

# Boletín Estadístico DRE- TACNA

**“Todas las Modalidades de Estudio”**

# 2022





## PRESENTACIÓN

La Dirección Regional de Educación Tacna a través de la Dirección de la Gestión Institucional, - Unidad de Estadística, ha elaborado el Boletín Estadístico – 2022 con los indicadores del Compendio Estadístico, en cual muestra información de estudiantes de educación básica y Superior no Universitaria; donde se encuentran distribuidas por UGEL (Tacna, Tarata, Jorge Basadre y Candarave).

El presente documento, ha sido elaborado con la finalidad de informar al público en general, los cuadros con indicadores educativos por provincia diferenciados según el tipo de gestión de los Servicios Educativos alcanzados durante el año académico 2022.

Cabe precisar que, los datos expuestos en este Boletín tienen concordancia con la plataforma ESCALE- MIEDU y el Compendio Estadístico DRET -2022, que fueron verificados y validados.

La intención de esta publicación, es mantener informado a todos los ciudadanos, asimismo, que contribuyan los reportes estadísticos como referencia a la toma de decisiones, para seguir brindado un servicio educativo de calidad, con la finalidad de lograr inculcar valores éticos y morales, en el Sector Educación que generen el desarrollo de nuevas capacidades y actitudes en los estudiantes.

*Este instrumento está estructurado en **15 PARTES** a fin de que el lector pueda comprender fácilmente la información que contiene. La PRIMERA PARTE contiene el **Resumen Ejecutivo 2022**, mediante el que se muestran Tablas de Población Escolar, Docentes, Centros y Programas Educativos. La SEGUNDA PARTE es relativo a los **Datos de Variables Educativas**, mostramos la Matrícula, Docentes, Administrativos e Instituciones Educativas por Nivel, Modalidad y Gestión del año 2022. En la TERCERA PARTE **Metas de Atención Educativa y de Ocupación por UGEL**, en el Sistema Educativo según Nivel y/o Modalidad. En la CUARTA PARTE **Servicios y Programas Educativos**, se refleja en la cantidad de los Servicios y Programas Educativos por UGEL según Nivel y Modalidad 2022. En la QUINTA PARTE encontramos las **Tendencias de Atención y Eficiencia Educativa**, exponemos la Tendencia de la Matrícula en la Región Tacna por UGEL desde el año 2018 al 2022 y comparación de gestión. En la SEXTA PARTE **Logros Educativos Relevantes**, indicamos Razón Estudiante, por docentes, por Aulas y UGEL, nivel de eficiencia en el logro de aprendizajes y rendimiento académico promedio por UGEL. En la SEPTIMA PARTE se puede apreciar **Matrícula, Docentes y Locales Escolares** por Distrito del Nivel Inicial, Primaria y Secundaria en el periodo 2022. En la OCTAVA PARTE mostramos la **Deserción***



*Escolar*, donde se indica la tasa de deserción escolar y comparaciones en la Región Tacna (2021-2022). En la NOVENA PARTE **las Instituciones de Educación Superior no Universitarias**. En la DECIMA PARTE, **se puede apreciar la población** de Estudiantes de Educación Superior no Universitaria. En la ONCEAVA PARTE se **muestra la cantidad de docentes y administrativos** por tipo de gestión. En la DOCEAVA PARTE se detalla **la evolución de Matrícula 2018 – 2022** en la Región Tacna. En la TRECEAVA PARTE se muestran **las metas de atención** para el nivel Superior no Universitaria. En la CATORCEAVA PARTE **se desglosan los Institutos** en proceso de Licenciamiento. En la QUINCEAVA y última PARTE se ven las conclusiones del presente Boletín 2022.

Los datos del presente instrumento son a diciembre del 2022, el mismo que ponemos a disposición en el correo electrónico de la Unidad de Estadística de la DRET, [estadisticosdrset@hotmail.com](mailto:estadisticosdrset@hotmail.com) donde podrán enviar sus consultas y sugerencias.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Tacna

Dirección de Gestión  
Institucional

Unidad de Estadística



**EQUIPO RESPONSABLE:**

**LIC. EDITH CEVERINA CONDORI QUISPE**  
*Directora Regional de Educación Tacna*

**Dr. RUBENS HOUSON PEREZ MAMANI**  
*Director de Gestión Institucional de la DRET*

**Prof. CECILIA CARLOTA CUTIPA QUEVEDO**  
*Jefe de la Unidad de Estadística - DRET*

**CONTENIDO**

<b>PRIMERA PARTE</b> .....	<b>7</b>
1. RESUMEN EJECUTIVO .....	7
1.1. POBLACION ESCOLAR .....	7
1.2. PERSONAL DOCENTE.....	8
1.3. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS .....	9
1.4. LOCALES ESCOLARES .....	10
<b>SEGUNDA PARTE</b> .....	<b>11</b>
2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS .....	11
2.1. INFORMACION GENERAL DEL CENSO EDUCATIVO 2022 .....	11
<b>TERCERA PARTE</b> .....	<b>14</b>
3. METAS DE ATENCION EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2022 .....	14
3.1. METAS DE ATENCION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD .....	14
3.2. METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD .....	15
<b>CUARTA PARTE</b> .....	<b>16</b>
4. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	16
4.1. CANTIDAD DE SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2022 .....	16
<b>QUINTA PARTE</b> .....	<b>18</b>
5. TENDENCIAS DE ATENCION .....	18
5.1. SERIE DE MATRICULA EN LA REGION TACNA DEL 2018-2022.....	18
5.2. SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2018-2022) .....	19
<b>SEXTA PARTE</b> .....	<b>20</b>
6. LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES .....	20
6.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL .....	20
6.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL .....	20
<b>SEPTIMA PARTE</b> .....	<b>22</b>
7. MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR .....	22
7.1. MATRICULA POR DISTRITO EBR 2022 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA) .....	22
7.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2019 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA) .....	23
7.3. MATRICULA POR GENERO 2022 .....	24
7.4. LOCALES ESCOLARES EBR 2022 (INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA) .....	25
<b>OCTAVA PARTE</b> .....	<b>27</b>
8. DESERCIÓN ESCOLAR.....	27
8.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR.....	27
8.1.1. COMPARACION DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGION TACNA .....	29
<b>NOVENA PARTE</b> .....	<b>31</b>
9. INTITUCIONES DE EDUCACIÓN – CETPRO Y NO UNIVERSITARIAS .....	31
9.1.1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN .....	31
9.2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN.....	32
<b>DÉCIMA PARTE</b> .....	<b>33</b>
10. POBLACIÓN ESCOLAR.....	33
10.1. MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	33
10.2. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA .....	34
a) <i>Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión</i> .....	34
b) <i>Matriculas en Institutos de Educación Superior Pedagógica por Género</i> .....	36





<b>10.3. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....</b>	<b>37</b>
a) <i>Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión .....</i>	<i>37</i>
b) <i>Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Provincia .....</i>	<i>39</i>
c) <i>Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución .....</i>	<i>40</i>
d) <i>Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Género.....</i>	<i>41</i>
<b>10.4. MATRICULAS EN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA.....</b>	<b>43</b>
a) <i>Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género.....</i>	<i>43</i>
b) <i>Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género y     Especialidad.....</i>	<i>44</i>
<b>10.5. MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA.....</b>	<b>45</b>
a) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión .....</i>	<i>45</i>
b) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL.....</i>	<i>46</i>
c) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución .....</i>	<i>47</i>
d) <i>Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Género.....</i>	<i>48</i>
<b>ONCEAVA PARTE.....</b>	<b>51</b>
<b>11. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO .....</b>	<b>51</b>
11.1. PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN.....	<b>51</b>
11.2. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	<b>52</b>
a) <i>Metas de ocupación .....</i>	<i>52</i>
b) <i>Personal por tipo de gestión .....</i>	<i>52</i>
11.3. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.....	<b>53</b>
a) <i>Metas de ocupación .....</i>	<i>53</i>
b) <i>Personal por tipo de gestión .....</i>	<i>54</i>
11.4. PERSONAL DE ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA.....	<b>55</b>
a) <i>Metas de ocupación .....</i>	<i>55</i>
11.5. PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA .....	<b>56</b>
a) <i>Metas de ocupación .....</i>	<i>56</i>
b) <i>Personal por tipo de gestión .....</i>	<i>57</i>
<b>DOCEAVA PARTE .....</b>	<b>59</b>
<b>12. EVOLUCIÓN DE MATRICULAS.....</b>	<b>59</b>
12.1. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA .....	<b>60</b>
12.2. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	<b>60</b>
12.3. SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA.....	<b>61</b>
<b>TRECEAVA PARTE.....</b>	<b>62</b>
<b>13. METAS DE ATENCIÓN .....</b>	<b>62</b>
13.1. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	<b>62</b>
13.2. METAS EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA .....	<b>62</b>
13.3. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA .....	<b>62</b>
13.4. METAS EN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA.....	<b>64</b>
<b>CATORCEAVA PARTE .....</b>	<b>67</b>
<b>14. LICENCIAMIENTO DE INSTITUTOS .....</b>	<b>67</b>
14.1. LICENCIAMIENTO DEL IEST FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL .....	<b>67</b>
14.2. LICENCIAMIENTO DEL IESP JOSÉ JIMÉNEZ BORJA .....	<b>68</b>
<b>QUINCEAVA PARTE.....</b>	<b>70</b>
<b>RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES Y CETPRO .....</b>	<b>70</b>
15.1. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA .....	<b>70</b>
15.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA.....	<b>70</b>
15.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA.....	<b>70</b>
15.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA.....	<b>71</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>72</b>

## PRIMERA PARTE

### 1. RESUMEN EJECUTIVO

#### 1.1. POBLACION ESCOLAR

Tabla N° 1:  
Población de Matricula en la Región de Tacna - 2022

<b>Total Matricula Periodo 2022</b>	<b>97299</b>	<b>100%</b>
Gestión Pública	73316	75.35%
Gestión Privada	23983	24.65%
<b>Del Total de Matriculados Pertenece a:</b>		
Forma Escolarizada	49479	97.10%
Forma No Escolarizada	2820	2.90%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Como se muestra en la **Tabla N° 1**, la Matrícula en el Período Escolar 2022 alcanzó un total de **97299** (100%) en la región de Tacna. Del total de matriculados, 73316 (75.35%) corresponden a la **Gestión Pública** y 23983 (24.65%) a la **Gestión Privada**.

Asimismo, el 97.10% de la población matriculada corresponde al Sistema Escolarizado y el 2.90% al No Escolarizado. En esta premisa es fundamental el rol que cumple el Estado en brindar oportunidades de estudio a todos los niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Tabla N° 2:  
Distribución Población de Matricula por UGEL en la Región de Tacna - 2022

DRET	6908	7,10%
UGEL Tacna	84910	87,27%
UGEL Jorge Basadre	3099	3,19%
UGEL Tarata	1251	1,29%
UGEL Candarave	1131	1,16%
<b>Total</b>	<b>97299</b>	<b>100%</b>

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 2**, nos permite observar la población matriculada en el año 2022, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 87.27%, en segundo lugar, la DRET con el 7.10%, en tercer lugar, la UGEL Jorge Basadre con el 3.19%, le sigue Tarata con el 1.29 % y finalmente la UGEL Candarave con 1.16%.

En este punto, es muy evidente el sesgo que persiste por educar en las instituciones educativas de Tacna; que las demás provincias. Existen muchos factores, para que los padres de familia decidan educar a sus hijos en la Provincia de Tacna.

**Tabla N° 3:**  
**Distribución Población de Matricula por Gestión y UGEL en la Región de Tacna - 2022**

UGEL	Total Pública + Privada		Pública		Privada	
	Matriculas	%	Matriculas	%	Matriculas	%
DRET	6908	7,10%	1931	1,98%	4977	5,12%
Tacna	84910	87,27%	66610	68,46%	18300	18,81%
Jorge Basadre	3099	3,19%	2393	2,46%	706	0,73%
Tarata	1251	1,29%	1251	1,29%	0	0,00%
Candarave	1131	1,16%	1131	1,16%	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>97299</b>	<b>100%</b>	<b>73316</b>	<b>75,35%</b>	<b>23983</b>	<b>24,65%</b>

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 3**, apreciamos la población matriculada por gestión y UGEL, cabe resaltar que en el periodo 2022 en **gestión pública**, se concentró en mayor proporción en la UGEL Tacna con el 68.46%, en segundo lugar, la UGEL Jorge Basadre con 2.46 %, la DRET con un 1.98%, le sigue Tarata con el 1.29 % y finalmente Candarave con 1.16%. Asimismo, la presente Tabla nos permite observar la población matriculada en **gestión privada** durante el ejercicio 2022, en donde se concentra mayor proporción en la UGEL Tacna con el 18.81%, en segundo lugar, está la DRET con 5.12% y por último la UGEL Jorge Basadre con el 0.73%; mientras que las UGEL Tarata y Candarave no cuenta con matrícula en gestión privada.

## 1.2. PERSONAL DOCENTE

**Tabla N° 4:**  
**Población Docente Distribuida por Tipo de Gestión y Modalidad Educativa en Tacna**

<b>Total Docente Periodo 2022</b>	<b>6379</b>	<b>100%</b>
Gestión Pública	4601	72.13%
Gestión Privada	1778	27.87%
<b>Del Total de Docentes Pertenecen a:</b>		
Forma Escolarizada	6336	99.33%
Forma No Escolarizada	43	0.67%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 4**, nos muestra la proporción de docentes que laboraron en el período escolar 2022 que suma la cantidad de 6379 en la región de Tacna, de las cuales 4601 (72.13%) del total de docentes corresponden a la gestión pública y 1778 (27.87%) a la gestión privada.

Asimismo, se observa que el 99.33% de los docentes se desenvuelven en el Sistema Escolarizado y el 0.67% en el No Escolarizado. Estos datos nos indican que, durante el año 2022 para atender a una población de 97299 estudiantes, se demandó una cantidad de 6379 docentes.



