"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"
"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA HOMBRES Y MUJERES"

REGIÓN TACNA
Unidos todo es posible

DIRECCIÓN REGIONAL EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION
Dirección de Gestión Institucional
23 ENE 2018
SECRETARIA
Firma: Hora: 09:10am

"PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TACNA - 2018"

R.M. N° 657-2017 MINEDU * OF. CIR. N° 059 - 2017 SGPLAT-GRPPAT/G.R.TACNA**

RESPONSABLE:

- **Prof. Edith Andrea ANAHUA TELLEZ**
  Directora Regional Sectorial de Educación
- **Lic. Eberth CATUNTA OLIVERA**
  Director de Gestión Institucional

ASESORAMIENTO TÉCNICO:

- **Mgr. Adrián Agustín GÓMEZ APAZ**
  Especialista en Planificación / DGI

GOBIERNO REGIONAL
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION
REPUBLICA DEL PERU
DIRECCION
TACNA

Tacna - Perú
2018

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
LEY N° 27867, 27902 y 28013

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Hombres y Mujeres"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL Nº 000052

Tacna, 17 ENE 2018

Visto el Informe Nº 091-2017 E.PLANIF / DGI - DRSET / GOB. REG. TACNA, el Of. Circ. N° 059 – 2017 SGPLAT – GRPPAT / GOB. REG. Tacna, el Of. Circ. N° 020 – 2017 SGPLAT – GRPPAT / GGR / GOB. REG. Tacna y otros documentos que se adjuntan relativo a la formulación del POI – DRSET 2018.

CONSIDERANDO:

Que, es política de la Dirección Regional de Educación de Tacna, orientar, monitorear y supervisar el desarrollo de la Gestión, en concordancia a normas legales vigentes que coadyuven a operativizar la gestión con los recursos necesarios y garantizar el cumplimiento de metas físicas y financieras con presupuestos, disponibles en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora 300 / 934 Educación Región Tacna.

Que, la Dirección de Gestión Institucional a través de la Unidad de Planificación en coordinación con la Sub Gerencia de Planificación del Gobierno Regional han formulado el Plan Operativo Institucional de la DRSET 2018 en concordancia a normas educativas vigentes.

Que, el Especialista de Planificación de la DGI presenta el informe N° 091-2017 E.PLANIF/DGI-DRSET/GOB.REG. Tacna señalando haber concluido con la formulación del POI – DRSET 2018 a través del apoyo y monitoreo de especialistas de Planificación del Gobierno Regional y participación del especialista de presupuesto de la DRSET.

Estando a lo opinado procedente por la Dirección de Gestión Institucional, Unidad de Planificación, Unidad de Presupuesto, y con conocimiento por la Oficina de Asesoría Jurídica de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, y;

De conformidad con la Ley General de Educación N°28044 y su Reglamento el D.S. N° 011 – 2012 ED, la Programación de Presupuesto Multianual 2018 – 2020 del Gobierno Regional, la Ley N° 28411 del Sistema Nacional de Presupuesto, la Ley N° 30693 de Presupuesto para el año fiscal 2018, la RM. N° 287 – 2016 aprueba PESEM 2016 – 2021, la RER. N° 0457 – 2017 GR / GOB. REG. TACNA, aprueba Plan Estratégico Institucional 2018 – 2020 del Gobierno Regional de Tacna, la Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 033 – 2017 CEPLAN / PCD que aprueba Guía para el Planeamiento Institucional, la RM. N° 657 – 2017 MINEDU. sobre Orientaciones para el Desarrollo de las Actividades Educativas en el año escolar 2018 y al amparo de las facultades

otorgadas por el D.S. N° 015 – 2002 ED. y la RER. N° 830 – 2015 PR – GOB. REG. TACNA.

SE RESUELVE:

Artículo 1°: APROBAR, el **Plan Operativo Institucional 2018** de la Dirección Regional de Educación de Tacna a partir de la expedición de la presente resolución el mismo que será aplicado en la Jurisdicción de la Unidad Ejecutora 300 / 934 Educación Región Tacna .

Artículo 2°: RECONOCER, el Presupuesto Inicial de Apertura para la Unidad Ejecutora 300 / 934 Educación Región Tacna por toda fuente de financiamiento ascendente a S/. 66, 051, 815.00.

Artículo 3°: ENCARGAR, a la Dirección de Gestión Institucional, y Oficina de Administración de la DRSET realizar los procesos de ejecución de gastos los mismos que deben informarse trimestralmente al órgano inmediato superior.

Artículo 4°: COMUNICAR, a las Direcciones y Oficinas internas de la DRSET, la vigencia y operatividad de la presente Resolución.

Regístrese y Comuníquese,

GOBIERNO REGIONAL TACNA

ORIGINAL FIRMADO

Prof. Edith Andrea ANAHUA TELLEZ
DIRECTORA REGIONAL DE EDUCACIÓN
TACNA

E.A.A.T/ D.DRSET
E.C.O/ D. DGI
A.A.G.A/ E.Planif.
Int.
Arch.

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE DUCACION
TACNA
Hago Llegar a Ud. La Presente Resolución
para su conocimiento y fines

Tacna 17 ENE 2018

DUILIO ALVIRE BERNABE
JEFE DEL AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DE LA DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN DE TACNA
POI - 2018

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. DESCRIPCIÓN

III. BASE NORMATIVA

IV. DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD EDUCATIVA

V. ESTRUCTURA ORGÁNICA INSTITUCIONAL

VI. VISIÓN Y MISIÓN DE LA DRSET

VII. MARCO ESTRATÉGICO

VIII. ANÁLISIS DEL PRESUPUESTO

IX. REPORTES DEL POI – 2018

X. FINANCIAMIENTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

---------- * ----------

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL DRSET – 2018

I. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación como ente rector del Sistema Educativo Nacional, tiene la facultad de precisar los procedimientos, conceptos y herramientas metodológicas del proceso de planeamiento estratégico institucional, a través de instrumentos orientadores aplicado por los órganos desconcentrados y descentralizados del sector educación.

En ese contexto, el presente instrumento de gestión denominado **"Plan Operativo Institucional POI de la DRSET - 2018",** debe ser implementado y desarrollado por todas las dependencias que se ubican bajo la rectoría de la DRSET.

En su formulación del referido instrumento de gestión, se busca focalizar esfuerzos en cuanto a la mejora de la gestión institucional para reducir brechas institucionales dentro de los criterios de planificación, organización y funcionamiento; considerando los objetivos estratégicos propuestos en concordancia a lo normado por el PESEM 2016 - 2021 del MINEDU y bajo el asesoramiento técnico del CEPLAN.

El Gobierno Regional, ha formulado el Plan de Desarrollo Regional Concertado "PDRC al 2021" y también la formulación del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2018 – 2020, instrumento orientador dentro de los conceptos de articulación en la formulación del Plan Operativo Institucional de la DRSET 2018.

Según lo normado por el CEPLAN, se debe considerar en la programación de las actividades operativas articuladas con el presupuesto público para definir los gastos requeridos que necesitarán por centro de costos establecidos en la jurisdicción de la Unidad Ejecutora 300 / 934.

En concordancia a los enunciados anteriores, estimamos que el presente instrumento a corto plazo, para el 2018, se visualiza como una propuesta de trabajo que busca reducir brechas de gestión institucional, presentada al interior de su jurisdicción el mismo que deberá ser compartida y operativizada por la comunidad educativa regional.

En tal sentido la DRSET, reconoce el apoyo en la cristalización de las propuestas remitidas por los actores directos de la gestión pedagógica, administrativa e institucional y fortalecer la tarea educativa regional dentro de los avances de la modernización educativa.

La Dirección.

II. DESCRIPCIÓN

El presente Plan Operativo Institucional POI de la DRSET – 2018, como instrumento de planificación y manejo técnico operativo, se encuentra elaborado en concordancia a lo normado por el MINEDU, a través del PESEM 2016 – 2021, lo establecido en el PDRC al 2021 y PEI del Gobierno Regional 2018 – 2020, con la finalidad de programar y verificar el cumplimiento de metas físicas y financieras en los espacios establecidos.

El presente instrumento de gestión, contiene dentro de otros alcances lo relativo a diagnostico institucional, organigrama institucional, visión y misión institucional, marco estratégico, análisis de presupuesto y reporte POI según CEPLAN V.01 entre otros alcances, los mismos que se apoyan en 43 Centros de Costo quienes coadyuvan en la operativización de las actividades y los recursos necesarios.

Dentro de ese contexto, estimamos realizable su operativización, considerando la identificación y compromiso de los actores directos para el cumplimiento de metas y objetivos y alcanzar el cumplimiento óptimo con calidad dentro del marco de modernización de la gestión institucional.

III. BASE NORMATIVA

- Ley N° 28044 General de Educación.
- Ley N° 28411 del Sistema Nacional de Presupuesto
- Ley N° 26549 de Centros Educativos Privados y CETPROS.
- Ley N° 27444 de Procedimiento Administrativo General.
- Ley N° 28628 Regula participación de APAFAS.
- Ley N° 29944 de la Reforma Magisterial.
- Ley N° 28988 que declara la EBR como servicio público esencial.
- Ley Nº 29394 de Institutos y Escuelas de Educ. Sup. no Universitario.
- Ley N° 30693 de presupuesto para el año fiscal 2018
- D.S. N° 011 – 2012 ED. Reglamento de la Ley General de Educación.
- D.S. N° 004 – 2013 ED. Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- D.S. N° 009 – 2006 ED. Reglamento de Centros Educ. Privados. y CETPRO.
- D.S. N° 004 – 2006 ED. Reglamento de la Ley de APAFAS.
- D.S. Nº 004 – 2010 ED. Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- D.S Nº 010 – 2012 ED. Que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ordenanza Regional Nº 001-2016-CR/GOB.REG.TACNA, aprueba el Plan de Desarrollo Regional Concertado PDRC Tacna hacia el 2021.

- Directiva N° 001-2017-CEPLAN/PCD, Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional – PEDN.
- R.E.R. Nº 0457-2017-GR/GOB.REG.TACNA, que aprueba el Plan Estratégico Institucional 2018 - 2020 del Gobierno Regional de Tacna.
- Resolución de Presidencia de Consejo Directivo Nº 033-2017-CEPLAN/PCD, que aprueba la Guía para el Planeamiento Institucional.
- RM. N° 657 – 2017 Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018.

IV. DIAGNOSTICO DE LA REALIDAD EDUCATIVA

A. LOS ÓRGANOS INTERMEDIOS

El sistema educativo regional, cuenta con la Dirección Regional de Educación Tacna (DRET) y cuatro UGELs que son: Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre que constituyen instancias de gestión descentralizada. La primera es un órgano especializado del Gobierno Regional de Tacna, responsable del servicio educativo en el ámbito del departamento, tiene relación técnico-normativa con el MINEDU. Las segundas, son instancias de ejecución descentralizada del GORE con autonomía y con ámbito provincial. Además, se cuenta con 1151 instituciones educativas de "EBR, EBA, EBE, CETPRO y Educación Superior No Universitaria". La DRE Tacna y UGEL Tacna tiene la condición de Unidades Ejecutoras (UE), es decir constituyen un nivel descentralizado y operativo como entidades públicas del Estado. Las UE pueden recaudar ingresos, contraer compromisos, devengar gastos, recibir y ejecutar desembolsos, entre otras funciones que determina la legislación específica de la materia.

CUADRO N° 01

TIPO DE UNIDAD DE LA DRE TACNA, AÑO 2016

ÁMBITO	TIPO DE UNIDAD	PORTAL WEB
DRE TACNA	300-934: Unidad Ejecutora EDUCACIÓN	www.educacióntacna.edu.pe
UGEL Tacna	301-1464: Unidad Ejecutora UGEL TACNA	www.ugeltacna.edu.pe
UGEL Candarave	Unidad operativa.	www.ugelcandarave.edu.pe
UGEL Jorge Basadre	Unidad operativa.	www.ugeljorgebasadre.edu.pe
UGEL Tarata	Unidad operativa.	www.ugeltarata.edu.pe

FUENTE: EQUIPO TÉCNICO - DRET

El 100% de las UGELs cuentan con portal web que se emplea principalmente para la comunicación de las actividades que realizan y la difusión de la información institucional. Las dos unidades ejecutoras DRET y la UGEL Tacna, vienen implementando un sistema de consulta y seguimiento del trámite documentario vía internet. Asimismo, los vínculos web de los portales institucionales son espacios creados para participación del COPALE y COPARE.

Según el marco de la Ley N° 27806 de Transparencia y Acceso de la Información Pública y demás documentos que se orientan a la gestión de la información se encuentran los mismos en la plataforma virtual creada para dichos fines.

B. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En Tacna, de un total de 1151 instituciones educativas (públicas y privadas), el 80.01% son de gestión pública y el 19.99 % son de gestión privada, el 20.48% son de área rural y el 79.52 % son de área urbana. Las provincias con mayor número de instituciones educativas son Tacna y Candarave, sin embargo, del total de estudiantes matriculados en el sistema educativo que son 90 788, el mayor número estudian en el área urbana que es el 96.28%. De 6 111 docentes que laboran en la región, el mayor número lo hace en instituciones de gestión pública (71.79%) y en el área urbana (91.83%).

CUADRO Nº 02

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO DE TACNA POR UGEL Y DRE, 2016

ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL	DRE TACNA	UGEL TACNA	UGEL "JBG"	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL, GENERAL	**1151**	-			
Total	**1135**	**856**	**93**	**92**	**94**
Básica Regular	**1063**	**794**	**88**	**90**	**91**
Inicial	686	536	49	49	52
Primaria	244	158	27	31	28
Secundaria	133	100	12	10	11
Básica Alternativa	**37**	**30**	**4**	**1**	**2**
Básica Especial	**3**	**3**	**0**	**0**	**0**
Técnico-Productiva	**32**	**29**	**1**	**1**	**1**
Superior No Universitaria (*)		**0**	**0**	**0**	**0**
Pedagógica	3	0	0	0	0
Tecnológica	12	0	0	0	0
Artística	1	0	0	0	0

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PADRÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
(*) ESTE CUADRO NO CONTIENE EL I.E.S.P. DE LA PROVINCIA DE TARATA, CREADO EN EL 2017.

CUADRO N° 03

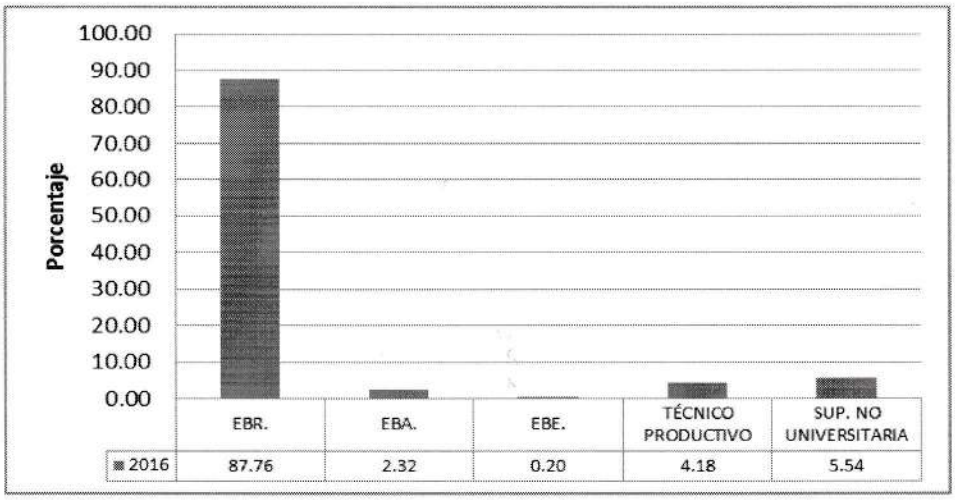
TACNA: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2016

ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	GESTIÓN		ÁREA		PÚBLICA		PRIVADA	
		PÚBLICA	PRIVADA	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA	RURAL
TOTAL	**1 151**	**921**	**230**	**916**	**235**	**688**	**233**	**228**	**2**
Básica Regular	**1 063**	**871**	**192**	**830**	**233**	**640**	**231**	**190**	**2**
Inicial	686	599	87	564	122	477	122	87	-
Primaria	244	182	62	153	91	92	90	61	1
Secundaria	133	90	43	113	20	71	19	42	1
Básica Alternativa	**37**	**33**	**4**	**36**	**1**	**32**	**1**	**4**	**-**
Básica Especial	**3**	**2**	**1**	**3**	**-**	**2**	**-**	**1**	**-**
Técnico-Productiva	**32**	**10**	**22**	**32**	**-**	**10**	**-**	**22**	**-**
Superior No Universitario	**16**	**5**	**11**	**15**	**1**	**4**	**1**	**11**	**-**
Pedagógica	3	1	2	3	-	1	-	2	-
Tecnológica	12	3	9	11	1	2	1	9	-
Artística	1	1	-	1	-	1	-	-	-

FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

GRÁFICA 02

TACNA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, 2016

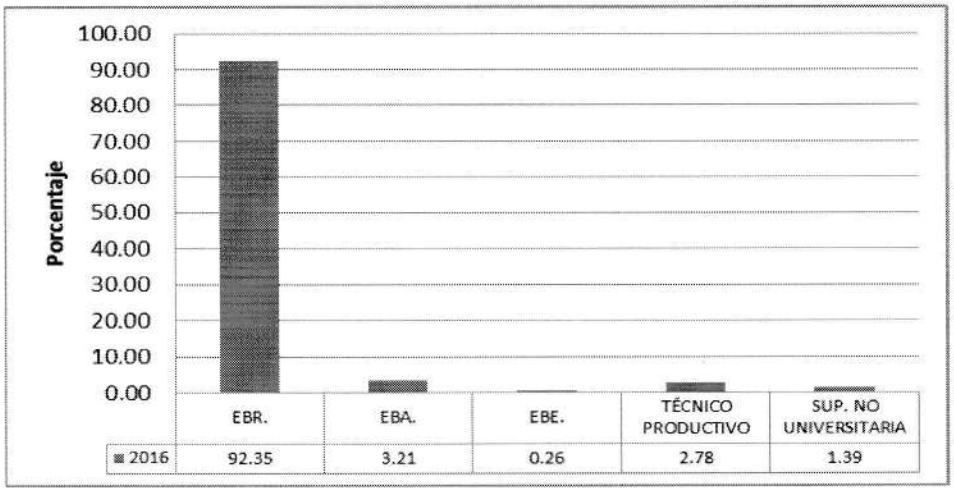


FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

El mayor número de estudiantes se encuentra en la EBR, alcanzando un porcentaje de 87.76% que equivale a 76 680 estudiantes; y el menor número de estudiantes se encuentra en EBE con 0,20% que equivale a 184 estudiantes.

