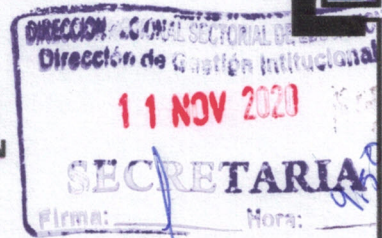




DIRECCIÓN
REGIONAL
EDUCACIÓN



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TACNA AL 2021



RVM. N° 133-2020 MINEDU *** MEMO CIRC. N° 336-2020 SGPLAT-GRPPAT-GGR/GOB.REG.TACNA

RESPONSABLE :

- **Mgr. Mariela Verónica EYZAGUIRRE RETAMOZO**
Directora Regional de Educación - TACNA

ASESORAMIENTO TECNICO :

- **Mgr. Adrián Agustín GÓMEZ APAZ**
Especialista de Planificación Educativa / DGI.



Tacna - Perú

2020

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TACNA - 2021

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

- I. DESCRIPCIÓN
- II. BASE NORMATIVA
- III. ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL
- IV. VISIÓN y MISIÓN DE LA DRET
- V. ESCENARIO APUESTA
- VI. OBJETIVOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONES
- VII. RUTA ESTRATÉGICA Y CENTROS DE COSTO
- VIII. ANÁLISIS DEL MARCO PRESUPUESTAL

ANEXO B-5



PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DRET – 2021

PRESENTACION.

El presente instrumento de Gestión de la Dirección Regional de Educación de Tacna al 2021 se encuentra elaborado como una consecuencia del Plan Estratégico Institucional del Gobierno Regional de Tacna y lo normado por el PESEM. al 2021 del Ministerio de Educación, formulado dentro del marco de una articulación funcional y planificación estratégica con enfoque prospectivo señalado por el CEPLAN.

Con ese contexto, el Plan Operativo Institucional de la DRET. al 2021 ha sido elaborado tomando en cuenta el marco referencial de la Guía Metodológica para la formulación del POI. sugerido por el CEPLAN., el mismo que debe ser implementado y desarrollado por las dependencias descentralizadas de la DRET.

En la formulación del POI DRET - 2021, se ha considerado los objetivos y acciones estratégicas vigentes señalados en el PER de la DRET al 2021 y siguiendo los pasos de la guía metodológica del CEPLAN tomando por ejemplo: la identificación de las actividades operativas por Centro de Costo, los mismos que se vinculan al planeamiento estratégico con la formulación presupuestal para el año 2021 y finalmente la identificación de los elementos críticos de las actividades a desarrollar como los programas presupuestales que se realizan en la DRET al 2021 en una lógica de desagregación articulada al PEI – POI institucional.

En consecuencia dentro de un alcance a corto plazo como unidad ejecutora 300/934 se visualiza como una propuesta de trabajo para reducir brechas de Gestión Institucional el mismo que deberá ser compartida y organizada por la comunidad educativa regional.

En tal sentido es importante también reconocer el apoyo de especialistas de la Sub Gerencia de planificación del Gobierno Regional CEPLAN. y al equipo Técnico Regional de la DRET para la cristalización del presente instrumento de Gestión, estando sujeto a aportes y/o sugerencias de la superioridad dentro del marco de la modernización educativa.

LA DIRECCION



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú

I. DESCRIPCIÓN.

La Dirección Regional de Educación de Tacna a través de la Dirección de Gestión Institucional vía Unidad de Planificación pone a su consideración el Proyecto de Plan Operativo Institucional POI – DRET 2021 formulado en concordancia a lo normado en la Guía para el Planeamiento Institucional formulado por el CEPLAN.

Para su realización y presentación del proyecto se contó con la participación de especialistas de planificación del Gobierno Regional apoyado por el Equipo Técnico de Planificación de la DRET. Observando una estructura funcional operativa compuesta por una descripción genérica de los aportes y/o criterios que se desarrollan en su formulación, observando también una base normativa que se articule con la direccionalidad exclusiva en materia educativa y presupuestal apoyada en una estructura orgánica (RS. N°204-2002ED) que se viene operativizando a la fecha.

