**SESIÓN 9: ROMPIENDO MITOS SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL**

**DIMENSIÓN :** Social

**GRADO :** Cuarto de secundaria

¿**QUÉ BUSCAMOS**?

Que las y los estudiantes identifiquen mitos y realidades sobre la violencia sexual.

**MATERIALES:**

* Papel bond
* Ficha: Mitos y realidad de la violencia sexual.
* Cartel Mito y Realidad
* Tiza o plumón

**PRESENTACIÓN TIEMPO: 10’**

Motivación y exploración

Pedimos a los y las estudiantes que piensen o recuerden una situación de violencia hacia niños, niñas y adolescentes. Preguntamos: ¿qué hicieron en ese momento?, ¿Cómo se sintieron? Anotamos las opiniones en la pizarra.

Decimos que se iniciará la dinámica “Reconociendo la violencia”. Para ello, se les pide a los y las estudiantes que anoten en un papel bond o en su cuaderno situaciones de violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes. Una vez escrito, deberán compartirlo entre los y las compañeras y pedimos que cada uno lea en voz alta, tratando de identificar las formas de violencia.

Explicamos que los niños, niñas y adolescentes muchas veces se encuentran en situaciones de riesgo ante diferentes tipos de violencia y una de ellas es la sexual, que se manifiesta de diferentes modos, a veces sutiles, y eso hace que sea difícil de reconocerla. Se puede dar en sus hogares o en la calle, es una experiencia traumática que ocasiona serios problemas emocionales en la víctima que incluso no comunica a nadie lo sucedido por vergüenza. Muchas creencias falsas contribuyen a no mirar o darnos cuenta que es un problema grave. Por eso, en esta sesión vamos a reflexionar sobre este punto.

**DESARROLLO TIEMPO: 25’**

**Información y orientación**

Colocamos dos carteles, en uno escribimos MITO y en el otro REALIDAD. Luego, leemos la ficha: Mitos y realidades de la violencia sexual. Conversamos si los casos presentados son o no un mito. Anotamos las respuestas de los y las estudiantes en el cartel, aclaramos las ideas erróneas y completamos la información en relación a la realidad.

**CARTEL**

**Ficha: Mitos y realidades de la violencia sexual2**

***Mito 1.*** "***Para que se considere que ha existido violencia sexual tiene que haber uso de la fuerza. Si la mujer no intenta resistirse no es una violación*”.**

**Realidad**: "La mayoría de los episodios de violencia sexual no implican el uso de la fuerza. Es cualquier situación con contenido sexual en que la víctima se vea envuelta y no se respete ni su voluntad, ni sus deseos. Cualquier práctica que haga sentir culpable a una víctima, con o sin uso de la fuerza, sin necesidad de que exista penetración, como los besos, las caricias, la difusión de fotos íntimas, es una agresión sexual y por tanto un delito”.

***Mito 2. “Todo el mundo sabe que cuando las mujeres dicen no en realidad quieren decir sí”.***

**Realidad:** Es que sólo sí quiere decir sí. Todo el mundo puede cambiar de opinión, cada cual decide sobre la marcha hasta dónde puede llegar. Si alguien te dice de repente que ya no quiere seguir adelante, debes respetar su decisión**.**

***Mito* 3. “*No puedes salir por ahí a beber o a bailar con cualquiera y luego sorprenderte porque te pase algo malo. Si te vistes provocativamente, es que algo andas buscando, así que en cierto modo también eres culpable de lo que te pueda pasar***”.

***Realidad****:* "El único culpable de una agresión sexual es quien comete el delito. Que una mujer o una chica disfrute de la libertad de vestirse y de divertirse cómo y con quién quiera no le da derecho a nadie a aprovecharse de ella*”.*

***Mito 4: “No es agresión sexual si ocurre después de tomar bebidas alcohólicas o medicamentos****”.*

**Realidad**: El estar con la influencia del alcohol o medicamentos no es una invitación para la actividad sexual consentida. El que una persona haya o no bebido alcohol no es motivo para que otros la agredan. Los agresores eligen tomar ventaja de la situación y agredirla sexualmente porque se encuentra vulnerable***.***

***Mito 5: “La mayoría de agresiones sexuales son cometidas por extraños. No es violación si los involucrados se conocen”.***

**Realidad:** La mayoría de las violaciones y agresiones sexuales son cometidas por alguien conocido por la víctima. La actividad sexual no deseada es una agresión sexual y es un delito grave.

.

***Mito 6: “Solo las mujeres jóvenes y bonitas son agredidas”.***

**Realidad:** La creencia de que sólo las mujeres jóvenes y bonitas son sexualmente agredidas proviene del mito de que la agresión sexual es basada en el sexo y la atracción física. La agresión sexual es un crimen de poder y control, a menudo eligen a personas a quienes perciben como más vulnerables a ser atacadas o sobre las cuales piensan que pueden imponer su poder. Las víctimas de agresiones sexuales provienen de todas las edades, estratos socioeconómicos, etc.