GRÁFICA Nº 03

PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR ETAPAS Y MODALIDADES, 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

En Tacna, se cuenta con 1 063 Instituciones Educativas que pertenecen a la EBR, lo que equivale al 92.35% del total de instituciones existentes en la región, 37 pertenecen a EBA (3.21%), 3 a EBE (0,26%), 32 a Técnico-productivo (2.78%) y 16 (1.39%) a Educación Superior No Universitaria.

C. EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

- **EDUCACIÓN INICIAL**

  En educación inicial se cuenta con un total de 686 instituciones educativas, de las cuales 599 (87.32%) son de gestión pública y sólo 87 (12.68%) son gestionadas por el sector privado. El 82.22% de instituciones de inicial desarrollan sus actividades en el área urbana, mientras el 17.78% lo hace en el área rural. Es decir, la mayor cantidad de instituciones educativas de inicial se encuentran en el medio urbano. Esta realidad concuerda con el número de estudiantes matriculados en el nivel, ya que, de un total de 18 528 estudiantes, 17 619 (95.09%) estudian en el área urbana; mientras que en menor proporción (04.91%) lo hacen en el área rural.

CUADRO N° 04

TACNA: PRINCIPALES INDICADORES PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL, 2016

LÍNEA DE BASE DE EDUCACIÓN INICIAL	TACNA	NACIONAL
% de matrícula en instituciones de educación inicial	20.41	19.43
% de matrícula de inicial en PRONOEI – INICIAL	17.12	-
% de II.EE inicial de gestión pública	87.32	80.05
% de II.EE inicial de gestión privada	12.68	19.95
% de II.EE inicial en zona urbana	82.22	54.31
% de II.EE inicial en zona rural	17.78	45.69
% de matriculados gestión pública	78.18	71.64
% de matriculados gestión privada	21.82	28.36
% de matriculados área urbana	95.09	81.68
% de matriculados área rural	04.90	18.32
Número de II.EE. - EIB inicial PRONOEI	384	18980

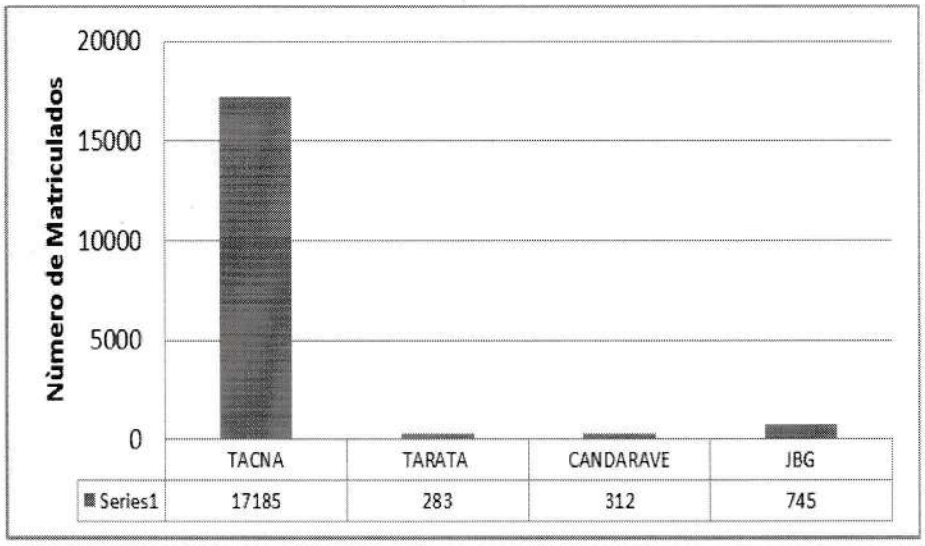
FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

En educación inicial laboran 1,005 docentes, de los cuales 661 (65.77%) lo hacen en instituciones educativas de gestión pública y 344 (34.23%) lo hacen en gestión privada. En el área urbana 911 (90.65%) y 94 (09.35%) en el área rural. El número de promotores en PRONOEI[1] para el año 2016 fue de 48, que equivale al 4.78% del total de promotores a nivel regional. El mayor porcentaje de matriculados se encuentra en la provincia de Tacna con 92.75%(17 185), mientras que la provincia de Jorge Basadre ocupa el segundo lugar con 4.02%(745) de matriculados. El resto de la matrícula de inicial se distribuye en el resto de provincias del departamento de Tacna.

[1] PRONOEI – Programa no escolarizado de Educación Inicial, regulado según Resolución Viceministerial N° 036 – 2015 MINEDU - Norma Técnica para la planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los PRONOEI.

GRÁFICA Nº 04

ALUMNOS MATRICULADOS EN EL AÑO 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO
NOTA: LAS CIFRAS CORRESPONDEN A LA MATRÍCULA DE NIÑOS CON EDADES ENTRE 0-2 AÑOS EN CUNA-JARDÍN Y DE 0-5 AÑOS EN CUNA-JARDÍN.

- **EDUCACIÓN PRIMARIA**

En Tacna se cuenta con 244 instituciones educativas en educación primaria, en la variable gestión, 182 (74.59%) son de gestión pública y 62 (25.41%) son de gestión privada. En la variable área, 153 (62.79%) están ubicados en el área urbana y 91 (37.21%) en el área rural, es decir se tiene un menor número de instituciones en la zona rural, el mismo que es congruente con la realidad nacional donde el menor número de instituciones se encuentran en el área rural. En la variable matrícula, de 34 147 estudiantes, 32 762 (95.94%) estudian en el área urbana; mientras que 1 135 (4.06%) lo hacen en el área rural. De 1 928 docentes de educación primaria, en la variable gestión, 1 415 (73.39%) laboran en instituciones educativas de gestión pública y en la variable área, 1 740 (90.25%) son de área urbana.

El número de instituciones educativas en zona rural guarda relación con el número de matriculados en la misma zona. Esto estaría evidenciando una concentración mayor de estudiantes en la zona urbana.

CUADRO Nº 05

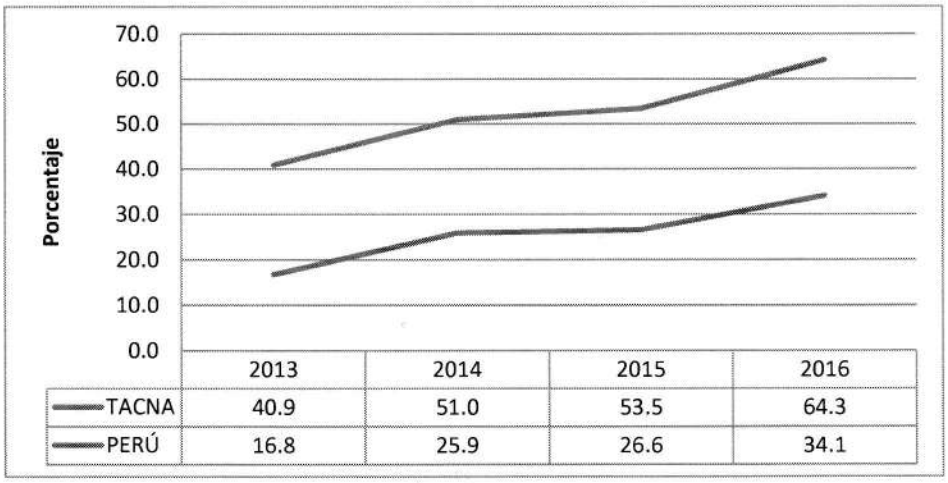
PRINCIPALES INDICADORES SOBRE LA SITUACIÓN DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIA, 2016

SITUACIÓN DOCENTE NIVEL PRIMARIA	TACNA	NACIONAL
Número total de docentes	1928	204444
% de docentes en II.EE. gestión pública	73.39	70.21
% de docentes en II.EE. gestión privada	26.61	29.79
% de docentes en II.EE. área urbana	90.25	75.68
% de docentes en II.EE. área rural	09.75	24.32
% de docentes titulados	86.30	82.70
Número de alumnos por docente	11	15

FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

GRÁFICA Nº 05

ECE: RENDIMIENTO SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA 2DO. GRADO DE PRIMARIA, TACNA – PERÚ



FUENTE: MINEDU-UMC. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES.

Tacna ha mostrado un avance significativo en la "Evaluación Censal de Estudiantes"2 durante el año 2016. En Matemática, de 40.9% de estudiantes en nivel satisfactorio en el 2013, se ha pasado al 64.1% en el 2016, lo que significa un incremento de 23.2 puntos porcentuales. Como se aprecia en la figura, en la última evaluación se sobrepasa el

[2] "Evaluación Censal de Estudiantes", implementada y ejecutada de acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 1° del D.S. N° 021 – 2007 ED.

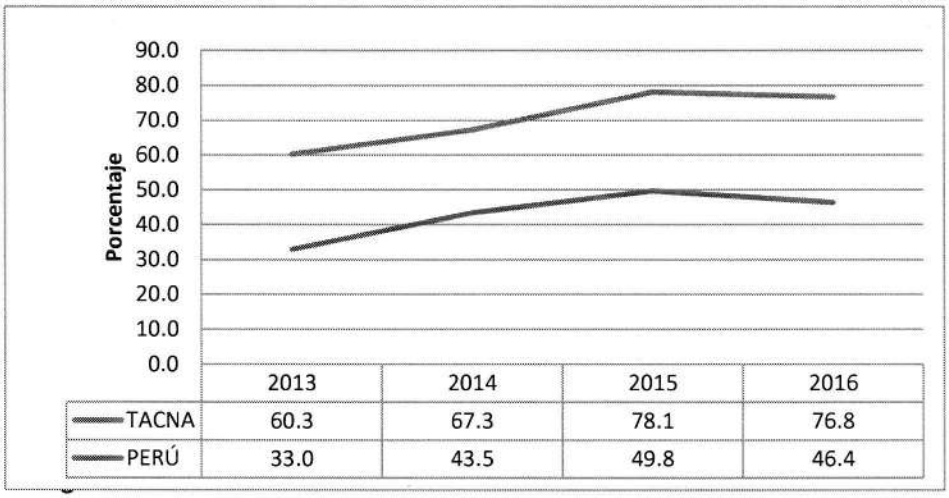
porcentaje nacional y demuestra un notorio avance respecto al año anterior.

En comprensión de lectura, también se ha tenido un incremento considerable en relación a los datos históricos de la Evaluación Censal de Estudiantes, de 60.3% de estudiantes que se encontraban en el nivel satisfactorio en el 2013, se ha pasado a 76.8% en el año 2016, lo que significa un incremento de 16.5 puntos porcentuales. Como se aprecia en la figura, se ha incrementado el porcentaje nacional y se registra un descenso de 1.3 puntos porcentuales respecto al año anterior.

Se puede suponer que este descenso a nivel nacional y regional se debe al grado de dificultad del examen para comprensión lectora, pues en el caso de matemática alcanzó el crecimiento establecido en la política regional.

GRÁFICA Nº 06

ECE: RENDIMIENTO SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN DE LECTURA 2DO. GRADO DE PRIMARIA, TACNA – PERÚ



	2013	2014	2015	2016
TACNA	60.3	67.3	78.1	76.8
PERÚ	33.0	43.5	49.8	46.4

FUENTE MINEDU-UMC. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES.

- **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

En Tacna, se cuenta con 133 instituciones de educación secundaria, de las cuales 90 (67.67%) son de gestión pública y 43 (32.33%) son de gestión privada; en tanto en la variable área, 113 (84.96%) se encuentran en el área urbana. En el nivel se tiene matriculados a 27 005 estudiantes, de los cuales 21 754 (80.55%) estudian en instituciones de gestión pública y 5 251 (19.45%) son de gestión privada; y en la variable área, 26 745 (96.86%) lo hacen en el área urbana. El 50.76% son de sexo masculino y 49.24% de sexo femenino.

CUADRO Nº 06

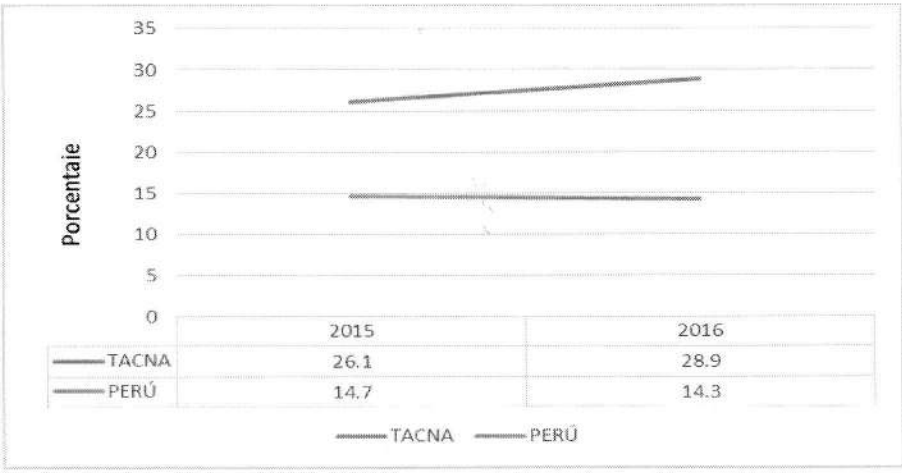
TACNA: PRINCIPALES INDICADORES PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, 2016

LÍNEA DE BASE DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TACNA	NACIONAL
% de no conclusión primaria (12 - 13 años)	14.30	18.30
% de no conclusión secundaria (17 - 18 años)	20.40	31.40
% de alumnos matriculados en II.EE. gestión pública	80.60	75.40
% de alumnos matriculados en II.EE. gestión privada	19.40	24.60
% de alumnos matriculados en II.EE. zona urbana	96.90	88.90
% de alumnos matriculados en II.EE. zona rural	03.10	11.10
% de II.EE. de gestión pública	67.70	64.00
% de II.EE. de gestión privada	32.30	36.00
% de II.EE. área urbana	85.00	70.90
% de II.EE. área rural	15.00	29.10
% de alumnos aprobados 2do. Secundaria	94.60	91.30
% de alumnos desaprobados 2do. Secundaria	04.20	06.20
% de alumnos con repitencia 2do. Secundaria	05.20	04.20
% de alumnos retirados 2do. Secundaria	01.10	02.50
Tasa neta de asistencia, 12 - 16 años, secundaria	91.40	82.60
% de IIEE de secundaria que cuentan con acceso a Internet	81.30	59.70

FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

GRÁFICA Nº 07

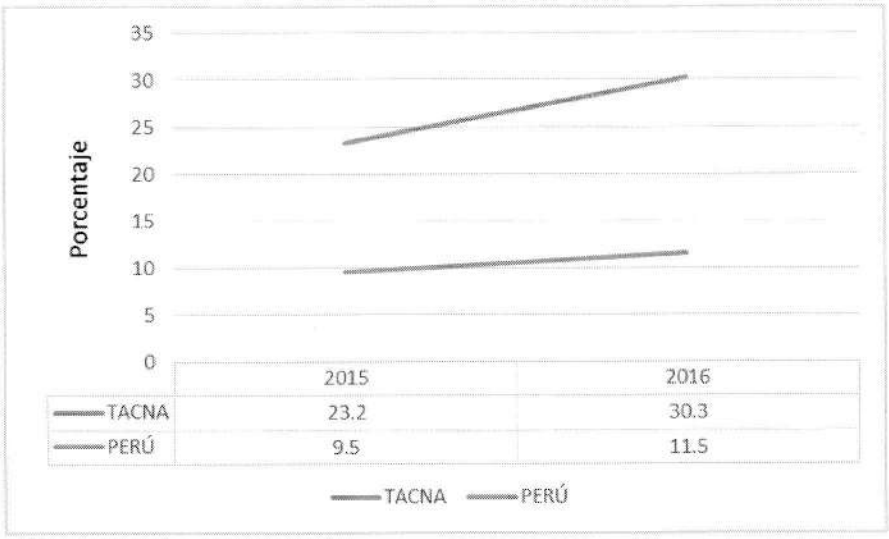
ECE: RENDIMIENTO SATISFACTORIO EN COMPRESIÓN LECTORA 2DO. GRADO DE SECUNDARIA, TACNA - PERÚ



FUENTE: MINEDU-UMC. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES

GRÁFICA Nº 08

ECE: RENDIMIENTO SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA 2DO. GRADO DE SECUNDARIA, TACNA – PERÚ



FUENTE: MINEDU-UMC. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES.

