

PREGUNTAS MAS FRECUENTES SOBRE EL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL (CPM)

I. CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL: CONCURSO DE NOMBRAMIENTO Y PROGRAMA DE INCORPORACIÓN GRADUAL

1. ¿Cuántas formas de ingreso hay a la CPM?

Hay dos formas de ingresar a la CPM: por nombramiento o por incorporación. Las dos exigen concurso público. No hay ingreso automático en ningún caso.

2. El ingreso a la CPM ¿es obligatorio?

El ingreso a la CPM, a través del Programa de Incorporación Gradual, es voluntario; no es obligatorio para quien está nombrado con la Ley del Profesorado. Sólo es obligatorio para quien ingresa por primera vez, en el Concurso de Nombramientos.

3. ¿Quién convoca a los concursos?

El Ministerio de Educación. Los concursos son nacionales y públicos. Cada uno tiene una norma y procedimientos distintos.

4. ¿Para qué sirve el Concurso de Nombramiento a la CPM?

Para ingresar al primer nivel de la CPM. Es el único camino para ingresar a ella si uno no tiene nombramiento. Participan en él sólo los profesores titulados y colegiados.

5. ¿Para qué sirve el Concurso del Programa de Incorporación Gradual a la CPM?

Para que se trasladen a la Ley de la CPM los profesores nombrados con la Ley del Profesorado y gocen los beneficios y posibilidades que les ofrece.

6. ¿Qué requisitos generales debe cumplir el profesor que quiere postular al Concurso del Programa de Incorporación Gradual?

Tener título profesional, estar comprendido en la Carrera Pública del Profesorado de la Ley N° 24029, en Educación Básica, en cualquiera de sus modalidades (EBR, EBE, EBA) o en ETP, no gozar de licencia sin goce de haber, no estar inhabilitado ni sancionado.

7. ¿Cuántas etapas tiene el Concurso del Programa de Incorporación Gradual?

Dos etapas. La primera es clasificatoria; la segunda es de evaluación específica. La segunda etapa tiene dos partes: en la primera el Comité de Evaluación de la DRE o de la UGEL - en las UGEL que hayan sido designadas por el Ministerio de Educación -evalúa la formación, méritos, experiencia y desempeño con los documentos que se encuentran en el expediente presentado; la segunda parte consiste en la Prueba de Idoneidad sobre la especialidad.

8. ¿Quién determina la meta de cada Concurso?

Las metas para el Concurso de Nombramiento, así como las del Proceso de Incorporación Gradual, las fija el Ministerio de Educación. Esto asegura el financiamiento y sostenibilidad de lo concursado así como la aplicación de los mismos criterios en todo el país. Las metas para el 2009 están en la R.M. N° 0080-

2009-ED y son: 8 000 para el nivel II, 7 500 para el nivel III, 3 000 para el nivel IV, y 1 500 para el nivel V

9. ¿Por qué no pasan de una vez todos los profesores de la Ley del Profesorado a la Ley de la CPM?

Porque la incorporación gradual debe asegurar la calidad profesional de los que ingresan a la CPM y es voluntaria. Adicionalmente esta gradualidad permite asegurar los recursos presupuestarios para la sostenibilidad de la Ley

10. Las plazas vacantes de nombramiento y los incrementos de las metas de incorporación se encuentran financiadas?

Sí están financiadas. El financiamiento del 2009 se encuentra en la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del Sector Público del año fiscal 2009 y en el artículo 6° del D.S. N° 079-2009-EF del Ministerio de Economía y Finanzas.

II. POSTULANTES AL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

12. ¿Quiénes pueden postular al Programa de Incorporación a la CPM?

Pueden postular al Programa de Incorporación Gradual profesores, jerárquicos, subdirectores o directores de Educación Básica de cualquiera de sus modalidades: Regular, Alternativa o Especial, o en Educación Técnico Productiva que estén nombrados, tengan título profesional y se encuentren en la Carrera Pública de la Ley del Profesorado, Ley N° 24029.

También pueden postular los especialistas en educación de estos niveles, ciclos o forma que estén nombrados en las DRE o UGEL.

13. Un profesor o un especialista de ISP o IST ¿pueden postular al Programa de Incorporación?

No, porque el Programa de Incorporación a la Ley de CPM es sólo para quienes trabajan actualmente en la Educación Básica, en cualquiera de sus modalidades, o en la Educación Técnico Productiva. (Ley N° 29062, artículo 2°)

14. ¿En qué fecha se publicó en El Peruano la Ley N° 29062?

El 12 de julio del 2007. A partir del día siguiente esta Ley manda que el ingreso o reingreso de un profesor a la CPM se haga por concurso público de nombramiento Así lo dispone su Primera Disposición Transitoria, Complementaria y Final.

15. Los años de servicio trabajados como contratado ¿se me suman para el Programa de Incorporación a los de nombrado?

El tiempo de servicios como contratado no se considera para acreditar los años mínimos de permanencia en un nivel magisterial de la Ley del Profesorado porque los profesores contratados no están comprendidos en la Ley del Profesorado y no tienen asignado ningún nivel magisterial.

16. Un auxiliar de educación con título profesional y años de servicio ¿puede postular al Programa de Incorporación?

No, porque su nombramiento, de acuerdo a la Ley del Profesorado, no es de profesor de aula. Si ya tiene título profesional podrá postular después al Concurso de Nombramiento al primer nivel de la CPM.

17. Un profesor cesante o jubilado ¿puede postular al Programa de Incorporación?

No, porque ya dejó la Carrera de la Ley del Profesorado.

III. REQUISITOS PARA INGRESAR A CADA NIVEL DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

18. ¿Puedo postular a un nivel más bajo del que tengo actualmente, por ejemplo del nivel V al nivel IV?

