**SESIÓN 4 : ROMPIENDO MITOS EN NOMBRE DEL AMOR**

**Dimensión : Personal**

**Grado : Cuarto de secundaria**

**¿Qué buscamos?**

Que las y los estudiantes identifiquen los mitos que se presentan en la etapa de enamoramiento adolescente.

**Materiales**

* Video :No toleres la violencia <https://www.youtube.com/watch?v=YeVZNBHNO4I&index=2&list=PLr4ZtQodnnY6Abwi6yzjHpcaiInU-T_em>
* Anexo Nº 1 “Mito o Realidad”
* Anexo Nº 2 Situaciones

**Presentación: Tiempo: 10’**

Iniciamos la sesión cantando con los estudiantes la canción “Mi propiedad privada” de Lucha Reyes? Luego les pedimos que analicen la letra de la canción y les preguntamos:

* ¿Qué mensaje nos da la canción?
* ¿Cómo es ese tipo de amor?
* ¿Es nuestra pareja nuestra propiedad privada?
* ¿Sentir celos, es estar enamorado (a)?

Explicamos que existen mitos frente al amor romántico que generalmente se da en la adolescencia y que estos refuerzan los comportamientos violentos y que es *importante identificarlos para luego ir cambiando nuestras ideas, reemplazando por pensamientos saludables*, que nos ayuden a establecer relaciones de pareja armoniosas.

**Desarrollo: Tiempo: 30’**

Mediante una dinámica formamos grupos. Solicitamos que nombren a su coordinador/a y secretario/a, hacemos entrega del Anexo Nº 1 y Anexo 2 sobre los mitos.

Proponemos a las y los estudiantes que analicen las situaciones e identifiquen los mitos sobre el amor presentes y propongan posibles alternativas para estas situaciones.

Escriben sus conclusiones en papelotes y lo exponen mediante la técnica del museo. Reforzamos los aspectos necesarios. Para reforzar las conclusiones de los estudiantes presentamos ***Video: No toleres la violencia***

<https://www.youtube.com/watch?v=YeVZNBHNO4I&index=2&list=PLr4ZtQodnnY6Abwi6yzjHpcaiInU-T_em>

**Cierre: Tiempo: 5’**

Promovemos que las y los estudiantes elaboren conclusiones y reforzamos las siguientes ideas fuerza:

* Un mito es una creencia falsa pero muy arraigada en la sociedad. Los mitos en nombre del amor son los causantes de que se desarrollen creencias e imágenes idealizadas en torno al amor ideal, que en ocasiones dificulta el establecimiento de relaciones sanas y provoca la aceptación, normalización, justificación o tolerancia de situaciones de control, comportamientos abusivos y ofensivos en las relaciones de pareja.
* Culturalmente los mitos relacionados a la violencia nutren los comportamientos violentos y son los elementos que refuerzan el abuso o violencia en la relación de enamorados adolescentes.
* Si conseguimos derribar estos mitos y construir relaciones de pareja basadas en la libertad y el respeto, y partiendo del amor por una/o misma/o, tendremos muchas más posibilidades de lograr la felicidad en el terreno del amor.
* Debemos cuestionarnos qué tipo de relación amorosa estamos viviendo en nuestra adolescencia, así podremos identificar la presencia de comportamientos violentos durante la etapa de enamoramiento.
* Existen servicios de orientación para la prevención y la atención de situaciones de violencia en la pareja (ver anexo 2)

**Después de la hora de tutoría:**

Motivamos que las y los estudiantes socialicen lo trabajado en la sesión de tutoría con sus familiares.

**ANEXO 1**

**RECURSO: Mitos en nombre del Amor**

**Mito:** “Mi enamorado (a) me cela porque me ama”

**Realidad:** Los celos y el control no son expresión de amor. Si te aman te respetan y confían en ti.

**Mito:** “Mi enamorado (a) es violento (a) pero ya cambiará cuando seamos novios o nos casemos”

**Realidad:** El formalizar en una relación no conduce a que las parejas violentas cambien, esa actitud incluso puede empeorar en el matrimonio.

**Mito:** “Mi enamorado (a) me trató mal porque yo le provoqué”

**Realidad:** No hay nada que justifique la violencia. La provocación es un mito que sólo busca justificar o librar de culpas al agresor y culpar a la víctima.

**Mito:** “Si de verdad le amo no necesito salir ni estar con nadie más”

**Realidad:** Cada quien tiene derecho a tener su propio espacio, a salir con amistades y a tener actividades individuales. No dejes de hacer las cosas que te gustan ni dejes de frecuentar a tus amistades.

**Mito**: “Mi pareja tiene derecho a exigirme tener intimidad porque es mi pareja”

**Realidad:** El hecho de que sea tu pareja no le da el derecho a exigirte tener relaciones sexuales si tu no deseas, tú decides sobre tu cuerpo y nadie tiene derecho a tocarlo sin tu consentimiento.

**Mito**: “Los hombres son violentos por naturaleza”

**Realidad:** La violencia en las personas no es natural, sino que se aprende. Es responsabilidad de las personas el ejercicio de la violencia.