CUADRO N° 07

RESULTADOS EVALUACIÓN CENSAL 2DO. GRADO SECUNDARIA 2016, HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

Año	Resultados		Medida Promedio	Nivel de Logro			
				Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
Año	Resultados		Medida Promedio	Previo al inicio	En inicio	En proceso	Satisfactorio
2016	**DRE**	**DRE Tacna**	**545**	**11.5 %**	**19.5 %**	**42.2 %**	**26.9 %**
2016	UGEL	UGEL Candarave	524	23.3 %	15.4 %	27.5 %	33.8 %
2016	UGEL	UGEL Jorge Basadre	560	8.1 %	17.0 %	43.8 %	31.1 %
2016	UGEL	UGEL Tacna	545	11.4 %	19.5 %	42.4 %	26.7 %
2016	UGEL	UGEL Tarata	521	17.8 %	26.9 %	32.4 %	22.8 %

FUENTE: MINEDU-UMC. EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA.

La evaluación de Historia, Geografía y Economía se aplicó desde el año 2016, mostrando la provincia de Candarave el mayor porcentaje de alumnos en el nivel satisfactorio con un 33.8 % y le sigue la provincia de Jorge Basadre con un 31.1 %.

CUADRO Nº 08

TACNA: PRINCIPALES INDICADORES SITUACIÓN DOCENTE

SITUACIÓN DOCENTE NIVEL SECUNDARIA	TACNA	NACIONAL
Número total de docentes	2463	195384
% de docentes en II.EE. gestión pública	76.13	72.48
% de docentes en II.EE. gestión privada	23.87	27.52
% de docentes en II.EE. área urbana	92.00	84.33
% de docentes en II.EE. área rural	08.00	15.67

FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

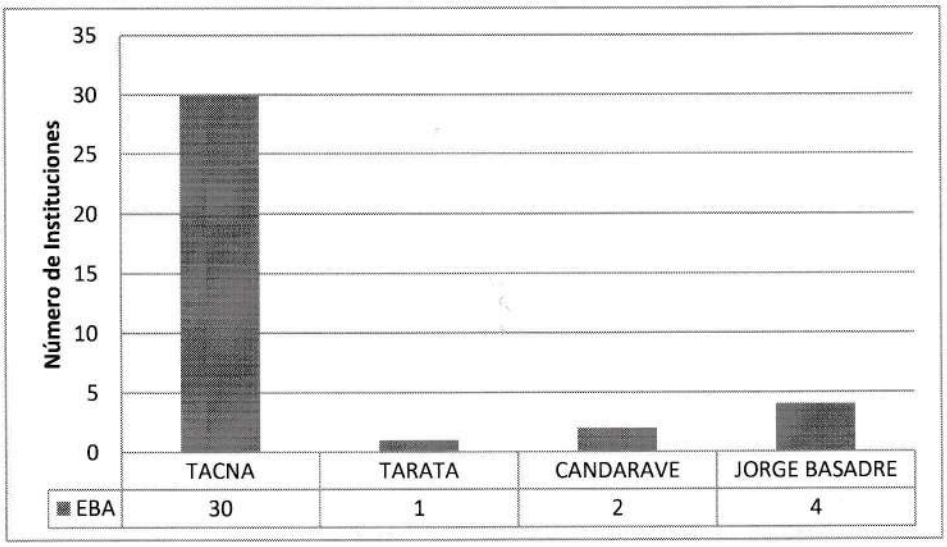
D. EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

En Tacna, se cuenta con 37 instituciones de Educación Básica Alternativa, 89.19% son de gestión pública y el 10.81% es de gestión privada; en la variable área, el 97.30% de II.EE. se encuentran en el área urbana y el 02.70% está ubicado en el área rural. Las provincias con mayor porcentaje de Instituciones de Educación Básica Alternativa son la provincia de Tacna, con 30 (81.10 %) y Jorge Basadre con 04 (10.81 %).

En la provincia de Tarata - área rural, existe una I.E. de EBA que cuenta con 08 alumnos matriculados y en Candarave se cuenta con 02 II.EE con 70 alumnos matriculados en el año 2016.

GRÁFICA Nº 09

TACNA: NÚMERO DE II.EE. DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA, 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

En total 179 docentes ejercen su función en instituciones de Básica Alternativa, de los cuales 152 (84.92%) lo hacen en instituciones de gestión pública y 27 (15.08%) en gestión privada; en la variable área, 171 (95.53%) son de área urbana. En esta modalidad educativa se tiene una matrícula total de 2 104 estudiantes, de los cuales 1 873 (89.02%) corresponden a instituciones de gestión pública y el 10.98% a instituciones de gestión privada.

E. EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

En la región Tacna para el año 2016, prestan servicios 03 Centros de Educación Básica Especial -CEBE, de los cuales 02 son de gestión pública y 01 privada. Se cuenta con una matrícula total de 184 estudiantes, 160 (86.96%) estudian en instituciones de gestión pública y 24 (13.04%) lo hacen en instituciones de gestión privada. Los 184 estudiantes (100%) lo hacen en el área urbana en la jurisdicción de la UGEL Tacna. La cantidad de estudiantes varones matriculados es de 59.24%, mientras que las mujeres alcanzan a un 40.76%.

Las 03 instituciones funcionan en el área urbana, denotando una brecha en el servicio de atención a los alumnos de EBE en el ámbito rural. En el año 2017, se apertura un CEBE en la provincia de Tarata y para el mismo año se viene implementando el estudio de demanda de metas de atención en las provincias de Candarave y Jorge Basadre.

En el año 2017 se apertura un PRITE de gestión estatal, brindando atención a niños de 0 a 3 años de edad.

El 70% de docentes de los CEBE cuentan con título de Educación Básica Especial, mientras que el 30% restante son docentes de nivel inicial y primaria.

En los CEBE de gestión pública, se han conformado equipos de Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales - SAANEE multidisciplinarios, entre ellos: Psicólogo, asistenta social, terapeutas, logopedas y docentes, que atienden a los estudiantes de los CEBE, así como a los estudiantes con necesidades educativas especiales – NEE, de las instituciones educativas de la EBR y Técnico Productiva, considerados como estudiantes inclusivos.

En la actualidad, los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales - NEE de las UGEL Jorge Basadre, Candarave y Tarata, son atendidos por el CEBE Félix Carolina de Repetti a través de su equipo SAANEE que corresponde a la jurisdicción de la UGEL Tacna.

Los dos equipos SAANEE atienden las demandas de las II.EE. educativas de la EBR y Técnico productiva que requieran asesoramiento para atención a estudiantes inclusivos y el trabajo con familias. Dado el enfoque inclusivo, las instituciones educativas deben matricular a estudiantes con necesidades educativas especiales y brindar una educación de calidad.

El Ministerio de Educación, desde el año 2015, viene implementando el Programa Presupuestal 106 "Inclusión de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad en Educación Básica y Técnico Productiva", el mismo que considera los siguientes productos con sus respectivas actividades:

- **ACCIONES COMUNES**
  - Gestión de programa.
- **INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPO Y MOBILIARIOS**
  - Dotación de materiales y equipos para Centros de Educación básica especial y centros de recursos.
  - Dotación de materiales y equipos para programas de intervención temprana - PRITE.
- **LOCALES CON CONDICIONES FÍSICAS ADECUADAS**
  - Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de locales de Centros de Educación Básica Especial y Centro de Recursos.
  - Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de locales de los programas de intervención temprana -PRITE.
- **FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO**
  - Asistencia a familias de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas inclusivas de EBR, EBE, y ETP, para involucramiento en proceso educativo.
  - Asistencia a familias de estudiantes de CEBE, para el involucramiento en el proceso educativo
  - Asistencia a familias de estudiantes de los programas de intervención temprana, para participar en el proceso educativo.

La ejecución de estas actividades está permitiendo mejorar el servicio educativo, tanto en los CEBE como en las instituciones educativas que atienden a estudiantes inclusivos, las mismas que no son suficientes para toda la población de estudiantes inclusivos.

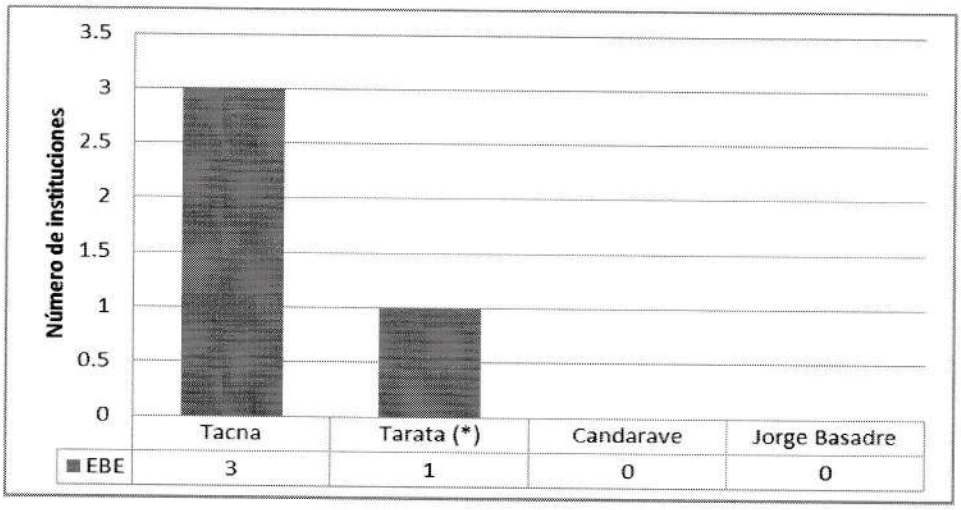
Por otro lado, desde el año 2005 la Región Tacna, cuenta con el apoyo de CARITAS, entidad que mediante el proyecto "Inclusión Educativa y Social de Niños, Niñas y Jóvenes con Discapacidad en la Zona sur del Perú", contribuye al fortalecimiento de las capacidades de los docentes, para la atención adecuada de estudiantes con discapacidad en los Centros de Educación Básica Especial, así como en las II.EE. inclusivas que forman

parte del Proyecto, logrando sensibilizar a la comunidad educativa, para un involucramiento con el enfoque inclusivo.

La meta de cobertura de CARITAS para la asistencia técnica de docentes es limitada quedando un porcentaje significativo de docentes sin atención.

GRÁFICA Nº 09

TACNA: NÚMERO DE II.EE. DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL, 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO
(*) SE APERTURÓ UN CEBE EN TARATA PARA EL AÑO 2017.

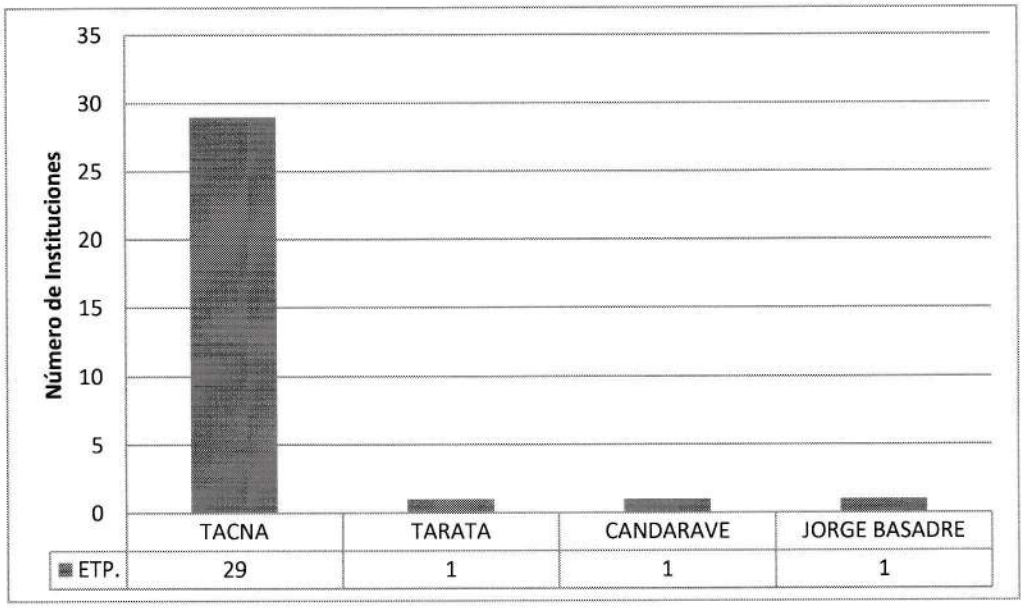
F. EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

En Tacna, se cuenta con 32 instituciones de Educación Técnico-productiva, de las cuales las 32 (100%) instituciones funcionan en el área urbana. Se cuenta con una matrícula total de 3 794 estudiantes, 1 400 (36.90%) estudian en instituciones de gestión pública y 2 394 (63.10%) lo hacen en instituciones de gestión privada, hay más mujeres (52.66%) que hombres (47.34%).

Para el año 2017, se prevé realizar estudios de oferta y demanda para la implementación de CETPROS en las 4 provincias de Tacna, entre las principales carreras se tiene computación e informática, gastronomía, industria del vestido, entre otros.

GRÁFICA Nº 10

TACNA: NÚMERO DE II.EE. DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA, 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

G. EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

- **EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA**

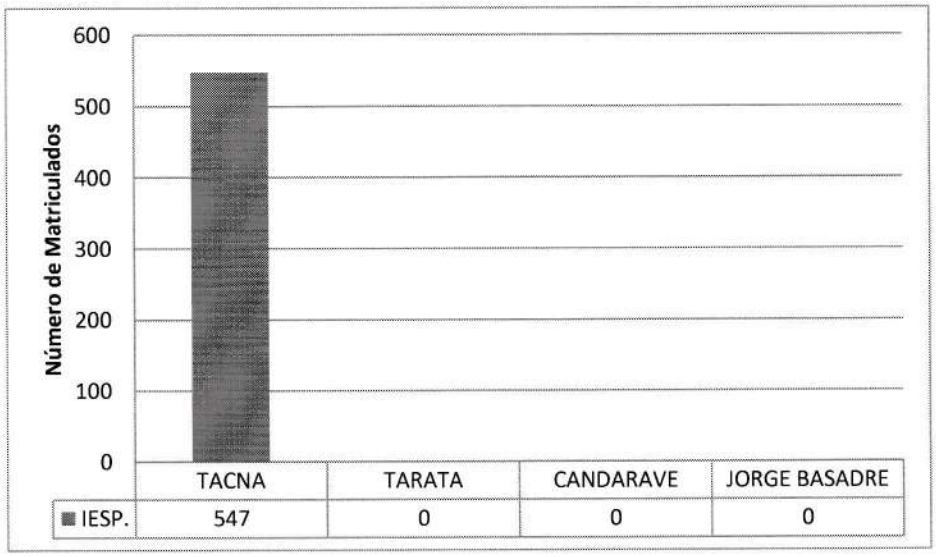
De 03 institutos de educación superior pedagógica, 01 pertenece a la gestión pública y 02 pertenecen a gestión privada. Las 03 se ubican en el área urbana. En nuestra región contamos con un Instituto Pedagógico Público acreditado.

El número total de estudiantes asciende a 547, de los cuales 386 (70.57%) estudian en instituciones de gestión pública; mientras que el 29.43% lo hacen en instituciones privadas. Hay más mujeres (87.75%) que varones (12.25%). La oferta mayoritaria se encuentra en la provincia de Tacna, siendo las carreras más demandadas la de educación inicial y primaria.

Los profesores egresados sobrepasan la demanda regional, como se observa en los cuadros de mérito para contrato docente.

GRÁFICA Nº 11

TACNA: NÚMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA, 2016



FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**

La Educación tecnológica en el Perú tiene una baja valoración en el sector productivo y poco prestigio social, esta percepción descansa, por un lado, en la baja calidad de la educación y en su desarticulación con las demandas laborales y las necesidades del desarrollo local, regional y nacional; y, por otro lado, en factores culturales que se remontan a otras épocas y que persisten en la actualidad bajo nuevas expresiones de discriminación y prejuicio (MINEDU-DCB, 2015).