No, porque no puedo bajar de nivel al ser un derecho adquirido y es irrenunciable.

19. Si no tengo estudios de maestría concluidos ¿puedo postular al IV nivel?

No porque es uno de los requisitos para postular al IV nivel de la CPM. Los estudios de maestría deben estar concluidos, no por concluir.

20. Si no tengo el grado de maestría o doctorado ¿puedo postular al V nivel?

No porque es requisito para postular al V nivel de la CPM tener el grado de maestría o de doctor.

21. Si mi maestría no es de educación, psicología o sociología ¿puedo postular al IV o V nivel?

Hay dos situaciones:

- a. Puedo si mi maestría es de la especialidad que enseñé en la Educación Básica o en Técnico Productiva, por ejemplo: Historia, Matemática, Biología, etc.
- b. No puedo si es de otra especialidad, por ejemplo: Auditoría de proyectos de inversión

22. ¿Qué requisitos generales debo cumplir en cualquiera de los niveles?

1. Título profesional en educación
 2. No tener actualmente licencia sin goce de haber
 3. No estar cumpliendo una sanción administrativa o judicial
 4. Tener nombramiento en Educación Básica – en cualquiera de sus modalidades (EBR, EBE, EBA) - o en ETP según la Ley del Profesorado en un nivel igual o menor que el nivel al que postula
 5. Tener como mínimo los años de servicio que exige cada nivel de la CPM.
- Además:
7. Si postula al IV nivel de la CPM, tener estudios concluidos de Maestría.
 8. Si postula al V nivel de la CPM, tener el grado de Maestría o de Doctorado

23. ¿Qué requisitos debo cumplir para postular al II nivel?

- a. Los cuatro primeros del numeral 23.
- b. Estar en los Niveles I o II de la Ley del Profesorado
- c. Tres años de servicio como mínimo

24. ¿Qué requisitos debo cumplir para postular al III nivel?

- a. Los cuatro primeros del numeral 23.
- b. Estar en los Niveles I, II o III de la Ley del Profesorado
- c. Ocho años de servicio como mínimo si ha trabajado en el área urbana o estar nombrado en el II nivel y tener tres años de servicio ininterrumpidos en el área rural

25. ¿Qué requisitos debo cumplir para postular al IV nivel?

- a. Los cuatro primeros del numeral 23.
- b. Estar en los Niveles I, II, III o IV de la Ley del Profesorado
- c. Catorce años de servicio como mínimo si ha trabajado en el área urbana o estar nombrado en el III nivel y tener cinco años de servicio ininterrumpidos en el área rural.
- d. Tener estudios concluidos de Maestría. No se consideran los estudios por concluir.

26. ¿Qué requisitos debo cumplir para postular al V nivel?

- a. Los cuatro primeros del numeral 23.
- b. Estar en los Niveles I, II, III, IV o V de la Ley del Profesorado
- c. Veinte años de servicio como mínimo si ha trabajado en el área urbana o estar nombrado en el IV nivel y tener cinco años de servicio ininterrumpidos en el área rural.
- d. Tener el grado de Maestría o de Doctor.

27. ¿Cómo sé si mi Institución Educativa está en área rural?

Los lugares que se consideran áreas rurales o de frontera están en las R.M. N° 669 y 832 de 1993

IV. INSCRIPCIÓN EN EL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

28. ¿Dónde me inscribo para participar en el Programa de Incorporación de la CPM?

En el Portal del Ministerio de Educación www.minedu.gob.pe. La Ficha de Inscripción estará en este Portal desde el 17 de abril.

29. ¿Desde cuándo y hasta cuándo puedo inscribirme para el Programa de Incorporación de la CPM?

Desde el 17 de abril hasta el 28 de mayo.

30. ¿Cómo me inscribo?

Cada postulante se inscribe directamente desde cualquier computadora o cabina conectada a la Internet. La inscripción la puede hacer cualquier persona autorizada por el o la postulante.

Se ingresa a la página web del Ministerio de Educación, cuya dirección electrónica es www.minedu.gob.pe, y se siguen las instrucciones que ahí le indican. Debe tener consigo la boleta de pago del mes de marzo porque, por medida de seguridad, el sistema le va a pedir que digite unos datos de su boleta.

31. Si me equivoco ¿puedo inscribirme de nuevo?

No, el sistema de seguridad del registro le impedirá registrarse por segunda vez.

Por esto se le recomienda leer y revisar los datos que ha digitado antes de dar la orden de grabarlos y continuar. También podría escribir previamente los datos que le pide la Ficha en un papel y luego los digita para no tener errores.

32. ¿Qué ocurre si mi inscripción en el Programa de Incorporación de la CPM tiene errores?

El sistema rechazará la inscripción. Puede acudir a la DRE o a la UGEL correspondiente para que sea orientado al respecto.

33. ¿Qué ocurre si me inscribo a un nivel de la CPM que no me corresponde?

Puede ocurrir una de las dos situaciones siguientes:

- a. Que el sistema rechace la inscripción
- b. Que el Comité de Evaluación, al examinar su expediente, lo elimine por no tener los requisitos exigidos para el nivel al que postula. En este caso no podrá subsanar el error y quedará fuera de Concurso.

Por ello le recomendamos que lea tranquilamente los requisitos que exige el nivel al que usted postula antes de decidir a qué nivel postulará. Los requisitos para cada nivel, además de estar en el Programa, se han detallado en los numerales 23 al 27 y aparecen en la Ficha de Inscripción..

34. ¿Puedo cambiar de nivel si me inscribí a un nivel de la CPM que no me corresponde?

No, una vez que se ha inscrito el sistema de seguridad del Programa le impide realizar cambios.

35. ¿Tengo que presentar mi expediente en el acto de inscribirme en el Programa de Incorporación de la CPM?