Es importante también conocer nuestro auditorio de operaciones a través de información estadística que apoye a visualizar brechas educativas, direccionados a alcanzar una visión y misión a futuro con enfoque prospectivo, considerando el Escenario Apuesta que debe estar direccionado a los objetivos estratégicos sobre la proyección de una ruta estratégica al 2021 para efectos de operativizar y garantizar el desarrollo de actividades articulando con lo señalado en el Proyecto Educativo Regional de la DRET. al 2021 y lo señalado en el PESEM.

Según el financiamiento asignado se a propuesto trabajar considerando centro de costos como UE. 300 incluido a las UGELs de Tarata, Candarave y Jorge Basadre que reflejan un análisis del marco presupuestal, el mismo que se cuenta con una programación del gasto para el 2021 de S/. 64,460,050.00 soles en términos de PIA.

Dentro de este contexto presumimos la viabilidad de las propuestas pedagógicas y administrativas sumados al compromiso de los actores directos e indirectos comprometidos con la tarea educativa local, regional y nacional dentro del marco de una realización a corto plazo.



II. BASE NORMATIVA

1. Ley N° 28044 General de Educación.
2. Ley N° 28411 del Sistema Nacional de Presupuesto
3. Ley N° 26549 de Centros Educativos Privados y CETPROS.
4. Ley N° 27444 de Procedimiento Administrativo General.
5. Ley N° 28628 Regula participación de APAFAS.
6. Ley N° 29944 de la Reforma Magisterial.
7. Ley N° 28988 que declara la EBR como servicio público esencial.
8. Ley N° 30215 de Institutos y Escuelas de Educación Superior no Universitario.
9. D.S. N° 011 – 2012 ED. Reglamento de la Ley General de Educación.
10. D.S. N° 004 – 2013 ED. Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
11. D.S. N° 009 – 2006 ED. Reglamento de Centros Educ. Privados. y CETPRO.
12. D.S. N° 004 – 2006 ED. Reglamento de la Ley de APAFAS.
13. D.S. N° 010 – 2017 ED. Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
14. D.S. N° 010 – 2012 ED. Que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
15. Resolución Regional N° 206-2020-GR/GOB.REG,TACNA que aprueba el Plan de Desarrollo Regional Concertado al 2030.
16. Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD, Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional – PEDN.
17. Resolución de Presidencia de Consejo Directivo N° 062-2017-CEPLAN/PCD, que aprueba la Guía para el Planeamiento Institucional.



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



III. ESTADISTICA INSTITUCIONAL AL 2019:

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE MATRICULA	VARIABLE DOCENTE			VARIABLE II.EE.		
Total Matricula Periodo 2019	94130	100%		Total II.EE. Periodo 2019	1139	100%
Gestión Pública	70359	74.75%		Gestión Pública	895	78.58%
Gestión Privada	23771	25.25%		Gestión Privada	244	21.42%
Del Total de Matriculados Pertenecen a:						
Forma Escolarizada	91575	97.29%		Forma Escolarizada	789	69.27%
Forma No Escolarizada	2555	2.71%		Forma No Escolarizada	350	30.73%

Nivel con Mayor Porcentaje de Estudiantes

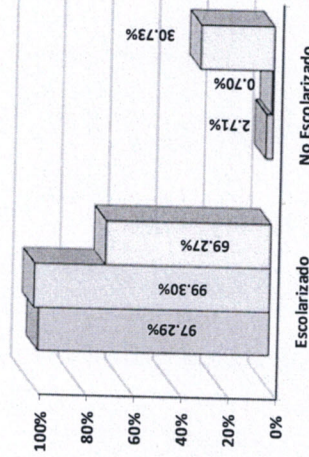
Primaria de Menores	35799	44.93%
Secundaria de Menores	27659	34.71%
Educación Inicial	16227	20.36%

