

Tacna, **18 NOV 2019**

OFICIO MÚLTIPLE N° 474 2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA.

SR(A) (ITA)
DIRECTORA DE LA UGEL TARATA
DIRECTORA DE LA UGEL CANDARAVE
DIRECTOR DE LA UGEL JORGE BASADRE GROHMANN
DIRECTORA DE LA UGEL TACNA
PTE.-

ASUNTO : DIFUSIÓN DE BASES DE LA "FERIA ESCOLAR REGIONAL DE CIENCIA - TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL DÍA DEL LOGRO - EBA

REF. : RVM N° 024-2019-MINEDU
DIRECTIVA N° 028-2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarla(o) cordialmente a nombre de la Dirección Regional de Educación Tacna, y remitirle con fines de difusión las Bases de la "Feria Escolar Regional de Ciencia - Tecnología y Educación para el Trabajo en el Día del Logro - EBA, en cumplimiento a la normativa de la referencia.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

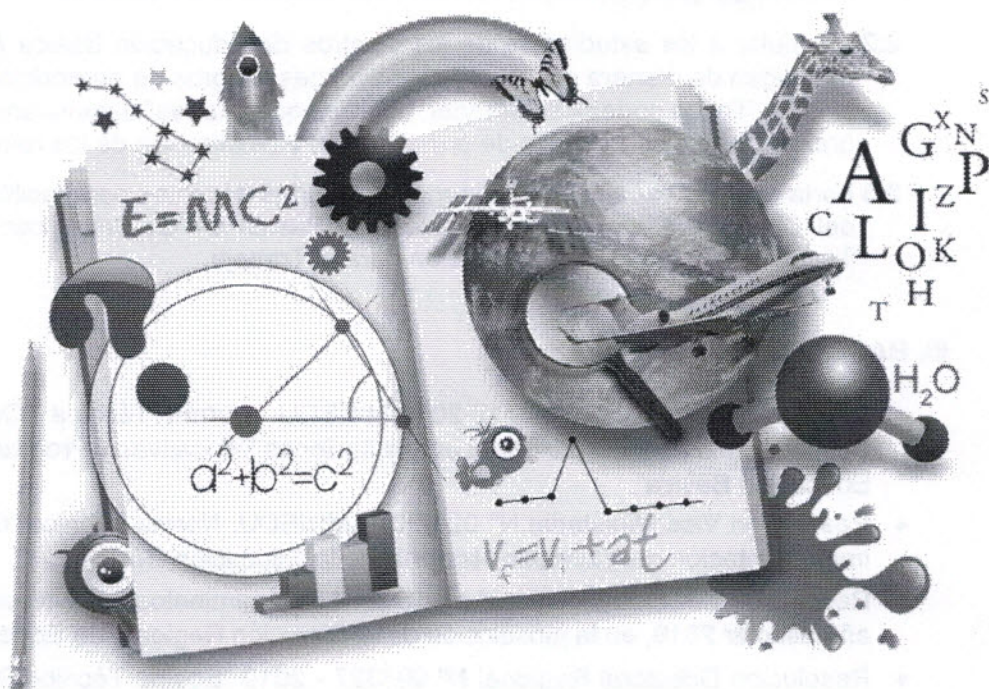


GOBIERNO REGIONAL DE TACNA

Mgr. LUZ MARÍA FRANCO DÍAZ
DIRECTORA REGIONAL SECTORIAL DE EDUCACIÓN
TACNA

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA – DRSET



**FERIA ESCOLAR REGIONAL DE CIENCIA -
TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO – DIA DEL LOGRO REGIONAL.**

DIRECTIVA N° 028-2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA

**BASES
2019**

I. FINALIDAD.

Establecer normas y procedimientos para la ejecución de la "Feria Escolar Regional de Ciencia – Tecnología y Educación para el Trabajo en el Día del Logro Regional" de los Centros de Educación Básica Alternativa en el ámbito de la Región Tacna.