**Tabla N° 5:**  
**Distribución de Demanda Ocupacional por UGEL en la Región de Tacna - 2022**

DRET	354	5,55%
UGEL Tacna	5272	82,65%
UGEL Jorge Basadre	324	5,08%
UGEL Tarata	215	3,37%
UGEL Candarave	214	3,35%
<b>Total</b>	<b>6379</b>	<b>100%</b>

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 5**, nos muestra la distribución que presenta la demanda ocupacional en la Región de Tacna. En primer lugar, la mayor concentración de docentes se encuentra en la UGEL Tacna, con el 82.65%, en segundo lugar, está la DRET con el 5.55%, a continuación, es la UGEL Jorge Basadre con el 5.08%, le sigue la UGEL Tarata con 3.37%. y finalmente está Candarave con 3.35% En este caso se aprecia que la UGEL Tacna, resulta ser el lugar que concentra a la mayor cantidad de docentes, ya que debe atender a un mayor número de población escolar en cada nivel educativo.

### 1.3. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

**Tabla N° 6:**  
**Distribución de Servicios y Programas Educativos en la Región Tacna**

<b>Total Servicios Educativos Periodo 2022</b>	<b>1127</b>	<b>100%</b>
Gestión Pública	890	78.99%
Gestión Privada	237	21.01%
<b>Total Servicios Educativos Periodo 2022:</b>		
Forma Escolarizada	786	69.68%
Forma No Escolarizada	342	30.32%

(Fuente: SIEMED Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 6**, los Servicios y Programas Educativos en el Periodo 2022 alcanzaron un total de 1127 en la región de Tacna. Del Total Servicios Educativos; 890 (78.99%) corresponden a la gestión pública y 237 (21.01%) a la gestión privada, simultáneamente podemos apreciar que un 69.68% pertenecen a la forma Escolarizada y el 30.32% corresponden a la forma No Escolarizada.

## 1.4. LOCALES ESCOLARES

**Tabla N° 7:**  
**Distribución de los Locales Escolares en la Región de Tacna - 2022**

UGEL	Total	Total %	Gestión			
			Pública		Privada	
Tacna	380	100%	237	62,37%	143	37,63%
Jorge Basadre	49	100%	46	93,88%	3	6,12%
Tarata	49	100%	49	100,00%	0	0,00%
Candarave	51	100%	51	100,00%	0	0,00%
<b>Total Región Tacna</b>	<b>529</b>	<b>100%</b>	<b>383</b>	<b>72,40%</b>	<b>146</b>	<b>27,60%</b>

(Fuente: SIEMED, Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

En la **Tabla N° 7**, se puede apreciar que la UGEL Tacna tiene 237 locales escolares en la gestión pública que representa al 62.37%, 143 locales gestión privada representa el 37.63%, del mismo modo se observa la UGEL Jorge Basadre con 46 locales escolares de la gestión pública y 3 de la gestión privada representado en porcentajes 93.88% y 2.17% respectivamente.

Podemos concluir que, en toda la región de Tacna, existen 529 locales escolares divididos entre la gestión pública, privada con porcentajes de 72.40% y 27.60% respectivamente.

## SEGUNDA PARTE

### 2. DATOS DE VARIABLES EDUCATIVAS

#### 2.1. INFORMACION GENERAL DEL CENSO EDUCATIVO 2022

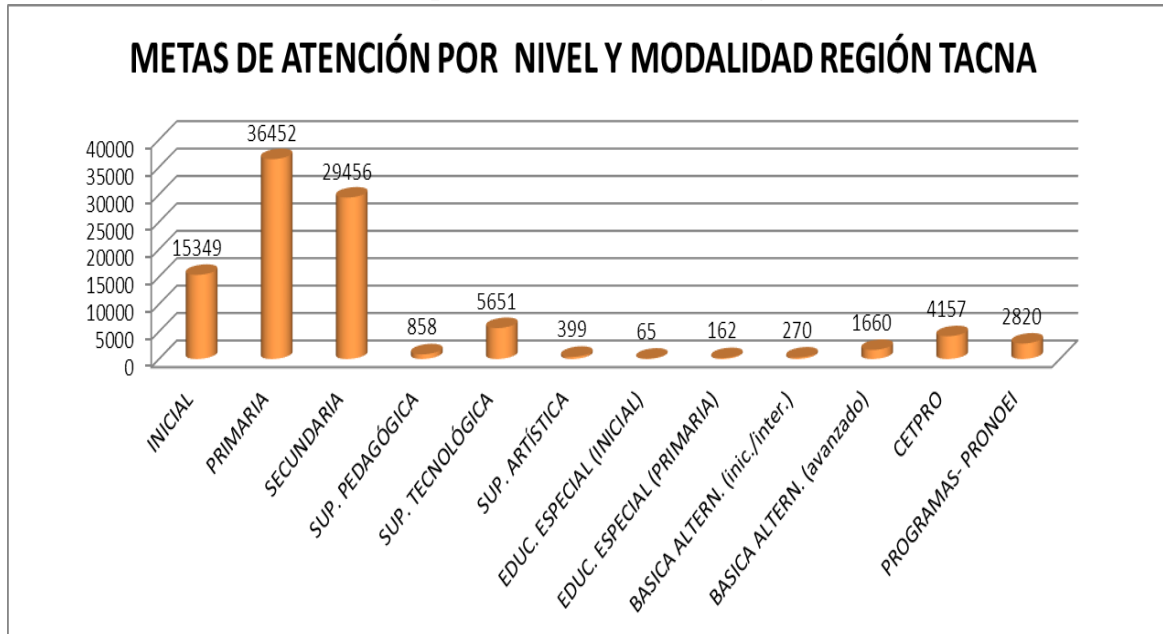
Tabla N° 8:  
Tabla General del Censo Educativo- 2022

NIVEL Y MODALIDAD	REGION TACNA					
	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	97299	6066	6379	1044	415	1127
A. ESCOLARIZADO	94479	5424	6336	1044	415	785
EBR, (INI, PRI, SEC)	81257	4405	5467	882	263	410
INICIAL	15349	1116	988	142	16	306
PRIMARIA	36452	1934	1988	158	131	244
SECUNDARIA	29456	1355	2491	582	0	140
EDUCACION SUP. NO UNIVERSITARIO	6908	563	354	95	0	15
SUP. PEDAGOGICA	858	74	62	23	0	3
SUP. TECNOLOGICA	5651	441	243	62	0	11
SUP. ARTISTICA	399	48	49	10	5	1
OTRAS MODALIDADES	6314	456	422	67	5	80
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	65	10	9	0	0	3
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	162	18	36	12	0	3
BASICA ALTERNATIVA (ini./inter.)	270	70	35	1	0	17
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1660	158	183	8	0	24
CETPRO	4157	200	159	46	0	33
B. NO ESCOLARIZADO	2820	642	43	0	0	342
PROGRAMAS	2820	642	43	0	0	342

(Fuente: SIEMED, Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Como muestra la **Tabla N° 8**, se puede observar las cantidades generales de las Metas de Atención, Ocupación, Servicios y Programas Educativos con respecto a los Niveles y/o Modalidades de Educación y la forma de atención Escolarizada y No Escolarizada del Periodo 2022, esta Tabla resume los datos de la Gestión Pública y la Gestión Privada que se presenta en la **Tabla N° 9**.

**Gráfico Estadístico N° 1:**  
**Metas de Atención por Nivel y Modalidad Región Tacna**



El **Gráfico Estadístico N° 1**, muestra que el Nivel Educativo con mayor cantidad de estudiantes es Educación Primaria (EBR) con 36,452, seguido por Educación Secundaria (EBR) con una cantidad de 29456, mientras que el nivel con menor cantidad de metas de estudiantes es Educación Básica Especial Inicial (EBE) con 65.

En Educación Superior No Universitario se observa que existe una población de 858 estudiantes correspondiente a Superior Pedagógica, en Educación Superior Tecnológica se aprecia 5,651 estudiantes y 399 en Formación Artística.

En los Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI), se atiende a la primera infancia mediante los PRONOEI “Ciclo I” (0-2 años) y PRONOEI “Ciclo II” (3-5 y más años) teniendo un total de 2,820 niños.

**Tabla N° 9:  
Información Estadística por Tipo de Gestión**

NIVEL Y MODALIDAD	GESTION PÚBLICA						GESTION PRIVADA					
	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.	MATRÍCULA	SECCIONES	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	AUXILIARES	II.EE.
TOTAL = (A+B)	73336	4461	4601	673	280	890	23963	1605	1778	371	135	237
A. ESCOLARIZADO	70516	3819	4558	673	280	548	23963	1605	1778	371	135	237
EBR (INI, PRI, SEC)	65017	3336	4072	600	164	492	16240	1069	1091	282	99	198
INICIAL	12090	791	667	87	1	218	3259	325	17	55	15	88
PRIMARIA	29035	1494	1453	67	110	181	7417	440	535	91	21	63
SECUNDARIA	23892	1051	1952	446	0	93	5564	304	539	136	0	47
EDUCACION SUP. NO UNIVERSITARIO	1931	186	189	50	0	5	4977	377	165	45	0	10
SUP. PEDAGOGICA	517	36	33	19	0	1	341	38	29	4	0	2
SUP. TECNOLOGICA	1015	102	107	21	0	3	4636	339	136	41	0	8
SUP. ARTISTICA	399	48	49	10	5	1	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	3548	297	297	23	5	51	2766	159	125	38	0	29
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	65	10	9	0	0	3	0	0	0	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	162	18	36	12	0	3	0	0	0	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	268	69	33	1	0	16	2	1	2	0	0	1
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1401	136	149	2	0	18	259	22	34	6	0	6
CETPRO	1652	64	70	8	0	11	2505	136	89	38	0	22
B. NO ESCOLARIZADO	2820	642	43	0	0	342	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS	2820	642	43	0	0	342	0	0	0	0	0	0

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

La presente **Tabla N° 9**, desagrega las modalidades de atención por tipo de Gestión Pública y Privada, especificando las cantidades de las metas de Atención, Ocupación, Administrativos, Instituciones y Programas Educativos en el Período 2022.

El aspecto resaltante es la diferencia de proporción que existe entre la cobertura de alumnos que tiene la Gestión Pública (73,336) respecto de la cobertura de la Gestión Privada (23,963)

## TERCERA PARTE

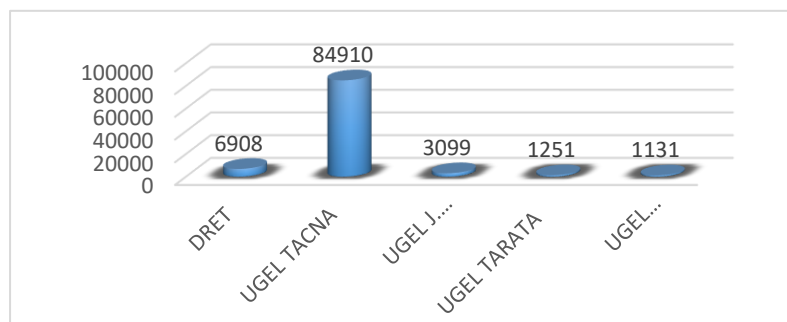
### 3. METAS DE ATENCION EDUCATIVAS POR UGEL PERIODO 2022 3.1. METAS DE ATENCION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Tabla N° 10:  
Metas de Atención por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	97299	6908	84910	3099	1251	1131
A. ESCOLARIZADO	94479	6908	82486	2919	1144	1022
EBR (INI, PRI, SEC)	81257	0	76935	2483	956	883
INICIAL	15349	0	14447	535	204	163
PRIMARIA	36452	0	34497	1157	421	377
SECUNDARIA	29456	0	27991	791	331	343
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	6908	6908	0	0	0	0
SUPERIOR PEDAGÓGICA	858	858	0	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	5651	5651	0	0	0	0
SUPERIOR ARTÍSTICA	399	399	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	6314	0	5551	436	188	139
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	65	0	65	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	162	0	158	0	4	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	270	0	241	10	6	13
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	1660	0	1449	126	55	30
CETPRO	4157	0	3638	300	123	96
B. NO ESCOLARIZADO	2820	0	2424	180	107	109
PROGRAMAS	2820	0	2424	180	107	109

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Gráfico Estadístico N° 2:  
Población Escolar por UGEL





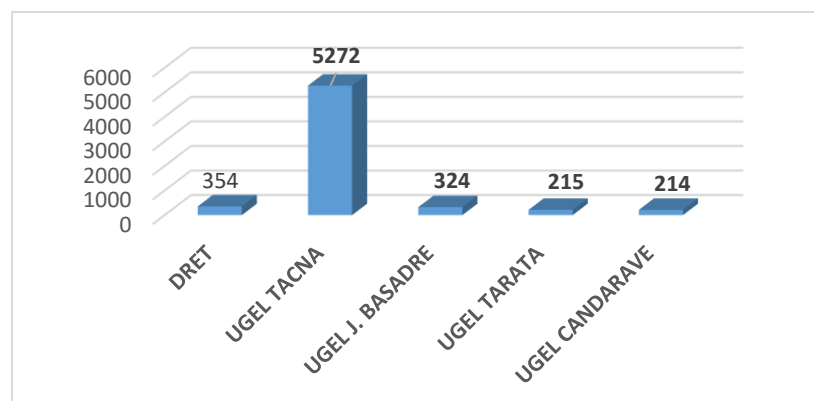
### 3.2. METAS DE OCUPACION SEGÚN NIVEL Y MODALIDAD

Tabla N° 11:  
Metas de Ocupación (Docentes) por UGEL (PÚBLICA + PRIVADA)

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGION TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	6379	354	5272	324	215	214
A. ESCOLARIZADO	6336	354	5244	320	209	209
EBR (INI, PRI, SEC)	5560	0	4885	293	186	196
INICIAL	1005	0	891	52	32	30
PRIMARIA	2020	0	1783	104	66	67
SECUNDARIA	2535	0	2211	137	88	99
EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO	354	354	0	0	0	0
SUPERIOR PEDAGÓGICA	62	62	0	0	0	0
SUPERIOR TECNOLÓGICA	243	243	0	0	0	0
SUPERIOR ARTÍSTICA	49	49	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	422	0	359	27	23	13
EDUC. ESPECIAL (Inicial)	9	0	9	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (Primaria)	36	0	34	0	2	0
BASICA ALTERNATIVA (ini./inter.)	35	0	29	2	1	3
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	183	0	152	15	12	4
CETPRO	159	0	135	10	8	6
B. NO ESCOLARIZADO	43	0	28	4	6	5
PROGRAMAS	43	0	28	4	6	5

