**SESION 5: ¿ME AMA O NO ME AMA?**

**DIMENSIÓN : Social**

**GRADO : Cuarto de secundaria**

**¿QUÉ BUSCAMOS?:**

Que las y los estudiantes analicen aquellos estereotipos de género que se dan en las relaciones de pareja que pueden llevar a situaciones de violencia.

**MATERIALES:**

* Lista de frases y dichos populares
* Fragmento de canciones

**PRESENTACIÓN: Tiempo: 10’**

**Motivación y exploración**

Presentamos en la pizarra las siguientes frases:

***“Más me pegas, más te quiero”.***

***“Si me cela es porque me quiere”.***

***“Tratas bien a una mujer se va, la tratas mal, estará siempre contigo”.***

***“Se le pasó la mano, pero no lo volverá a hacer”.***

Les pedimos su opinión respecto a estas frases, si consideran que aún son vigentes o válidas, si las han escuchado o tal vez alguna vez las hayan dicho. A partir de sus respuestas lanzamos la pregunta:

***¿Estas frases pueden justificar la violencia en las relaciones de pareja? ¿Por qué?***

Sistematizamos las respuestas dadas, resaltando la idea de que la violencia en la pareja muchas veces es justificada o encubierta, cerramos esta parte pidiéndoles a las y los estudiantes que compartan otras frases que conozcan o hayan escuchado y que son violentas.

**DESARROLLO: Tiempo: 25’**

**Información y orientación**

A través de una dinámica grupal formamos cuatro grupos. A partir de lo encontrado en el momento anterior, le pedimos a cada equipo que en una tarjeta coloque cuáles podrían ser las razones que creen perjudican las relaciones de pareja y, en otra tarjeta, que podríamos hacer para que no se sigan dando.

Se pegan las tarjetas en la pizarra y la o el docente resalta las ideas que lo lleven a concluir que los estereotipos de género muchas veces nos llevan a validar o aceptar la violencia como parte de las relaciones de pareja y por ende esto la transforma en situaciones no saludables y a asumir que la violencia es algo “normal”.

**CIERRE: Tiempo: 10’**

A partir de las frases utilizadas en el momento inicial de la sesión se les pide que estas las transformen en frases propositivas a favor de la no violencia en las relaciones de pareja.

El docente comparte con las y los estudiantes, lugares donde acudir si esta situación se presenta en su vida y les informa sobre la línea 100 del MIMP, luego de ello se refuerza el tema con las siguientes ideas clave:

* *Debido a los estereotipos de género, principalmente a las mujeres y niñas se les niega un trato igualitario, aunque las leyes lo prohíben explícitamente la discriminación se da en nuestras prácticas cotidianas, como son las muestras de afecto.*
* *Una relación de pareja se construye a partir del respeto mutuo y de una expresión libre de los sentimientos de ambos, sin coacciones, ni presiones aceptándose uno al otro y buscando el bienestar común.*
* *La violencia en la pareja muchas veces se inicia sin darnos cuenta, a través de juegos bruscos o el querer asumir posturas de dominación o control de uno sobre el otro; por ello, no debemos permitir ninguna de estas actitudes o conductas.*

**DESPUÉS DE LA HORA DE TUTORÍA:**

Se pide a las y los estudiantes que se informen sobre la campaña del MIMP “Quiere sin violencia, marca la diferencia”.