No. El expediente lo presentará después, cuando clasifique.

36. ¿Tengo que pagar algo para inscribirme en el Programa de Incorporación de la CPM?

No. Los trámites en las UGEL, DRE y Ministerio son gratuitos.

V. EXPEDIENTE PARA EL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

37. ¿Cuándo debo empezar a preparar mi expediente?

Debe empezar a prepararlo desde que se inscribe al Programa de Incorporación con la finalidad de tenerlo listo si resulta clasificado porque sólo tiene del 17 de junio al 23 para presentarlo.

Podrían suceder tres situaciones de congestión: la primera en la evaluación de su desempeño; la segunda, en la obtención de su ficha escalafonaria; y, la tercera en el fedateado de sus documentos. Para ello, se le recomienda:

- a. Que pida su evaluación de desempeño, desde que se inscribe, a su Institución Educativa, si es Director, Subdirector, jerárquico o profesor; o a la UGEL o DRE, si es especialista.
- b. Que pida su ficha escalafonaria a la UGEL o DRE de la cual depende su Institución Educativa o en la que trabaja como especialista en Educación Básica – en cualquiera de sus modalidades – o en Educación Técnico Productiva.

Esto permitirá a los Comités de Evaluación de las UGEL o DRE, a los CONEI de las Instituciones Educativas y a las Jefaturas de Personal organizar su trabajo.

- c. El fedateado de los documentos que requerirá su expediente debe empezarlo con tiempo para evitar las aglomeraciones de los últimos días. Si no logra clasificar para el Programa de Incorporación los documentos fedateados le servirán posteriormente para otra situación.

38. ¿Cuándo y dónde debo presentar mi expediente?

A partir del 22 de junio aparecerá en la página web el listado de postulantes clasificados; el 23 de junio lo publican también las DRE y UGEL. Desde esta fecha hasta el 1º de julio usted puede presentar su expediente en la UGEL o en la DRE, si clasificó.

Por esta razón se le ha recomendado, en el numeral anterior, que inicie con tiempo la preparación de su expediente.

39. ¿Dónde debo presentar mi expediente?

- a. En la Mesa de Partes de la UGEL o de la DRE a la que pertenece su Institución Educativa
- b. Si es especialista, en la Mesa de Partes de la UGEL o DRE en la que trabaja.

En ambos casos no necesita estar físicamente presente para entregarlo.

40. ¿Qué documentos debe tener necesariamente mi expediente?

- a. Copia de la constancia de clasificación en la primera etapa. Se obtiene en la página web del Ministerio de Educación donde aparecerán los resultados de dicha evaluación.
- b. Copia del D.N.I.
- c. Copia fedateada del Título profesional pedagógico
- d. Inscripción en el Colegio de Profesores del Perú.
- e. Original o copia fedateada del Informe Escalafonario, con una antigüedad máxima de hasta tres meses, que indique expresamente los años de servicio efectivos.
- f. Certificado de la evaluación de responsabilidad en el desempeño expedido
 - En el caso de profesores y subdirectores, lo expide el Director con la firma de todos los miembros del CONEI
 - En el caso del Director, lo expide el CONEI con la firma de todos sus miembros El Director de la UGEL o DRE lo visará.
 - En el caso de los especialistas, el Jefe de Personal de la DRE o UGEL, expide el de asistencia y puntualidad y, el Jefe inmediato, el desempeño laboral. El Director de la UGEL o DRE lo visará
- g. Si postula al IV nivel, Constancia Oficial de la Universidad en la que realizó sus estudios de Maestría que indique explícitamente la fecha en que los concluyó.
- h. Si postula al V nivel, copia fedateada por la Universidad de su Grado de Maestro o de Doctor.

41. ¿Qué documentos puede tener además mi expediente?

- a. Copia fedateada de otros Títulos profesionales
- b. Copia fedateada de los Grados Académicos.
- c. Copia de Diplomas, certificados o constancias de capacitaciones o actualizaciones aprobadas
- d. Constancia de estudios de post grado concluidos, expedido por la Universidad pertinente.

- e. Copia fedateada o documento oficial que acredita haber realizado pasantías nacionales o internacionales.
- f. Resoluciones de felicitación o de reconocimiento.
- g. Copia fedateada de la certificación oficial de haber realizado el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú por la publicación de Textos escolares.
- h. Copia fedateada de la certificación oficial expedida bajo responsabilidad de la DRE o UGEL por la publicación de Manuales o Cuadernos de Trabajo.
- i. Original o copia fedateada del documento que acredita la exposición o exhibición de la obra cultural o artística presentada expedido, bajo responsabilidad, por la autoridad que organizó la exposición o exhibición.
- j. Copia fedateada de la carátula, índice y artículo de la Revista que publicó el trabajo de investigación.
- k. Original o copia fedateada del documento oficial del Programa Huascarán o de la DIGETE que acredite la creación de un software educativo o una innovación.
- l. Para los Directores o Subdirectores: copia fedateada de la Resolución de la UGEL o DRE que los nombra o encarga como Directores o Subdirectores.
- m. Para los especialistas en educación, copia fedateada de la Resolución de nombramiento como especialista de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Educativa Local, de acuerdo a la Ley N° 24029 y su modificatoria Ley N° 25212

VI. EVALUACIÓN EN EL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

42. ¿Por qué un artículo del Programa de Incorporación señala como nota mínima catorce (14) equivalente a 70 y otro artículo dice que es la nota de cincuenta y cinco equivalente a (11)?

Porque la primera prueba se refiere a la Nacional Clasificatoria, cuyo puntaje mínimo es la nota 14 sobre veinte o 70 sobre 100. Esta nota la están obteniendo en la Prueba de Salida, la mayoría de los profesores capacitados. Y, la nota 55 u 11, se refiere a la segunda parte del Concurso, es decir a la evaluación del expediente (40 puntos) más la Prueba de Idoneidad (60 puntos).