II. OBJETIVOS.

- 2.1 Promover en los estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa, el desarrollo de competencias creativas y de innovación, así como el desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes científicas y tecnológicas, mediante la exposición de Proyectos en Ciencia – Tecnología y Educación para el Trabajo con impacto en una problemática o necesidad, que contribuyan al desarrollo sostenible de su contexto.
- 2.2 Estimular a los estudiantes de los Centros de Educación Básica Alternativa, para que expongan de manera organizada los avances y logros de aprendizaje desarrollados bajo el lema "Todos podemos aprender, nadie se queda atrás" demostrando lo aprendido como una estrategia pedagógica de presentación y celebración de los resultados obtenidos.
- 2.3 Fortalecer las capacidades pedagógicas de los docentes para facilitar la implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica en las áreas curriculares de Ciencia, Tecnología y Salud y de Educación para el Trabajo.

III. BASE LEGAL.

- Resolución Ministerial N° 712-2018-MINEDU, Norma Técnica "Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2019 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica".
- Resolución Vice Ministerial N° 024-2019-MINEDU, Norma Técnica "Orientaciones para la Implementación del Currículo Nacional de la Educación Básica"
- Resolución Directoral Regional N° 000094, "Lineamientos Educativos Regionales para el año escolar 2019, en la jurisdicción de la Dirección Regional de Educación Tacna"
- Resolución Directoral Regional N° 001327 - 2019 "Equipo Técnico Regional de Cierre de Brechas Educativas de la Modalidad de Educación Básica Alternativa de la Región Tacna"
- Directiva N° 028-2019-DGP-DRSET/GOB.REG.TACNA, "Actividades Escolares Regionales Programadas para los Centros de Educación Básica Alternativa – DRSET 2019"
- Plan Anual de Actividades 2019.

IV. ALCANCES.

Las disposiciones contenidas en las Bases tienen alcances en:

- Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna.
- Unidades de Gestión Educativa Local: Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre.
- Centros de Educación Básica Alternativa de la región.

V. PARTICIPANTES.

- Estudiantes del ciclo inicial - intermedio y avanzado de los Centros de Educación Básica Alternativa públicos, privados y por convenio de la UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre de la Región Tacna.

- Para las diferentes categorías los equipos podrán ser formados por diferentes números de estudiante, pero siendo solo representados por dos estudiantes para la presentación en la feria en las etapas correspondientes.
- Docentes de aula del ciclo inicial - intermedio y del ciclo avanzado docentes del área de Ciencia, Tecnología y Salud, Matemática, Comunicación, Desarrollo Personal y Ciudadano y de Educación para el Trabajo, quienes guiarán a los estudiantes en la ejecución de los proyectos.

VI. CATEGORÍAS Y ÁREAS DE PARTICIPACIÓN.

6.1 PROYECTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

- **Categoría A:** estudiantes del nivel inicial – intermedio.
- **Categoría B:** estudiantes del ciclo avanzado.
- Los estudiantes participan presentando un proyecto de indagación científica en las siguientes áreas:

6.1.1 CIENCIAS BÁSICAS: proyectos relacionados a las leyes, teorías y principios científicos de la Biología, Química, Física y Matemática.

6.1.2 CIENCIAS AMBIENTALES: proyectos de indagación científica relacionados al agua, el aire y suelo y que puedan estar vinculados a la aplicación de procesos de la tecnología.

- En estas dos áreas, el proyecto de indagación científica podrá ser de carácter descriptivo o contestando una pregunta (analizando una hipótesis) y debe utilizarse la indagación científica.
- Para la selección del tema se tomará como base los conocimientos científicos que se indican en los desempeños de la competencia “Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo” del área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud (Texto y Portafolio de Evidencias).

- **CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA (CIENCIAS BÁSICAS Y AMBIENTALES)**

De la indagación científica con hipótesis:

La indagación científica con hipótesis sigue un protocolo (pasos) de indagación que permite resolver problemas o explicar fenómenos.

Estos pasos son:

- La selección de un hecho o fenómeno.
- La pregunta de Indagación y/o los objetivos de la indagación científica.
- La búsqueda de antecedentes y bibliografía.
- La construcción de hipótesis.
- La metodología a utilizar.
- La evaluación de hipótesis mediante experimentos.
- El análisis de los resultados.
- La preparación del informe.

De la indagación científica descriptiva:

En el caso de la indagación científica descriptiva, existe la selección o determinación de un hecho, situación o acontecimiento, los pasos son:

- Observaciones preliminares.
- Establecer el problema y/o los objetivos de la indagación científica (lo que se quiere describir).
- Determinar método o técnica de observación.
- Recolección de datos.
- Análisis de resultados.
- Preparación del informe.
- Fuentes bibliográficas utilizadas.