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Gráfico Estadístico N° 3:  
Metas de Ocupación por UGEL



## CUARTA PARTE

### 4. SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

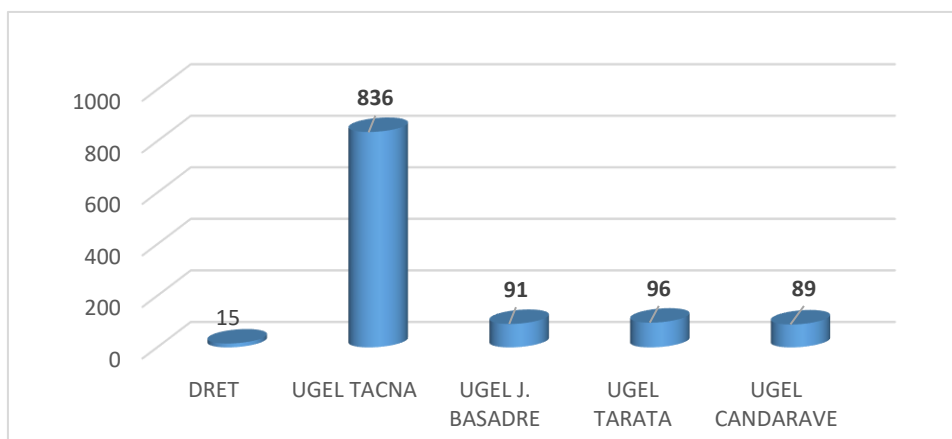
#### 4.1. CANTIDAD DE SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS 2022

**Tabla N° 12:**  
Servicios y Programas Educativos Por UGEL, Según Nivel Y Modalidad

NIVEL Y/O MODALIDAD	REGIÓN TACNA	PÚBLICA + PRIVADA				
		DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
<b>TOTAL = (A+B)</b>	<b>1127</b>	<b>15</b>	<b>836</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>89</b>
<b>A. ESCOLARIZADO</b>	<b>785</b>	<b>15</b>	<b>574</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>61</b>
<b>EBR (INI, PRI, SEC)</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>505</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>58</b>
INICIAL **	306	0	236	24	23	23
PRIMARIA **	244	0	161	27	32	24
SECUNDARIA **	140	0	108	11	10	11
<b>EDUCACION SUP. NO UNIV.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
SUP. PEDAGOGICA	3	3	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	11	11	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0
<b>OTRAS MODALIDADES</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	3	0	3	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	3	0	3	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (inic./inter.)	17	0	13	2	1	1
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	24	0	20	2	1	1
CETPRO	33	0	30	1	1	1
<b>B. NO ESCOLARIZADO</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>262</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
PROGRAMAS	342	0	262	24	28	28

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

**Gráfico Estadístico N° 4: Servicios y Programas Educativos por UGEL, Nivel y Modalidad - Región Tacna**

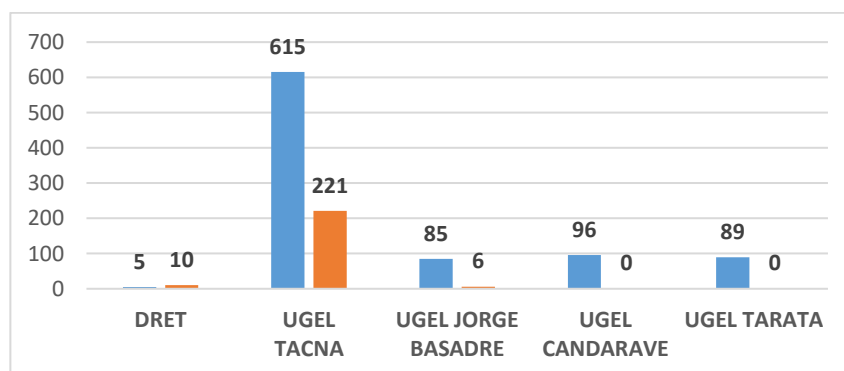


**Tabla N° 13:**  
**Servicios y Programas Educativos por UGEL y Gestión**

NIVEL Y/O MODALIDAD	PÚBLICA						PRIVADA					
	TOTAL	DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE	TOTAL	DRET	UGEL TACNA	UGEL J. BASADRE	UGEL TARATA	UGEL CANDARAVE
TOTAL = (A+B)	890	5	615	85	96	89	237	10	221	6	0	0
A. ESCOLARIZADO	548	5	353	61	68	61	237	10	221	6	0	0
EBR (INI, PRI, SEC)	275	0	313	56	65	58	198	0	192	6	0	0
INICIAL **	218	0	150	22	23	23	88	0	86	2	0	0
PRIMARIA **	181	0	100	25	32	24	63	0	61	2	0	0
SECUNDARIA **	93	0	63	9	10	11	47	0	45	2	0	0
EDUCACION SUP. NO UNIV.	5	5	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
SUP. PEDAGOGICA	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
SUP. TECNOLOGICA	3	3	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
SUP. ARTISTICA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OTRAS MODALIDADES	51	0	40	5	3	3	29	0	29	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (INICIAL)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EDUC. ESPECIAL (PRIMARIA)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (Ini./inter.)	16	0	12	2	1	1	1	0	1	0	0	0
BASICA ALTERNATIVA (avanzado)	18	0	14	2	1	1	6	0	6	0	0	0
CETPRO	11	0	8	1	1	1	22	0	22	0	0	0
B. NO ESCOLARIZADO	342	0	262	24	28	28	0	0	0	0	0	0
PROGRAMAS	342	0	262	24	28	28	0	0	0	0	0	0

(Fuente: SIEMED, Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

**Gráfico Estadístico N° 5:**  
**Instituciones y Programas Educativos por UGEL y Gestión**



## QUINTA PARTE

### 5. TENDENCIAS DE ATENCION

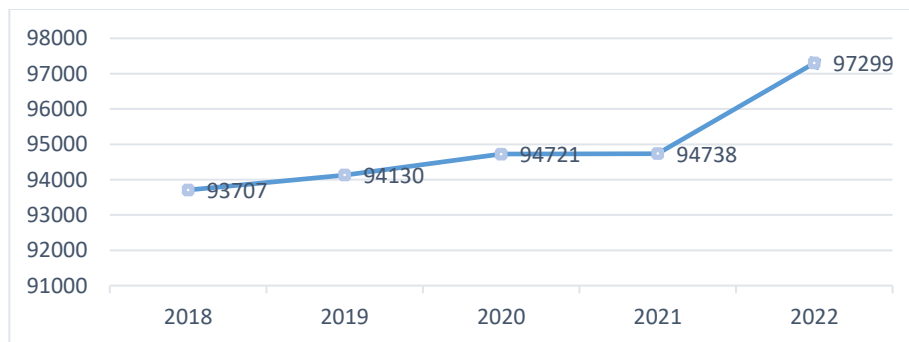
#### 5.1. SERIE DE MATRICULA EN LA REGION TACNA DEL 2018-2022

Tabla N° 14:  
Tasa de Incremento Promedio de la Matrícula por Gestión y Provincia del 2018 al 2022

MATRÍCULA 2018-2022						VARIACION %	TASA DE CRECIMIENTO ANUAL PROMEDIO
AÑO	2018	2019	2020	2021	2022	(2018-2022)	
REGIÓN TACNA	93707	94130	94721	94738	97299	2561	2.70%
DRET	5729	5716	5171	6152	6908	756	12.29%
UGEL TACNA	82486	82998	84196	82822	84910	2088	2.52%
UGEL J. BASADRE	3043	2876	2942	3190	3099	-91	-2.85%
UGEL TARATA	1230	1382	1254	1375	1251	-124	-9.02%
UGEL CANDARAVE	1219	1158	1158	1199	1131	-68	-5.67%

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Gráfico Estadístico N° 6:  
Serie Histórica de la Matrícula 2018 - 2022



Tal como se muestra en la **Tabla N° 14** la Matrícula en los últimos 5 años ha tenido una tasa de crecimiento promedio de 2.70% a nivel regional, siendo la DRET y la UGEL Tacna las únicas que muestran un crecimiento. Es preocupante el decrecimiento de las demás la UGEL Tarata presenta una tasa mayor de decrecimiento de -9.02%, seguida de la UGEL Candarave -5,67% y finalmente la UGEL Jorge Basadre con -2.85%.

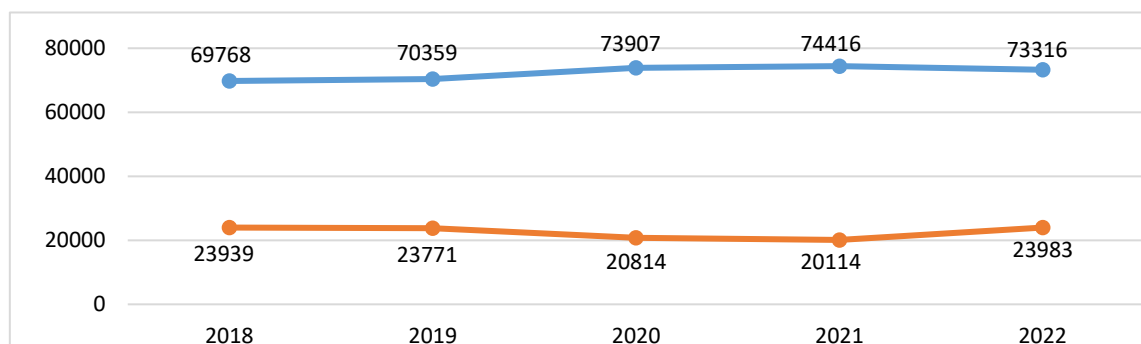
## 5.2. SERIE DE MATRICULA POR GESTION EN LA REGION TACNA (2018-2022)

Tabla N° 15:  
Serie de Matrícula por Tipo de Gestión del 2018 al 2022

NIVEL Y/O MODALIDAD	PERIODOS									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA	PÚBLICA	PRIVADA
<b>TOTAL A+B</b>	69768	23939	70359	23771	73907	20814	74479	20259	73316	23983
<b>A. ESCOLARIZADO</b>	66935	23939	67804	23771	71436	20814	71578	20259	70496	23983
EBR (INI, PRI, SEC)	1951	3778	1878	3838	2085	3086	1993	4159	65017	16240
INICIAL	11842	4117	12038	4190	12483	2838	12244	2173	12090	3259
PRIMARIA	27458	7142	28325	7473	29928	6969	29636	6522	29035	7417
SECUNDARIA	22126	5314	22296	5363	23315	5071	23576	9412	23892	5564
ED. SUP. NO UNIVERSITARIA	1951	3778	1878	3838	2085	3086	1993	4159	1931	4977
SUP. PEDAGÓGICA	413	312	407	403	319	323	501	373	517	341
SUP. TECNOLÓGICA	1241	3466	1149	3435	1371	2763	1092	3786	1015	4636
SUP. ARTÍSTICA	297	0	322	0	395	0	400	0	399	0
OTRAS MODALIDADES	3558	3588	3267	2907	3625	2850	4129	2493	3548	2766
ESPECIAL (INICIAL)	53	11	54	4	48	2	55	0	65	0
ESPECIAL (PRIMARIA)	116	13	138	12	132	8	139	0	162	0
BÁSICA ALTERN. (INICIAL E INTER.)	322	0	278	0	282	0	310	0	268	2
BÁSICA ALTERNATIVA (AVANZ.)	1612	219	1646	226	1679	251	1778	214	1401	259
CETPRO	1455	3345	1151	2665	1484	2589	1847	2279	1652	2505
<b>B. NO ESCOLARIZADO</b>	2833	0	2555	0	2471	0	2901	0	2820	0
PROGRAMAS	2833	0	2555	0	2471	0	2901	0	2820	0

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

Gráfico Estadístico N° 7:  
Comparación de Metas por Gestión



Tal como se muestra en la Tabla anterior podemos apreciar que desde el 2018 - 2022 se visualiza leve disminución en la gestión privada en el año 2020 y 2021 debido al COVID - 19 y a consecuencia el incremento en la gestión pública. En el 2022 se ve un incremento en la gestión privada.

## SEXTA PARTE

### 6. LOGROS DE APRENDIZAJE RELEVANTES 6.1. RAZON ESTUDIANTE / DOCENTE POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por docente, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Tabla N° 16:  
Población Escolar y Número de Docentes en la Gestión Pública- 2022

UGEL	Estudiantes	Docentes	Razón
DRET	1931	189	10
Tacna	66610	3752	18
J. Basadre	2393	231	10
Tarata	1251	215	6
Candarave	1131	214	5

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)

La razón estudiante / docente, es un indicador que refleja la razón **per cápita** docente estudiante por aula. De acuerdo a estos datos se tiene que por cada docente de la DRE Tacna existen 10 alumnos, en la UGEL de Tacna existen 18 estudiantes, en Jorge Basadre 10, en Tarata 6 y en Candarave 5. En términos de eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.

Según los criterios del mínimo de estudiantes por sección para instituciones educativas, es importante observar que estamos por debajo. Considerando que en las zonas urbanas debe haber 30 estudiantes por aula y en las zonas rurales 25 estudiantes por aula. En este aspecto habría que reflexionar sobre la población estudiantil de las zonas rurales.

### 6.2. RAZON ESTUDIANTE / AULAS POR UGEL

El presente indicador sobre el número promedio de estudiantes por aula, incluye solamente la población de matrícula de los estudiantes de Educación Básica Regular Inicial, Primaria y Secundaria de la Gestión Pública.