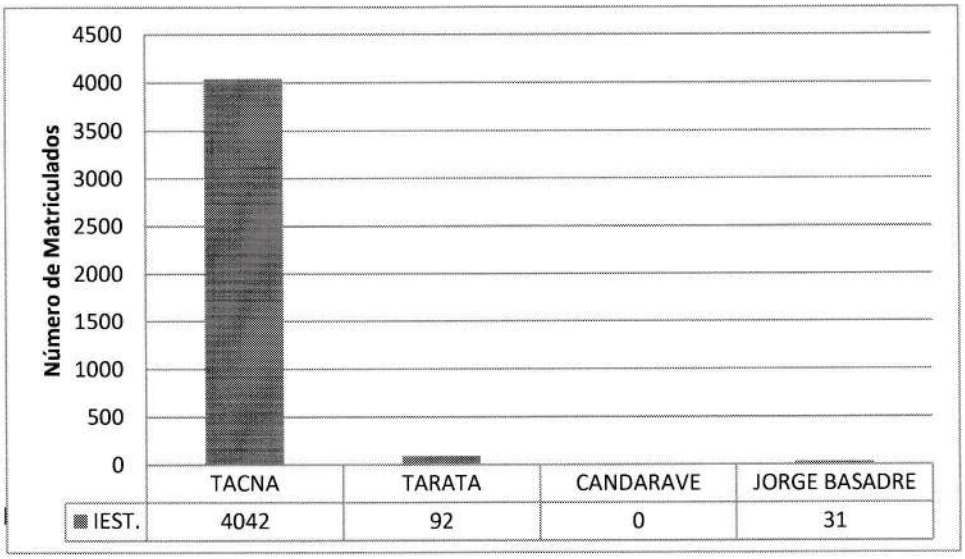
Algunos problemas detectados son el limitado equipamiento de algunas carreras profesionales y la desactualización de algunos planes de estudios, lo que genera la baja inserción de los egresados al mercado laboral.

De 12 instituciones de educación superior tecnológica, 03 son de gestión pública y 09 de gestión privada. La mayor parte (91.67%) de instituciones se encuentran ubicadas en el área urbana y una proporción menor en el área rural (8.33%). De 4 165 estudiantes matriculados, la mayor proporción (72.44%) estudia en II.EE. de gestión privada y el (27.56%) lo hace en II.EE. de gestión pública; en la variable área el 97.79 % de II.EE. se encuentra en el área urbana, mientras que el 02.21% pertenece al área rural. En los institutos de educación superior

tecnológica estudian más mujeres, 2 227 (53.47%) mujeres, frente a un (46.53%) de varones. El mayor número de estudiantes se encuentran en la provincia de Tacna. En el resto de instituciones no se supera los 125 estudiantes matriculados.

GRÁFICA Nº 12

TACNA: NÚMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, 2016



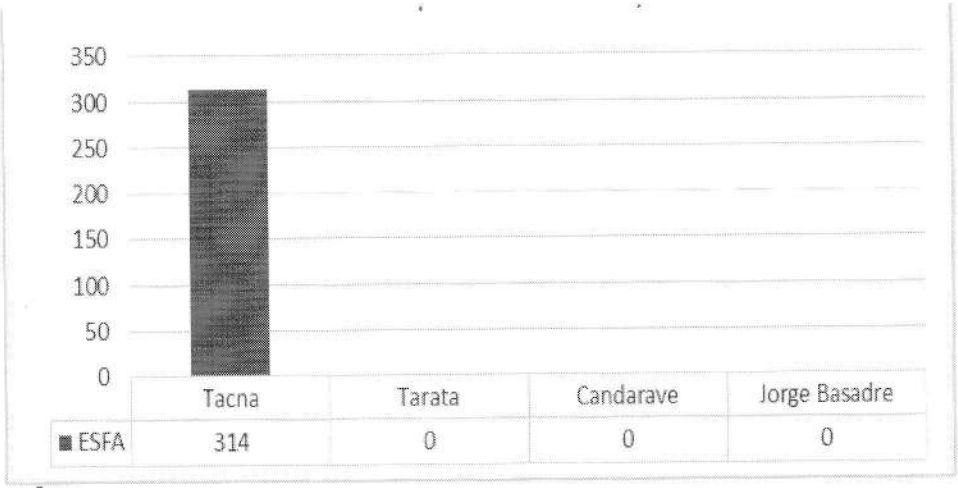
FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **EDUCACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA**

En Tacna, existe solo 01 institución de educación superior artística la misma que se encuentra en la provincia de Tacna. La institución es de gestión pública y funciona en el área urbana. Al 2016, se cuenta con 314 alumnos matriculados. En la escuela de formación artística estudian más hombres (65.92%) que mujeres (34.08 %).

GRÁFICA Nº 13

TACNA: NÚMERO DE MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR ARTÍSTICA, 2016



E

FUENTE: ESCALE-MAGNITUDES DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO PROFESIONAL PNP.**

Es un referente la presencia de la Escuela de Educación Superior Técnico Profesional de la PNP, que cobertura estudiantes de diferentes regiones del País.

V. ESTRUCTURA ORGÁNICA INSTITUCIONAL

A. NOMENCLATURA ORGANIZACIONAL

La Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna se operativiza sobre la base de 52 plazas presupuestadas y de manera flexible, teniendo en cuenta la siguiente estructura:

1. ÓRGANO DE DIRECCIÓN:

- Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, bajo la Responsabilidad de un funcionario del Gobierno Regional y es la máxima autoridad de la DRSET, reporta a la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional y al Ministerio de Educación en lo concerniente a la implementación y ejecución de las políticas educativas nacionales y regionales, es cargo de confianza designado por el Gobierno Regional.

- Área de imagen institucional (plaza prevista desde el 2009) bajo la responsabilidad de un especialista administrativo II, encargado de planificar, organizar, dirigir, ejecutar y evaluar los programas de imagen institucional de la DRSET, mediante un adecuado uso de las comunicaciones, en armonía con la política institucional.

- Área de tramite documentario, encargado de recepcionar, registrar, foliar, clasificar, distribuir la documentación y efectúa el seguimiento mediante el sistema informático correspondiente, entre otros.

- Área de actas y archivo, encargado a un responsable Técnico Administrativo II, responsable de ejecutar actividades de recepción, clasificación, registro, distribución y archivo de documentos técnicos propios del Área entre otras funciones según MOF.

- Secretaria, bajo la responsabilidad de una secretaria III, encargada de: recepcionar, clasificar, registrar, distribuir y archivar la documentación por remitir a través del Técnico Administrativo correspondiente.

2. ÓRGANOS DE LÍNEA:

- Responsable del cumplimiento de las funciones sustantivas de la DRSET y está conformado por la Dirección de Gestión Institucional y la Dirección de Gestión Pedagógica.

a) Dirección de Gestión Institucional

- Bajo la responsabilidad de un Director de Sistema Administrativo III – F4 encargado de la Planificación, dirección y coordinación en la aplicación y conducción del sistema administrativo a nivel institucional, está compuesto por:

- Especialistas de Línea como son: Planificador, Estadístico, Financista, Racionalizador e Ingeniero – F 3 responsables de:

  - Formular y coordinar programas socio-económicos de desarrollo, investigación, estudio y análisis para la elaboración de sistemas de planes generales de desarrollo en términos de Planificación educativa.

  - Supervisar y/o ejecutar actividades especializadas referentes al cargo.

- Supervisar, coordinar y ejecutar acciones de competencia especializada en racionalización.
- Programa y ejecución de programas financieros especializados.
- Ejecutar y coordinar en la formulación de proyectos y estudio especializado de ingeniería.
- Técnico en Ingeniería II – SBT: responsable de la ejecución de actividades especializadas de cierta complejidad de asistencia profesional.
- Secretaria II – STC: responsable de la ejecución y coordinación de actividades complejas de apoyo Secretarial, depende de jerárquicamente de Director de Gestión Institucional.

b) Dirección de Gestión Pedagógica

- Cargo de confianza bajo la responsabilidad de un Director de Programa Sectorial III – F 4, encargado de planificar, dirigir y coordinar las actividades técnico pedagógicas en programas de línea asignadas al área de su competencia, jerárquicamente depende del Director Regional de Educación y estructuralmente está conformado por:

- Especialista en Educación, ubicado en el Grupo Ocupacional de profesor responsable ante el Director de Gestión Pedagógica por el cumplimiento eficiente y eficaz de las funciones asignadas al cargo.

- Asistente de Servicio de Educación y Cultura II, V – 40 Horas, también ubicado en el Grupo Ocupacional de profesor, responsable de la ejecución de actividades especializadas de asistencia profesional cultural.

- Secretaria II – STC, responsable de la ejecución y supervisión de actividades de apoyo secretarial, es responsable ante el Director de Gestión Pedagógica en el cumplimiento eficiente y eficaz delas funciones asignadas al cargo.

3.- ÓRGANO DE APOYO:

- Oficina de Administración, Funcionario en cargo de confianza bajo la Dirección del Jefe de Sistema Administrativo III – F 4, planifica, dirige y coordina en la aplicación y conducción de un sistema administrativo a nivel Institucional, es responsable ante el Director Regional de Educación en el cumplimiento de las funciones y objetivos de la DRSET y ejerce autoridad sobre los siguientes cargos asignados:

- Contador II – F3, responsable de supervisar y ejecutar las actividades de contabilidad y depende jerárquicamente del Jefe de Oficina de Administración.
- Tesorero II – F3, ejecuta y supervisa actividades complejas de tesorería, depende jerárquicamente del Jefe de la Oficina de Administración.
- Cajero II – SBT, ubicado en el grupo ocupacional de técnico, responsable de la ejecución y/o supervisor de labores de contabilidad de fondos y/o teneduría de libros auxiliares de contabilidad.
- Especialista Administrativo II – F 3 (Jefe de Personal) ubicado en el grupo ocupacional de profesional encargado de la ejecución y coordinación de actividades especializados de los sistemas administrativos de apoyo a la DRSET.
- Especialista Administrativo II-F3 / Control Patrimonial, ubicado en el grupo ocupación de profesional encargado de la ejecutar y las actividades especializadas de los sistemas administrativos de apoyo DRSET coordinar.
- Especialista Administrativo II – F3 / Abastecimiento, ubicado en el grupo ocupacional de profesional responsable de la ejecución y coordinación de actividades especializadas de los sistemas logísticos y administrativas de apoyo a la DRSET.
- Técnico Administrativo II – STB, ubicado en el grupo ocupacional de técnico movimiento de personal, responsable de ejecutar actividades técnicas de cierta complejidad de los Sistemas Administrativos de apoyo a la DRSET.
- Técnico Administrativo II – STB / Escalafón, responsable de ejecutar actividades técnicas de cierta complejidad de los sistemas administrativos de apoyo a la DRSET.
- Técnico Administrativo II – STB / Planillas, responsable de la ejecución de actividades técnicas de cierta complejidad de los sistemas administrativo de apoyo a la DRSET.
- Técnico Administrativo II-ST / Almacén, responsable de ejecutar actividades técnicas de cierta complejidad de los sistemas administrativos de apoyo a la DRSET.

- Programador de Sistema PAD II – STB/ Informática, responsable de supervisar y coordinar actividades de programación para procesamientos de datos.

- Secretaria II – STC/ Secretaria, responsable de la ejecución y coordinación de actividades complejas de apoyo secretarial.

- Chofer II –STC/ Chofer, responsable de la conducción y reparaciones sencillas de vehículos motorizados, es responsable ante el Jefe de Administración y de Abastecimiento en el cumplimiento eficiente y eficaz de las funciones asignadas al cargo.

- Oficinista III - STC/Oficinista, ubicado en el grupo ocupacional de auxiliar responsable de la supervisión y ejecución de labores complejas de Oficina.

- Trabajador de Servicio III – SAA / ubicado en el grupo ocupacional de auxiliar, responsable de la ejecución de actividades de vigilancia y/o labores manuales de cierta dificultad.

4.- ÓRGANO DE ASESORAMIENTO:

- Director de Sistema Administración III- F4, funcionario en cargo de confianza, responsable de planificar, dirigir y coordinar en la aplicación y conducción de un sistema administrativo a nivel institucional y depende jerárquicamente del Director Regional de Educación, integrado por:

  - Abogado F3, ubicado en el gripo de ocupacional de profesional responsable de la ejecución de actividades de inspección de investigación técnico-administrativo.

  - Secretaria II- STC, ubicada en el grupo ocupacional de técnico, encargada de la ejecución y supervisión de actividades de gran complejidad de apoyo secretarial.

5.- ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL:

- Director del Sistema Administrativo III –F4, en cargo Estructural de Auditor y Grupo Ocupacional de Funcionario, cargo de confianza de la Contraloría General de la República, responsable de supervisar y/o ejecutar actividades especializadas de fiscalización e investigación contable y tributaria, integrado por:

  - Especialista en Inspectoría II F3, ubicado en el grupo ocupacional de profesional responsable en la supervisión y coordinación de

actividades de inspección e investigación técnico administrativo, supervisión de labor del personal docente administrativo.

- Secretaria II-STC, ubicado en el grupo ocupacional de técnico responsable en la ejecución y supervisión de actividades de gran complejidad de apoyo secretarial.

6.- ÓRGANO DE EJECUCIÓN DESCENTRALIZADA – UGELS.

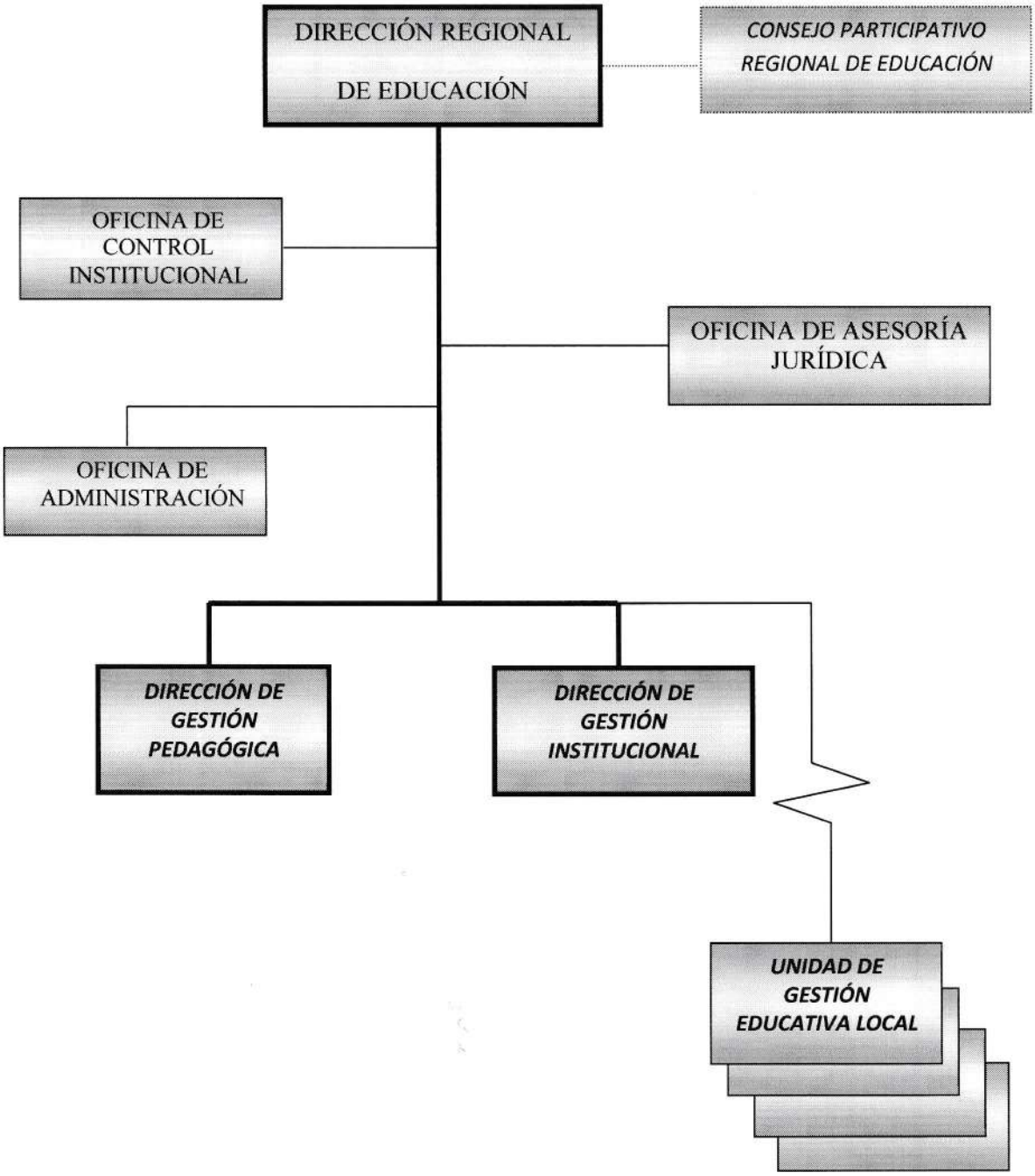
- Director del Programa Sectorial III –F4, cargo de confianza es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en su ámbito de competencia (D.S. Nº 011 – 2012 ED.).