Son incorporados a la CPM los postulantes que, habiendo obtenido 55 puntos y más en la Prueba de Incorporación, han logrado estar dentro de la meta de incorporaciones que se ha asignada a cada nivel, de acuerdo al orden de mérito alcanzado.

43. ¿En qué consistirá la Prueba Nacional Clasificatoria y en qué fecha se toma?

La Prueba Nacional Clasificatoria, a cargo del Ministerio de Educación, consistirá en un conjunto de preguntas que medirán las habilidades básicas de los profesores en lo comunicativo (capacidad lectora), matemática (capacidad deductiva) y conocimientos generales de Currículo, así como los específicos del nivel, modalidad o ciclo para la Educación Básica; o, para Educación Técnico Productiva.

La Prueba Nacional Clasificatoria se tomará el **14 de junio del 2009**

44. ¿Será complicada la Prueba Nacional Clasificatoria?

No porque los profesores ya han adquirido la habilidad para resolver ese tipo de pruebas y el Ministerio de Educación ha acumulado experiencia en los tres años que las está aplicando.

En las diferentes aplicaciones que se han hecho de esta Prueba se ha logrado identificar que la mayoría de los profesores están obteniendo un puntaje de catorce puntos o más, equivalente a 70 en la escala centesimal.

45. ¿Cuándo van a evaluar mi desempeño profesional?

Antes del 15 de junio. Para ello el CONEI, en el caso de la Institución Educativa, y el Comité de Evaluación en el caso de las UGEL y DRE deben organizarse. Esto permitirá a quien resulte clasificado tener a tiempo, en su poder, este documento del expediente.

46. Tener en el expediente más documentos o certificados cuya suma de puntos excede al puntaje máximo ¿aumentará mi puntaje?

En ningún caso se le aumentará el puntaje. Los puntajes toques de cada criterio son:

- a. Formación: 15 puntos
- b. Méritos: 10 puntos
- c. Desempeño profesional 10 puntos
- d. Experiencia profesional 5 puntos

En el Anexo N° 1 del Programa de Incorporación Gradual tiene además el puntaje máximo que en su interior tiene cada uno de los criterios.

47. ¿Qué me ocurre si presento como mío un texto del cual yo no he sido autor?

Las normas del Programa disponen que los profesores deban respetar la autoría de los libros y el uso correcto de las citas. Si un profesor presentase como suyo un texto bajado del Internet o tomado de otro autor, queda descalificado y podrá ser denunciado al INDECOPI. El puntaje máximo que tiene en total la publicación de textos es de 2 puntos y la publicación debe estar acreditada por la Biblioteca Nacional del Perú.

48. ¿Qué garantía tengo que no se presente algún inconveniente en la evaluación de mi expediente?

La nómina de postulantes aptos la publica en orden alfabético el Comité de Evaluación el 16 de julio. También publicará en orden alfabético la relación de los profesores postulantes cuyos expedientes fueron observados, indicando la razón de la observación. Los postulantes pueden presentar sus reclamos escritos el 17 de julio. El listado final se publicará el 21.

49. ¿Cuándo sabré si mi expediente ha cumplido los requisitos señalados en la Convocatoria?

Si postulo del II al V nivel magisterial el listado final de profesores aptos se dará el 21 de julio.

50. ¿Cuándo el Comité de Evaluación de la DRE, o de la UGEL explícitamente designada, evaluará mi expediente?

- a. Del 22 al 24 de julio, si postulo al II o III nivel.

- b. Del 9 al 11 de septiembre si postulo al IV o V nivel magisterial

51. ¿En qué consistirá la Prueba de Idoneidad?

La Prueba de Idoneidad varía según las especialidades de los postulantes y el nivel de la CPM a la que postulan:

- a. Para el II y III nivel consiste en una prueba de la especialidad: de Inicial, para los de ese nivel; de Primaria, para los nombrados en este nivel; y de la especialidad en la que uno es profesor, de acuerdo a su nombramiento, en Secundaria. Lo mismo ocurre con los profesores de Educación Técnico Profesional.
- b. Para el IV nivel, además de lo anterior, se tendrá una prueba de la capacidad didáctica y otra de uso de las TIC. Para la evaluación de la capacidad didáctica quien postule presentará un esquema de aprendizaje y dará una clase magistral; para la evaluación de las TIC se tendrá una prueba de desempeño.
- c. Para el V nivel, además de lo anterior, se tendrá una prueba de dominio básico del inglés o, si trabaja en una institución bilingüe, del dominio básico de la lengua originaria. Para evaluar esta capacidad se tendrá una prueba escrita, si la lengua lo permite y una entrevista en ese idioma.

52. ¿Será complicada la Prueba de Idoneidad?

La Prueba de Idoneidad si postula al II o III nivel será sobre los conocimientos de su nivel si usted está en Inicial o Primaria y, en Secundaria o en Educación Técnico Profesional, será sobre los conocimientos de su especialidad

53. ¿En qué fecha se tomará la Prueba de Idoneidad?

- a. Para el II y III nivel, el 16 de agosto.
- b. Para el IV y V nivel, el 27 de septiembre.

54. ¿Cuáles son los puntajes en las diferentes Pruebas?

- a. Prueba Nacional Clasificatoria: 100 puntos. Clasifica el que obtiene 70 y más.
- b. Prueba de Incorporación:
 - Evaluación del CONEI en la Institución Educativa o, para el especialista, la de la UGEL o DRE, 10 puntos
 - Evaluación del Comité de Evaluación de la DRE o UGEL, especialmente designada, 40 puntos, de los que 10 son los anteriores del CONEI, UGEL o DRE.
 - Evaluación de la Idoneidad, 60 puntos divididos en los siguientes componentes:
 - a. Para el II y III nivel, una prueba de 60 puntos
 - b. Para el IV nivel una prueba de 40 puntos, más 10 por capacidad didáctica y 10 por uso de las TIC.
 - c. Para el V nivel, una prueba de 35 puntos, más 10 por capacidad didáctica, 10 por conocimiento de las TIC y 5 puntos por conocimiento del inglés o de la lengua originaria.