Tabla N° 17:  
Población Escolar y Número de Aulas en la Gestión Pública- 2022

UGEL	Estudiantes	Secciones	Razón
DRET	1931	186	10
Tacna	66610	3395	20
J. Basadre	2393	296	8
Tarata	1251	304	4
Candarave	1131	280	4

(Fuente: Censo Educativo y Compendio Estadístico 2022)





La razón Estudiante / Aula nos permite observar que por cada aula en la DRE Tacna existen 10 estudiantes, en la UGEL Tacna, existen 20 estudiantes, en Jorge Basadre 8, en Tarata 4, y en Candarave 4. En términos de Eficiencia educativa la proporción en las tres UGEL es insuficiente.



## SEPTIMA PARTE

## 7. MATRICULAS, DOCENTES Y LOCALES POR DISTRITO DE EBR

## 7.1. MATRICULA POR DISTRITO EBR 2022 (Inicial, Primaria y Secundaria)

N°	DISTRITO	TOTAL	MATRÍCULA					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	5720	940	53	2125	304	2143	155
2	CALANA	473	105	0	205	0	163	0
3	CIUDAD NUEVA	5331	1281	38	2090	51	1871	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	16824	3835	522	6279	972	4584	632
5	INCLÁN	614	108	0	289	0	217	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	1963	307	0	958	0	698	0
7	PACHIA	397	47	0	179	0	171	0
8	PALCA	227	57	0	112	0	58	0
9	POCOLLAY	2993	468	172	690	700	597	366
10	SAMA	525	105	0	250	0	170	0
11	TACNA	41868	4092	2317	14238	5055	11969	4197
<b>TOTAL UGEL TACNA</b>		<b>76935</b>	<b>11345</b>	<b>3102</b>	<b>27415</b>	<b>7082</b>	<b>22641</b>	<b>5350</b>
1	ESTIQUE	18	7	0	11	0	0	0
2	ESTIQUE PAMPA	13	5	0	8	0	0	0
3	HEROES ALBARRACIN	30	6	0	19	0	5	0
4	PACHIA *	23	7	0	7	0	9	0
5	SITAJARA	30	5	0	15	0	10	0
6	SUSAPAYA	63	10	0	28	0	25	0
7	TARATA	612	130	0	266	0	216	0
8	TARUCACHI	51	6	0	20	0	25	0
9	TICACO	116	28	0	47	0	41	0
<b>TOTAL UGEL TARATA</b>		<b>956</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>421</b>	<b>0</b>	<b>331</b>	<b>0</b>
1	CAIRANI	128	22	0	51	0	55	0
2	CAMILACA	85	11	0	43	0	31	0
3	CANDARAVE	427	80	0	186	0	161	0
4	HUANUARA	87	20	0	31	0	36	0
5	QUILAHUANI	156	30	0	66	0	60	0
<b>TOTAL UGEL CANDARAVE</b>		<b>883</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>343</b>	<b>0</b>
1	CURIBAYA **	16	7	0	9	0	0	0
2	ILABAYA	1223	117	157	239	335	161	214
3	ITE	649	149	0	278	0	222	0
4	LOCUMBA	595	105	0	296	0	194	0
<b>TOTAL UGEL J. BASADRE</b>		<b>2483</b>	<b>378</b>	<b>157</b>	<b>822</b>	<b>335</b>	<b>577</b>	<b>214</b>
<b>TOTAL DRET</b>		<b>81257</b>	<b>12090</b>	<b>3259</b>	<b>29035</b>	<b>7417</b>	<b>23892</b>	<b>5564</b>

- Los distritos marcados con \* pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con \*\* pertenece a Candarave

**7.2. DOCENTES POR DISTRITOS EBR 2019 (Inicial, Primaria y Secundaria)**

N°	DISTRITO	TOTAL	DOCENTES					
			INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO	PÚBLICO	PRIVADO
1	ALTO DE LA ALIANZA	305	47	5	98	12	138	5
2	CALANA	41	8	0	13	0	20	0
3	CIUDAD NUEVA	302	63	3	95	6	135	0
4	GREGORIO ALBARRACÍN	954	178	58	266	83	320	49
5	INCLÁN	51	8	0	19	0	24	0
6	LA YARADA-LOS PALOS	141	19	0	55	0	67	0
7	PACHIA	41	6	0	14	0	21	0
8	PALCA	51	7	0	12	0	32	0
9	POCOLLAY	235	23	19	36	49	59	49
10	SAMA	41	8	0	14	0	19	0
11	TACNA	2723	203	236	626	385	837	436
<b>TOTAL UGEL TACNA</b>		<b>4885</b>	<b>570</b>	<b>321</b>	<b>1248</b>	<b>535</b>	<b>1672</b>	<b>539</b>
1	ESTIQUE	11	2	0	3	0	6	0
2	ESTIQUE PAMPA	9	1	0	1	0	7	0
3	HEROES ALBARRACIN	17	2	0	6	0	9	0
4	PACHIA *	13	2	0	3	0	8	0
5	SITAJARA	48	2	0	4	0	42	0
6	SUSAPAYA	16	2	0	6	0	8	0
7	TARATA	57	17	0	32	0	8	0
8	TARUCACHI	10	1	0	3	0	6	0
9	TICACO	18	3	0	8	0	7	0
<b>TOTAL UGEL TARATA</b>		<b>186</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>
1	CAIRANI	31	4	0	9	0	18	0
2	CAMILACA	27	3	0	8	0	16	0
3	CANDARAVE	88	16	0	33	0	39	0
4	HUANUARA	16	2	0	6	0	8	0
5	QUILAHUANI	34	5	0	11	0	18	0
<b>TOTAL UGEL CANDARAVE</b>		<b>196</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>0</b>
1	CURIBAYA **	3	1	0	2	0	0	0
2	ILABAYA	174	13	17	24	32	44	44
3	ITE	64	10	0	23	0	31	0
4	LOCUMBA	52	11	0	23	0	18	0
<b>TOTAL UGEL J. BASADRE</b>		<b>293</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>93</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL DRET</b>		<b>5547</b>	<b>667</b>	<b>325</b>	<b>1453</b>	<b>567</b>	<b>1952</b>	<b>583</b>

- Los distritos marcados con \* pertenecen a la provincia de Tacna
- El distrito marcado con \*\* pertenece a Candarave.



## 7.3. MATRICULA POR GENERO 2022

## INICIAL PÚBLICA

UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		0 años		1 años		2 años		3 años		4 años		5 años		6 años		7 años	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	11345	5635	5710	0	0	30	43	117	125	1499	1561	1955	1961	2021	2020	13	0	0	0
TARATA	204	111	93	0	0	0	0	0	0	37	34	31	32	42	27	1	0	0	0
CANDARAVE	163	86	77	0	0	0	0	0	0	26	25	31	31	29	21	0	0	0	0
JORGE BASADRE	378	184	194	0	0	0	0	0	0	58	52	56	59	70	83	0	0	0	0
<b>REGIÓN TACNA</b>	<b>12090</b>	<b>6016</b>	<b>6074</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>117</b>	<b>125</b>	<b>1620</b>	<b>1672</b>	<b>2073</b>	<b>2083</b>	<b>2162</b>	<b>2151</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## INICIAL PRIVADA

UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		0 años		1 años		2 años		3 años		4 años		5 años		6 años		7 años	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	3102	1659	1443	1	0	17	18	101	107	460	431	495	422	573	465	12	0	0	0
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	157	77	80	0	0	0	0	0	0	21	22	26	28	30	30	0	0	0	0
<b>REGIÓN TACNA</b>	<b>3259</b>	<b>1736</b>	<b>1523</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>101</b>	<b>107</b>	<b>481</b>	<b>453</b>	<b>521</b>	<b>450</b>	<b>603</b>	<b>495</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PRIMARIA PÚBLICA

UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año		6to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	27415	13750	13665	2102	2117	2317	2318	2177	2302	2413	2382	2298	2217	2443	2329
TARATA	421	222	199	35	32	36	24	33	35	40	36	40	40	38	32
CANDARAVE	377	209	168	26	25	40	36	35	25	34	30	42	23	32	29
JORGE BASADRE	822	390	432	66	63	75	74	72	76	58	79	66	58	53	82
<b>REGIÓN TACNA</b>	<b>29035</b>	<b>14571</b>	<b>14464</b>	<b>2229</b>	<b>2237</b>	<b>2468</b>	<b>2452</b>	<b>2317</b>	<b>2438</b>	<b>2545</b>	<b>2527</b>	<b>2446</b>	<b>2338</b>	<b>2566</b>	<b>2472</b>

## PRIMARIA PRIVADA

UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año		6to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	7082	3777	3305	675	606	607	534	652	586	671	542	611	511	561	526
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	335	172	163	36	25	25	31	21	20	28	36	27	28	35	23
<b>REGIÓN TACNA</b>	<b>7417</b>	<b>3949</b>	<b>3468</b>	<b>711</b>	<b>631</b>	<b>632</b>	<b>565</b>	<b>673</b>	<b>606</b>	<b>699</b>	<b>578</b>	<b>638</b>	<b>539</b>	<b>596</b>	<b>549</b>

## SECUNDARIA PÚBLICA

UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	22641	11405	11236	2413	2262	2322	2291	2271	2326	2264	2158	2135	2199
TARATA	331	168	163	35	32	40	38	31	32	40	40	22	21
CANDARAVE	343	178	165	38	31	39	35	35	32	29	26	37	41
JORGE BASADRE	577	291	286	66	71	61	73	55	47	51	54	58	41
<b>REGIÓN TACNA</b>	<b>23892</b>	<b>12042</b>	<b>11850</b>	<b>2552</b>	<b>2396</b>	<b>2462</b>	<b>2437</b>	<b>2392</b>	<b>2437</b>	<b>2384</b>	<b>2278</b>	<b>2252</b>	<b>2302</b>

**SECUNDARIA PRIVADA**

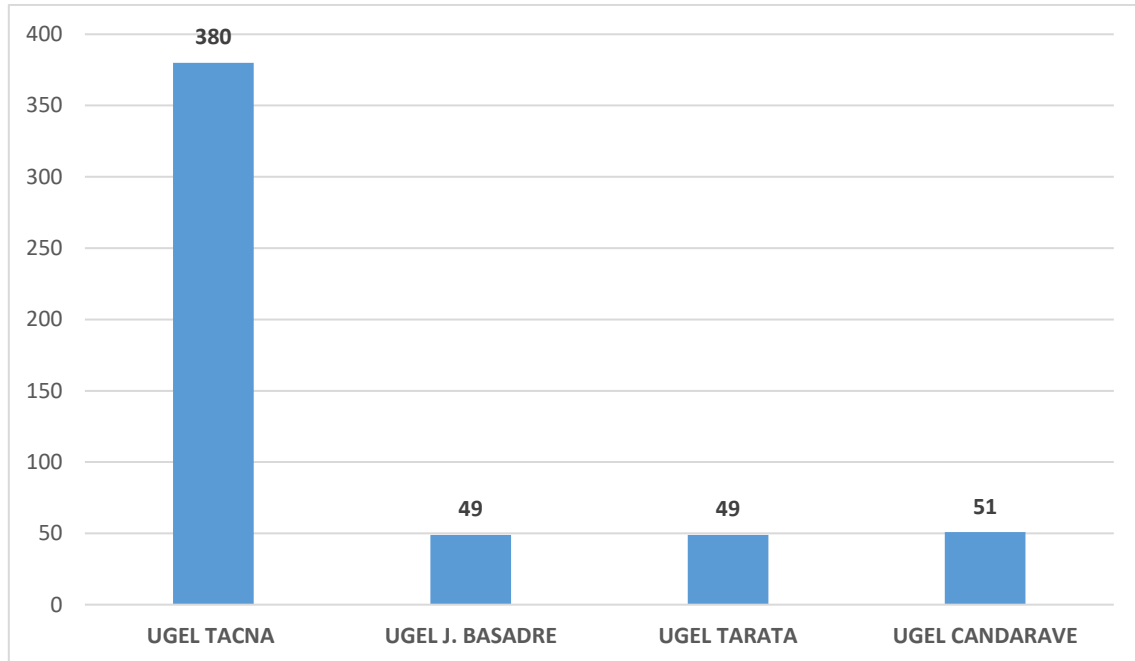
UGEL	TOTAL MATRICULADOS	TOTAL		1er año		2do año		3er año		4to año		5to año	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TACNA	5350	2765	2585	639	577	573	490	520	500	508	494	525	524
TARATA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CANDARAVE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JORGE BASADRE	214	119	95	29	25	31	14	25	22	14	20	20	14
REGIÓN TACNA	5564	2884	2680	668	602	604	504	545	522	522	514	545	538

**7.4. LOCALES ESCOLARES EBR 2022 (Inicial, Primaria y Secundaria)**

N°	DISTRITO	TOTAL	PÚBLICA	PRIVADA
1	ALTO DE LA ALIANZA	19	15	4
2	CALANA	7	7	0
3	CIUDAD NUEVA	15	3	2
4	GREGORIO ALBARRACIN	76	57	19
5	INCLAN	6	6	0
6	LA YARADA LOS PALOS	18	18	0
7	PACHIA	10	10	0
8	PALCA	13	13	0
9	POCOLLAY	22	12	0
10	SAMA	8	8	10
11	TACNA	186	78	108
<b>TOTAL UGEL TACNA</b>		<b>380</b>	<b>237</b>	<b>143</b>
1	ESTIQUE	4	4	0
2	ESTIQUE PAMPA	2	2	0
3	HEROES ALBARRACIN	5	5	0
4	SITAJARA	4	4	0
5	SUSAPAYA	6	6	0
6	TARATA	19	19	0
7	TARUCACHI	2	2	0
8	TICACO	3	3	0
9	PACHIA *	3	3	0
<b>TOTAL TARATA</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>
1	CAIRANI	9	9	0
2	CAMILACA	6	6	0
3	CANDARAVE	25	25	0
4	HUANUARA	3	3	0
5	QUILAHUANI	8	8	0
<b>TOTAL CANDARAVE</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
1	CURIBAYA **	3	3	0
2	ILABAYA	22	19	3
3	ITE	9	9	0
4	LOCUMBA	15	15	0
<b>TOTAL JORGE BASADRE</b>		<b>49</b>	<b>46</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL REGIÓN TACNA</b>		<b>529</b>	<b>383</b>	<b>146</b>

- Los distritos marcados con \* pertenecen a la provincia de Tacna y el marcado con \*\* pertenece a Candarave.