- En la Región Sectorial de Educación se ubican 04 Directores de UGEL como se indica:

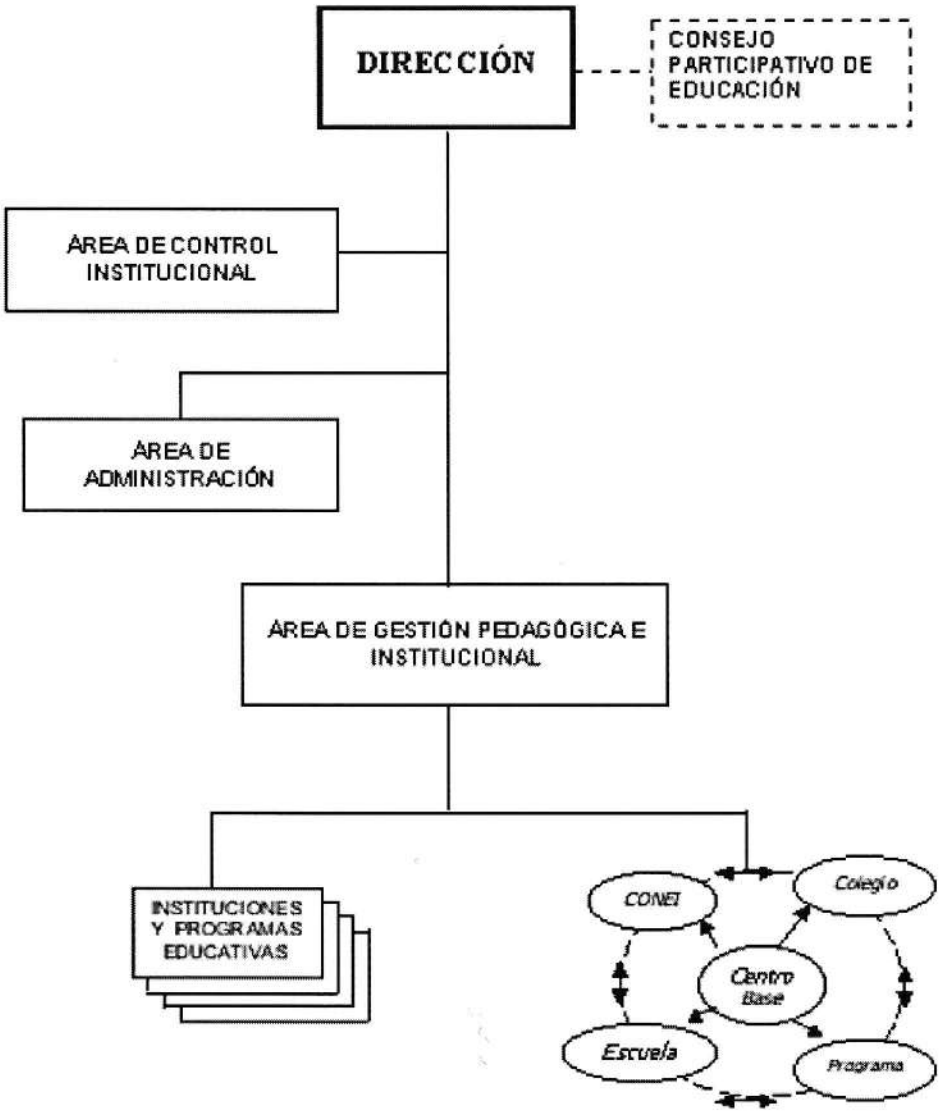
  - Unidad de Gestión Educativa Local de Tacna. (U.E.)
  - Unidad de Gestión Educativa Local de Tarata.
  - Unidad de Gestión Educativa Local de Candarave.
  - Unidad de Gestión Educativa Local de Jorge Basadre Grohmann.

Nota: Es importante señalar que por Ordenanza Regional Nº 022 – 2013 – CR. / GOB. REG. TACNA se crea la unidad ejecutora 301 que involucra la Jurisdicción educativa de la UGEL. Tacna.

B. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA DRSET



C. ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA UGEL. TARATA, CANDARAVE Y JORGE BASADRE



VI. VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

a) VISIÓN y MISIÓN DEL GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

VISIÓN:

"TACNA CON IDENTIDAD CULTURAL, COMPETITIVA, SOSTENIBLE Y CIUDADANOS FELICES"

MISIÓN:

"PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL Y SOSTENIBLE DE LA REGIÓN TACNA, CON UNA GESTIÓN TRANSPARENTE, COMPETITIVA E IDENTIDAD CULTURAL"

b) VISIÓN y MISIÓN DE LA DRSET

VISIÓN:

"TACNA, REGIÓN LÍDER EN CALIDAD EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL"

MISIÓN:

"LIDERAR EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA GESTION EDUCATIVA CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES EN LAS II.EE PÚBLICAS Y PRIVADAS CON SENTIDO CRÍTICO, REFLEXIVO, CREATIVO Y CON CAPACIDAD COMPETITIVA"

DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN - Dirección de Gestión Institucional - TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN - Dirección de Gestión Pedagógica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

VII. MARCO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

A. LÍNEAS ACCIÓN EDUCATIVA

El Minedu ha definido una estrategia que prioriza cuatro líneas de acción concordantes con los objetivos del Proyecto Educativo Nacional al 2021: La Educación que queremos para el Perú, aprobado por Resolución Suprema N° 001 -2007 –ED, así como con los componentes del modelo conceptual del Sector Educación del Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) 2016 -2021.

- **Mejora de la calidad de los aprendizajes**: Los aprendizajes son foco de atención del sistema educativo. Por ello, se dota a las escuelas de personal especializado y material educativo de calidad con pertinencia a la diversidad funcional, cultural y lingüística, con alternativas flexibles en zonas rurales dispersas, enfatizando la inclusión e igualdad de oportunidades para que los y las estudiantes desarrollen su potencial al máximo, de acuerdo con el ciclo educativo o programa de formación que reciban.
- **Revalorización de la carrera docente**: Se implementan acciones orientadas a hacer de la carrera docente una opción profesional atractiva y meritocrática, que dote a los/las profesores/as de oportunidades de desarrollo profesional, bienestar y mejores condiciones laborales.
- **Reducción de la brecha de infraestructura educativa**: Los niveles de gobierno Nacional, Regional y Local vienen estableciendo mecanismos para gestionar la inversión en infraestructura educativa, lo que incluye, entre otros, la rehabilitación, mantenimiento, acondicionamiento, así como la construcción y sustitución, de infraestructura en II.EE. y/o de la infraestructura de programas educativos, para optimizar el logro de aprendizajes. Cada nivel de gobierno, en el marco de sus competencias, adoptará las medidas y realizará las acciones necesarias para que se cuente con la infraestructura educativa necesaria para el desarrollo del año escolar 2017.

- **Modernización y fortalecimiento de la gestión educativa**: Proveer un servicio educativo de calidad implica mejorar el desempeño de las II.EE. con fin de incrementar su capacidad de gestión, bajo un liderazgo de gestión educativa descentralizada (Minedu, DRE/GRE y UGEL) para implementar de manera efectiva reformas y políticas públicas en materia educativa.

B. TENDENCIAS Y VARIABLES

Tendencias:

1° Transformación de los roles de estudiantes y docentes en el proceso de aprendizaje.

2° Aumento de la relevancia de las habilidades socioemocionales en el desarrollo personal.

3° Incremento de la demanda y la oferta de la educación superior.

4° Incremento de la investigación y del consumo de publicaciones científicas.

5° Incremento del uso de TIC en materia educativa.

6° Crecimiento en el uso de videojuegos para el aprendizaje.

7° Democratización y masificación del deporte.

8° Rediseño de los espacios educativos.

9° Incremento de la participación del sector privado en educación.

10° Intensificación de los efectos climáticos.

Variables:

1° Nivel de aprendizaje

2° Acceso a servicios de educación y deporte

3° Calidad de la formación en la educación superior

4° Desempeño docente

5° Estado de infraestructura educativa y deportiva

6° Liderazgo directivo en las instituciones educativas

C. ESCENARIO APUESTA

Las propuestas vinculantes dentro de un marco de perspectiva permitirá que los niveles de aprendizaje de los estudiantes de EBR y educación superior se incrementen al 2021, colocando a la región Tacna en un nivel competitivo a nivel nacional, disminuyendo las brechas de aprendizaje entre los estudiantes de zonas urbanas y rurales, incrementando progresivamente la práctica deportiva y la práctica de valores, por lo que consideramos lo siguiente:

1. Implementar y sostener hasta el año 2021 una política articulada y continua que aborde de manera simultánea los diversos componentes de la problemática educativa y deportiva, y aterrice en planes y presupuestos predecibles los consensos expresados en las políticas de Estado en educación y deporte.

2. Acelerar y universalizar la implementación de políticas orientadas a resultados y basadas en la mejor evidencia nacional e internacional. Hasta ahora las intervenciones educativas benefician a un limitado grupo de estudiantes y las marchas y contramarchas en el sector no aseguran la eficacia de las políticas ni del gasto público.

3. Implementar mecanismos para la articulación de los esfuerzos y del compromiso de todos los actores para el logro de los resultados educativos y deportivos. Ello implica, fortalecer la rectoría del Ministerio de Educación en materia educativa y del Instituto Peruano del Deporte en materia deportiva, así como la gestión del servicio educativo por los gobiernos regionales, el fomento del deporte por los gobiernos locales, el liderazgo de los equipos directivos de las instituciones educativas; y, el fortalecimiento y revalorización del docente. Asimismo, implica incrementar la participación activa de la comunidad educativa y deportiva y el compromiso de los demás sectores del Estado, la sociedad civil y las empresas.

4. Elevar el gasto público en educación de manera progresiva, responsable y previsible hasta alcanzar el 6% del PBI al 2021 de acuerdo a lo señalado en el Plan Bicentenario y al Acuerdo Nacional que permita consolidar las reformas educativas en marcha. Complementariamente, este incremento del gasto requiere implementar mecanismos de ejecución por desempeño y rendición de cuentas que aseguren la eficiencia y transparencia en el gasto. Hasta ahora la participación del gasto público en educación en el PBI peruano ha sido no sólo

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoría Jurídica ASESOR TACNA

insuficiente en comparación a otros países de ingreso medio, sino que ha experimentado altibajos restando previsibilidad a las políticas.

D. OBJETIVOS Y ACCIONES ESTRATÉGICAS

a. Objetivo Estratégico 3 "Promover servicios educativos inclusivos y de calidad"

- AEI.03.01: Atención integral, prevención y tratamiento del consumo de drogas.
- AEI.03.02: Calidad de aprendizaje de la población de ii a vii ciclos de educación básica regular.
- AEI.03.03: Acceso de la población de EBR a servicios educativos óptimos.
- AEI.03.04: Acceso de estudiantes con discapacidad a II.EE. de educación básica y técnico productiva.
- AEI.03.05: Formación integral en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria
- AEI.03.06: Formación y enseñanza integral en educación alternativa, técnica, artística y promoción de actividades.

b. Objetivo Estratégico 5 "Desarrollar una gestión pública moderna y eficiente"

- AEI.05.05: Incrementar la eficacia en la administración publica
- AEI.05.06: Empoderamiento y dirección estratégica institucional

c. Objetivo Estratégico 10 "Promover la gestión de riesgo de desastre mediante la adaptación y mitigación del cambio climático"

- AEI.10.01: Apoyo integral para la reducción de la vulnerabilidad ante el riesgo de desastres en el departamento de Tacna.

E. RUTA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

NRO.	RUTA ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL		PRIORIDAD
3	PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD	3.1. Atención integral, prevención y tratamiento del consumo de drogas.	1
		3.2. Calidad de aprendizaje de la población de ii a vii ciclos de educación básica regular.	2
		3.3. Acceso de la población de EBR a servicios educativos óptimos.	3
		3.4. Acceso de estudiantes con discapacidad a II.EE. de educación básica y técnico productiva.	4
		3.5. Formación integral en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria.	5
		3.6. Formación y enseñanza integral en educación alternativa, técnica, artística y promoción de actividades.	6
5	DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE	5.5. Incrementar la eficacia en la administración pública.	1
		5.6. Empoderamiento y dirección estratégica institucional.	2
10	PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN UN CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO	10.1. Apoyo integral para la reducción de la vulnerabilidad dante el riesgo de desastres en la Región Tacna.	1

F. CENTRO DE COSTO

CÓDIGO	CENTROS DE COSTO
01	**ÓRGANO DE DIRECCIÓN**
01.01	DIRECCIÓN REGIONAL
01.01.00	DIRECCIÓN REGIONAL
01.01.01	OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL
01.01.02	UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO
01.01.02.00	UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO
01.01.02.01	ÁREA DE NUMERACION Y ARCHIVO
02	**ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL**
02.01	OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL
03	**ÓRGANO DE ASESORAMIENTO**
03.01	OFICINA DE ASESORIA JURÍDICA
03.01.00	OFICINA DE ASESORIA JURÍDICA
03.01.01	UNIDAD DE ATENCION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DISCIPLINARIOS
04	**ÓRGANO DE APOYO**
04.01	OFICINA DE ADMINISTRACION
04.01.00	OFICINA DE ADMINISTRACION
04.01.01	UNIDAD DE TESORERIA
04.01.02	UNIDAD DE CONTABILIDAD
04.01.03	UNIDAD DE INFORMÁTICA
04.01.04	UNIDAD DE ABASTECIMIENTO
04.01.04.00	UNIDAD DE ABASTECIMIENTO
04.01.04.01	ÁREA DE IMPRENTA
04.01.04.02	ÁREA DE ALMACEN
04.01.05	UNIDAD DE PERSONAL
04.01.05.00	UNIDAD DE PERSONAL
04.01.05.01	ÁREA DE PLANILLAS
04.01.05.02	ÁREA DE ESCALAFÓN
04.01.05.03	ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL
04.01.06	UNIDAD DE PATRIMONIO
05	**ÓRGANOS DE LINEA**
05.01	DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
05.01.00	DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
05.01.01	PP 51 PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS (REFERENCIAL)
05.01.02	MODALIDADES EDUCATIVAS
05.01.03	PP 68 REDUCCIÓN DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES
05.01.05	EDUCACIÓN INICIAL

05.01.06	EDUCACIÓN PRIMARIA
05.01.07	EDUCACIÓN SECUNDARIA
05.01.08	EDUCACIÓN SUPERIOR
05.01.13	PP 106. INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA
05.01.14	PP 107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA
05.01.12	PP 90 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR
05.02	DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
05.02.00	DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
05.02.01	UNIDAD DE PRESUPUESTO
05.02.02	UNIDAD DE RACIONALIZACION
05.02.03	UNIDAD DE ESTADÍSTICA
05.02.04	UNIDAD DE INFRAESTRUCTURA
05.02.05	UNIDAD DE PLANIFICACION
05.02.06	PP 91 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACIÓN BASICA REGULAR
06	**ÓRGANOS DESCONCENTRADOS**
6.01	UGEL TARATA
6.02	UGEL CANDARAVE
6.03	UGEL JORGE BASADRE

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificacion - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

VIII. ANALISIS DEL MARCO PRESUPUESTAL

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagógica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL SECTOR PÚBLICO

APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PRESUPUESTO DE LOS GOBIERNOS REGIONALES PARA EL AÑO FISCAL 2018

RESUMEN DE LAS CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y GENÉRICA DEL GASTO

(En Soles)

PLIEGO : 460 GOBIERNO REGIONAL TACNA
EJECUTORA : 300 REGION TACNA-EDUCACION (934)