6.1.3 TECNOLOGÍA E INGENIERÍA: aplicación de técnicas sustentadas en los principios científicos que impliquen producir soluciones tecnológicas frente a una situación problemática asociada a la salud, alimentación u otros.

- En esta área, el proyecto estará orientado al diseño y construcción de la solución tecnológica.
- La construcción de las soluciones tecnológicas se realizará mediante una gama de procesos de elaboración relacionados al desarrollo de la competencia “Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas del entorno” del área curricular de Ciencia, Tecnología y Salud.

• CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS DE TECNOLOGIA E INGENIERIA

Los pasos para un proceso tecnológico son:

- Planteamiento del problema (identificar una necesidad) y los objetivos.
- Análisis del problema y búsqueda de posibles soluciones tecnológicas (búsqueda de información e ideación).
- Diseñar y planificar la solución tecnológica
- Construir la solución tecnológica
- Comprobar y validar la solución tecnológica.
- Realizar el informe de la solución tecnológica construida.

6.2 PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

- **Categoría A:** estudiantes del nivel inicial – intermedio.
- **Categoría B:** estudiantes del ciclo avanzado.
- Los estudiantes participan presentando un proyecto que consiste en llevar a la práctica una idea creativa con innovación e impacto social, a través de bienes o servicios que atienden una necesidad no satisfecha o la existencia de una problemática que los estudiantes identifiquen en su entorno.
- Los docentes de Educación para el trabajo desarrollarán las capacidades de la competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social del área curricular de Educación para el Trabajo (Texto y Portafolio de Evidencias “Proyectos de Educación para el Trabajo”)

VII. ETAPAS DE EJECUCIÓN, INSCRIPCIÓN, CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES.

El concurso se realizará en tres etapas y en los ciclos y categorías que se describen a continuación:

ETAPAS	ÁMBITO	CRONOGRAMA Y ACTIVIDADES
PRIMERA ETAPA	CEBA	<ul style="list-style-type: none">•Expo Feria en el CEBA•Fecha de Ejecución: Lo determina cada CEBA.•Responsables: Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes y los docentes del área de Ciencia, Tecnología y Salud y de Educación para el Trabajo.•Lugar: El CEBA Tiempo estimado para la exposición hasta 8 minutos. <ul style="list-style-type: none">•Proyecto seleccionado:•Un (01) proyecto de Ciencia y Tecnología ganador que representará al CEBA en la siguiente etapa del Concurso. Categoría A y B.•Un (01) proyecto de Educación para el Trabajo ganador que representará al CEBA en la siguiente etapa del Concurso. Categoría A y B.
SEGUNDA ETAPA	UGEL	<ul style="list-style-type: none">• Expo Feria en la Unidad de Gestión Educativa Local• Inscripción: Hasta el 22 de noviembre• Fecha de Ejecución: Hasta el 30 de noviembre• Responsables: La UGEL, planifica, organiza, y lleva a cabo la Expo Feria con la participación de los proyectos ganadores de los CEBA que hayan sido inscritos para esta etapa.• Lugar: Espacios públicos u otros.• Tiempo estimado para la exposición hasta 8 minutos.• Proyecto seleccionado:• Un (01) proyecto de Ciencia y Tecnología ganador que representará al CEBA en la siguiente etapa del Concurso. Categoría A y B.• Un (01) proyecto de Educación para el Trabajo ganador que representará al CEBA en la siguiente etapa del Concurso. Categoría A y B.
TERCERA ETAPA	DRSET	<ul style="list-style-type: none">• Inscripción: Hasta 04 de diciembre• Fecha de Ejecución: Hasta el 06 de diciembre• Responsable: La DRSET• En esta etapa se seleccionará a los tres primeros proyectos con mayor puntaje a nivel regional, en la categoría A y B, previamente el jurado calificador realizará la evaluación de cada uno de los trabajos ganadores remitidos por las Unidades de Gestión Educativa Local.