**Gráfico Estadístico N° 8:  
Locales Escolares en la Gestión Pública**



Durante el ejercicio año 2022 los locales de las instituciones educativas de **Gestión Pública** de la Dirección Regional de Educación Tacna son distribuidas en las 04 UGEL: en la UGEL Tacna 237, en Tarata 49, Candarave 51 y Jorge Basadre 46.

En lo concerniente a instituciones educativas de **Gestión Privada**, se encuentran ubicados en la UGEL Tacna 143 y la UGEL Jorge Basadre 03.



## OCTAVA PARTE

### 8. DESERCIÓN ESCOLAR

Es el porcentaje de escolares que luego de haber estudiado algún grado escolar no se matriculan (ratifican su matrícula) en el siguiente año, independientemente de haber concluido, haber sido considerado como retirado, aprobado o desaprobado.

#### 8.1. TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción escolar en la Región de Tacna se presenta solo en la UGEL Tacna en el nivel primario, así mismo en el nivel secundario, las UGELs con mayor tasa de deserción son las de Tacna y Tarata.

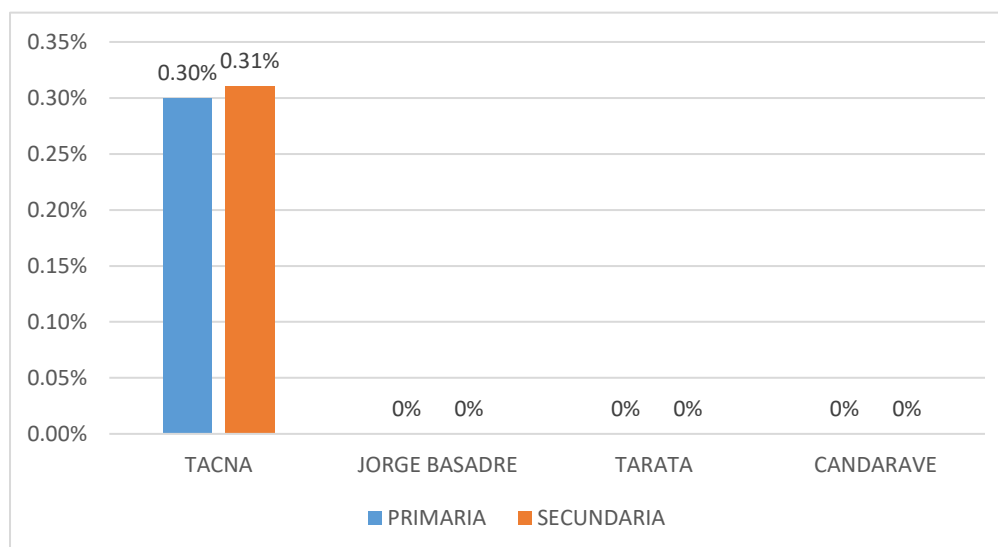
#### A. DESERCIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA – 2021

Tabla N° 18:  
Deserción Escolar en Educación Primaria y Secundaria

UGEL	NIVEL					
	PRIMARIA			SECUNDARIA		
	Alumnos	Desertores	%	Alumnos	Desertores	%
TACNA	34131	104	0.30%	27421	85	0.31%
TARATA	441	0	0.00%	318	0	0.00%
CANDARAVE	392	0	0.00%	340	0	0.00%
JORGE BASADRE	1111	0	0.00%	746	0	0.00%
TOTAL	36126	104	0.30%	28038	85	0.31%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2021)

Gráfico Estadístico N° 9:  
Tasa de Deserción Primaria y Secundaria de Menores

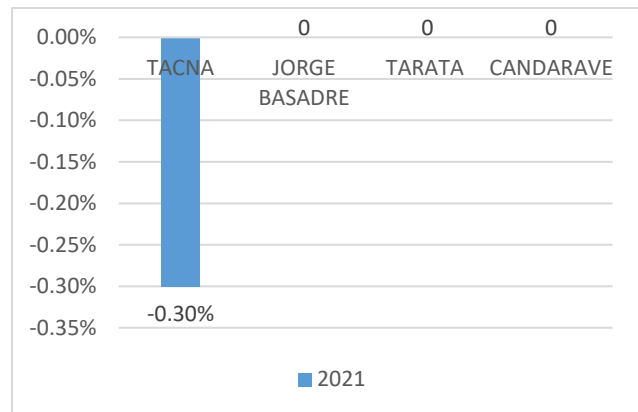


## B. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL PRIMARIA

**Tabla N° 19:**  
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar

UGEL	PRIMARIA DE MENORES		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2020	2021	
TACNA	47	104	-0.30%
TARATA	0	0	0.00%
CANDARAVE	0	0	0.00%
JORGE BASADRE	0	0	0.00%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2021)

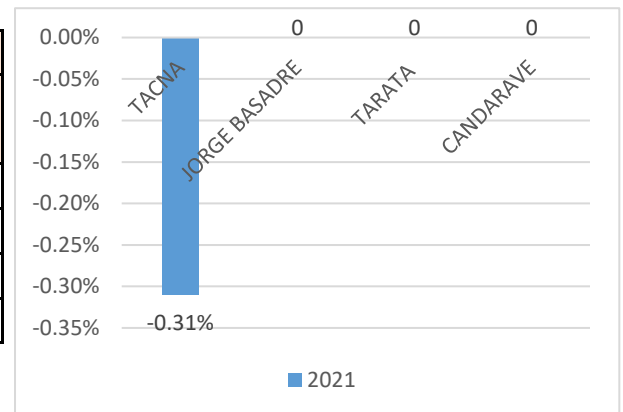


## C. DESERCIÓN ESCOLAR NIVEL SECUNDARIA

**Tabla N° 20:**  
Incremento Porcentual de la Deserción Escolar

UGEL	SECUNDARIA		
	PERIODO		Incremento Porcentual
	2020	2021	
TACNA	38	85	-0.31%
TARATA	0	0	0.00%
CANDARAVE	0	0	0.00%
JORGE BASADRE	0	0	0.00%

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2021)

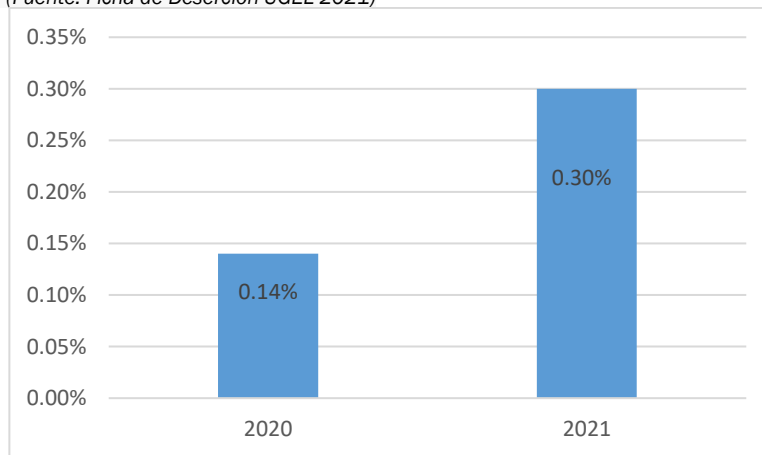


### 8.1.1. COMPARACION DE TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR REGION TACNA

#### A. Tasa de Deserción - EBR-Primaria

UGEL \ AÑO	2020	2021	%
TACNA	0.14%	0.30%	0.00%
TARATA	0.00%	0.00%	0.00%
CANDARAVE	0.00%	0.00%	0.00%
JORGE BASADRE	0.00%	0.00%	0.00%
<b>DRET</b>	<b>0.14%</b>	<b>0.30%</b>	<b>0.30%</b>

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2021)

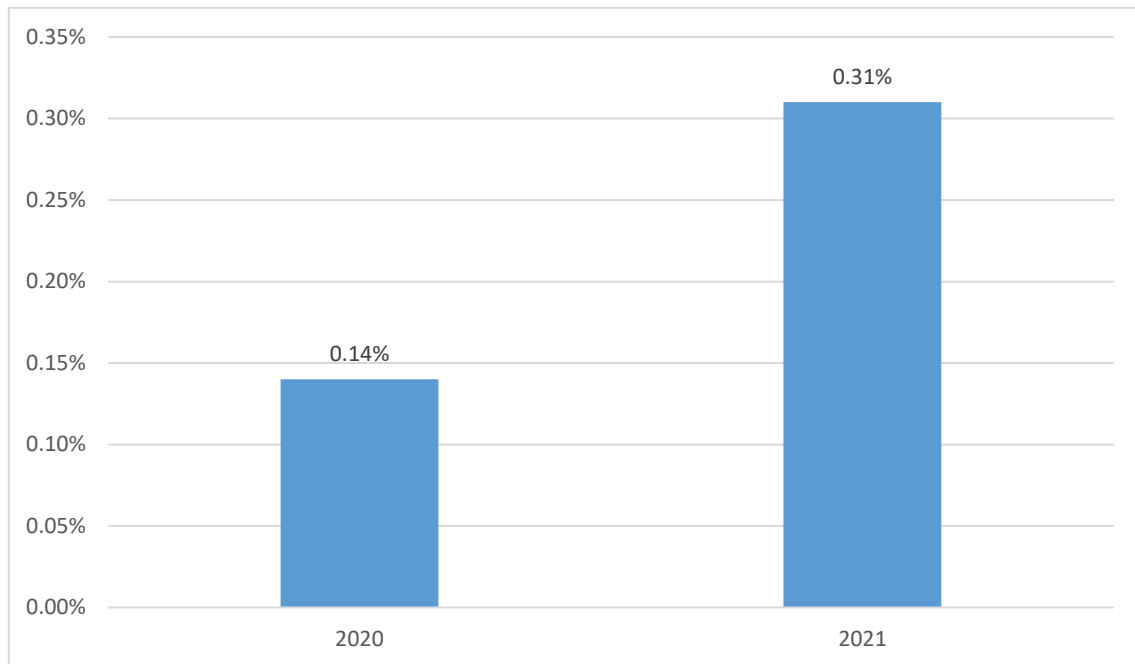


Tal como se aprecia en el Tabla precedente en EBR primaria, se ha visto un incremento en la deserción en un 0.30% a nivel regional con respecto al año 2020.

#### B. Tasa de Deserción - EBR-Secundaria

UGEL \ AÑO	2020	2021	%
TACNA	0.14%	0.31%	0.00%
TARATA	0.00%	0.00%	0.00%
CANDARAVE	0.00%	0.00%	0.00%
JORGE BASADRE	0.00%	0.00%	0.00%
<b>DRET</b>	<b>0.14%</b>	<b>0.30%</b>	<b>0.30%</b>

(Fuente: Ficha de Deserción UGEL 2021)



En EBR nivel Secundaria la deserción es preocupante debido a que se incrementó a un 17% respecto al 2020.

## NOVENA PARTE

### 9. INTITUCIONES DE EDUCACIÓN – CETPRO Y NO UNIVERSITARIAS

#### 9.1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR TIPO DE GESTIÓN

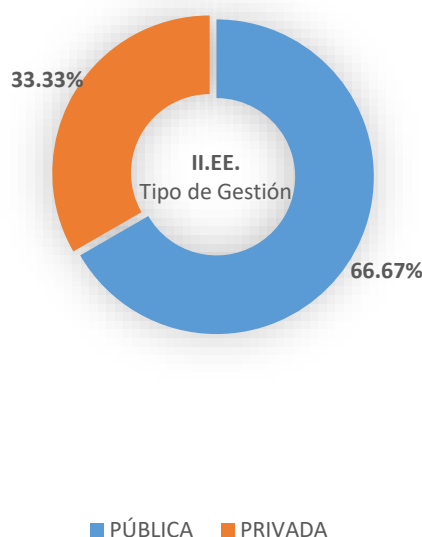
En la **tabla 21**, se puede observar que para el año 2022 en la Región Tacna existen 33 y 15 Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO) de gestión pública y privada respectivamente.

**Tabla 21. Consolidado regional de IES y CETPRO Pública y Privada.**

TIPO DE GESTIÓN	CETPRO	INSTITUTOS	Porcentaje
			%
Gestión privada	22	10	66.67%
Gestión pública	11	5	33.33%
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

En la **Gráfico Estadístico 10**, se puede apreciar que el 66.67% de instituciones educativas son de **Gestión Privada** y el 33.33% de **Gestión Pública**; observándose que hay una mayor cantidad de instituciones educativas de **Gestión Privada**.

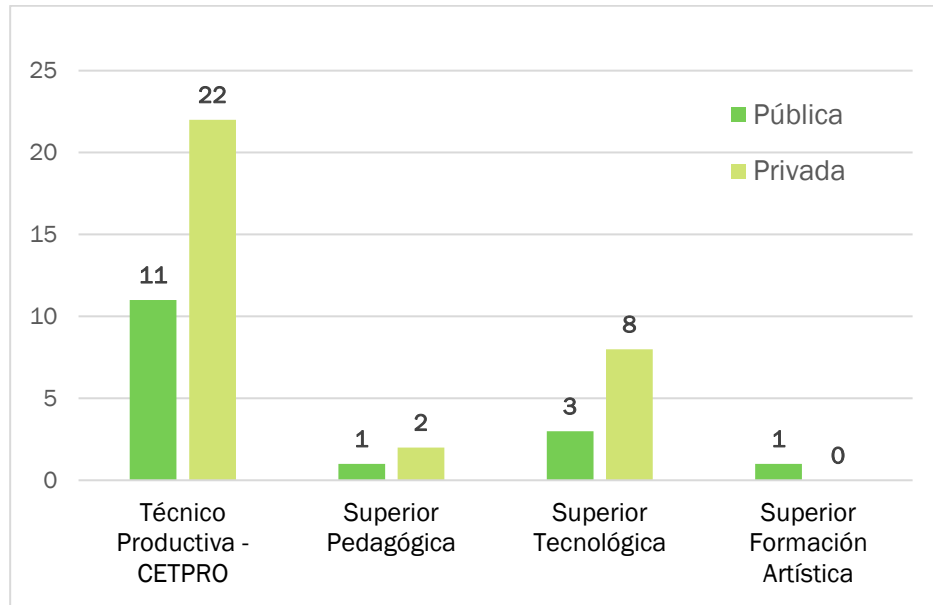
**Gráfico Estadístico 10. Porcentaje de IES y CETPRO Pública y Privada.**



## 9.2. EDUCACIÓN SUPERIOR Y CETPRO POR NIVEL Y TIPO DE GESTIÓN

En la **Gráfico Estadístico 11**, se muestra los Institutos de Educación Superior y Centros Educación Técnico Productiva, por nivel y tipo de gestión, observándose que existen una mayor cantidad instituciones educativas de gestión privada.

