**SESIÓN 7: NOS CUIDAMOS ANTE LAS SITUACIONES DE RIESGO**

**DIMENSIÓN :** Social

**GRADO:** Segundo de secundaria

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

Que las y los estudiantes planteen alternativas para afrontar diversas situaciones de riesgo.

**MATERIALES**

* Lápiz
* Papel

**PRESENTACIÓN TIEMPO: 10’**

Iniciamos la sesión, leyendo la siguiente carta:

"Papá, mamá, estos 11 años que llevo con ustedes han sido muy buenos y nunca los olvidaré, como nunca los olvidaré a ustedes. Papá, tú me has enseñado a ser buena persona y a cumplir las promesas, además, has jugado muchísimo conmigo. Mamá, tú me has cuidado muchísimo y me has llevado a muchos sitios. Los dos son increíbles. Juntos son los mejores padres del mundo.

Tata, tú has aguantado muchas cosas por mí y por papá, te estoy muy agradecido y te quiero mucho. Abuelo, tú siempre has sido muy generoso conmigo y te has preocupado por mí. Te quiero mucho. Lolo, tú me has ayudado mucho con mis deberes y me has tratado bien. Te deseo suerte para que puedas ver a Eli. Les digo esto porque yo no aguanto ir al colegio y no hay otra manera para no ir. Por favor; espero que algún día puedan odiarme un poquito menos. Les pido que no se separen, papá y mamá, sólo viéndolos juntos y felices yo seré feliz. Los echaré de menos y espero que un día podamos volver a vernos en el cielo. Bueno, me despido para siempre. Firmado, Diego.

Ah, una cosa, espero que encuentres trabajo muy pronto, Tata.

“Diego González".

Preguntamos al grupo:

¿Qué situación de riesgo está viviendo el niño?

Escuchamos algunos comentarios y decimos: “Hoy vamos a aprender a plantear alternativas para afrontar situaciones de riesgo”.

**DESARROLLO TIEMPO: 25’**

Escribimos en la pizarra las siguientes frases:

Compañeros abusivos

Violencia familiar

Pasear en la noche solos

Amigos que consumen drogas

Decimos: “Estas son algunas de las situaciones de riesgo a la que estamos expuestos. Nos pueden traer muchos problemas y afectarnos bastante si no aprendemos a buscar alternativas para afrontarlas… ahora entre todos buscaremos las soluciones”.

Agrupamos a las y los estudiantes en 4 equipos y cada uno de ellos(as) les pedimos que trabajen con cada situación de riesgo de la pizarra. Para facilitar la interacción en el grupo se les pide que respondan lo siguiente:

* ¿Cómo debemos actuar frente a estas situaciones de riesgo?

Luego, invitamos a cada grupo que comparta sus respuestas.

**CIERRE TIEMPO: 10’**

Promovemos la formulación de conclusiones sobre el tema tratado. Tomando en cuenta lo expresado por las y los estudiantes, reforzamos con las siguientes ideas:

* Todos y todas estamos expuestos a situaciones de riesgo, pero depende de nosotros estar alertas para que no nos afecte.
* Los problemas son parte de la vida. Todos tenemos problemas diferentes, aunque nos afectan igual. El tenerlos no nos hace menos ni más; sin embargo, no aceptarlos y enfrentarlos si nos hace menos.
* Las situaciones de riesgo no siempre se verán como un peligro en este instante; pero si piensas bien, te darás cuenta que te afectará bastante después.
* Cuando sientas que estás ante una situación de riesgo o estás confundido; es importante que lo compartas con tus padres, tutores, o personas a quien le tengas confianza. NUNCA TE CALLES.

**DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA:**

Proponemos a nuestros estudiantes que con sus padres y hermanos evalúen las situaciones de riesgo a la que están expuestos y propongan alternativas para enfrentarlos.