VIII. DOCENTES ASESORES – COMPROMISOS.

- 8.1 Para el Proyecto de Ciencia y Tecnología, docentes de aula del ciclo inicial - intermedio y del ciclo avanzado pueden ser docentes del área de Ciencia, Tecnología y Salud, Matemática, Comunicación y Desarrollo Personal y Ciudadano, quienes guiarán y acompañarán a los estudiantes en la ejecución de los proyectos.
- 8.2 Para el Proyecto de Educación para el Trabajo, docentes de aula del ciclo inicial - intermedio y del ciclo avanzado docentes del área de Educación para el Trabajo, quienes guiarán y acompañarán a los estudiantes en la ejecución de los proyectos.
- 8.3 Si el Directivo cuenta con horas pedagógicas (ciclo avanzado) puede ser docente asesor.

8.4 COMPROMISOS.

- Conduce, apoya y monitorea a los estudiantes para que elaboren los proyectos y la presentación de los mismos de acuerdo a lo establecido en las presentes Bases.
- Acompañar permanentemente a los estudiantes desde la salida del CEBA hasta su retorno.
- Asegura la correcta participación de los estudiantes.
- Garantizar que cuenten con todos los materiales necesarios para su presentación.
- Velar porque tengan los ambientes ordenados y limpios durante todo el desarrollo de la Expo Feria.
- Orientar a los estudiantes a su cargo a fin de que mantengan una presentación adecuada e interacción respetuosa con sus pares durante el desarrollo del evento.

IX. JURADO - FUNCIONES.

- 9.1 El jurado calificador es autónomo en sus decisiones y estará integrado por tres personas conocedoras del tema.
- 9.2 El jurado calificador seleccionará un proyecto de Ciencia y Tecnología y un proyecto de Educación Para el Trabajo por categoría hasta la etapa UGEL y tres proyectos por categoría en la etapa DRSET, siguiendo los criterios de evaluación del numeral XI.
- 9.3 El fallo del jurado calificador es inapelable.

X. PRESENTACIÓN E INFORME DEL PROYECTO.

- 10.1 El docente asesor inscribe el proyecto ante la dirección del CEBA para la primera etapa, el directivo inscribe el proyecto ante la UGEL para la segunda etapa y el especialista encargado en EBA de la UGEL inscribe el proyecto ganador ante la DRSET.
- 10.2 La presentación del proyecto será en cuatro juegos originales impresos y 02 CD en formato Word. En el caso del Proyecto de Educación para el Trabajo el CD deberá incluir un video promocional del producto o servicio del proyecto, elaborado por los mismos estudiantes del equipo con una duración máxima de cuatro minutos.
- 10.3 La presentación del proyecto de Ciencia y Tecnología, para todas las etapas del concurso deberá regirse por el formato señalado en el anexo 1; anexo 1.1 y para el proyecto de Educación para el Trabajo por el formato del anexo 2.

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Los criterios para la evaluación del Proyecto de Ciencia y Tecnología son:

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA

Título del Proyecto de Indagación científica:	A. Indagación científica con hipótesis.			
	B. Indagación científica descriptiva.			
ASPECTOS POR EVALUAR		Calificación	(*)Ponderación	Puntos
A. Planteamiento del problema	A. Plantea una pregunta de indagación científica e hipótesis que contienen las variables en relación al hecho o fenómeno seleccionado, y los objetivos de la indagación.	4	3	12

	B. Plantea el problema de indagación descriptiva en relación al hecho o fenómeno seleccionado, y los objetivos de la indagación.	4	2	8
B. Originalidad del proyecto	El proyecto de indagación es de elaboración propia del (los) estudiante(s) sin ser copia de otra indagación que se haya presentado en ediciones anteriores y cita la bibliografía de otros autores consultados.	4	3	12
C. Justificación del proyecto	Se brinda razones que justifiquen el por qué del proyecto de indagación.	4	3	12
D. Introducción	Menciona la importancia del proyecto de indagación en concordancia con planes de desarrollo local/regional/nacional; antecedentes y define términos básicos.	4	3	12
E. Metodología aplicada	Describe el procedimiento y menciona los materiales empleados.	4	3	12
F. Interpretación de los resultados y discusión	A. Presenta la comparación de los datos obtenidos; las relaciones establecidas (causalidad, similitud, etc.) y la contrastación con la hipótesis e información científica. Las conclusiones están basadas en los resultados de la indagación.	4	2	8
	B. Presenta la comparación de los datos; las relaciones establecidas (correspondencia, similitud, etc.) en relación al objetivo(s) de indagación. Las conclusiones están basadas en los resultados de la indagación.			
G. Presentación y comunicación científica	El cartel presentado se relaciona con el proyecto de indagación. Comunica los resultados del proyecto de indagación.	4	2	8
H. Evidencia del proyecto realizado	Evidencia que el proyecto de indagación, en todas sus partes, fue realizado por el (los) estudiantes y que se refleja en el cuaderno de experiencia o de campo	4	2	8
I. Documentos escritos (informe escrito y cuaderno de experiencia o de campo)	Presentación del informe escrito y cuaderno de experiencia o de campo según las bases.	4	3	12
J. Fuentes bibliográficas utilizadas	Utiliza diversas fuentes de información confiables (libros, revistas, Internet, etc.) relacionadas al tema del proyecto de indagación.	4	1	4
TOTAL				100