Categoría Presupuestal	Programa Presupuestal	Producto / Actividad / Proyecto	Fte./Rb.	Cat.Gto.	Genérica	Monto Presupuesto Año 2018
1 PROGRAMAS PRESUPUESTALES						24 642 517
	0051 PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS					626 526
		3.000712 POBLACION DESARROLLA COMPETENCIAS PARA LA PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS				626 526
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			626 526
				5 GASTOS CORRIENTES		626 526
					3 BIENES Y SERVICIOS	626 526
	0068 REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES					329 596
		3.000734 CAPACIDAD INSTALADA PARA LA PREPARACION Y RESPUESTA FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES				1 000
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			1 000
				5 GASTOS CORRIENTES		1 000
					3 BIENES Y SERVICIOS	1 000
		3.000738 PERSONAS CON FORMACION Y CONOCIMIENTO EN GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO				297 656
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			297 656
				5 GASTOS CORRIENTES		294 156
					3 BIENES Y SERVICIOS	294 156
				6 GASTOS DE CAPITAL		3 500
					6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	3 500
		3.000739 POBLACION CON PRACTICAS SEGURAS PARA LA RESILIENCIA				26 400
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			26 400
				5 GASTOS CORRIENTES		26 400
					3 BIENES Y SERVICIOS	26 400
		3.000740 SERVICIOS PUBLICOS SEGUROS ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES				4 540
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			4 540
				5 GASTOS CORRIENTES		2 040
					3 BIENES Y SERVICIOS	2 040
				6 GASTOS DE CAPITAL		2 500
					6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	2 500
	0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					21 922 129
		3.000001 ACCIONES COMUNES				574 026
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			574 026
				5 GASTOS CORRIENTES		574 026
					3 BIENES Y SERVICIOS	574 026
		3.000385 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS				19 588 395
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			19 588 395
				5 GASTOS CORRIENTES		19 588 395
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	18 028 068
					3 BIENES Y SERVICIOS	1 560 327
		3.000386 DOCENTES PREPARADOS IMPLEMENTAN EL CURRICULO				1 314 459
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			1 314 459
				5 GASTOS CORRIENTES		1 314 459
					3 BIENES Y SERVICIOS	1 314 459
		3.000387 ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA REGULAR CUENTAN CON MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL LOGRO DE LOS ESTANDARES DE APRENDIZAJES				445 249
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			445 249
				5 GASTOS CORRIENTES		445 249
					3 BIENES Y SERVICIOS	445 249

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL SECTOR PÚBLICO

APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PRESUPUESTO DE LOS GOBIERNOS REGIONALES PARA EL AÑO FISCAL 2018

RESUMEN DE LAS CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y GENÉRICA DEL GASTO

(En Soles)

PLIEGO : 460 GOBIERNO REGIONAL TACNA
EJECUTORA : 300 REGION TACNA-EDUCACION (934)

Categoría Presupuestal	Programa Presupuestal	Producto / Actividad / Proyecto	Fte./Rb.	Cat.Gto.	Genérica	Monto Presupuesto Año 2018
	0091 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					113 710
		3.000515 INSTITUCIONES EDUCATIVAS GESTIONADAS CON CONDICIONES SUFICIENTES PARA LA ATENCION				113 710
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			113 710
				5 GASTOS CORRIENTES		113 710
					3 BIENES Y SERVICIOS	113 710
	0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					116 435
		3.000001 ACCIONES COMUNES				37 140
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			37 140
				5 GASTOS CORRIENTES		37 140
					3 BIENES Y SERVICIOS	37 140
		3.000789 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO				748
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			748
				5 GASTOS CORRIENTES		748
					3 BIENES Y SERVICIOS	748
		3.000790 PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE				52 014
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			52 014
				5 GASTOS CORRIENTES		52 014
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	52 014
		3.000792 LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS				4 138
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			4 138
				5 GASTOS CORRIENTES		4 138
					3 BIENES Y SERVICIOS	4 138
		3.000793 FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO				22 395
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			22 395
				5 GASTOS CORRIENTES		22 395
					3 BIENES Y SERVICIOS	22 395
	0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA					1 534 121
		3.000001 ACCIONES COMUNES				26 329
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			26 329
				5 GASTOS CORRIENTES		26 329
					3 BIENES Y SERVICIOS	26 329
		3.000546 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA CON CONDICIONES BASICAS PARA EL FUNCIONAMIENTO.				1 507 792
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			1 507 792
				5 GASTOS CORRIENTES		1 507 792
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	1 425 944
					3 BIENES Y SERVICIOS	81 848
2 ACCIONES CENTRALES						7 930 331
	9001 ACCIONES CENTRALES					7 930 331
		5.000002 CONDUCCION Y ORIENTACION SUPERIOR				34 000
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			34 000
				5 GASTOS CORRIENTES		34 000
					3 BIENES Y SERVICIOS	34 000
		5.000003 GESTION ADMINISTRATIVA				7 889 581
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			7 545 581
				5 GASTOS CORRIENTES		7 521 581
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	6 451 243

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL SECTOR PÚBLICO

APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PRESUPUESTO DE LOS GOBIERNOS REGIONALES PARA EL AÑO FISCAL 2018

RESUMEN DE LAS CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y GENÉRICA DEL GASTO

(En Soles)

PLIEGO : 460 GOBIERNO REGIONAL TACNA
EJECUTORA : 300 REGION TACNA-EDUCACION (934)

Categoría Presupuestal	Programa Presupuestal	Producto / Actividad / Proyecto	Fte./Rb.	Cat.Gto.	Genérica	Monto Presupuesto Año 2018
					2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	228 000
					3 BIENES Y SERVICIOS	842 338
				6 GASTOS DE CAPITAL		24 000
					6 ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	24 000
			2-09 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS			344 000
				5 GASTOS CORRIENTES		344 000
					3 BIENES Y SERVICIOS	344 000
		5.000006 ACCIONES DE CONTROL Y AUDITORIA				6 750
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			6 750
				5 GASTOS CORRIENTES		6 750
					3 BIENES Y SERVICIOS	6 750
3 ASIGNACIONES PRESUPUESTALES QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS (APNOP)						33 478 967
	9002 ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS					33 478 967
		5.000661 DESARROLLO DE LA EDUCACION LABORAL Y TECNICA				727 900
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			727 900
				5 GASTOS CORRIENTES		727 900
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	727 900
		5.000668 DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA				5 303 626
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			5 303 626
				5 GASTOS CORRIENTES		5 303 626
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	5 285 626
					3 BIENES Y SERVICIOS	18 000
		5.000671 DESARROLLO DE LA FORMACION DE ARTISTAS				531 772
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			531 772
				5 GASTOS CORRIENTES		531 772
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	531 772
		5.000673 DESARROLLO DE LA FORMACION DE DOCENTES Y ARTISTAS				110 800
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			110 800
				5 GASTOS CORRIENTES		110 800
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	91 800
					3 BIENES Y SERVICIOS	19 000
		5.000681 DESARROLLO DEL CICLO AVANZADO DE LA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA				612 098
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			612 098
				5 GASTOS CORRIENTES		612 098
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	612 098
		5.000683 DESARROLLO DEL CICLO INTERMEDIO DE LA EDUCACION BASICA ALTERNATIVA				179 660
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			179 660
				5 GASTOS CORRIENTES		179 660
					1 PERSONAL Y OBLIGACIONES SOCIALES	179 660
		5.000991 OBLIGACIONES PREVISIONALES				25 616 511
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			25 616 511
				5 GASTOS CORRIENTES		25 616 511
					2 PENSIONES Y OTRAS PRESTACIONES SOCIALES	25 616 511

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL SECTOR PÚBLICO

APROBACIÓN INSTITUCIONAL DEL PRESUPUESTO DE LOS GOBIERNOS REGIONALES PARA EL AÑO FISCAL 2018

RESUMEN DE LAS CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y GENÉRICA DEL GASTO

(En Soles)

PLIEGO : 460 GOBIERNO REGIONAL TACNA
EJECUTORA : 300 REGION TACNA-EDUCACION (934)

Categoría Presupuestal	Programa Presupuestal	Producto / Actividad / Proyecto	Fte./Rb.	Cat.Gto.	Genérica	Monto Presupuesto Año 2018
		5.001933 DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE				396 600
			1-00 RECURSOS ORDINARIOS			396 600
				5 GASTOS CORRIENTES		396 600
					3 BIENES Y SERVICIOS	396 600
					Total	66 051 815

Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto

Asesoría Jurídica
Sello y Firma

IX. REPORTES DEL POI – 2018

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.00 - DIRECCION REGIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.06 EMPODERAMIENTO Y DIRECCION ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432081	DIRECCIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	24,000.00

Centro de Costo: 01.01.01 - OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432096	DIFUNDIR ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.74	2,000.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Institucional TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestión Pedagogica DIRECTOR TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoría Jurídica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.02 - UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687455	OPERATIVIZACIÓN EFICIENTE DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL INTERNA Y EXTERNA DE LA DRSET	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	4,000.00

Centro de Costo: 01.01.02.01 - AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687451	OPTIMIZAR EFICIENTEMENTE LA ATENCION DEL ARCHIVAMIENTO DE RESOLUCIONES DE LA DRSET TACNA	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	4,000.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagógica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 02.01 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432152	EJERCER CONTROL INTERNO	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	6,750.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Institucional TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestión Pedagogica DIRECTOR TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoría Jurídica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 03.01.00 - OFICINA DE ASESORIA JURIDICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687431	BRINDAR ASESORÍA JURÍDICO LEGAL E INSTITUCIONAL	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	5,000.00

Centro de Costo: 03.01.01 - UNIDAD DE ATENCION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DISCIPLINARIOS

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687440	ATENDER LAS DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA DRSET	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

eriodo PEI : 2018 - 2020
ivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
ector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
liego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
nidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

entro de Costo: 04.01.00 - OFICINA DE ADMINISTRACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432124	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.33	6,583.37	79,000.00
17AO098432125	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.66	28,666.74	344,000.00
18AO110689270	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230101 : TACNA	2	060 : INFORME	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00	24,000.00

entro de Costo: 04.01.01 - UNIDAD DE TESORERIA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432139	MANEJO Y EJECUCION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.37	7,000.00

entro de Costo: 04.01.02 - UNIDAD DE CONTABILIDAD

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432131	ASEGURAR LOS PROCESOS DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.37	7,000.00

Centro de Costo: 04.01.03 - UNIDAD DE INFORMATICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432116	FORTALECER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS Y PROCESOS INFORMATICOS DE GESTIÓN EN LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

Centro de Costo: 04.01.06 - UNIDAD DE PATRIMONIO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432168	REGISTRO Y CONTROL DE BIENES PATRIMONIALES	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

FIRMA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 04.01.04.00 - UNIDAD DE ABASTECIMIENTO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432091	PLANIFICAR Y PROGRAMAR EL ABASTECIMIENTO OPORTUNO	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.66	7,041.74	84,500.00

Centro de Costo: 04.01.04.01 - AREA DE IMPRENTA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432141	BRINDAR SERVICIOS DE IMPRENTA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.33	583.37	7,000.00

Centro de Costo: 04.01.04.02 - AREA DE ALMACEN

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432160	RECIBIR, ALMACENAR Y REDISTRIBUIR MATERIALES A LA DRSET Y UGELS	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Institucional TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Pedagogica DIRECTOR TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoria Juridica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

o PEI : 2018 - 2020
e Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
: 99 - GOBIERNOS REGIONALES
: 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

de Costo: 04.01.05.00 - UNIDAD DE PERSONAL

5 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432117	FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	48,361.50	580,338.00
18AO110274112	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	0.00	0.00	0.00	114,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	114,000.00	0.00	0.00	228,000.00
18AO110274152	ELABORACION DE PLANILLAS	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	2,640,625.92	1,972,025.92	1,972,025.92	1,972,025.92	1,972,025.92	2,048,125.92	2,537,725.92	1,972,025.92	1,972,025.92	1,972,025.92	2,048,125.92	2,537,725.88	25,616,511.00
18AO110274221	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.58	537,603.62	6,451,243.00
18AO110274300	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	59,649.25	715,791.00
18AO110274388	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.83	440,468.87	5,285,626.00
18AO110274392	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	7,650.00	91,800.00
18AO110274395	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.67	14,971.63	179,660.00
18AO110548347	ELABORACION DE PLANILLA	230101 : TACNA	12	137 : PLANILLA	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.08	1,009.12	12,109.00
18AO110548358	ELABORACION DE PLANILLA	230101 : TACNA	12	137 : PLANILLA	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.33	44,314.37	531,772.00
18AO110548364	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.17	51,008.13	612,098.00

o de Costo: 04.01.05.01 - AREA DE PLANILLAS

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432078	PROCESAR LA PLANILLA DEL PERSONAL DE LA DRSET ACTIVOS Y CESANTES	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

o de Costo: 04.01.05.02 - AREA DE ESCALAFON

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432142	FORTALECER, OPERATIVIZAR Y ACTUALIZAR LA GESTION ADMINISTRATIVA EN EL AREA DE ESCALAFON	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

ro de Costo: 04.01.05.03 - AREA DE BIENESTAR SOCIAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE

AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432163	PRESTAR ASISTENCIA EN ASPECTOS DE DESARROLLO PERSONAL, PROBLEMAS SOCIALES, FAMILIARES E INTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Juridica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

do PEI : 2018 - 2020
de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
r : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
o : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
d Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

o de Costo: 05.01.00 - DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.06 FORMACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA, TÉCNICA, ARTÍSTICA Y PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432095	DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA	230101 : TACNA	12	001 : ACCION	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	18,000.00
17AO098432147	DESARROLLO DE LA FORMACION DE DOCENTES Y ARTISTAS	230101 : TACNA	12	001 : ACCION	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.33	1,583.37	19,000.00

EI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110249291	CONDUCCIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00
18AO110689261	DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	39,660.00	396,600.00

o de Costo: 05.01.01 - PP 51 PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS

EI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.01 ATENCIÓN INTEGRAL, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110812723	PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO FAMILIAR	230101 : TACNA	1,020	056 : FAMILIA	0.00	30,000.00	67,100.00	4,200.00	3,600.00	4,600.00	3,500.00	3,900.00	11,900.00	10,600.00	10,600.00	0.00	150,000.00
18AO110812727	PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO EDUCATIVO	230101 : TACNA	205	087 : PERSONA ATENDIDA	4,400.00	47,000.00	38,000.00	37,000.00	37,000.00	41,400.00	40,000.00	37,000.00	37,000.00	40,000.00	41,726.00	76,000.00	476,526.00

o de Costo: 05.01.02 - MODALIDADES EDUCATIVAS

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.06 FORMACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA, TÉCNICA, ARTÍSTICA Y PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110276500	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN LAS MODALIDADES EDUCATIVAS EN LA REGION TACNA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

o de Costo: 05.01.03 - PP 68 REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES

EI.10 PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRE MEDIANTE LA ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO
AEI.10.01 APOYO INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD ANTE EL RIESGO DE DESASTRES EN EL DEPARTAMENTO DE TACNA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432148	SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS	230103 :	2	065 :	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,040.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,040.00

	PUBLICOS	CALANA		INTERVENCION														
17AO098432149	DESARROLLO DE CAMPAÑAS COMUNICACIONALES PARA LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	230103 : CALANA	7	014 : CAMPAÑA	0.00	0.00	2,800.00	2,600.00	675.00	4,980.00	500.00	725.00	550.00	850.00	12,120.00	600.00	26,400.00
17AO098432150	DESARROLLO DE LOS CENTROS Y ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	230103 : CALANA	5	248 : REPORTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00
17AO098432151	FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO	230103 : CALANA	347	086 : PERSONA	0.00	0.00	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	29,415.60	294,156.00
18AO110678099	FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO	230103 : CALANA	1	001 : ACCION	0.00	0.00	3,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,500.00
18AO110678100	SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS PUBLICOS	230103 : CALANA	2	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,500.00

o de Costo: 05.01.05 - EDUCACION INICIAL

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110250287	FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGOGICA EN EDUCACIÓN INICIAL	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

o de Costo: 05.01.06 - EDUCACION PRIMARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110306809	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN EL NIVEL PRIMARIO DE TACNA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

o de Costo: 05.01.07 - EDUCACION SECUNDARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110276433	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE TACNA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

o de Costo: 05.01.08 - EDUCACION SUPERIOR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.05 FORMACIÓN INTEGRAL EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110261805	FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGOGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

de Costo: 05.01.12 - PP 90 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432069	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	16,564.80	165,648.00
17AO098432070	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	50,353.20	503,532.00

17AO098432073	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTIEDAD Y MULTIGRADO	230103 : CALANA	252	240 : DOCENTE	0.00	0.00	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	97,152.70	971,527.00
17AO098432074	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	1,230	408 : ESTUDIANTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,216.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,216.00
17AO098432076	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	33,888.90	338,889.00
17AO098432077	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	11,105.20	111,052.00
17AO098432097	GESTION DEL PROGRAMA	230103 : CALANA	6	001 : ACCION	0.00	0.00	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	57,402.60	574,026.00
17AO098432098	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	871	408 : ESTUDIANTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,483.00	7,483.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,966.00
17AO098432099	DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230103 : CALANA	374	007 : AULA	0.00	0.00	35,011.50	0.00	0.00	0.00	0.00	35,011.50	0.00	0.00	0.00	0.00	70,023.00
17AO098432101	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	9,920.00	99,200.00
17AO098432102	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	29	236 : INSTITUCION EDUCATIVA	0.00	0.00	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	13,942.60	139,426.00
17AO098432103	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	1,877	408 : ESTUDIANTES	0.00	0.00	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	34,863.80	348,638.00
17AO098432107	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	10	240 : DOCENTE	0.00	0.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	13,268.00	132,680.00
18AO110274446	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	257,156.50	3,085,878.00
18AO110274458	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.33	531,017.37	6,372,208.00
18AO110274470	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	624,374.50	7,492,494.00
18AO110678179	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.66	1,833.74	22,004.00
18AO110678185	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.33	46,545.37	558,544.00
18AO110678188	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	900.00
18AO110678198	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.66	41,411.74	496,940.00
18AO110678221	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	201.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	201.00
18AO110678227	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	248.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	248.00
18AO110678230	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	462.00	0.00	0.00	0.00	0.00	462.00
18AO110678244	DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,221.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,221.00
18AO110678246	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,857.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,857.00
18AO110678248	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	417.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	417.00
18AO110678260	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	41,193.20	411,932.00

LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
EDUCACION BASICA REGULAR

ro de Costo: 05.01.13 - PP 106. INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.04 ACCESO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A II.EE. DE EDUCACIÓN BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432120	ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO	230101 : TACNA	50	056 : FAMILIA	0.00	0.00	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	2,234.50	22,345.00
17AO098432121	ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO	230101 : TACNA	1	056 : FAMILIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
17AO098432130	GESTION DEL PROGRAMA	230101 : TACNA	10	001 : ACCION	0.00	0.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	3,714.00	37,140.00
18AO110685586	DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS PARA CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	748.00	0.00	0.00	0.00	748.00
18AO110685591	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	0	060 : INFORME	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	4,334.50	52,014.00
18AO110685596	MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS EN LOCALES DE LOS CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS	230101 : TACNA	1	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,138.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,138.00

ro de Costo: 05.01.14 - PP 107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.05 FORMACIÓN INTEGRAL EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432122	ELABORACIÓN DE LA PLANILLA	230103 : CALANA	12	137 : PLANILLA	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.33	96,387.37	1,156,648.00
18AO110275724	GESTION DEL PROGRAMA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	0.00	0.00	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	2,632.90	26,329.00
18AO110276020	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	5,796.30	57,963.00
18AO110687396	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	10	060 : INFORME	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.33	22,441.37	269,296.00
18AO110687398	PROVISION DE SERVICIOS BASICOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	2,388.50	23,885.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 05.02.00 - DIRECCION DE GESTION INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687447	CONDUCCIÓN DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y CONTROL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	2,500.00

Centro de Costo: 05.02.01 - UNIDAD DE PRESUPUESTO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110689325	CONTROLAR EFICIENTEMENTE EL PRESUPUESTO PUBLICO	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	2,500.00

Centro de Costo: 05.02.02 - UNIDAD DE RACIONALIZACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.02 Implementar instrumentos de gestión (Gestión por procesos, simplificación administrativa y organización institucional)

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432153	GESTIONAR EQUITATIVAMENTE LOS RECURSOS DE LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

Centro de Costo: 05.02.03 - UNIDAD DE ESTADISTICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432161	CONSOLIDAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACION ESTADISTICA DE LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

Centro de Costo: 05.02.04 - UNIDAD DE INFRAESTRUCTURA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432169	FORTALECER EL BUEN DESARROLLO EDUCATIVO CON LA INFRAESTRUCTURA OPTIMA	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

Centro de Costo: 05.02.05 - UNIDAD DE PLANIFICACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE

AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432080	FORTALECER LA PLANIFICACION ESTRATEGICA DE LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.66	416.74	5,000.00

Centro de Costo: 05.02.06 - PP 91 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.03 ACCESO DE LA POBLACIÓN DE EBR A SERVICIOS EDUCATIVOS ÓPTIMOS

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432082	GESTION PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO BASICO DEL SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL GENERADO POR EL PROGRAMA	230103 : CALANA	2	060 : INFORME	0.00	0.00	0.00	5,075.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,075.00	0.00	0.00	0.00	10,150.00
17AO098432088	PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DEL SERVICIO DE CALIDAD EN EDUCACION SECUNDARIA	230103 : CALANA	60	056 : FAMILIA	0.00	0.00	2,510.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,510.00
17AO098432093	SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL	230103 : CALANA	1	534 : TERRENO	0.00	0.00	0.00	1,310.00	4,850.00	16,750.00	250.00	250.00	250.00	1,310.00	250.00	0.00	25,220.00
17AO098432112	PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DEL SERVICIO DE CALIDAD EN EDUCACION INICIAL	230103 : CALANA	125	056 : FAMILIA	0.00	0.00	4,010.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,010.00
18AO110687411	GESTION DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EDUCACION INICIAL	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	7,182.00	71,820.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.01 - UGEL TARATA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110131176	FORTALECER LA OPERATIVIDAD ADMINISTRATIVA EN GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		0	001 : ACCION	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planeamiento TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Institucional TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Pedagogica DIRECTOR TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoria Juridica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.02 - UGEL CANDARAVE

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110131099	MAXIMIZAR LA OPERATIVIDAD DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DE GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		0	001 : ACCION	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestion Institucional TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestion Pedagogica DIRECTOR TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoria Jurídica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.03 - UGEL JORGE BASADRE

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110131057	MAXIMIZAR LA OPERATIVIDAD DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DE GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		0	001 : ACCION	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.33	208.37	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagógica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.00 - DIRECCION REGIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.06 EMPODERAMIENTO Y DIRECCION ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432081	DIRECCIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	24,000.00

Centro de Costo: 01.01.01 - OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432096	DIFUNDIR ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA DRSET	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.66	166.74	2,000.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Juridica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.02 - UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687455	OPERATIVIZACIÓN EFICIENTE DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL INTERNA Y EXTERNA DE LA DRSET	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	4,000.00

Centro de Costo: 01.01.02.01 - AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687451	OPTIMIZAR EFICIENTEMENTE LA ATENCION DEL ARCHIVAMIENTO DE RESOLUCIONES DE LA DRSET TACNA	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	400.00	4,000.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA
DIRECCIÓN REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestion Institucional TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestion Pedagógica DIRECTOR TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoría Jurídica ASESOR TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 02.01 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
17AO098432152	EJERCER CONTROL INTERNO	230103 : CALANA	12	060 : INFORME	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	562.50	6,750.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagógica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-3
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON MONTO FINANCIERO
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 03.01.00 - OFICINA DE ASESORIA JURIDICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687431	BRINDAR ASESORÍA JURÍDICO LEGAL E INSTITUCIONAL	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	500.00	5,000.00

Centro de Costo: 03.01.01 - UNIDAD DE ATENCION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DISCIPLINARIOS

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Monto POI S/.
18AO110687440	ATENDER LAS DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA DRSET	230101 : TACNA	10	060 : INFORME	0.00	0.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	250.00	2,500.00

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestion Institucional TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Dirección de Gestión Pedagógica DIRECTOR TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoría Jurídica ASESOR TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.00 - DIRECCION REGIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.06 EMPODERAMIENTO Y DIRECCION ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432081	DIRECCIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL	230103 : CALANA	24,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 01.01.01 - OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432096	DIFUNDIR ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA DRSET	230103 : CALANA	2,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificacion - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 01.01.02 - UNIDAD DE TRAMITE DOCUMENTARIO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110687455	OPERATIVIZACIÓN EFICIENTE DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL INTERNA Y EXTERNA DE LA DRSET	230101 : TACNA	4,000.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 01.01.02.01 - AREA DE NUMERACION Y ARCHIVO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110687451	OPTIMIZAR EFICIENTEMENTE LA ATENCION DEL ARCHIVAMIENTO DE RESOLUCIONES DE LA DRSET TACNA	230101 : TACNA	4,000.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 02.01 - OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432152	EJERCER CONTROL INTERNO	230103 : CALANA	6,750.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 03.01.00 - OFICINA DE ASESORIA JURIDICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110687431	BRINDAR ASESORÍA JURÍDICO LEGAL E INSTITUCIONAL	230101 : TACNA	5,000.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 03.01.01 - UNIDAD DE ATENCION DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y DISCIPLINARIOS

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110687440	ATENDER LAS DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA DRSET	230101 : TACNA	2,500.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 04.01.00 - OFICINA DE ADMINISTRACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432124	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230103 : CALANA	79,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
17AO098432125	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230103 : CALANA	344,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110689270	ADMINISTRAR RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y LOGISTICOS	230101 : TACNA	24,000.00	060 : INFORME	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.01 - UNIDAD DE TESORERIA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432139	MANEJO Y EJECUCION DE LOS RECURSOS FINANCIEROS	230103 : CALANA	7,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.02 - UNIDAD DE CONTABILIDAD

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432131	ASEGURAR LOS PROCESOS DE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	230103 : CALANA	7,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.03 - UNIDAD DE INFORMATICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432116	FORTALECER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS Y PROCESOS INFORMATICOS DE GESTIÓN EN LA DRSET	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.06 - UNIDAD DE PATRIMONIO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432168	REGISTRO Y CONTROL DE BIENES PATRIMONIALES	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 04.01.04.00 - UNIDAD DE ABASTECIMIENTO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432091	PLANIFICAR Y PROGRAMAR EL ABASTECIMIENTO OPORTUNO	230103 : CALANA	84,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.04.01 - AREA DE IMPRENTA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432141	BRINDAR SERVICIOS DE IMPRENTA	230103 : CALANA	7,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.04.02 - AREA DE ALMACEN

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432160	RECIBIR, ALMACENAR Y REDISTRIBUIR MATERIALES A LA DRSET Y UGELS	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Dirección de Gestión Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 04.01.05.00 - UNIDAD DE PERSONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432117	FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS	230103 : CALANA	580,338.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274112	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	228,000.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274152	ELABORACION DE PLANILLAS	230103 : CALANA	25,616,511.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274221	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	6,451,243.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274300	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	715,791.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274388	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	5,285,626.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274392	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	91,800.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274395	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	179,660.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110548347	ELABORACION DE PLANILLA	230101 : TACNA	12,109.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110548358	ELABORACION DE PLANILLA	230101 : TACNA	531,772.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110548364	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	612,098.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.05.01 - AREA DE PLANILLAS

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432078	PROCESAR LA PLANILLA DEL PERSONAL DE LA DRSET ACTIVOS Y CESANTES	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 04.01.05.02 - AREA DE ESCALAFON

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432142	FORTALECER, OPERATIVIZAR Y ACTUALIZAR LA GESTION ADMINISTRATIVA EN EL AREA DE	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

ESCALAFON

Centro de Costo: 04.01.05.03 - AREA DE BIENESTAR SOCIAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE

AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432163	PRESTAR ASISTENCIA EN ASPECTOS DE DESARROLLO PERSONAL, PROBLEMAS SOCIALES, FAMILIARES E INTEGRACIÓN A LA SOCIEDAD	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Planificación - TACNA -

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Unidad de Presupuesto - TACNA -

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Institucional - TACNA -

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION Direccion de Gestion Pedagogica DIRECTOR - TACNA -

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION Asesoria Juridica ASESOR - TACNA -

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 05.01.00 - DIRECCION DE GESTION PEDAGOGICA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.06 FORMACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA, TÉCNICA, ARTÍSTICA Y PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432095	DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA	230101 : TACNA	18,000.00	001 : ACCION	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
17AO098432147	DESARROLLO DE LA FORMACION DE DOCENTES Y ARTISTAS	230101 : TACNA	19,000.00	001 : ACCION	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110249291	CONDUCCIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110689261	DESARROLLO DE LA PROMOCION ESCOLAR, CULTURA Y DEPORTE	230101 : TACNA	396,600.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.01 - PP 51 PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.01 ATENCIÓN INTEGRAL, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110812723	PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO FAMILIAR	230101 : TACNA	150,000.00	056 : FAMILIA	0	0	0	0	0	0	0	105	345	570	0	0	1,020	5 : Muy baja
18AO110812727	PREVENCION DEL CONSUMO DE DROGAS EN EL AMBITO EDUCATIVO	230101 : TACNA	476,526.00	087 : PERSONA ATENDIDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	205	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.02 - MODALIDADES EDUCATIVAS

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD
AEI.03.06 FORMACIÓN Y ENSEÑANZA INTEGRAL EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA, TÉCNICA, ARTÍSTICA Y PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110276500	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN LAS MODALIDADES EDUCATIVAS EN LA REGION TACNA	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.03 - PP 68 REDUCCION DE VULNERABILIDAD Y ATENCION DE EMERGENCIAS POR DESASTRES

OEI.10 PROMOVER LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRE MEDIANTE LA ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

AEI.10.01 APOYO INTEGRAL PARA LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD ANTE EL RIESGO DE DESASTRES EN EL DEPARTAMENTO DE TACNA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432148	SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS PUBLICOS	230103 : CALANA	2,040.00	065 : INTERVENCION	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	5 : Muy baja
17AO098432149	DESARROLLO DE CAMPAÑAS COMUNICACIONALES PARA LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	230103 : CALANA	26,400.00	014 : CAMPAÑA	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	7	5 : Muy baja
17AO098432150	DESARROLLO DE LOS CENTROS Y ESPACIOS DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	230103 : CALANA	1,000.00	248 : REPORTE	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	5 : Muy baja
17AO098432151	FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO	230103 : CALANA	294,156.00	086 : PERSONA	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	28	347	5 : Muy baja
18AO110678099	FORMACION Y CAPACITACION EN MATERIA DE GESTION DE RIESGO DE DESASTRES Y ADAPTACION AL CAMBIO CLIMATICO	230103 : CALANA	3,500.00	001 : ACCION	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678100	SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL DE SERVICIOS PUBLICOS	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.05 - EDUCACION INICIAL

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110250287	FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGOGICA EN EDUCACIÓN INICIAL	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.06 - EDUCACION PRIMARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110306809	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN EL NIVEL PRIMARIO DE TACNA	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.07 - EDUCACION SECUNDARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110276433	FORTALECER LA GESTION PEDAGOGICA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE TACNA	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.08 - EDUCACION SUPERIOR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.05 FORMACIÓN INTEGRAL EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110261805	FORTALECER LA GESTIÓN PEDAGOGICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.12 - PP 90 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.02 CALIDAD DE APRENDIZAJE DE LA POBLACION DE II A VII CICLOS DE EDUCACION BASICA REGULAR.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad

			S/.																
17AO098432069	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230103 : CALANA	165,648.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
17AO098432070	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	503,532.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
17AO098432073	ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS MULTIEDAD Y MULTIGRADO	230103 : CALANA	971,527.00	240 : DOCENTE	0	0	25	25	25	25	27	25	25	25	25	25	252	5 : Muy baja
17AO098432074	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	7,216.00	408 : ESTUDIANTES	0	0	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	1,230	5 : Muy baja
17AO098432076	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	338,889.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
17AO098432077	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	111,052.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
17AO098432097	GESTION DEL PROGRAMA	230103 : CALANA	574,026.00	001 : ACCION	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6	5 : Muy baja
17AO098432098	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	14,966.00	408 : ESTUDIANTES	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	871	5 : Muy baja
17AO098432099	DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230103 : CALANA	70,023.00	007 : AULA	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374	5 : Muy baja
17AO098432101	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	99,200.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
17AO098432102	MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LOCALES ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR CON CONDICIONES ADECUADAS PARA SU FUNCIONAMIENTO	230103 : CALANA	139,426.00	236 : INSTITUCION EDUCATIVA	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29	5 : Muy baja
17AO098432103	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA	230103 : CALANA	348,638.00	408 : ESTUDIANTES	0	0	187	187	187	187	194	187	187	187	187	187	1,877	5 : Muy baja
17AO098432107	GESTION DEL CURRICULO	230103 : CALANA	132,680.00	240 : DOCENTE	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
18AO110274446	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	3,085,878.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274458	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	6,372,208.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110274470	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	7,492,494.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110678179	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	22,004.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110678185	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	558,544.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110678188	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	900.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
18AO110678198	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	496,940.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110678221	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	230101 : TACNA	201.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678227	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	248.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678230	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA DOCENTES Y AULAS DE EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	230101 : TACNA	462.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678244	DOTACION DE MATERIAL FUNGIBLE PARA AULAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230101 : TACNA	1,221.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5 : Muy baja

18AO110678246	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230101 : TACNA	1,857.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678248	DOTACION DE MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION	230101 : TACNA	417.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110678260	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DEL PERSONAL DOCENTE Y PROMOTORAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACION BASICA REGULAR	230103 : CALANA	411,932.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.13 - PP 106. INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.04 ACCESO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD A II.EE. DE EDUCACIÓN BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA.