55. ¿Cómo se que he sido evaluado correctamente y no me han perjudicado para favorecer a otros postulantes?

Usted va a conocer paso a paso el resultado de su evaluación porque:

- a. En caso de no haber clasificado, podrá pedir por escrito al Ministerio de Educación el resultado de la Prueba Nacional de Clasificación y éste se lo

enviará a la dirección electrónica que indique. El resultado no es apelable ni impugnabile.

- b. En la evaluación de su desempeño el Director y el CONEI o el Jefe de Personal y su Jefe inmediato – si usted trabaja en la UGEL o en la DRE como especialista - le entregarán el resultado de su evaluación de desempeño y lo podrá comparar con el puntaje asignado a este criterio en el Anexo N° 1 del Programa
- c. El Comité de Evaluación de la DRE, o de la UGEL explícitamente designada para ello, publicará los resultados de la evaluación de los Expedientes por orden alfabético y criterio por criterio. Usted podrá verlos y, si cree que está mal calificado puede reclamar por escrito fundamentando su pedido. El Comité de Evaluación estudiará su reclamo y publicará la lista definitiva de la evaluación de expedientes por orden de mérito.

56. ¿Qué se va a evaluar en mi desempeño profesional?

Dos aspectos:

- a. La asistencia y puntualidad
- b. El desempeño profesional según la función que realiza y cuyos indicadores están en el Anexo N° 1 del Programa

57. ¿Quién va a evaluar mi desempeño profesional?

- a. El CONEI, presidido por el director de la Institución Educativa, si usted es docente o subdirector.
- b. El CONEI, presidido por el representante de la UGEL o de la DRE, si usted es Director.
- c. El Jefe de Personal, para el concepto de asistencia y, su Jefe inmediato, para su desempeño profesional, si usted es especialista nombrado.

58. ¿Cómo se que mi desempeño profesional se está evaluando en forma objetiva?

Porque usted va a recibir su evaluación escrita antes de presentar su expediente, si es clasificado, y la podrá comparar con los indicadores que se encuentran en el Anexo 1.

59. ¿Por qué a los directores y subdirectores se los evalúa sobre sus especialidades como docentes y no en la gestión?

Porque el ingreso a la CPM lo están haciendo por el área de gestión pedagógica. No concursan su plaza de director. La ventaja que tiene al incorporarse al área pedagógica es que, si se deja de ejercer la dirección o subdirección, continuará en el nivel de la Carrera que ya tiene y continuará percibiendo la misma remuneración. Lo que dejará de recibir es la asignación de Director o Subdirector que se percibe mientras se ejerce el cargo.

60. El director o subdirector que clasifique y logre la incorporación o el que no clasifique o no logre la incorporación ¿perderán sus cargos?

No. Cada uno logre la incorporación o no la logre sigue en su cargo. Los cargos no están en concurso.

61. ¿Por qué la Prueba de Clasificación del 14 de junio no es parte de la evaluación de desempeño?

Porque la prueba del 14 de junio es para determinar el conjunto de profesionales que tienen las habilidades mínimas exigidas. Éstos serán los que ingresan al Concurso de Incorporación y, una de las evaluaciones de este concurso, es el desempeño.

62. ¿Quién y cómo se va a evaluar el conocimiento de las TIC para el IV y V Nivel?

Una entidad especializada en computación que pueda tomar la prueba de desempeño a nivel nacional será contratada con este fin

63. ¿Quién y cómo se va a evaluar el conocimiento del idioma inglés para el V Nivel?

Una entidad especializada en la enseñanza del idioma inglés que pueda tomar la prueba y la entrevista a nivel nacional será contratada con este fin

64. ¿Quién y cómo se va a evaluar el conocimiento de la lengua originaria para el V nivel?

Una entidad especializada en la lengua originaria que pueda tomar la prueba y la entrevista en la Región que lo requiera será contratada con este fin

65. ¿Quién y cómo se va a evaluar la capacidad didáctica para el IV y V Nivel?

Una entidad de educación superior especializada en Educación que pueda evaluar el esquema de aprendizaje y la clase práctica de un postulante al IV o V nivel será contratada con este fin.

VII. INCREMENTO DE REMUNERACIONES EN EL PROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

66. ¿Cuánto más ganará un docente en cada nivel de Carrera en relación a lo que gana actualmente con la Ley del Profesorado?

En el II nivel.

Si tiene 24 horas pedagógicas, S/. 235 y si tiene 30, S/. 531

En el III nivel.

Si tiene 24 horas pedagógicas, S/. 400 y si tiene 30, S/. 737.

En el IV nivel.

Si tiene 24 horas pedagógicas, S/. 621 y si tiene 30, S/. 1015.

En el V nivel.

Si tiene 24 horas pedagógicas, S/. 1202 y si tiene 30, S/. 1737.

67. Si soy de la Ley N° 20530 ¿a cuánto ascendería mi cesantía?

Hay dos regímenes diferentes: uno es el de la CPM y el otro es el régimen pensionario. Para determinar cuánto corresponde como cesantía a un servidor público, se obtiene primero el promedio de sus últimas doce remuneraciones y, a ello, se le aplica el porcentaje asegurable por ley que es del 65 %

68. Si recibo una bonificación especial por haber sido especialista o director en una UGEL ¿pierdo esta bonificación al pasar a la Ley de CPM?