Nivel con Menor Porcentaje de Estudiantes

Educación Especial	208	0.22%
--------------------	-----	-------

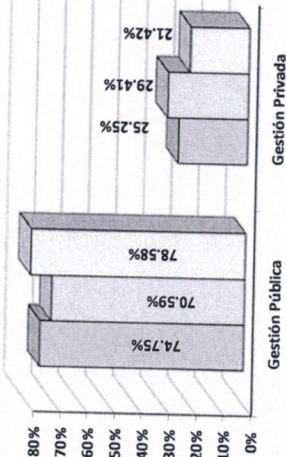
Auxiliares de Educación	Pública	246
Total de Auxiliares	Privada	169

RESUMEN GENERAL POR FORMA DE ATENCIÓN



☐ Matrícula ☐ Docente ☐ II.EE. Y PROGR.

RESUMEN GENERAL POR GESTIÓN



☐ Matrícula ☐ Docentes ☐ II.EE. Y PROGR.



IV. VISIÓN y MISIÓN INSTITUCIONAL

VISIÓN

"TACNA, REGIÓN LÍDER EN CALIDAD EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL"

MISIÓN

"LIDERAR EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA GESTION EDUCATIVA CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES EN LAS II.EE PÚBLICAS Y PRIVADAS CON SENTIDO CRÍTICO, REFLEXIVO, CREATIVO Y CON CAPACIDAD COMPETITIVA"

V. ESCENARIO APUESTA

El escenario apuesta, sintetiza el estado de la educación en la región de Tacna que queremos alcanzar al 2021, en base al escenario actual. Este escenario resalta la necesidad de contar con un sistema educativo equitativo y de calidad en el cual el acceso a la educación formal de primer nivel y los resultados educativos no dependan de las características sociodemográficas de los estudiantes ni de sus familias.

ESCENARIO APUESTA

VARIABLE	ESCENARIO APUESTA
NIVEL DE LOGROS DE APRENDIZAJE	Al 2021: ➤ El 87.90 % de estudiantes de 2do. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en comprensión lectora. ➤ El 75.00 % de estudiantes de 2do. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en matemática. ➤ El 63.20 % de estudiantes de 4to. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en comprensión lectora. ➤ El 64.60 % de estudiantes de 4to. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en matemática. ➤ Los estudiantes de 2do. grado de secundaria alcanzarán un nivel promedio de logro satisfactorio en Matemática 43, comprensión lectora 42, Historia, Geografía y geografía 41, CTA 40.



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



ACCESO A SERVICIOS DE EDUCACIÓN	Al año 2021, el acceso a un servicio educativo y deportivo de la EBR, EBA y EBE de los niños, niñas y adolescentes de la región alcanza el 95%. En Nivel Inicial 15393, primaria 34147 y secundaria 27007
CALIDAD DE LA FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Al 2021 contaremos con: Institutos y escuelas de educación superior, estatales y privadas con acreditación que oferten carreras de acuerdo a la demanda del mercado, ofreciendo un servicio de calidad. Considerando los índices de competitividad y la tasa de desempleo.
DESEMPEÑO DOCENTE	Al 2021 el 90% de docentes tiene un alto dominio en las competencias y desempeños docente normado según el Marco del Buen Desempeño Docente y la Evaluación del Desempeño Docente.
ESTADO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA	Al año 2021, se incrementa el 15% en infraestructura, mobiliario, recursos educativos tecnológicos y equipamiento deportivo acorde a las necesidades e intereses de los estudiantes, logrando el 80% de atención y mejora de locales escolares
LIDERAZGO DIRECTIVO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Al año 2021, el liderazgo directivo, la capacidad de gestión y de ejecución de gasto en las II.EE., e Instancia intermedias alcanza un 98.2% de eficiencia y eficacia.



