**SESIÓN 8: CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA**

**Dimensión :** Social

**Grado :** Segundo de secundaria

¿**QUÉ BUSCAMOS**?

Las y los estudiantes identifican las consecuencias de la violencia familiar (violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar).

**MATERIALES:**

* Tizas o plumones
* Anexo 1: casos para analizar
* Anexo 2: Hoja que describe Servicios del PNCVFS

**PRESENTACIÓN: Tiempo: 10’**

**Motivación y exploración**

La o el docente inician al tema. Escribe: “Consecuencias de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar”.

Se les pedirá a las y los estudiantes que mencionen qué entienden por violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar, y cuáles son los tipos que conocen.

Mediante lluvia de ideas, las y los estudiantes mencionarán de manera general sus conocimientos referentes a la problemática tratada, se les informará el objetivo de la sesión y la importancia de hablar sobre las consecuencias que genera este flagelo social.

**Desarrollo: Tiempo: 25’**

Información y orientación

Se les pide a las y los estudiantes que formen cuatro grupos. A cada grupo se entregará una tarjeta en la que se narra una situación de violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar (Ver Anexo 1). Se les explica que cada grupo realizará una representación (sociodrama) de cada situación entregada, fomentando la participación de todas y todos, y cada quien asumirá un rol en la representación.

Asimismo, se pedirá a cada grupo que observe atentamente las escenas.

Al culminar las cuatro representaciones se mantienen los grupos y se les pregunta:

* ¿Qué sintieron al observar estas situaciones de violencia que afectan a las mujeres y a los integrantes del grupo familiar?
* ¿Qué consecuencias pueden tener las personas afectadas por estos tipos de violencia?
* ¿Qué se podría hacer para detener estas situaciones?

Anota las ideas más relevantes en la pizarra y aclara las dudas que surjan. Ayuda a afianzar conocimientos sobre las consecuencias que genera la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar. Finalmente, informa a las y los estudiantes sobre los servicios que brinda el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNCVFS) como son los Centros de Emergencia Mujer, Línea 100 y Chat 100.

**Consecuencias de la violencia hacia la mujer y los integrantes de grupo familiar**

* Baja autoestima
* Depresión, miedo, estrés, desorientación, ansiedad
* Conductas de aislamiento
* Conductas de dependencia y sometimiento, sentimientos de culpa
* Desmotivación, impotencia, indecisión
* Bloqueo emocional y desesperanza
* Trastornos de sueño
* Irritabilidad
* Dolores somáticos

**CIERRE: Tiempo: 10’**

Se realiza un resumen o conclusión de lo trabajado con las y los alumnos, enfatizando el rechazo de las y los estudiantes frente a las situaciones que afectan de manera negativa a las mujeres e integrantes del grupo familiar. Para ello, se promueve que cada estudiante asuma un compromiso para prevenir y rechazar estas formas de violencia.

**Asumimos frente a la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar:**

* Rechazar cualquier tipo de violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar e informar a las instituciones para que sean atendidas.
* Informar a nuestra familia y amistades sobre las consecuencias que esta genera en lo personal, familiar y social.

**DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA**

Se les sugiere a las y los estudiantes que socialicen la información con sus amigas, amigos y familiares, y que compartirán su experiencia con sus compañeros(as) en la siguiente sesión.

**Anexos**

**Anexo 1: Casos para analizar. Tipos de violencia contra la mujer y grupo familiar**

|  |
| --- |
| 1. La señora María no sale mucho de su casa, siempre tiene miedo, vive asustada, y cuando llega su esposo empieza a temblar. Sus vecinas mencionan que su esposo le grita constantemente. Muchas veces la ha ridiculizado, en su casa y en la calle, en presencia de sus hijos. |
| 2. La señora Lucrecia se ha escapado de su casa porque su esposo constantemente la golpeaba. Ella pidió ayuda a la comisaría para hacerle una denuncia. En la actualidad tiene mucho miedo y desea irse lejos con sus hijos para que no la encuentre su esposo. |
| 3. Miriam es una escolar adolescente que viene a clase, generalmente tarde con un aspecto físico desalineado o desordenado. Se duerme en clase y, a veces, llega con los ojos hinchados, como si hubiera llorado. Un día le mencionó a una de sus compañeras de clase que siempre tenía que atender a sus hermanitos menores, porque la mamá trabajaba todo el día y si no lo hacía, le pegaba fuerte. |
| 4. Manuela es una madre joven separada, tiene 3 hijos que están en la escuela. Ella sale a trabajar después de llevar al colegio a sus hijos. El padre cada vez que va la casa siempre la insulta y quiere controlar su vida, quiere obligarla a que deje de trabajar para que solo atienda a sus hijos, situación a la que Manuela no accede porque el hombre no es responsable. Ante la negativa de Manuela, el padre de sus hijos la grita y la humilla. |

**Anexo 2: Recurso: Servicios del PNCVFS**

**¿Qué es el CEM?**

Los Centros Emergencia Mujer son servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia familiar y sexual. Brindan orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica. Se procura la recuperación del daño sufrido y se presta asistencia social. Asimismo, se realizan actividades de prevención a través de capacitaciones, campañas comunicacionales, formación de agentes comunitarios y movilización de organizaciones.

**¿Qué es la Línea 100?**

Servicio gratuito de cobertura nacional a cargo de un equipo de profesionales especializados en brindar contención emocional, orientación e información en temas de violencia familiar y abuso sexual, con acceso desde cualquier teléfono fijo, público o celular durante las 24 horas del día.

**¿Qué es el Chat 100?**

Es un servicio personalizado a través de internet y en tiempo real, a cargo de profesionales del PNCVFS, quienes brindan información u orientación psicológica, a fin de identificar situaciones de riesgo de violencia que puedan presentarse en las relaciones de enamoramiento o noviazgo, y también atienden a personas afectadas por violencia familiar y sexual.

**¿Quiénes acceden al Chat 100?**

* Adolescentes y jóvenes que se encuentran en la etapa de enamoramiento o noviazgo, que requieran información u orientación psicológica para prevenir situaciones de riesgo de violencia física, psicológica o sexual.
* Todas aquellas personas afectadas por hechos de violencia familiar o abuso sexual, o que conozcan sobre estos casos.

**Horario de atención:** De lunes a viernes de 8 a. m. a 10p. m.

**Facebook Twitter y YouTube**

A través de las redes sociales se brinda información a la población en general en torno a la problemática de la violencia familiar y sexual; así también cómo ayudan a contrarrestarla servicios como CEM, Línea 100, Chat 100, etc., y las campañas comunicacionales (actualmente vigentes: “Quiere sin violencia, marca la diferencia” y “No te calles”).

**CHAT100** [www.mimp.gob.pe/chat100](http://www.mimp.gob.pe/chat100).

**Facebook:** <https://www.facebook.com/pncvfs>

 **Twitter:** <https://twitter.com/Contigo_Mimp>

 **YouTube:** <https://www.youtube.com/user/Canaloficialpncvfs>