La escala remunerativa del profesor comprendido en la Carrera Pública del Profesorado (Ley N° 24029) es diferente a la de la CPM (Ley N° 29062). Los dos regímenes tienen conceptos remunerativos, asignaciones y bonificaciones diferentes. Por esta razón al cambiar de régimen se reciben las asignaciones

establecidas en la Ley de Carrera y no en la del Profesorado. Sólo que, en todos los casos, las asignaciones son mayores en la Ley de Carrera y se detallan del numeral 69 al 73

- 69. ¿Tendré una asignación adicional si soy profesor en una I.E. unidocente?**
Sí, 30 % de su remuneración íntegra mensual. No percibe la de Director que es menor.
- 70. ¿Tendré una asignación adicional si soy profesor en una I.E. multigrado?**
Sí, 10 % de su remuneración íntegra mensual, solo si está ubicado en área rural o de frontera.
- 71. ¿Tendré una asignación adicional si soy Subdirector en una I.E.?**
Sí, 10 % de su remuneración íntegra mensual, mientras ejerza el cargo.
- 72. ¿Tendré una asignación adicional si soy Director en una I.E.?**
Sí mientras ejerza el cargo y de acuerdo a los turnos que usted atienda. Si tiene un turno, percibe el 15 %; si tiene dos, el 20 %; y, si tiene tres, el 40 %
- 73. ¿Me pagaran una asignación adicional por preparación de clases?**
Sí el D. S. N° 079-2009 del Ministerio de Economía y Finanzas establece para los profesores que están en el I Nivel de la CPM S/. 80 si tiene 40 horas pedagógicas o la proporcional, si su jornada pedagógica es menor.
- 74. ¿Se encuentran financiadas estas nuevas remuneraciones y sus asignaciones?**
Sí están financiadas. El financiamiento del 2009 se encuentra en la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del Sector Público del año fiscal 2009 y en el D.S. N° 079-2009-EF del Ministerio de Economía y Finanzas

VIII. COMITÉS DE EVALUACIÓN

- 75. ¿Quiénes conforman el CONEI que evaluará a los profesores de una Institución Educativa?**
El Director de la Institución Educativa, que lo preside; el Subdirector o el Coordinador que corresponda al nivel o especialidad al que pertenezca el postulante; un profesor de la Institución Educativa del nivel al que pertenece el postulante, elegido por votación por los profesores en sesión presidida por el Director de la Institución Educativa entre los profesores nombrados que tengan un mínimo de tres años de servicio; dos padres de familia elegidos: uno de ellos por el CONEI y el otro por la mitad más uno de la Asamblea General de presidentes de aula, convocada por el presidente de la asociación de padres de familia o, en su defecto, por el Director (D.S. N° 003 – 2008 – ED, artículo 57, inciso d).
- 76. ¿Quiénes conforman el Comité de Evaluación de una DRE?**
En cada Dirección Regional de Educación se constituirá un Comité de Evaluación conformado por:
- El Director Regional de Educación quien lo preside
 - Un representante designado por el Ministerio de Educación.
 - El director de gestión pedagógica
 - El director de gestión institucional

- e. El responsable de personal, que actúa con funciones de secretario técnico
- f. Dos representantes del COPARE, elegidos por y entre sus miembros.

77. ¿Quiénes no pueden ser miembros del Comité de Evaluación de una DRE?

- a. Quien sea postulante al concurso del Programa de Incorporación Gradual a la CPM
- b. Quien se encuentre con sanción vigente por proceso disciplinario o haya sido sancionado en los últimos cinco (05) años contados desde la fecha de la Convocatoria.

En estos casos será reemplazado por la persona que le siga jerárquicamente en el cargo señalado en el numeral 76.

El miembro del Comité de Evaluación que tuviere relación de parentesco con un postulante hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad se inhibirá de evaluarlo y no estará físicamente presente en el momento de la evaluación de dicho postulante. En este caso el Presidente del Comité de Evaluación designará al reemplazante. En caso de inhibirse el Presidente, lo reemplazará en la función de presidente el Director de Gestión Pedagógica y, si éste también se inhibe, presidirá el Comité el Director de Gestión Institucional.

78. ¿Quiénes conforman el Comité de Evaluación de una UGEL?

En el ámbito de la Dirección Regional de Lima Metropolitana, y en aquellas Unidades de Gestión Educativa Local que el Ministerio de Educación designe explícitamente, se constituirá un Comité de Evaluación Local, que tendrá las funciones que en esta norma se confieren al Comité de Evaluación de la Dirección Regional de Educación. Este Comité estará conformado por:

- a. El Director de Unidad de Gestión Educativa Local quien lo preside.
- b. Un representante designado por el Ministerio de Educación.
- c. El responsable del área de gestión institucional.
- d. El responsable del área de gestión pedagógica.
- e. El responsable de personal que actúa como secretario técnico.
- f. Dos representantes del COPALE, elegidos por y entre sus miembros.

A este Comité se aplica también lo señalado en los numerales 77 y 78

79. ¿Cuándo se expedirán las Resoluciones de Incorporación?

Depende de los niveles:

- a. Para el II y III nivel del 2 al 8 de septiembre.
- b. Para el IV y V nivel del 27 de octubre al 2 de noviembre.

80. ¿Cuándo comenzarán a cobrar la nueva remuneración los 2500 profesores que ingresaron en el Concurso de Nombramiento el año pasado?.

Desde el mes de abril del 2009 porque el D.S. que fija la Remuneración del I Nivel de la CPM salió el 1º de abril de ese mes e indica que **se paga por hora pedagógica**.

Veinte preguntas y respuestas sobre el Programa de Incorporación Gradual a la Carrera Pública Magisterial (CPM)

I. FINANCIAMIENTO

1. ¿Cómo puedo estar seguro que el incremento de remuneraciones de la CPM está financiado y garantizado?

