

19 DIC 2025