**Gráfico Estadístico 11. Porcentaje de IES y CETPRO 2022 por nivel y tipo de gestión.**



Podemos apreciar que el porcentaje de Centros Educación Técnico Productiva asciende a un 69%, mientras que el 23% son Institutos de Educación Superior Tecnológica, 6% corresponde a Institutos de Educación Superior Pedagógica y el 2% a la Escuela Superior de Formación Artística Pública.

**Tabla 22. Tabla de IES y CETPRO por nivel y tipo de gestión.**

NIVEL	GESTIÓN		TOTAL	
	PÚBLICA	PRIVADA	CANTIDAD	%
Técnico Productiva - CETPRO	11	22	33	69%
Superior Pedagógica	1	2	3	6%
Superior Tecnológica	3	8	11	23%
Superior Formación Artística	1	0	1	2%
	16	34	48	100%



## DÉCIMA PARTE

### 10. POBLACIÓN ESCOLAR

#### 10.1. MATRICULAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En la **Tabla 23**, se muestra un resumen de las matrículas, docentes e Institutos de Educación Superior (IES), Centros de Educación Técnica Productiva (CETPRO) correspondiente al periodo 2022 para la región Tacna.

Se puede apreciar que los Institutos de Educación Superior Tecnológica tienen la mayor cantidad de estudiantes matriculados con un total de 5651, mientras que los Centro de Educación Técnica Productiva tiene 4157 estudiantes matriculados, 858 estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica y 399 en la Escuela Superior de Formación Artística Pública.

**Tabla 23. Resumen de matrículas por nivel región Tacna.**

NIVEL	REGIÓN TACNA		
	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.
Superior Pedagógica	858	62	3
Superior Tecnológica	5651	243	11
Superior Artística	399	49	1
CETPRO	4157	159	33
	<b>11065</b>	<b>513</b>	<b>48</b>

En la **Tabla 24**, se presentan un resumen detallado de la cantidad de estudiantes matriculados distinguiendo el tipo de gestión de los Institutos de Educación Superior (IES) y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO); en el Tabla podemos apreciar que la mayor cantidad de estudiantes matriculados se encuentra en instituciones de gestión privada.

**Tabla 24. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.**

NIVEL Y MODALIDAD	GESTIÓN PÚBLICA			GESTIÓN PRIVADA		
	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.	MATRÍCULA	DOCENTE	II.EE.
Superior Pedagógica	517	33	1	341	29	2
Superior Tecnológica	1015	107	3	4636	136	8
Superior Artística	399	49	1	0	0	0
CETPRO	1652	70	11	2505	89	22

## 10.2. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

### a) Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por tipo de Gestión

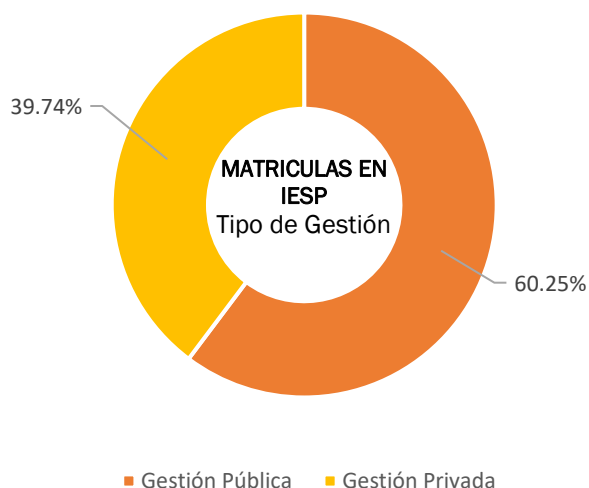
En la **Tabla 25**, se resume los estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de gestión; donde se observa que en el periodo 2022 el 57% de los estudiantes se matricularon en IESP de gestión pública y un 43% de estudiantes están matriculados en IESP de gestión privada.

**Tabla 25. Matriculas por Tipo de Gestión.**

IESP POR TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Gestión pública	517	60.2%
Gestión privada	341	39.8%
	<b>858</b>	<b>100.0%</b>

Los estudiantes matriculados para el año 2022 en los Institutos de Educación Superior Pedagógico de la región Tacna, asciende a un total de 858 estudiantes, donde 517 estudiantes se encuentran matriculados en IESP de gestión pública y 341 en IESP de gestión privada.

**Gráfico Estadístico 12. Porcentaje de matrículas en IESP por tipo de gestión.**



## b). Matriculas en Instituto de Educación Superior Pedagógica por Institución

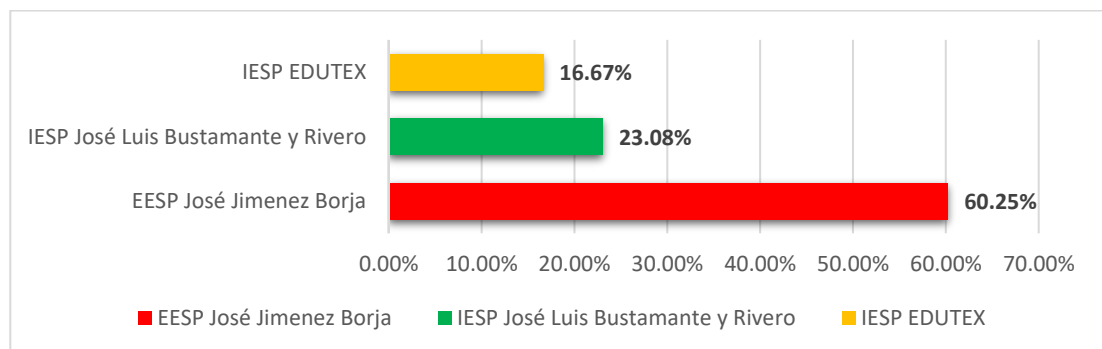
En la **Tabla 26**, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por institución educativa; donde en el periodo 2022, se observa que 517 estudiantes se encuentran matriculados en la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, 143 estudiantes en el Instituto Superior Pedagógico EDUTEK y 198 estudiantes en el Instituto Superior Pedagógico “José Luis Bustamante y Rivero”.

**Tabla 26. Matriculas por institución.**

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Instituto Superior Pedagógico EDUTEK	143	16.67%
Instituto Superior Pedagógico José Luis Bustamante y Rivero S.R.L.	198	23.08%
Instituto Superior Pedagógico José Jiménez Borja	517	60.25%
	<b>858</b>	<b>100%</b>

En el periodo 2022, el 60.25% de los estudiantes matriculados son de la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, mientras que el 16.67% y 23.08% son de los Institutos de Educación Superior Pedagógico “EDUTEK” y “José Luis Bustamante y Rivero” respectivamente, como se puede observar en la Gráfico Estadístico 13.

**Gráfico Estadístico 13. Porcentaje de matrículas por institución.**



Es importante resaltar que la mayor cantidad de estudiante están matriculados en el Instituto de Educación Superior Pedagógico de **gestión pública**.

## b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Pedagógica por Género

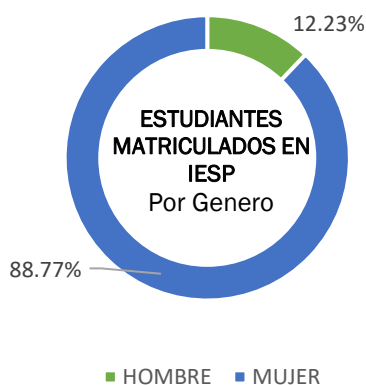
En la **Tabla 27**, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por género; donde se observa que en el periodo 2022, se matricularon un total de 753 estudiantes del género femenino y 105 estudiantes del género masculino.

**Tabla 27. Estudiantes matriculados por género.**

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2022	
	CANT.	%
Hombre	105	12.23%
Mujer	753	88.77%
	<b>858</b>	<b>100.00%</b>

Como se puede apreciar en la Gráfico Estadístico 5, el 88.77% de los estudiantes matriculados en el periodo 2022 corresponden al género femenino y solo el 12.23% de los estudiantes matriculados son del género masculino.

**Gráfico Estadístico 14. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.**



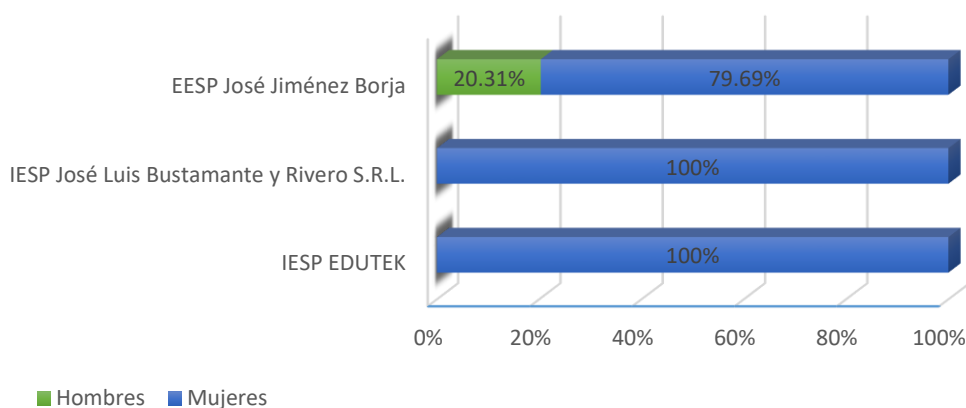
En la **Tabla 28**, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Pedagógico por género; donde se observa que en el periodo 2022, en el IESP José Luis Bustamante y Rivero solo se matricularon 198 estudiantes del género femenino, el IESP EDUTEK tiene 143 estudiantes del género femenino; mientras que en el IESP José Jiménez Borja tiene 105 estudiantes del género masculino y 412 estudiantes del género femenino.

**Tabla 28. Estudiantes matriculados por institución y género.**

INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO	MATRICULA 2022 POR GENERO			
	Hombre	%	Mujer	%
IESP EDUTEK	0	0%	143	100%
IESP José Luis Bustamante y Rivero S.R.L.	0	0%	198	100%
EESP José Jiménez Borja	105	20.31%	412	79.69%
	<b>105</b>		<b>753</b>	

El 79.69%, 100% y 100% de los estudiantes matriculados en la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja”, Instituto de Educación Superior Pedagógico EDUTEK y “José Luis Bustamante y Rivero” respectivamente son del género femenino; mientras que solo el 20.31% de la Escuela Superior Pedagógica “José Jiménez Borja” son del género masculino, como se observa en la Gráfico Estadístico 15.

**Gráfico Estadístico 15. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución y género.**



### 10.3. MATRICULAS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

#### a) Matriculas en Institutos Educación Superior Tecnológica por tipo de Gestión

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de gestión en el periodo 2022.

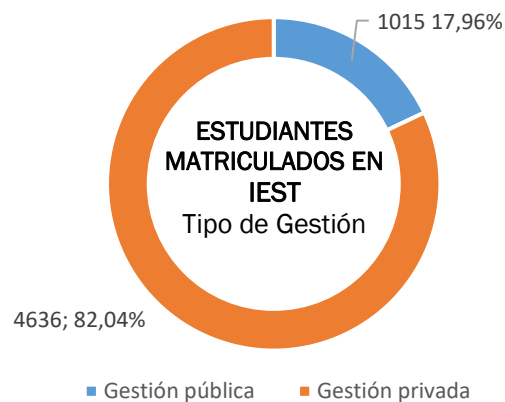
En la **tabla 29**, se observa que 1015 estudiantes se matricularon en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y 4636 estudiantes en gestión privada.

**Tabla 21. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.**

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Gestión pública	1015	17.96%
Gestión privada	4636	82.04%
	<b>5651</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 16, se puede apreciar que el 82.04% de los estudiantes matriculados son de Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión privada mientras que solo el 17.96% de los estudiantes se matricularon en gestión pública.

**Gráfico Estadístico 16. Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.**



**b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Provincia**

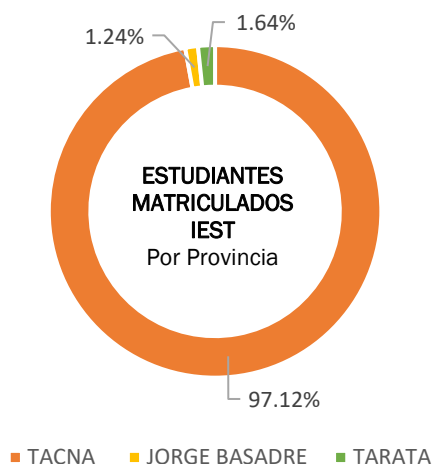
En la tabla 26, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por provincia. En el periodo 2022, se observa que 5488 estudiantes se encuentran matriculados en Institutos de Educación Superior Tecnológica de la provincia de Tacna, 70 estudiantes en la provincia de Jorge Basadre y 93 estudiantes están matriculados en la provincia de Tarata.

**Tabla 26. Estudiantes matriculados por provincia.**

POR PROVINCIA	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Tacna	5488	97.12%
Jorge Basadre	70	1.24%
Tarata	93	1.64%
	<b>5651</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 17, se observa que el 97% de los estudiantes matriculados se encuentran en Institutos de Educación Superior Tecnológica de la provincia de Tacna y solo el 1.24% y 1.64% se encuentran matriculados en IEST de la provincia de Jorge Basadre y Tarata respectivamente.