El incremento está financiado y garantizado como lo prueba el:

El artículo 6º del Decreto Supremo N° 079 – 2009 – EF, del Ministerio de Economía y Finanzas.

Este D.S.:

- a. fija la Remuneración Íntegra Mensual (RIM) del primer nivel de la CPM, que sirve de base para establecer las remuneraciones que corresponden a los otros niveles de la Carrera
- b. determina como hora de trabajo la hora pedagógica
- c. establece el financiamiento de la CPM en el 2009.
- d. los recursos para su financiamiento ya se encontraban previstos y aprobados en la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2009

Los recursos que financian el pago de dichas remuneraciones fueron aprobados en la Ley N° 29289, Ley de Presupuesto del sector público para el año fiscal 2009

2. ¿Por qué no se ha aprobado por ley el incremento de la remuneración de la CPM?

Porque lo autorizó el Decreto de Urgencia N° 043-2009, con rango de Ley, publicado el 1º de abril del presente año.

3. ¿Por qué no se pagó el año pasado la remuneración actual a quienes ingresaron al primer nivel de la CPM en el Concurso autorizado por la Ley N° 28649?

Porque el Ministerio de Economía y Finanzas no había aprobado aún, mediante Decreto Supremo, la remuneración del primer nivel magisterial. Desde el 1º de abril de 2009 los profesores de la CPM del I Nivel están percibiendo la nueva remuneración de acuerdo a las horas pedagógicas.

II. INCONSTITUCIONALIDAD DE LA LEY Y COLEGIO DE PROFESORES.

4. ¿Por qué el MED convocó a Concurso para el Programa de Incorporación Gradual si se han presentado al Tribunal de Garantías Constitucionales acciones de inconstitucionalidad contra la Ley de CPM que van a impedir la aplicación de la Ley de la CPM

1. Robert Huaynalaya Camposano, Ángel Salazar Piscoya y el Decano Nacional del Colegio de Profesores del Perú presentaron al Tribunal Constitucional acciones de inconstitucionalidad contra la Ley de C.P.M.
2. El Tribunal Constitucional dictó Sentencia mediante su Resolución del 19 de septiembre de 2008 desestimando la demanda.

5. Hay bicefalia en la directiva del Colegio de Profesores del Perú, ¿cómo se pide la colegiación si no se sabe cuál de las dos directivas elegidas rige los destinos de dicho Colegio?

Mientras el proceso de judicialización existió en el Colegio de Profesores del Perú, la obligación de la colegiatura fue suspendida por el MED.

El Poder Judicial ha archivado el caso y ya no existe un conflicto judicial pendiente de resolver.

6. ¿Por qué en el Concurso del Programa de Incorporación Gradual, se pide que la obligación de la colegiatura se acredite con una Declaración Jurada?

Porque mientras las dos directivas candidatas a dirigir el Colegio de Profesores estaban en litigio judicial los profesores se inscribieron indistintamente en una de las dos listas litigantes. Por ello transitoriamente se pide la declaración jurada de estar inscrito.

Los profesores que se inscribieron antes que se judicializara el resultado de este proceso electoral, se encuentran inscritos en el Colegio judicialmente reconocido.

III. INEQUIDAD Y EXCLUSIÓN EN LA LEY DE CPM

7. ¿Por qué los profesores de colegios particulares y los profesores cesantes y jubilados del sector público no pueden postular al Programa de Incorporación Gradual a la Ley de la CPM?

Porque la Segunda Disposición Complementaria, Transitoria y Final de la Ley N° 29062 dispone que el MED diseñe un Programa de Incorporación Gradual a la CPM para los profesores comprendidos en la Carrera Magisterial de la Ley del Profesorado.

En tal sentido, los profesores de las Instituciones Educativas privadas, sujetos al régimen laboral del D.L. N° 728, los profesores cesantes y jubilados no se encuentran comprendidos en la Carrera Pública del Profesorado

8. ¿Por qué los profesores interinos con título pedagógico no pueden postular al Programa de Incorporación Gradual a la Ley de la CPM?

Porque los profesores interinos no están comprendidos en la Carrera Pública de la Ley del Profesorado. Si desean ingresar deberán postular al I Nivel en un Concurso de Nombramiento y no de Incorporación Gradual.

9. ¿Por qué los profesores de los ISP e IST del sector público no pueden postular al Programa de Incorporación Gradual a la Ley de la CPM?

Porque esta Carrera es sólo para los profesores de Educación Básica, en todas sus modalidades: Regular, Alternativa o Especial y para los de Educación Técnico Productiva.

Para que los profesores de los Institutos de Educación Superior tengan su propia Carrera se requiere previamente la aprobación y promulgación de la Ley de la Educación Superior prevista en la Ley General de Educación.

10. ¿Por qué este año sólo 20 000 profesores pueden ingresar con el Programa de Incorporación Gradual a la Ley de la CPM?

Porque las leyes relacionadas al Magisterio, referentes a remuneraciones y otros beneficios económicos no se pudieron cumplir anteriormente, por querer realizar un ingreso masivo al mismo tiempo.

La escala remunerativa de la Ley N° 29062 establecida por el D.U. N° 043-2009, sólo para los profesores comprendidos en la CPM de la Ley N° 29062, tiene cada año su financiamiento en los recursos asignados por el MEF.

IV. LA EVALUACIÓN DE LA LEY DE LA CPM

11. Se nos dice que la Ley de CPM la ha creado el Gobierno para despedir profesores del servicio oficial. ¿qué hay de cierto en esto y qué garantía tenemos que no sea así?