(*)PUNTAJES	DESCRIPCIÓN
4	Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación. Esto quiere decir que demuestra un desempeño que va más allá de lo esperado.
3	Evidencia el nivel esperado respecto del criterio de evaluación, cumpliendo de manera satisfactoria con todos los aspectos descritos en el desempeño.

2	Está próximo o cerca al nivel esperado respecto del criterio de evaluación, pero no cumple con todos los aspectos descrito en el desempeño.
1	Muestra un nivel mínimo respecto del criterio de evaluación. Evidencia dificultades para cumplir con los aspectos descritos en el desempeño o no logra cumplir con muy pocos aspectos.

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

Título del Proyecto Tecnológico:				
ASPECTOS POR EVALUAR		Calificación	(*)Ponderación	Puntos
A. Planteamiento del problema	La solución tecnológica responde a una necesidad planteada en el problema y a los objetivos establecidos.	4	3	12
B. Originalidad del proyecto	Deben ser de carácter original o de una adaptación al entorno donde se ha identificado el problema que requiere la solución tecnológica y las citas bibliográficas correspondientes.	4	2	8
C. Justificación del proyecto	Se brinda razones que justifique el proyecto de tecnología e ingeniería.	4	3	12
D. Introducción	Muestra antecedentes del problema y conocimiento sobre el tema específico en que se enfoca el proyecto de tecnología e ingeniería.	4	3	12
E. Metodología aplicada	Representa las etapas o partes diseño y describe el procedimiento utilizado en la construcción de la solución tecnológica.	4	3	12
F. Interpretación de los resultados y discusión	Análisis y discusión del funcionamiento de las partes o etapas de la solución tecnológica.	4	3	12
G. Presentación y comunicación científica	El cartel presentado se relaciona con el proyecto de tecnología e ingeniería. Comunica los posibles efectos del uso de la solución tecnológica en la sociedad o ambiental.	4	2	8
H. Evidencia del proyecto realizado	Evidencia que el proyecto de tecnología e ingeniería, en todas sus partes, fue realizado por el (los) estudiantes y que se refleja en el cuaderno de campo	4	2	8
I. Documentos escritos (informe escrito y cuaderno de experiencia o de campo)	Presentación del informe escrito y cuaderno de experiencia o de campo según las bases.	4	3	12
J. Fuentes bibliográficas utilizadas	Utiliza diversas fuentes de información confiable (libros, revistas, Internet, etc.) relacionadas al proyecto de tecnología e ingeniería.	4	1	4
TOTAL				100

(*)PUNTAJES	DESCRIPCIÓN
4	Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación. Esto quiere decir que demuestra un desempeño que va más allá de lo esperado.
3	Evidencia el nivel esperado respecto del criterio de evaluación, cumpliendo de manera satisfactoria con todos los aspectos descritos en el desempeño.
2	Está próximo o cerca al nivel esperado respecto del criterio de evaluación, pero no cumple con todos los aspectos descritos en el desempeño.
1	Muestra un nivel mínimo respecto del criterio de evaluación. Evidencia dificultades para cumplir con los aspectos descritos en el desempeño o no logra cumplir con muy pocos aspectos.