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES:

Nº	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADOR	METAS 2021
OE.1	INCREMENTAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LOS APRENDIZAJES	Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de primaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en Matemática.	75.00
		Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de primaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en Compresión de Lectura.	87.90
		Porcentaje de estudiantes de 4to. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en comprensión lectora.	63.20
		Porcentaje de estudiantes de 4to. grado de primaria alcanzarán el nivel satisfactorio en matemática.	64.60
		Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de secundaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en Matemática.	47.70
		Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de secundaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en Compresión de Lectura.	41.10
		Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de secundaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en Historia, Geografía y Economía.	40.10
		Porcentaje de estudiantes de 2do. grado de secundaria que se encuentran en el nivel satisfactorio en CTA.	70.00
		Porcentaje de estudiantes asistidos con discapacidad en educación Básica y Técnico Productiva.	83.00
		Tasa neta de matrícula en Educación Inicial de 3 a 5 años.	96.6



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



OE.2	FORTALECER LAS COMPETENCIAS DOCENTES PARA EL EFECTIVO DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Porcentaje de profesores que aprueban la Evaluación de Desempeño Docente.	S.L
		Porcentaje de profesores titulados que trabajan en instituciones educativas.	98.00
		Porcentaje de docentes de educación primaria y secundaria que brindan un nivel efectivo de enseñanza y aprendizaje.	S.L
OE.3	MEJORAR LA SEGURIDAD, CALIDAD Y FUNCIONALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y DEPORTIVA; ASI COMO DE SU MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	% de locales escolares que cuentan con los tres servicios básicos.	79.80
		Porcentaje de escuelas públicas que cuentan con internet.	S.L
		Porcentaje de II.EE. que cuentan con infraestructura adecuada	42.27
		Porcentaje de II.EE. que cuentan con infraestructura deportiva	90.00
OE.4	MAXIMIZAR EL DESEMPEÑO Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR A NIVEL DE II.EE, UGELS y DRE	Porcentaje de Instituciones Educativas acreditadas	89.20
		Porcentaje de Instituciones Superiores Tecnológicas con carreras acreditadas	66.00
		Porcentaje de Instituciones Superiores Pedagógicas acreditadas	100.00
		Porcentaje de ejecución de gasto de las Unidades Ejecutoras	98.20
		Porcentaje de recursos del sector que se transfieren mediante mecanismos de incentivos al desempeño	11.30
		Porcentaje de escuelas donde el director se encontró presente	100.00
		Porcentaje de docentes presentes en aulas donde se encuentran estudiantes	100.00
		Porcentaje de estudiantes presentes en aula	100.00



VII. RUTA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL Y CENTRO DE COSTO

O.E.	DENOMINACION	RUTA ESTRATEGICA INSTITUCIONAL	PRIORIDAD
3	PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD	3.1. Atención integral, prevención y tratamiento del consumo de drogas.	1
		3.2. Calidad de aprendizaje de la población de ii a vii ciclos de educación básica regular.	2
		3.3. Acceso de la población de EBR a servicios educativos óptimos.	3
		3.4. Acceso de estudiantes con discapacidad a II.EE. de educación básica y técnico productiva.	4
		3.5. Formación integral en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria	5
		3.6. Formación y enseñanza integral en educación alternativa, técnica, artística y promoción de actividades.	6
5	DESARROLLAR UNA GESTION PUBLICA Y EFICIENTE	5.5. Incrementar la eficacia en la administración pública.	1
		5.6. Empoderamiento y dirección estratégica institucional.	2
10	PROMOVER LA GESTION DE RIESGO DE DESASTRES EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMATICO	10.1. Apoyo integral para la reducción de la vulnerabilidad dante el riesgo de desastres en el departamento de Tacna.	1