**Gráfico Estadístico 17. Porcentaje de estudiantes matriculados por provincia**





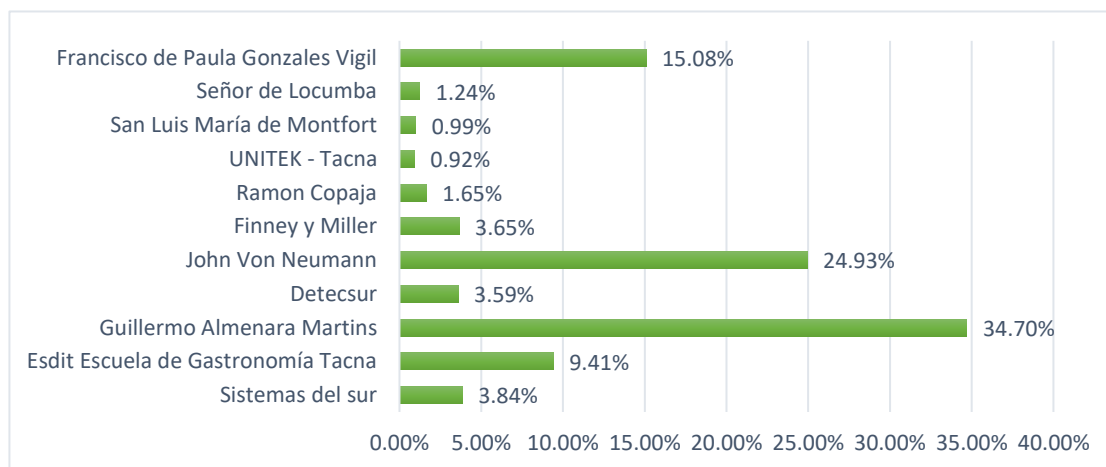
**b) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Institución**

En la tabla 27, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por Instituto de Educación Superior Tecnológica. En el periodo 2022, se observa que los institutos con mayor cantidad de estudiantes matriculados son **“Guillermo Almenara Martins”**, **“John Von Neumann”**, **“Francisco de Paula Gonzales Vigil”** y **“Esdit Escuela de Gastronomía Tacna”** con 1961, 1409, 852 y 532 estudiantes respectivamente.

**Tabla 27. Estudiantes matriculados por institución.**

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICOS	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Sistemas del sur	217	3,84%
ESDIT - Escuela de Gastronomía Tacna	532	9,41%
Guillermo Almenara Martins	1961	34,70%
Detecsur	203	3,59%
John Von Neumann	1409	24,93%
Finney y Miller	206	3,65%
Ramon Copaja	93	1,65%
UNITEK - Tacna	52	0,92%
San Luis María de Montfort	56	0,99%
Señor de Locumba	70	1,24%
Francisco de Paula Gonzales Vigil	852	15,08%
	<b>5651</b>	<b>100%</b>

Este comportamiento se refleja en el Gráfico Estadístico 18, donde el mayor porcentaje de estudiantes matriculados se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológico **“Guillermo Almenara Martins”**, **“John Von Neumann”** y **“Francisco de Paula Gonzales Vigil”**.

**Gráfico Estadístico 18. Porcentaje de estudiantes matriculados por institución.**

### C) Matriculas en Institutos de Educación Superior Tecnológica por Género

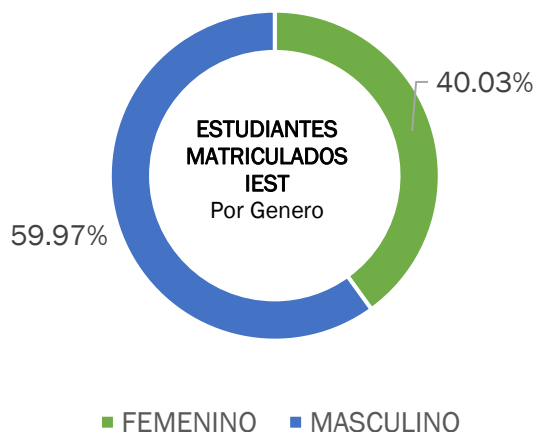
En la tabla 28, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica por género. En el periodo 2022, se matricularon un total de 3389 estudiantes del género femenino y 2262 estudiantes del género masculino en la región de Tacna.

Tabla 28. *Estudiantes matriculados por género.*

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2022	
	Total	%
Hombre	2262	40.03%
Mujer	3389	59.97%
	<b>5651</b>	<b>100%</b>

Como se puede apreciar en el Gráfico Estadístico 19, el 59.97% de los estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica de la Región Tacna son del género femenino y el 40.03% son estudiantes del género masculino.

Gráfico Estadístico 19. *Porcentaje de estudiantes matriculados por género.*



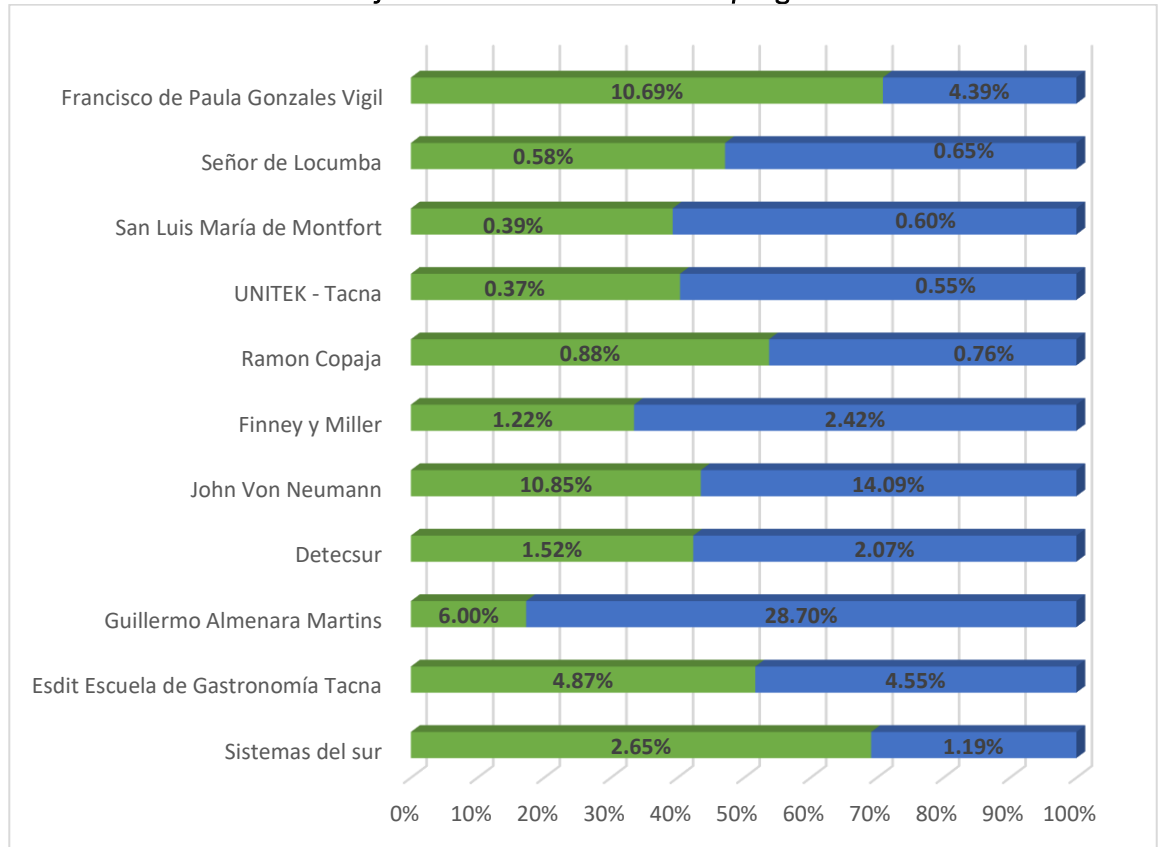
En la tabla 29, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica por género. Se observa las IEST “**Francisco de Paula Gonzales Vigil**” y “**ESDIT-Escuela de Gastronomía Tacna**” y “**Sistemas del Sur**” tienen la mayor cantidad de estudiantes matriculados del género masculino con 604 y 275 y 150 respectivamente.

La mayor cantidad estudiantes matriculadas del género femenino se encuentran en los Instituto de Educación Superior Tecnológica “**Guillermo Almenara Martins**” y “**John Von Neumann**” con 1622 y 796 estudiantes respectivamente.

Tabla 29. *Estudiantes matriculados por género e institución.*

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICOS	MATRICULA 2022 POR GENERO			
	Hombre	%	Mujer	%
Sistemas del sur	150	69,12%	67	30,88%
ESDIT Escuela de Gastronomía Tacna	275	51,69%	257	48,31%
Guillermo Almenara Martins	339	17,29%	1622	82,71%
DETECSUR	86	42,36%	117	57,64%
John Von Neumann	613	43,51%	796	56,49%
Finney y Miller	69	33,50%	137	66,50%
Ramon Copaja	50	53,76%	43	46,24%
UNITEK – Tacna	21	40,38%	31	59,62%
San Luis María de Montfort	22	39,29%	34	60,71%
Señor de Locumba	33	47,14%	37	52,86%
Francisco de Paula Gonzales Vigil	604	70,89%	248	29,11%

En el Gráfico Estadístico 20, podemos observar que el mayor porcentaje de estudiantes matriculados en los Instituto de Educación Superior Tecnológica son del género femenino, con porcentajes que oscilan entre el 30.19% y el 81.75%; mientras que el porcentaje de estudiantes del género masculino es menor y oscila entre el 18.25% al 69.81%.

**Gráfico Estadístico 20. Porcentaje de estudiantes matriculados por género e institución.**


#### 10.2.4. MATRICULAS EN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

##### a) Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género

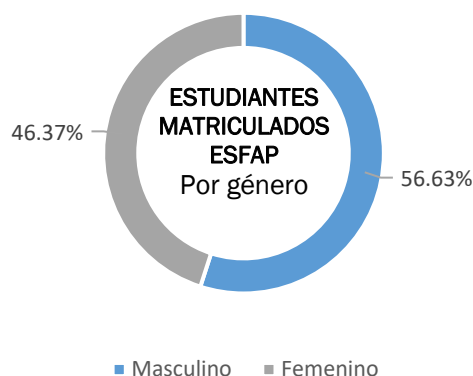
En la tabla 30 se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por género en la Escuela Superior de Formación Artística Pública “Francisco Laso”. Donde, en el periodo 2022, se matricularon un total de 185 estudiantes del género femenino y 214 estudiantes del género masculino.

**Tabla 30. Estudiantes matriculados por género.**

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Masculino	214	53,63%
Femenino	185	46,37%
	<b>399</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 21, apreciamos que 53.63% de los estudiantes matriculados en Escuela Superior de Formación Artística Pública “**Francisco Laso**” son del género masculino y el 46.37% de las estudiantes matriculadas son del género femenino.

Gráfico Estadístico 21. *Porcentaje de estudiantes matriculados por género.*



#### b) Matriculas en Escuela Superior de Formación Artística Pública por Género y Especialidad

En la tabla 31, se resume la cantidad de estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública “**Francisco Laso**” por especialidad y género; donde se puede observar que la mayor cantidad de alumnos matriculados en la especialidad de formación artística y formación docente son del género masculino con 109 y 105 estudiantes respectivamente.

La cantidad de estudiantes matriculadas del género femenino en la especialidad de Formación Artística y Formación Docente son de 100 y 85 respectivamente.

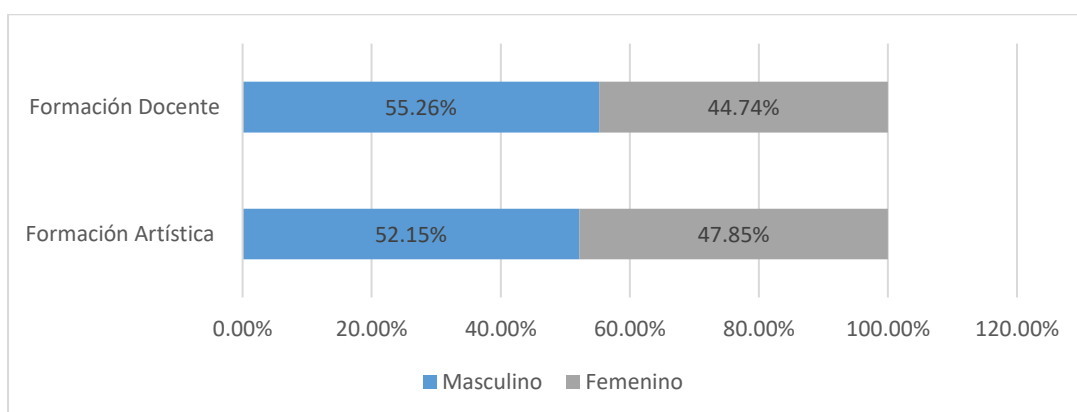
Tabla 31. *Estudiantes matriculados por género y especialidad.*

ESPECIALIDAD	MATRICULA 2022 POR GENERO			
	HOMBRE	%	MUJER	%
Formación Artística	109	52,15%	100	47.85%
Formación Docente	105	55.26%	85	44.74%

Como se puede apreciar en el Gráfico Estadístico 22, el 52.15% de los estudiantes de la especialidad de Formación artística son del género masculino y el 47.85% de los estudiantes son del género femenino.

En la especialidad de Formación docente el 55.26% de los estudiantes matriculados son del género masculino y solo el 44.74% del género femenino.

**Gráfico Estadístico 22. Porcentaje de estudiantes matriculados por género y especialidad.**



#### 10.2.5. MATRICULAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

##### a) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Gestión

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por tipo de gestión en el periodo 2022.

En la tabla 32, se observa que 1652 estudiantes se matricularon en CETPRO de gestión pública y 2505 estudiantes en gestión privada.