Los criterios para la evaluación del Proyecto de Educación para el Trabajo son:

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

CRITERIOS EN EVALUACIÓN	DESCRIPTORES DE LOGRO DEL CRITERIO Y PUNTUACIÓN			
	1	2	3	4
Necesidad o problema que atiende	Describe el problema o necesidad que atiende su proyecto.	Describe de manera clara el problema o necesidad que atiende su proyecto incluyendo información relevante y datos que permitan comprenderlo y dimensionarlo.	Describe de manera clara el problema o necesidad que atiende su proyecto incluyendo alguna información y datos que permiten comprenderlo y dimensionarlo. Describe por qué eligieron este problema o necesidad y menciona algunos procesos que siguieron para explorarlo.	Describe de manera clara el problema o necesidad que atiende su proyecto incluyendo información relevante y datos que permiten comprenderlo y dimensionarlo. Fundamenta por qué eligieron este problema o necesidad y describe todos los procesos que siguieron para explorarlo.
Segmento de usuarios o clientes	Señala el segmento de clientes o usuarios a los que atiende su propuesta.	Describe el segmento de clientes o usuarios a los que atiende su propuesta.	Describe el segmento de clientes o usuarios a los que atiende su propuesta, mencionando alguna de sus características.	Describe el segmento de clientes o usuarios a los que atiende su propuesta detallando todas sus características.
Solución al problema o necesidad y la propuesta de valor única	Señala la solución que ofrecen al problema o necesidad de los usuarios o clientes	Describe la solución que ofrecen al problema o necesidad y en que ayuda a sus usuarios o clientes a solucionar su problema o necesidad.	Describe la solución que ofrecen al problema o necesidad explicando en que consiste y cómo ayuda a sus usuarios o clientes a solucionar su problema o necesidad.	Describe la solución que ofrecen al problema o necesidad explicando en detalle en que consiste y qué hace especial la solución y cómo ayuda a sus usuarios o clientes a solucionar su problema o necesidad.
Ventaja especial de la propuesta de valor	Describe cuál es la ventaja especial de su solución.	Describe cuál es la ventaja especial de su solución respecto a otras soluciones similares que ya	Describe cuál es la ventaja especial de su solución respecto a otras soluciones similares que ya existen en el mercado.	Describe cuál es la ventaja especial de su solución respecto a otras soluciones similares que ya existen en el mercado.

		existen en el mercado.	Menciona cómo esta ventaja guarda relación con las características de su segmento de clientes.	Explica de manera detallada cómo esta ventaja guarda relación con las características de su segmento de clientes.
Canal de distribución del producto o servicio	Señala el canal a través del cual se ofrecerá el producto o servicio a sus clientes.	Describe el canal a través del cual se ofrecerá el producto o servicio a sus clientes.	Describe de manera clara el canal a través del cual se ofrecerá el producto o servicio a sus clientes y menciona algunos ejemplos.	Describe de manera clara y detallada el canal a través del cual se ofrecerá el producto o servicio a sus clientes con ejemplos en cada uno de los procesos.
Contaminación Ambiental	Señala como el producto o servicio evita la contaminación del ambiente	Describe como el producto o servicio evita la contaminación del ambiente	Describe de manera clara como el producto o servicio evita la contaminación del ambiente y menciona algunos ejemplos.	Describe de manera clara y detallada como el producto o servicio contribuye a la conservación del ambiente y menciona ejemplos en cada uno de los procesos.
Publicidad	Señala los recursos publicitarios empleados, para promover el producto o servicio	Describe de manera general algunos recursos publicitarios empleados, para promover el producto o servicio.	Describe de manera clara y detallada algunos recursos publicitarios empleados, para promover el producto o servicio.	Describe de manera clara y detallada los diversos recursos Publicitarios empleados, para promover el producto o servicio.
Análisis económico	Señala como el producto o servicio tendrán una sostenibilidad económica.	Describe muy ligeramente como el producto o servicio tendrán una sostenibilidad económica.	Describe ligeramente como el producto o servicio tendrán una sostenibilidad Económica.	Describe detalladamente como el producto o servicio tendrán una sostenibilidad económica.
Equipo	Presenta dos símbolos señalados en la estructura del Proyecto.	Presenta tres símbolos señalados en la estructura del Proyecto.	Presenta cinco símbolos señalados en la estructura del Proyecto.	Presenta todos los símbolos señalados en la estructura del Proyecto.
Integrantes del equipo	Presenta un elemento señalado en la estructura del Proyecto de algunos integrantes del equipo	Presenta un elemento señalado en la estructura del Proyecto por cada uno de los integrantes del equipo.	Presenta dos elementos señalados en la estructura del Proyecto por cada uno de los integrantes del equipo.	Presenta todos los elementos señalados en la estructura del Proyecto por cada uno de los integrantes del equipo.
PUNTAJE TOTAL MÁXIMO				40

