

MATRIZ DE EVALUACIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2015 - 2

MAPA DE PROGRESO	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
<p>Discrimina y organiza datos de diversas situaciones y los expresa mediante modelos que involucran variables cualitativas, cuantitativas discretas y continuas, medidas de tendencia central y la probabilidad. Selecciona y usa el modelo más pertinente a una situación y comprueba si este le permitió resolverla. Expresa usando terminología, reglas y convenciones matemáticas su comprensión sobre datos contenidos en tablas y gráficos estadísticos, la pertinencia de un gráfico a un tipo de variable y las propiedades básicas de probabilidades. Elabora y emplea diversas representaciones usando tablas y gráficos; relacionándolas entre sí. Diseña y ejecuta un plan orientado a la investigación y resolución de problemas, usando estrategias heurísticas y procedimientos matemáticos para recopilar y organizar datos cuantitativos discretos y continuos, calcular medidas de tendencia central, la dispersión de datos mediante el rango, determinar por extensión y comprensión sucesos simples y compuestos, y calcular la probabilidad mediante frecuencias relativas; con apoyo de material concreto y recursos. Evalúa ventajas y desventajas de las estrategias, procedimientos matemáticos y recursos usados. Formula y justifica conjeturas referidas a relaciones entre los datos o variables contenidas en fuentes de información, observadas en situaciones experimentales; e identifica diferencias y errores en una argumentación</p>	<p>1. ACTÚA Y PIENSA MATEMÁTICAMENTE EN SITUACIONES DE CANTIDAD</p>	1.1. MATEMATIZA SITUACIONES	1.1.1. Usa modelos aditivos que expresan soluciones con decimales, fracciones y porcentajes al plantear y resolver problemas.
		1.2. COMUNICA Y REPRESENTA IDEAS MATEMÁTICAS.	1.2.1. Organiza datos en tablas para expresar relaciones de proporcionalidad directa e inversa entre magnitudes.
		1.3. ELABORA Y USA ESTRATEGIAS	1.3.1. Emplea procedimientos basados en teoría de exponentes (potencias de bases iguales, y de exponentes iguales) con exponentes enteros al resolver problemas.
	1.3.2. Emplea estrategias heurísticas para resolver problemas que combinen cuatro operaciones con decimales, fracciones y porcentajes.		
	1.3.3. Halla el valor de aumentos o descuentos porcentuales sucesivos al resolver problemas.		
	<p>2. ACTÚA Y PIENSA MATEMÁTICAMENTE EN SITUACIONES DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y DE CAMBIO.</p>	2.1. MATEMATIZA SITUACIONES	2.1.1. Usa modelos de variación referidos a la función lineal y lineal afín, al plantear y resolver problemas.
		2.2. COMUNICA Y REPRESENTA IDEAS MATEMÁTICAS	2.2.1. Describe gráficos y tablas que expresan funciones lineales a fin de llegar a conclusiones.
		2.3. ELABORA Y USA ESTRATEGIAS	2.3.1. Emplea estrategias heurísticas al resolver problemas de ecuaciones lineales expresadas con decimales o enteros.
	<p>3. ACTÚA Y PIENSA MATEMÁTICAMENTE EN SITUACIONES DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.</p>	3.1. MATEMATIZA SITUACIONES	3.1.1. Usa modelos, relacionados a figuras poligonales regulares, compuestas, triángulos y el círculo para plantear y resolver problemas.
		3.2. COMUNICA Y REPRESENTA IDEAS MATEMÁTICAS	3.2.1. Grafica la composición de transformaciones de rotar, ampliar y reducir en un plano cartesiano o cuadrícula.
		3.3. ELABORA Y USA ESTRATEGIAS	3.3.1. Halla el área, perímetro y volumen de prismas y pirámides empleando unidades de referencia (basadas en cubos), convencionales o descomponiendo formas geométricas cuyas medidas son conocidas, con recursos gráficos y otros.
			3.3.2. Emplea propiedades de los ángulos y líneas notables de un triángulo al resolver un problema.
<p>4. ACTÚA Y PIENSA MATEMÁTICAMENTE EN SITUACIONES DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE</p>	4.1. MATEMATIZA SITUACIONES	4.1.1. Plantea y resuelve problemas sobre la probabilidad de un evento en una situación aleatoria a partir de un modelo referido a la probabilidad.	
	4.2. COMUNICA Y REPRESENTA IDEAS MATEMÁTICAS	4.2.1. Expresa información presentada en tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados y agrupados.	
	4.3. ELABORA Y USA ESTRATEGIAS	4.3.1. Selecciona la medida de tendencia central apropiada para representar un conjunto de datos al resolver problemas	
		4.3.2. Reconoce que si el valor numérico de la probabilidad de un suceso, se acerca a 1 es más probable que suceda y por el contrario, si va hacia 0 es menos probable.	