**SESIÓN 6: CONOCIENDO MI SISTEMA SEXUAL Y REPRODUCTIVO**

**DIMENSIÓN:** Personal

**GRADO:** Primero de secundaria

**¿QUÉ BUSCAMOS?**

Las y los estudiantes establecen diferencias entre el sistema sexual y reproductivo de varones y mujeres.

**MATERIALES:**

* Papelotes
* Plumones, colores
* Cinta adhesiva

**PRESENTACIÓN: Tiempo: 10’**

**Motivación y exploración**

El o la docente empiezan explicando de manera sencilla las características e importancia del sistema sexual y reproductivo femenino y masculino. Luego se solicita a las y los estudiantes que compartan, mediante lluvia de ideas, lo que conocen sobre la fecundación.

La presentación termina al registrar en la pizarra o papelote la información que le brindan sus estudiantes.

**DESARROLLO: Tiempo: 25’**

**Información y orientación**

A continuación, conformas dos grupos mixtos y les entregas un listado de palabras mezcladas, como una “sopa de letras”; cada grupo debe recibir todas las palabras asociadas a los dos procesos para que puedan discriminar las que corresponden a cada uno de ellos.

Lista de palabras asociadas a los dos procesos:

* ***Primer grupo:*** Ovarios, trompa de Falopio, útero, cuello uterino, vagina
* ***Segundo grupo:*** Testículos, vías espermáticas, escroto, pene

Un representante de cada grupo presenta las palabras que ha seleccionado y explica brevemente las partes del aparato reproductor del hombre y de la mujer. Como docente, explicas que si bien es cierto que hay diferencias en el sistema reproductor de varones y mujeres, estos se complementan para la concepción de un nuevo ser humano. Concluyes con las siguientes ideas clave para puntualizar diferencias entre el sistema reproductivo y sexual de varones y de mujeres:

* *El sistema reproductor del varón produce espermatozoides y el de la mujer, óvulos.*
* *Lo que marca el inicio de la función procreadora es la menstruación en la mujer y la eyaculación en el varón.*
* *El aparato reproductor y sexual de la mujer permite albergar al nuevo ser en su vientre.*

**IDEAS CLAVE**

**CIERRE: Tiempo: 10’**

Para cerrar este espacio es importante preguntarle a las y los estudiantes cómo se han sentido al hablar y describir estos aspectos relacionados con su cuerpo. Los motivas a compartir sus sentimientos, sin temor.

**DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA:**

Se les pide a las y los estudiantes que conversen con sus madres o padres, o con algún integrante de su familia, acerca de cómo se sienten y asumen los procesos y cambios en su sistema sexual y reproductivo.

**ANEXOS**

***EL CICLO MENSTRUAL***

*Al llegar a la pubertad, en el organismo de las niñas comienzan a funcionar los ovarios y se presenta por primera vez la menstruación, lo que se conoce como menarquía. Con este hecho se da comienzo al ciclo menstrual. Esto marca un cambio físico y a veces sicológico muy importante en las niñas, ya que es un signo evidente de que se están transformando en mujeres. El ciclo menstrual se inicia con la secreción de las hormonas que actúan sobre el ovario e inducen, por una parte, la maduración de uno de los muchos óvulos que dispone el ovario y, por otra, la secreción hormonal de estrógenos.*

*Una vez que el óvulo ha madurado, es expulsado fuera del ovario (ovulación) para posteriormente ser recogido por la trompa y ser transportado a su interior. A la vez que esto sucede en el ovario, otros acontecimientos tienen lugar en el útero. Las hormonas que segrega el ovario actúan sobre la mucosa que tapiza la cavidad del útero (endometrio), preparándola para recibir al óvulo. Esta mucosa se engruesa y se vasculariza intensamente.*

*Si no hay fecundación, el óvulo muere y los ovarios dejan de producir hormonas en cantidades importantes, lo cual trae como consecuencia que la mucosa del útero se destruya y se descame, provocando su expulsión a través del cuello uterino y vagina en forma de hemorragia menstrual.*

*Esta hemorragia suele producirse 14 días después de la ovulación y suele durar entre 3 y 6 días. Este ciclo menstrual, es decir el ciclo que tiene lugar entre dos menstruaciones, se repite constantemente mientras no haya fecundación. La duración total de este ciclo, contado desde el primer día de su aparición hasta la siguiente regla, suele ser de 28 días, aunque frecuentemente esta duración puede ser tan corta como 22-24 días o tan larga como 32-36 días.*

*La menstruación debe considerarse un acontecimiento natural. Durante esos días, la mujer debe hacer una vida absolutamente normal, pues ello no impide en forma alguna que pueda hacer ejercicio físico, ducharse o tener relaciones sexuales. Es totalmente equívoca la idea que con frecuencia se inculca a las jovencitas de que la menstruación es algo sucio o negativo. Todo lo contrario, es un hecho positivo y un signo de salud.*

***EYACULACIÓN***

* *La eyaculación es la expulsión del semen a través del pene. En la mayoría de los hombres, la eyaculación coincide con el orgasmo.*
* *La eyaculación es un acto reflejo; es controlada solo por el sistema nervioso simpático.*
* *El esperma es conducido por los conductos eyaculatorios, donde es mezclado con fluidos de las vesículas seminales, de la próstata, etc., para crear el semen.*
* *Los testículos son glándulas de forma ovoide, situadas dentro de unas cubiertas denominadas bolsas. Los testículos tienen una secreción externa, que es el esperma, formado por los espermatozoides y un líquido viscoso que les sirve de vehículo; y además una secreción interna, que es la hormona testicular.*
* *Los espermatozoides son las células sexuales del varón, destinadas a unirse con los óvulos del ovario de la mujer y producir un nuevo ser.*