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



CENTRO DE COSTO DE LA DRET – POI 2020

N° CC	ESTRUCTURA	NO ESTRUCTURADOS
01	DIRECCION REGIONAL	
		OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL
		UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO
		AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO
02	OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL	
03	OFICINA DE ASESORIA JURIDICA	
		AREA DE ATENCION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DISCIPLINARIOS
04	OFICINA DE ADMINSTRACION	
04.01	OFICINA DE ADMINSTRACION	
		AREA DE INFORMATICA
		AREA DE PATRIMONIO
		UNIDAD DE TESORERIA
		UNIDAD DE CONTABILIDAD
		UNIDAD DE ABASTECIMIENTO
		AREA DE IMPRENTA
		AREA DE ALMACEN
04.02	UNIDAD DE PERSONAL	
		AREA DE PLANILLA
		AREA DE ESCALAFON
		AREA DE BIENESTAR SOCIAL
05	DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA	
05.01	DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA	
		EDUCACION INICIAL
		EDUCAION PRIMARIA
		EDUCACION SECUNDARIA
		EDUCACION SUPERIOR
05.02	PP51 PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS	
05.03	PP68 REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIA POR DESASTRES	
05.04	PP106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA	
05.05	PP107 MEJORA DE LA DENOMINACION EN CARRERAS DOCENTES E INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	
05.06	PP90 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR	
06	DIRECCION DE GESTION INSTITUCIONAL	
06.01	DIRECCION DE GESTION INSTITUCIONAL	
		UNIDAD DE PRESUPUESTO
		UNIDAD DE RACIONALIZACION
		UNIDAD DE ESTADISTICA
		UNIDAD DE INFRAESTRUCTURA
		UNIDAD DE PLANIFICACION
06.02	PP150 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA	
07	UGEL CANDARAVE	
08	UGEL TARATA	
09	UGEL "JORGE BASADRE"	

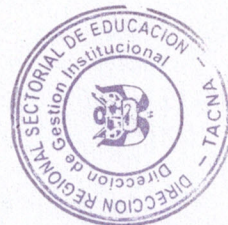


Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



ANALISIS DEL MARCO PRESUPUESTAL POR CENTROS DE COSTOS - 2021

CENTRO DE COSTO	UBICACIÓN	PRESUPUESTO
01.01	DIRECCION REGIONAL	17,500.00
02	ORGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL	4,750.00
03	OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA	9,182.25
04.01	OFICINA DE ADMINISTRACION	2,917,398.05
04.02	UNIDAD DE PERSONAL	39,585,502.65
05	DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	21,888,163.80
06	DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	28,371.00
07	UGEL CANDARAVE	3,060.75
08	UGEL TARATA	3,060.75
09	UGEL JORGE BASADRE	3,060.75
TOTAL:		64 460 050.00



VIII. ANÁLISIS DEL MARCO PRESUPUESTAL

ANEXO B-5

**PLAN OPERATIVO
INSTITUCIONAL
CONSOLIDADO
CON META FISICA Y
FINANCIERA
AÑO 2021**



Carretera a Calana KM 11
www.educaciontacna.edu.pe
Tacna - Perú



Anexo B-5
ACIONAL FÍSIC
Año : 2021

2020 - 2024

99 - GOBIERNOS REGIONALES

460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA

000934 - REGION TACNA-EDUCACION

01.01 - DIRECCION REGIONAL

OEI.05 FORTALECER LA GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL

AEI.05.03 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL

[illegible]

000934 - REGION TACNA-EDIFICACION

02 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL

OEI.05 FORTALECER LA GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL

AEI.05.03 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL

COD.	Actividad Operativa / Inversiones	Ubigeo	U.M.	Prioridad	Meta	PROGRAMACION						Total Anual
A0100093400041	FORTALECIMIENTO DEL CONTROL INTERNO EN LA INSTITUCION	230103 : CALANA	001 : ACCION	1 : Muy Alta	Físico	1	1	1	1	1	1	12
					Financiero S/.	396	396	396	396	396	396	4 750

0000934 - REGION TACNA-EDIFICACION

03 - OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA

OEI.05 FORTALECER LA GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL

AEI.05.03 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL

[illegible]

000934 - REGION TACNA-EDUCACION

04.01 - OFICINA DE ADMINISTRACION

OEI.05 FORTALECER LA GESTIÓN PÚBLICA REGIONAL

AEI.05.03 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL

[illegible]

Centro de Costo:

AEI.03.06 FORMACIÓN EN MODALIDADES DIFERENCIADAS PARA LA POBLACION.

PROGRAMACION

OEI.05.FORTALE
AEI.05.C

AEI.05.03 PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS SIMPLIFICADOS EN EL GOBIERNO REGIONAL

PROGRAMACION