PUNTAJES	DESCRIPCIÓN
4	Logro Destacado Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación. Esto quiere decir que demuestra un desempeño que va más allá de lo esperado.
3	Logro Esperado Evidencia el nivel esperado respecto del criterio de evaluación, cumpliendo de manera satisfactoria con todos los aspectos descritos en el desempeño.
2	En Proceso Está próximo o cerca al nivel esperado respecto del criterio de evaluación, pero no cumple con todos los aspectos descrito en el desempeño.
1	En Inicio Muestra un nivel mínimo respecto del criterio de evaluación. Evidencia

XII. RECONOCIMIENTO.

- **SEGUNDA ETAPA:** Cada UGEL expedirá Resolución de Reconocimiento a los estudiantes, asesores y a los CEBA de los proyectos ganadores.
- **TERCERA ETAPA:** La DRSET expedirá Resolución de Reconocimiento y Felicitación a los estudiantes, asesores y a los CEBA de los proyectos ganadores.

XIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS.

- Los Especialistas encargados de EBA, de la UGEL Tacna, Tarata, Candarave y Jorge Basadre, realizarán las coordinaciones necesarias con la Especialista en EBA de la Dirección Regional Sectorial de Educación de Tacna, para la implementación de la feria escolar regional.
- La participación al referido concurso supone la aceptación de las Bases de la presente convocatoria.
- El personal de apoyo y logística que realice tareas para implementar las Bases del concurso en la tercera etapa, serán reconocidos con Resolución Directoral Regional.
- Los aspectos no contemplados en las Bases, serán resueltos por la Dirección de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional Sectorial de Educación Tacna, responsable de la organización y ejecución de los concursos.

La Comisión Organizadora

ANEXO N° 1:

Formulario de Presentación del Resumen del Proyecto de Ciencia y Tecnología

Título del Proyecto:

Nombre del docente

No debe exceder las 200 palabras. El resumen debe contener lo siguiente:

a) Planteamiento del problema y/o pregunta de indagación:

b) ¿En qué consiste el proyecto?

c) ¿Cuáles son los procedimientos o la metodología empleada?

d) ¿Cuáles son los principales resultados?

e) Conclusiones

Firma del docente: _____

Fecha: _____

ANEXO N° 1.1:

Presentación del Informe del Proyecto de Ciencia y Tecnología

a) Carátula: Deberá contener los siguientes datos:

- Título del proyecto.
- Nombres y apellidos completos del equipo de proyecto, ciclo y grado, nombres y apellido del docente asesor y especialidad; nombre del CEBA.

b) Contenido:

- **Resumen:** Escrito en 200 palabras como máximo, a un solo espacio. Es una representación breve de todo el contenido del informe.

- **Introducción:** Importancia del proyecto en concordancia con prioridades y planes de desarrollo locales, regionales y nacionales.

En lo que respecta a los proyectos de indagación científica, estos deben presentar los antecedentes del problema de indagación, la definición de términos básicos (en forma narrativa), observaciones preliminares del hecho o fenómeno en estudio.

En tanto en los proyectos de tecnología e ingeniería, estos deben presentar antecedentes del problema, definición de términos básicos y los conocimientos empíricos y científicos en que se basa o hace uso la solución tecnológica.

- **Planteamiento del problema científico o tecnológico:** Descripción concisa de:

a) Problema de la indagación. En caso de ser una indagación descriptiva no se formulará una hipótesis, ésta solo será necesaria en aquellos casos en los que haya una pregunta de indagación.

Para los proyectos de tecnología e ingeniería se describe el problema tecnológico identificado en el entorno.

b) Justificación de la indagación.

c) Objetivos de la indagación.

- **Materiales y métodos:** Definición de variables en proyectos de indagación con hipótesis.

Tanto para los proyectos de indagación científica y para los proyectos de tecnología e ingeniería, estos deben tener una descripción de los materiales, los instrumentos de medición y los métodos de obtención de datos utilizados.

En lo que se refiere a los proyectos de tecnología e ingeniería, deben presentar la representación gráfica (dibujo, croquis o plano) y el procedimiento seguido en la implementación de la solución tecnológica.

- **Resultados y discusión:**

Procesamiento de datos (modelos y/o gráficos).