**Mito**: “Mi media naranja”

**Realidad:** No nos falta nadie para ser completas/os. No somos la mitad de personas, por lo tanto no necesitamos de otros(as) para seguir adelante.

**Mito**: “Si me deja, yo me muero”

**Realidad**: Nadie se murió por dejar una pareja. Solas somos personas únicas y especiales.

**Mito**: “Tu enamorado/a dejará de ser violento/a si te comportas bien y haces lo que dice”

**Realidad:** Nunca la sumisión detiene la violencia. Una persona violenta tiene problemas para controlar la ira y tú no eres responsable de sus actos. Tiene que buscar ayuda especializada.

**Mito:** “La forma de vestir de una chica nos indica si es una mujer fácil”

**Realidad:** La forma de vestir no nos da el permiso para juzgarla, violentarla o faltarle el respeto. El valor del ser humano no está en su vestimenta. Todos/as merecemos respeto.

**Anexo N° 2**

**SITUACIONES**

A continuación encontrarás algunas situaciones entre parejas de enamorados, lee atentamente y desarrolla las preguntas con tus compañeros/as:

**1° SITUACIÓN**

Pepe insultó a su enamorada Carla, pero luego se sintió “arrepentido”. Con la propina que Pepe recibió compró un enorme oso de peluche para Carla.

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué le recomendarías a Pepe para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… | ¿Qué le recomendarías a Carla para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… |

**2° SITUACIÓN**

Juan le dice a Gustavo “Si tu enamorada no te obedece dale su *estate quieto* (golpe)”

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué le recomendarías a Juan para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… | ¿Qué le recomendarías a Gustavo para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… |

**3° SITUACIÓN**

Tu enamorado (a) te dice: “Te estoy cuidando por eso no quiero que uses esa ropa”

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

¿Qué le recomendarías a él/ella para superar ese(os) mito(s)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4° SITUACIÓN**

María y Marcos tienen un año de enamorados. Marcos le ha dicho a María que ya es momento de tener relaciones sexuales íntimas.

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué le recomendarías a Marcos para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… | ¿Qué le recomendarías a María para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… |

**5° SITUACIÓN**

Patty le dice a su enamorado Juan “No quiero que salgas con tus amigos a jugar pelota porque les gusta andar con varias chicas”.

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué le recomendarías a Patty para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… | ¿Qué le recomendarías a Juan para superar ese(os) mito(s)?  ……………………………………………  …………………………………………… |

**6° SITUACIÓN**

Si tu enamorado/a te dice: “Si me quieres no converses con amigos (as) por teléfono/ chat/ whatsapp”.

¿Qué mito(s) se encuentra(n) detrás de este comportamiento?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

¿Qué le recomendarías a él/ella para superar ese(os) mito(s)?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ANEXO 3**

**Recurso: Servicios del PNCVFS**

**¿Qué es el Chat 100?**

Es un servicio personalizado a través de internet y en tiempo real, a cargo de profesionales del PNCVFS, quienes brindan información y/u orientación psicológica a fin de identificar situaciones de riesgo de violencia que pueden presentarse en las relaciones de enamoramiento y/o noviazgo, y también atienden a personas afectadas por violencia familiar y sexual.

**¿Quiénes acceden al Chat 100?**

* Adolescentes y jóvenes que se encuentran en la etapa de enamoramiento y/o noviazgo, que requieran información y/u orientación psicológica para prevenir situaciones de riesgo de violencia física, psicológica y/o sexual.
* Todas aquellas personas afectadas por hechos de violencia familiar y/o abuso sexual, o que conozcan sobre estos casos.

**Horario de atención**   
De lunes a viernes de 8 a.m. a 10p.m

**Facebook Twitter y YouTube**

A través de las redes sociales de internet se brinda información a la población en general en torno a la problemática de la violencia familiar y sexual, así como la intervención del Programa para contrarrestarla con servicios como: CEM, Línea 100, Chat 100, etc.) y la ejecución de campañas comunicacionales (actualmente vigentes: “Quiere sin violencia, marca la diferencia” y “No Te Calles”).

**CHAT100** [www.mimp.gob.pe/chat100](http://www.mimp.gob.pe/chat100).

**Facebook:** <https://www.facebook.com/pncvfs>

**Twitter:** <https://twitter.com/Contigo_Mimp>

**YouTube:** <https://www.youtube.com/user/Canaloficialpncvfs>

**¿Qué es el CEM?**

Los Centro Emergencia Mujer son servicios públicos especializados y gratuitos, de atención integral y multidisciplinaria, para víctimas de violencia familiar y sexual, en los cuales se brinda orientación legal, defensa judicial y consejería psicológica. Se procura la recuperación del daño sufrido y se presta asistencia social. Asimismo, se realizan actividades de prevención a través de capacitaciones, campañas comunicacionales, formación de agentes comunitarios y movilización de organizaciones.

**¿Qué es la LINE100?**

Servicio gratuito de cobertura  nacional a cargo de un equipo de profesionales especializados en  brindar  contención emocional, orientación e información en temas de violencia familiar y abuso sexual, con acceso desde cualquier teléfono fijo, público ó celular durante las 24 horas del día.