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432120	ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO	230101 : TACNA	22,345.00	056 : FAMILIA	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5 : Muy baja
17AO098432121	ASISTENCIA A FAMILIAS DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA PARTICIPACION EN PROCESO EDUCATIVO	230101 : TACNA	50.00	056 : FAMILIA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5 : Muy baja
17AO098432130	GESTION DEL PROGRAMA	230101 : TACNA	37,140.00	001 : ACCION	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
18AO110685586	DOTACION DE MATERIALES Y EQUIPOS EDUCATIVOS PARA CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS	230101 : TACNA	748.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5 : Muy baja
18AO110685591	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	52,014.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 : Muy baja
18AO110685596	MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS EN LOCALES DE LOS CENTROS DE EDUCACION BASICA ESPECIAL Y CENTROS DE RECURSOS	230101 : TACNA	4,138.00	060 : INFORME	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.01.14 - PP 107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.05 FORMACIÓN INTEGRAL EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432122	ELABORACIÓN DE LA PLANILLA	230103 : CALANA	1,156,648.00	137 : PLANILLA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110275724	GESTION DEL PROGRAMA	230103 : CALANA	26,329.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja
18AO110276020	CONTRATACION OPORTUNA Y PAGO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO	230103 : CALANA	57,963.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
18AO110687396	ELABORACION DE PLANILLA	230103 : CALANA	269,296.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja
18AO110687398	PROVISION DE SERVICIOS BASICOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	230101 : TACNA	23,885.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

FIRMA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 05.02.00 - DIRECCION DE GESTION INSTITUCIONAL

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110687447	CONDUCCIÓN DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y CONTROL DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	230101 : TACNA	2,500.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.01 - UNIDAD DE PRESUPUESTO

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110689325	CONTROLAR EFICIENTEMENTE EL PRESUPUESTO PUBLICO	230101 : TACNA	2,500.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.02 - UNIDAD DE RACIONALIZACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.02 Implementar instrumentos de gestión (Gestión por procesos, simplificación administrativa y organización institucional)

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432153	GESTIONAR EQUITATIVAMENTE LOS RECURSOS DE LA DRSET	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.03 - UNIDAD DE ESTADISTICA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432161	CONSOLIDAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACION ESTADISTICA DE LA DRSET	230103 : CALANA	2,500.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.04 - UNIDAD DE INFRAESTRUCTURA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad

17AO098432169	FORTALECER EL BUEN DESARROLLO EDUCATIVO CON LA INFRAESTRUCTURA OPTIMA	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.05 - UNIDAD DE PLANIFICACION

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE

AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

					PROGRAMACION													
COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432080	FORTALECER LA PLANIFICACION ESTRATEGICA DE LA DRSET	230103 : CALANA	5,000.00	060 : INFORME	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5 : Muy baja

Centro de Costo: 05.02.06 - PP 91 INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

OEI.03 PROMOVER SERVICIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y DE CALIDAD

AEI.03.03 ACCESO DE LA POBLACIÓN DE EBR A SERVICIOS EDUCATIVOS ÓPTIMOS

					PROGRAMACION													
COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
17AO098432082	GESTION PARA LA OPERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO BASICO DEL SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL GENERADO POR EL PROGRAMA	230103 : CALANA	10,150.00	060 : INFORME	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	5 : Muy baja
17AO098432088	PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DEL SERVICIO DE CALIDAD EN EDUCACION SECUNDARIA	230103 : CALANA	2,510.00	056 : FAMILIA	0	15	0	0	0	15	15	15	0	0	0	0	60	5 : Muy baja
17AO098432093	SANEAMIENTO FISICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA LOS SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL	230103 : CALANA	25,220.00	534 : TERRENO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5 : Muy baja
17AO098432112	PROMOCION Y DIFUSION PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DEL SERVICIO DE CALIDAD EN EDUCACION INICIAL	230103 : CALANA	4,010.00	056 : FAMILIA	0	0	12	12	13	13	13	13	12	13	12	12	125	5 : Muy baja
18AO110687411	GESTION DE EXPEDIENTES DE OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EDUCACION INICIAL	230101 : TACNA	71,820.00	060 : INFORME	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Unidad de Presupuesto

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Direccion de Gestion Institucional

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - TACNA - Asesoria Juridica - ASESOR

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.01 - UGEL TARATA

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110131176	FORTALECER LA OPERATIVIDAD ADMINISTRATIVA EN GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		2,500.00	001 : ACCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Planificación - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Juridica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.02 - UGEL CANDARAVE

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110131099	MAXIMIZAR LA OPERATIVIDAD DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DE GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		2,500.00	001 : ACCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestión Pedagogica - DIRECTOR - TACNA
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoría Jurídica - ASESOR - TACNA

Anexo B-4
PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO CON META FISICA
Año : 2018

Periodo PEI : 2018 - 2020
Nivel de Gobierno : R - GOBIERNOS REGIONALES
Sector : 99 - GOBIERNOS REGIONALES
Pliego : 460 - GOBIERNO REGIONAL DEL DEPARTAMENTO DE TACNA
Unidad Ejecutora : 000934 - REGION TACNA-EDUCACION

Centro de Costo: 6.03 - UGEL JORGE BASADRE

OEI.05 DESARROLLAR UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA Y EFICIENTE
AEI.05.05 INCREMENTAR LA EFICACIA EN LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA

COD.	Actividad Operativa	Ubigeo	Meta Anual S/.	U.M.	PROGRAMACION 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Meta Fisica Anual	Prioridad
18AO110131057	MAXIMIZAR LA OPERATIVIDAD DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DE GESTION INSTITUCIONAL Y PEDAGOGICA		2,500.00	001 : ACCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 : Muy baja

FIRMA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Unidad de Presupuesto
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Direccion de Gestion Institucional
DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - TACNA - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - TACNA - Asesoria Jurídica - ASESOR

RESUMEN CONSOLIDADO DEL APLICATIVO V.1 - CEPLAN

Suma de Total Financiera

Centro Costo II	Categori	ProductoID	Funcional	Division	GrupoFu	Actividad ID	Actividad Operativa	Generic	Nro Regio POI	Total
2.01	9001	3999999	22	6	12	5000006	17AO098432152	'5-23	2021086888	6,750.00
6.01	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110131176	'5-23	2026340192	2,500.00
6.02	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110131099	'5-23	2026340154	2,500.00
6.03	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110131057	'5-23	2026340099	2,500.00
01.01.00	9001	3999999	22	6	7	5000002	17AO098432081	'5-23	2021086817	24,000.00
01.01.01	9001	3999999	22	6	7	5000002	17AO098432096	'5-23	2021086832	2,000.00
01.01.02	9001	3999999	22	6	7	5000002	18AO110687455	'5-23	2026676471	4,000.00
01.01.02.01	9001	3999999	22	6	7	5000002	18AO110687451	'5-23	2026676467	4,000.00
03.01.00	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110687431	'5-23	2026676455	5,000.00
03.01.01	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110687440	'5-23	2026676460	2,500.00
04.01.00	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432124	'5-23	2021086861	79,000.00
							17AO098432125	'5-23	2021086861	344,000.00
							18AO110689270	'6-26	2021086861	24,000.00
04.01.01	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432139	'5-23	2021086876	7,000.00
04.01.02	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432131	'5-23	2021086868	7,000.00
04.01.03	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432116	'5-23	2021086852	2,500.00
04.01.04.00	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432091	'5-23	2021086828	84,500.00
04.01.04.01	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432141	'5-23	2021086877	7,000.00
04.01.04.02	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432160	'5-23	2021086896	5,000.00
04.01.05.00	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432117	'5-23	2021086854	580,338.00
							18AO110274112	'5-22	2026430888	228,000.00
							18AO110274221	'5-21	2026430940	6,451,243.00
	9002	3999999	22	47	106	5000661	18AO110548347	'5-21	2026593285	12,109.00
						5000681	18AO110548364	'5-21	2026593292	612,098.00
						5000683	18AO110274395	'5-21	2026431013	179,660.00
				48	108	5000668	18AO110274388	'5-21	2026431007	5,285,626.00
						5000671	18AO110548358	'5-21	2026593288	531,772.00
						5000673	18AO110274392	'5-21	2026431011	91,800.00
				49	112	5000661	18AO110274300	'5-21	2026430973	715,791.00
			24	52	116	5000991	18AO110274152	'5-22	2026430903	25,616,511.00
04.01.05.01	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432078	'5-23	2021086814	5,000.00
04.01.05.02	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432142	'5-23	2021086878	2,500.00
04.01.05.03	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432163	'5-23	2021086899	2,500.00
04.01.06	9001	3999999	22	6	8	5000003	17AO098432168	'5-23	2021086904	5,000.00
05.01.00	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110249291	'5-23	2026415352	5,000.00
	9002	3999999	22	47	104	5001933	18AO110689261	'5-23	2026677472	396,600.00
				48	108	5000668	17AO098432095	'5-23	2021086831	18,000.00
						5000673	17AO098432147	'5-23	2021086883	19,000.00
05.01.01	51	3000712	23	51	115	5005229	18AO110812723	'5-23	2026732531	150,000.00
						5005230	18AO110812727	'5-23	2026732536	476,526.00
05.01.02	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110276500	'5-23	2026432151	2,500.00
05.01.03	68	3000734	22	16	36	5005612	17AO098432150	'5-23	2021086886	1,000.00
		3000738	22	16	35	5005580	17AO098432151	'5-23	2021086887	294,156.00
							18AO110678099	'6-26	2021086887	3,500.00
		3000739	22	16	35	5005581	17AO098432149	'5-23	2021086885	26,400.00
		3000740	22	16	35	5005585	17AO098432148	'5-23	2021086884	2,040.00
							18AO110678100	'6-26	2021086884	2,500.00
05.01.05	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110250287	'5-23	2026416118	2,500.00
05.01.06	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110306809	'5-23	2026422849	2,500.00
05.01.07	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110276433	'5-23	2026432124	5,000.00
05.01.08	9001	3999999	22	6	8	5000003	18AO110261805	'5-23	2026421982	2,500.00
05.01.12	90	3000001	22	6	8	5000276	17AO098432097	'5-23	2021086833	574,026.00
		3000385	22	47	103	5005628	18AO110274446	'5-21	2026431029	3,085,878.00
							18AO110678260	'5-23	2026431029	411,932.00
						5005629	18AO110678179	'5-21	2026671280	22,004.00
						5005943	17AO098432070	'5-23	2021086806	505,572.00

					104	5005628	**18AO110274458**	**'5-21**	2026431036	6,372,208.00
						5005629	**18AO110678185**	**'5-21**	2026671283	558,544.00
							18AO110678188	**'5-23**	2026671283	900.00
						5005943	**17AO098432076**	**'5-23**	2021086812	338,889.00
					105	5005628	**18AO110274470**	**'5-21**	2026431040	7,492,494.00
						5005629	**17AO098432069**	**'5-23**	2021086805	165,648.00
							18AO110678198	**'5-21**	2021086805	496,940.00
						5005943	**17AO098432102**	**'5-23**	2021086838	139,426.00
		3000386	22	**47**	103	5005631	**17AO098432101**	**'5-23**	2021086837	99,200.00
					104	5005631	**17AO098432107**	**'5-23**	2021086843	132,680.00
						5005636	**17AO098432073**	**'5-23**	2021086809	971,527.00
					105	5005631	**17AO098432077**	**'5-23**	2021086813	111,052.00
		3000387	22	**47**	103	5005642	**17AO098432098**	**'5-23**	2021086834	14,966.00
						5005646	**18AO110678244**	**'5-23**	2026671310	1,221.00
					104	5005642	**17AO098432103**	**'5-23**	2021086839	348,638.00
						5005643	**18AO110678221**	**'5-23**	2026671299	201.00
						5005644	**18AO110678227**	**'5-23**	2026671302	248.00
						5005645	**18AO110678230**	**'5-23**	2026671304	462.00
						5005646	**17AO098432099**	**'5-23**	2021086835	70,023.00
						5005648	**18AO110678248**	**'5-23**	2026671313	417.00
					105	5005642	**17AO098432074**	**'5-23**	2021086810	7,216.00
						5005647	**18AO110678246**	**'5-23**	2026671311	1,857.00
05.01.13	106	**3000001**	22	**47**	107	5000276	**17AO098432130**	**'5-23**	2021086866	37,140.00
		3000789	22	**47**	107	5003166	**18AO110685586**	**'5-23**	2026675436	748.00
		3000790	22	**47**	107	5005877	**18AO110685591**	**'5-21**	2026675439	52,014.00
		3000792	22	**47**	107	5003165	**18AO110685596**	**'5-23**	2026675440	4,138.00
		3000793	22	**47**	107	5004305	**17AO098432121**	**'5-23**	2021086857	50.00
						5004307	**17AO098432120**	**'5-23**	2021086856	22,345.00
05.01.14	107	**3000001**	22	**48**	108	5000276	**18AO110275724**	**'5-23**	2026431592	26,329.00
		3000546	22	**48**	108	5005906	**17AO098432122**	**'5-21**	2021086858	1,156,648.00
						5005907	**18AO110276020**	**'5-23**	2026431595	57,963.00
							18AO110687396	**'5-21**	2026431595	269,296.00
						5005908	**18AO110687398**	**'5-23**	2026676435	23,885.00
05.02.00	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**18AO110687447**	**'5-23**	2026676464	2,500.00
05.02.01	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**18AO110689325**	**'5-23**	2026677503	2,500.00
05.02.02	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**17AO098432153**	**'5-23**	2021086890	2,500.00
05.02.03	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**17AO098432161**	**'5-23**	2021086897	2,500.00
05.02.04	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**17AO098432169**	**'5-23**	2021086905	5,000.00
05.02.05	9001	**3999999**	22	**6**	8	5000003	**17AO098432080**	**'5-23**	2021086816	5,000.00
05.02.06	91	**3000515**	22	**47**	103	5002783	**17AO098432093**	**'5-23**	2021086829	25,220.00
						5002785	**17AO098432112**	**'5-23**	2021086848	4,010.00
						5005657	**18AO110687411**	**'5-23**	2026676441	71,820.00
						5005659	**17AO098432082**	**'5-23**	2021086818	10,150.00
					105	5002786	**17AO098432088**	**'5-23**	2021086824	2,510.00
Total general										**66,051,815.00**

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Unidad de Presupuesto - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Institucional - TACNA

DIRECCION REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACION - Direccion de Gestion Pedagogica - DIRECTOR - TACNA

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - Asesoria Juridica - ASESOR - TACNA

X. FINANCIAMIENTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

a) Presupuesto Institucional de Apertura – PIA 2018 DRSET

PROGRAMA PRESUPUESTAL	PIM 2018	% PIA
A. RECURSOS ORDINARIOS	**65,707,815.00**	**99.48%**
A.1 PROGRAMAS PRESUPUESTALES	23,108,396.00	34.99%
0051 PRECOD	626,526.00	0.95%
0068 PREVAED	329,596.00	0.50%
0090 PELA	21,922,129.00	33.19%
0091 ACCESO	113,710.00	0.17%
0106 INCLUSION	116,435.00	0.18%
0107 MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE	1,534,121.00	2.32%
A.2 9001 ACCIONES CENTRALES	7,586,331.00	11.49%
A.3 9002 APNOP	33,478,967.00	50.69%
B. RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	**344,000.00**	**0.52%**
9001 ACCIONES CENTRALES	344,000.00	0.52%
TOTAL	**66,051,815.00**	**100.00%**

Para el Presupuesto Institucional de Apertura del año Fiscal 2018, se tiene programado la suma de Sesenta y seis millones cincuenta y un mil ochocientos quince y 00/100 (S/66'051,815.00); que está distribuido en los Programas Presupuestales con un 34.99% en Acciones Centrales con 11.49% y en APNOP 50.69%. Financiado con Recursos Ordinarios con un 99.48% y con Recursos Directamente Recaudados con 0.52%

GENERICA DE GASTO	PIA 2018	% PIA
A. RECURSOS ORDINARIOS	**65,707,815.00**	**99.48%**
2.1 Personal y Obligaciones Sociales	33,386,125.00	50.55%
2.2 Pensiones y Otras Prestaciones Sociales	25,844,511.00	39.13%
2.3 Bienes y Servicios	6,447,179.00	9.76%
2.5 Otros Gastos	0.00	0.00%
2.6 Adquisición de Activos no Financieros	30,000.00	0.05%
B. RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	**344,000.00**	**0.52%**
2.3 Bienes y Servicios	344,000.00	0.52%
TOTAL	**66,051,815.00**	**100.00%**

Tacna, Diciembre del 2017.

Tacna, 23 ENE 2018

OFICIO Nº 478 - 2018 D.DGI / DRSET - GOB. REG. TACNA

SEÑORA : **CPC. Michell Elvis TEJADA GUIZA**
Gerente Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial

Ciudad.-

ASUNTO : **Eleva POI – DRSET 2018**

REFERENCIA : **Of. Circ. N°40–2017-SGPLAT–GRPPAT / GOB.REG.TACNA**

Es grato dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo y comunicarle que adjunto al presente se remite el POI – DRSET 2018 para su conocimiento y fines.

En tal sentido se adjunta también en CD. el mismo que deberá ser remitido a la Sub Gerencia de Planificación.

Sin otro particular expreso a usted las muestras de mi sincero afecto.

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA
ADMINISTRACIÓN DOCUMENTARIA
1006435
24 ENE 2018
RECIBIDO
REGISTRO
FOLIO 8 69:40

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

PROF. EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ
Directora Regional de Educación
- TACNA -

EAAT/D.DRSET
ECO/D.DGI
AAGA/E.PLANIF.
Arch.
Int.