Análisis de datos (interpretación).

Contrastación de hipótesis (en caso de la indagación con hipótesis).

Verificación y comparación de resultados con estudios similares previos (discusión).

Conclusiones del proyecto de indagación.

En el caso de los proyectos de tecnología e ingeniería justificar los ajustes realizados durante la verificación del funcionamiento de las partes o etapas de la solución tecnológica.

- **Referencias bibliográficas:** Incluir todas las referencias utilizadas en el proyecto en orden alfabético

- **Apéndice o anexos**

c) El cuaderno de experiencia o de campo (diario del proyecto):

Contiene la evidencia del proceso de la indagación científica: registro de observaciones, toma de datos, registro de hechos, de los procesos, de los hallazgos, de las nuevas indagaciones, de las fechas y localidades de la indagación, de los ensayos y resultados, de las entrevistas, fotos, etc.

En tanto, en los proyectos de Tecnología e ingeniería, se evidencia la determinación de la alternativa de solución tecnológica, su representación gráfica o esquemática, los resultados de las pruebas realizadas durante el funcionamiento, de las fechas y localidades, y la determinación de los posibles impactos, en el ambiente y en la sociedad, tanto en su proceso de elaboración como en su uso.

ANEXO N° 2:

Presentación del Proyecto de Educación para el Trabajo

I. Carátula: (Incluir los siguientes datos)

Nombre del Proyecto:

Nombre y Apellidos de los integrantes del equipo:

Nombre y Apellidos del docente asesor:

Nombre del CEBA

II. Resumen ejecutivo del proyecto de emprendimiento.

Redacte el resumen en un máximo de 25 líneas.

III. Descripción del problema o necesidad que atiende el proyecto,

de los posibles beneficiarios y explicación sobre por qué decidieron atenderlo. Redacte la descripción en un máximo de 25 líneas, puede acompañar fotografías.

IV. Presentación de la propuesta de valor innovadora que da solución al problema o necesidad.

Redacte la presentación en un máximo de 25 líneas, incluir fotografías que resalte la diferenciación con otros productos o servicios.

V. El canal para la distribución del producto o servicio.

Redacte la presentación en un máximo de 25 líneas.

VI. La publicidad del producto o servicio.

Mostrar en fotografías los recursos publicitarios utilizados.

VII. El indicador clave para medir el éxito del proyecto de emprendimiento.

Redacte la descripción en un máximo de 10 líneas.

VIII. El impacto social:

Describir cómo el proyecto genera impactos sociales positivos en su entorno. Redacte la descripción en un máximo de 10 líneas

IX. El impacto ambiental:

Describir como el proyecto genera impactos positivos en el ambiente. Redacte la descripción en un máximo de 10 líneas.

X. El análisis económico:

¿Cómo puede ser sostenible económicamente el proyecto? Redacte la respuesta en un máximo de 20 líneas.

XI. Presentación del Equipo emprendedor y los símbolos del equipo,

como: el nombre del equipo, sus logos, su lema, el personaje emprendedor que los inspira, la canción emprendedora que los representa, el lema emprendedor del equipo, el color que los representa. Mostrar fotografías del equipo con sus símbolos de equipo.

XII. Presentación de los integrantes del equipo y del Tutor (a),

a través de los siguientes elementos: sus metas en la vida, sus experiencias en emprendimientos y los roles que desempeñan en el equipo de emprendimiento. Redacte la descripción 10 líneas por cada integrante y del Tutor (a). Acompañar fotografías de cada uno.

ANEXO N° 3
FICHA DE INSCRIPCIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: _____

DATOS DEL CEBA			
DRE		UGEL	
CEBA		DIRECCIÓN	
TIPO DE GESTIÓN		CELULAR	
PROVINCIA		DISTRITO	
CORREO ELECTRÓNICO			

DATOS DEL ESTUDIANTE			
TIPO DE DOCUMENTO		NÚMERO DE DOCUMENTO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
NOMBRES		EDAD	
CICLO		GRADO	

DATOS DEL DOCENTE ASESOR			
TIPO DE DOCUMENTO		NÚMERO DE DOCUMENTO	
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
NOMBRES		CARGO	
CICLO		ESPECIALIDAD	

Nota: La ficha de inscripción debe remitirse firmada y sellada por el directivo del CEBA a la UGEL respectiva de su jurisdicción.