Es totalmente falso que la Ley de la CPM se haya dado para sacar profesores del servicio educativo oficial. Las razones son las siguientes:

- e. el paso a la nueva ley es voluntario;
- f. es gradual y se hará en varios años;
- g. la Ley del Profesorado sigue vigente, en lo que no es Carrera.

La garantía que los profesores no serán despedidos es precisamente la vigencia de la Ley del Profesorado, que no ha sido derogada. Sólo se le ha modificado lo referente a la Carrera Pública.

12. Algunos profesores fueron desaprobados en la evaluación censal y otros desaprobaron la evaluación dentro de su capacitación. Si desapruban la evaluación del Programa de Incorporación ¿salen del ejercicio de la profesión docente?

No.

Ninguna de las evaluaciones realizadas - la Censal y las de PRONAFCAP - tienen vínculo o influencia sobre la Ley de la CPM. Se dijo, y se cumplió, que no se iba a despedir profesores por los resultados que obtuvieran.

13. Un examen de conocimientos no puede evaluar el desempeño profesional de un profesor en aula ¿por qué se toma este examen si no evalúa el desempeño profesional?

- a. El examen de conocimientos no tiene la finalidad de evaluar el desempeño, es una resultante de la necesidad de verificar los conocimientos actualizados que debe poseer dicho profesional.
- b. La evaluación de desempeño se realizará después, cuando el profesor o la profesora hayan ingresado o hayan sido incorporados a la CPM.
- c. Sin embargo, como el dato del desempeño es importante, se han colocado, desde ahora, seis indicadores diferenciados según la función que se realice en la Institución Educativa, UGEL o DRE.

El CONEI y el Director evaluarán el desempeño de los postulantes que son profesores de aula o subdirectores; el CONEI, el del Director; y, la Jefatura de Personal y el Jefe inmediato, el de los especialistas de la UGEL y DRE.

14. ¿Cómo se garantiza la objetividad de la evaluación de desempeño?

- a. En la Institución Educativa, para evaluar el desempeño profesional están los representantes de los profesores, padres de familia y estudiantes elegidos por y entre ellos.
- b. En los Comités de Evaluación de las UGEL y DRE están representados los miembros del COPALE o COPARE elegidos por sus pares.
- c. La UGEL y la DRE tienen además un representante del Ministerio de Educación.

15. ¿Qué le pasa a un profesor que no clasifique en la Prueba Nacional de Clasificación o que no logre ubicarse dentro de la meta asignada al nivel de la Carrera al que postuló?

Nada, porque:

- a. El profesor continuará en su plaza en la Institución Educativa o en la UGEL o DRE en la que está nombrado de acuerdo a la Ley del Profesorado.
- b. Este resultado no tiene influencia en los próximos Concursos. Sin embargo, el haberse presentado al Concurso del 2009 le dará una experiencia que podrá aprovechar en Concursos posteriores.

V. NORMAS LEGALES

16. Un informe señala, en relación a la CPM, que el Gobierno ha dado varias leyes: la 29062, el D.S. N° 003-2008-ED, la R.M. N° 0079-2009-ED, la R.M. N° 0080-2009-ED, el D.S. N° 079-2009-EF ¿por qué tantas normas y cuál de ellas rige para la CPM?

Precisemos:

- a. La CPM está regulada por la Ley N° 29062 y su Reglamento aprobado por el D.S. N° 003-2008-ED, y el D.S. N° 0079-2009-EF que fijó la Remuneración Integra Mensual del I Nivel de la CPM y determinó cómo se contabilizan las horas de trabajo. Las otras normas son complementarias.
- b. Son normas complementarias: la R.M. N° 0079 – 2009 – ED, de fecha 28 de marzo, que aprobó el Programa de Incorporación; la R.M. N° 0080-1009-ED que convocó a Concurso el Programa de Incorporación Gradual del 2009; y la R.M. N° 0091-2009 que modificó el cronograma de dicho Programa

En consecuencia, hay una sola ley con dos Reglamentos: uno procedimental y otro económico. Y, por mandato del Reglamento procedimental, una R.M. aprobó el Programa y la otra convocó a concurso.

17. ¿Por qué el cronograma para el Programa de Incorporación Gradual, aprobado el 28 de marzo por la R.M. N° 0080-2009-ED ha sido modificado el 15 de abril con la R.M. N° 0091-2009-ED?

Se cambió la fecha de la aplicación de la Prueba Nacional Clasificatoria a petición de los postulantes impedidos de participar en ella, como consecuencia de las actividades cívicas de ese día, y para poder contar con las garantías necesarias para realizarla.

18. ¿Por qué un profesor que ejerce una función pública y, por ello tiene a su solicitud una licencia sin goce de haber, no puede participar en el Programa de Incorporación Gradual?

El profesor que cuenta con una licencia sin goce de haber por ejercer una función pública no se encuentra activo en el servicio educativo. Por ello, un profesor del régimen legal de la Ley N° 24029, modificada por la Ley N° 25212, para participar del Programa de Incorporación Gradual debe renunciar previamente a su licencia, la que debe ser aceptada por la instancia de gestión educativa que la expidió..

- 19. El ingreso al Programa de Incorporación Gradual ¿es sólo para los profesores que obtuvieron las más altas notas en la Evaluación Censal Magisterial o participaron en el Programa a distancia de la Universidad de Harvard?**

No porque el ingreso a la CPM es por concurso público. Todos pueden participar y lograr la incorporación a la CPM

- 20. Si un profesor tiene dos títulos profesionales pedagógicos: uno como profesor de Primaria y otro como profesor de Secundaria y usa uno de ellos para el Programa de Incorporación – por ejemplo el de Primaria ¿puede presentar el otro título profesional, el de Secundaria, como título profesional adicional para el puntaje que tiene el criterio de Formación?**

Sí porque se trata de dos carreras completas. No son ni una especialización ni un diplomado.