***Mito 7: “*Los agresores sexuales son enfermos mentales*”.***

**Realidad:** La idea que detrás de cada agresor(a) sexual existe alguna patología psiquiátrica que explique su conducta abusiva es errónea. La mayoría de los abusadores(as) sexuales, si bien presentan algún tipo de trastorno psicológico, ataca a su víctima con plena conciencia del acto, sin ningún estado de alteración mental propio de alguna patología psiquiátrica. Incluso se muestra bien en otros ámbitos de su vida.

***Mito 8: “El abuso sexual infantil ocurre solo cuando hay pobreza”.***

**Realidad:** El abuso sexual infantil ocurre en todas las clases sociales y todos los estratos socioculturales. Lo que sucede es que en clases con mayores recursos económicos se tiende a ocultar aún más la situación, produciéndose menos denuncias en instancias públicas o privadas.

***Mito 9: “Los abusos sexuales son fáciles de detectar”.***

**Realidad:** Es errónea. Múltiples son las razones que dificultan la identificación del abuso, tales como miedo del niño o niña a castigos, amenazas del abusador/a hacia el pequeño o pequeña, creencia del niño o niña de que no le van a creer o lo van a culpar de lo sucedido, y tal vez la más importante es que como adultos no estamos preparados para hacerle frente a una realidad como esta.

2 Tomado y adaptado de la página web http://www.taringa.net/posts/femme/11773570/Mitos-y-Hechos-sobre-la-Violencia-Sexual.html

Luego revisamos lo trabajado y brindamos las respuestas correctas reforzando con algunas ideas:

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la violencia sexual se define como: “Todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”.3

La violencia sexual constituye una de las formas de vulneración de derechos más extremos y presenta los siguientes aspectos:4

* Un desequilibrio de poder entre agresor y víctima porque generalmente quien ejerce la violencia sexual tiene más poder que el atacado: jefes versus subordinados, adultos versus niños, personas conscientes versus personas inconscientes, etc.
* Expresa la distorsión de dos impulsos básicos en los seres humanos: la agresión y la sexualidad.
* Indefensión y falta de libertad de la víctima porque las personas que son objeto de violencia sexual; por lo general, no están en condición física, emocional o intelectual para defenderse, debido a su corta edad, a su menor fuerza, al factor sorpresa o a su incapacidad para manejar o entender las circunstancias peligrosas para ellos y ellas.

Explicamos con el siguiente gráfico la relación que existe entre la violencia sexual y sus dos principales manifestaciones contra la niñez y la adolescencia.

3Tomado de la página web <https://encolombia.com/medicina/saludymedicina/tipos-violencia/>

4 Tutoría y Orientación Educativa. Prevención de la violencia sexual y la explotación sexual infantil, desde el aula Sesiones de tutoría para el Nivel Secundaria. MINEDU 2009.

* El abuso sexual infantil (generalmente el que ocurre dentro de la familia) es experiencia previa muy común en la mayoría de víctimas de la explotación sexual infantil. Así, por ejemplo, se sabe que el abuso sexual infantil afecta el rendimiento y la capacidad de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes y a la postre esto suele llevarlos a dejar la escuela, circunstancia que facilita su captación por los explotadores sexuales.
* Muchas niñas, niños o adolescentes que se hallan expuestos a cualquier forma de abuso o explotación sexual no le cuentan a nadie por diversas causas: amenazas de sus agresores, vergüenza, sentimientos de culpabilidad, certeza de que nadie solucionará el problema, etc.
* Es importante que todo niño, niña o adolescente cuente con personas en quién confiar y de quiénes recibir cuidado y protección en caso de que corra algún riesgo.

**CIERRE: TIEMPO 10’**

Solicitamos a los y las estudiantes que de los mitos presentados en la actividad anterior, mencionen cuál de todos les ha llamado más la atención y cómo se han sentido al conocer sobre ellos.

Promovemos la reflexión sobre qué podemos hacer ante los mitos construidos, que muchas veces son creíbles.

Motivamos a las y los estudiantes que al momento de conocer una situación de violencia sexual deben comunicarlo a una persona de confianza, y también estar al tanto que existe la Línea 100, que es un servicio telefónico gratuito del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, solo marcando el número 100 profesionales capacitados brindarán información, consejería y atención de casos.

**DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA:**

Los y las estudiantes copian los mitos y realidades de la violencia sexual y preguntarán para conocer sus apreciaciones a otros compañeros(as) de la institución educativa o sus familiares. Presentamos los resultados en la próxima sesión.