**Tabla 32. Estudiantes matriculados por tipo de gestión.**

TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Gestión pública	1652	39.74%
Gestión privada	2505	60.26%
	<b>4157</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 23, se puede apreciar que el 60.26% de los estudiantes matriculados son Centros de Educación Técnico Productiva de gestión privada, mientras que el 39.74% de los estudiantes se encuentran matriculados en centros de gestión pública.

Gráfico Estadístico 8. Porcentaje de estudiantes matriculados por tipo de gestión.

**b) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL**

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por UGEL en el periodo 2022.

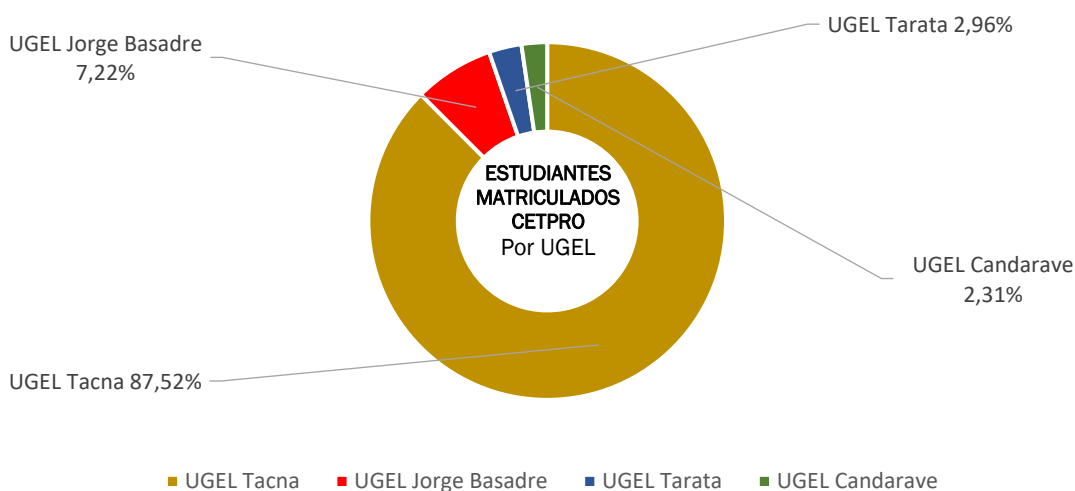
En la tabla 33, se aprecia que 3638 estudiantes de Centros de Educación Técnico Productiva se matricularon en la UGEL Tacna, 300 en la Jorge Basadre, 123 en la UGEL Tarata y en la UGEL Candarave 96.

Tabla 33. Estudiantes matriculados por UGEL.

UGEL	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
UGEL Tacna	3638	87,52%
UGEL Jorge Basadre	300	7,22%
UGEL Tarata	123	2,96%
UGEL Candarave	96	2,31%
	<b>4157</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 24, se aprecia que el 87.52% de los estudiantes matriculados son de Centros de Educación Técnico Productiva de la UGEL Tacna, mientras que un 7.22%, 2.96% y 2.31% son de las UGELES, Jorge Basadre, Tarata y Candarave respectivamente.

Gráfico Estadístico 24. Porcentaje de estudiantes matriculados por UGEL.



## c) . Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Institución

En la tabla 34, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados por cada Centro de Educación Técnico Productiva en el periodo 2022.

Los Centros de Educación Técnico Productiva con mayor cantidad de estudiantes matriculados son “3ra Brigada de Caballería - Tacna”, “Cesar Vallejo” “FLAVISUR” y “EGATUR” con 410, 401, 391 y 369 estudiantes respectivamente.

Tabla 34. Estudiantes matriculados por institución.

CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Virgen de las Mercedes	96	2,31%
ESDIT escuela de Gastronomía Tacna	57	1,37%
Hispano Americano	10	0,24%
Jorge Chávez	95	2,29%
Los Cabitos	49	1,18%
Noe Moisés Davalos Ybañez	96	2,31%
María Montessori	31	0,75%
DAYPER Perú	272	6,54%
Niklaus Wirt	30	0,72%
Micaela Bastidas	128	3,08%
José Cáceres Vernal	195	4,69%
3ra Brigada de Caballería - Tacna	410	9,86%
Madre Domitila las Combes	129	3,10%
LANDDY LOWN	144	3,46%
Scale (Ex Santa María Reyna)	7	0,17%
Belletza	136	3,27%



CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	MATRICULA 2022	
	TOTAL	%
Hermanas de Santa Cruz - CSC	20	0,48%
EGATUR	369	8,88%
INFO - Center	239	5,75%
FLAVISUR	391	9,41%
MACROTEK	55	1,32%
Maryeu Innova	56	1,35%
INCOTEC	108	2,60%
José Carlos Mariátegui	20	0,48%
Cesar Vallejo	401	9,65%
Santa Genoveva Torres Morales	95	2,29%
María Parado de Bellido	25	0,60%
ZANSTEC	15	0,36%
INTERNACIONAL Business	12	0,29%
INTERAMERICANO	13	0,31%
Alfonso Ugarte Vernal	30	0,72%
Mariscal Cáceres	300	7,22%
Gregorio Albarracín	123	2,96%
	<b>4157</b>	<b>100.00%</b>

#### d) Matriculas en Centros de Educación Técnico Productiva por Género

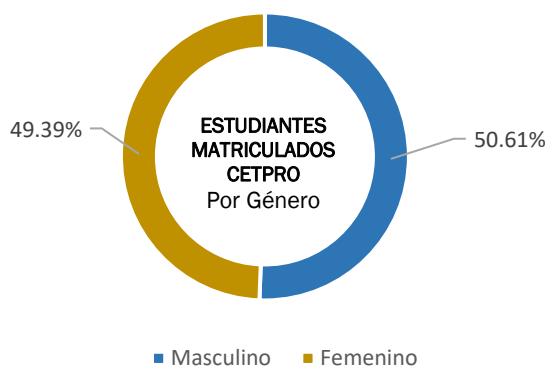
En la tabla 35, se presenta la cantidad de estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por género en el periodo 2022.

Para el periodo 2022, se matricularon un total de 2104 estudiantes del género masculino y 2053 estudiantes del género femenino en los Centros de Educación Técnico Productiva.

Tabla 35. *Estudiantes matriculados por género.*

GENERO DEL ESTUDIANTE	MATRICULA 2022	
	Total	%
Masculino	2104	50,61%
Femenino	2053	49,39%
	<b>4157</b>	<b>100%</b>

En el Gráfico Estadístico 25, se aprecia que el 50.61% de los estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva son estudiantes del género femenino y el 49.39% son estudiantes del género masculino.

**Gráfico Estadístico 25. Porcentaje de estudiantes matriculados por género.**


En la tabla 36, se presenta un resumen detallado de los estudiantes matriculados en los Centros de Educación Técnico Productiva por género; donde se observa que en el periodo 2022, los centros con mayor cantidad de estudiantes varones matriculados son, “**3ra Brigada de Caballería - Tacna**”, “**FLAVISUR**” y “**Mariscal Cáceres**” con 367, 380 y 300 estudiantes respectivamente.

Asimismo, la mayor cantidad de estudiantes del género femenino matriculadas en los Centros de Educación Técnico Productiva se encuentran en los centros “**Cesar Vallejo**”, “**INFO Center**” y “**Micaela Bastidas**” con 343, 239 y 128 estudiantes.

**Tabla 36. Estudiantes matriculados por género.**

N°	CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA	TIPO DE GESTIÓN	MATRICULA 2021 POR GENERO				TOTAL	
			Hombre	%	Mujer	%		
1	3RA BRIGADA DE CABALLERIA - TACNA	Pública	380	92.68%	30	7.32%	410	100.00%
2	JORGE CHAVEZ	Pública	16	16.84%	79	83.16%	95	100.00%
3	JOSE CACERES VERNAL	Pública	87	44.62%	108	55.38%	195	100.00%
4	LOS CABITOS	Pública	2	4.08%	47	95.92%	49	100.00%
5	MADRE DOMITILA LAS COMBES	Pública	12	9.30%	117	90.70%	129	100.00%
6	MARIA MONTESSORI	Pública	0	0.00%	31	100.00%	31	100.00%
7	MICAELA BASTIDAS	Pública	9	7.03%	119	92.97%	128	100.00%
8	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	Pública	96	100.00%	0	0.00%	96	100.00%
9	GREGORIO ALBARRACIN	Pública	68	55.28%	55	44.72%	123	100.00%
10	MARISCAL CACERES	Pública	300	100.00%	0	0.00%	300	100.00%
11	VIRGEN DE LAS MERCEDES	Pública	28	29.17%	68	70.83%	96	100.00%



12	ALFONSO UGARTE VERNAL	Privada	30	100.00%	0	0.00%	30	100.00%
13	BELLETZA	Privada	2	1.47%	134	98.53%	136	100.00%
14	CESAR VALLEJO	Privada	58	14.46%	343	85.54%	401	100.00%
15	DAYPER PERU	Privada	116	42.65%	156	57.35%	272	100.00%
16	EGATUR	Privada	171	46.34%	198	53.66%	369	100.00%
17	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	Privada	31	54.39%	26	45.61%	57	100.00%
18	FLAVISUR	Privada	367	93.86%	24	6.14%	391	100.00%
19	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	Privada	2	10.00%	18	90.00%	20	100.00%
20	HISPANO AMERICANO	Privada	1	10.00%	9	90.00%	10	100.00%
21	INCOTEC	Privada	44	40.74%	64	59.26%	108	100.00%
22	INFO - CENTER	Privada	118	49.37%	121	50.63%	239	100.00%
23	INTERAMERICANO	Privada	6	46.15%	7	53.85%	13	100.00%
24	INTERNACIONAL BUSINESS	Privada	7	58.33%	5	41.67%	12	100.00%
25	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Privada	4	20.00%	16	80.00%	20	100.00%
26	LANDY LOWN	Privada	16	11.11%	128	88.89%	144	100.00%
27	MACROTEK	Privada	0	0.00%	55	100.00%	55	100.00%
28	MARYEU INNOVA	Privada	8	14.29%	48	85.71%	56	100.00%
29	NIKLAUS WIRT	Privada	16	53.33%	14	46.67%	30	100.00%
30	SCALE	Privada	2	28.57%	5	71.43%	7	100.00%
31	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	Privada	47	49.47%	48	50.53%	95	100.00%
32	MARIA PARADO DE BELLIDO	Privada	22	88.00%	3	12.00%	25	100.00%
33	ZANSTEC	Privada	2	13.33%	13	86.67%	15	100.00%
			<b>2068</b>		<b>2089</b>		<b>4157</b>	

## ONCEAVA PARTE

## 11. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

## 11.1. PERSONAL EN INSTITUCIONES POR TIPO DE GESTIÓN

A continuación, se presenta un resumen de la cantidad de docentes de institutos de Educación Superior no Universitario y Centros Educación Técnico Productiva para el periodo 2022.

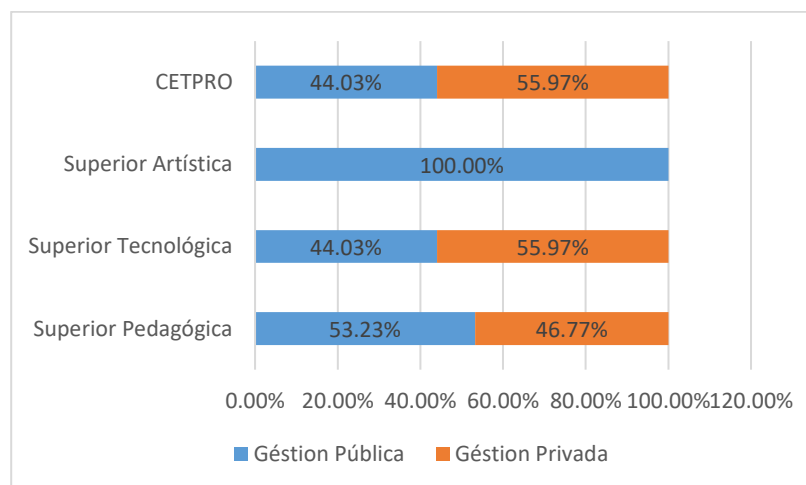
Se observar que existen 259 docentes en la gestión pública y 254 en la gestión privada, como se detalla en la tabla 37.

Tabla 37. Personal de instituciones por tipo de gestión.

NIVEL Y MODALIDAD	DOCENTES			
	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA	
	CANT.	%	CANT.	%
Superior Pedagógica	33	53.23%	29	46.77%
Superior Tecnológica	107	44.03%	136	55.97%
Superior Artística	49	100.00%	0	0.00%
CETPRO	70	44.03%	89	55.97%
	259		254	

Según los datos recopilados la mayor cantidad de docente contratados se encuentra en los Institutos de Educación Superior Tecnológica y en los Centros de Educación Técnica Productiva.

Gráfico Estadístico 26. Porcentaje de personal de instituciones por tipo de gestión



En el Gráfico Estadístico 26, se puede apreciar claramente que el mayor porcentaje de docentes se encuentran en instituciones de gestión privada; a

excepción de la Escuela Superior de Formación Artística donde el 100% de los docentes pertenecen a una institución educativa de gestión pública.

## 11.2. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

### a) Metas de ocupación

En la tabla 38, se presenta un resumen del personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de personal para el periodo 2022.

Podemos, apreciar que los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP) a nivel regional, cuentan con 62 docentes y 23 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 38. Metas de ocupación.

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022	
	TOTAL	%
Personal Docente	62	72.94%
Personal Administrativo	23	27.06%
	<b>85</b>	

En el Gráfico Estadístico 27, se aprecia que el 72.94 % de todo el personal de los Institutos de Educación Superior Pedagógica se desempeñan como docentes y el 27.06% desempeñan labores administrativas.

Gráfico Estadístico 27. Porcentaje por metas de ocupación.



### b) Personal por tipo de gestión

En la tabla 39, se presenta un resumen del personal en los Institutos de Educación Superior Pedagógica por tipo de gestión para el periodo 2022.

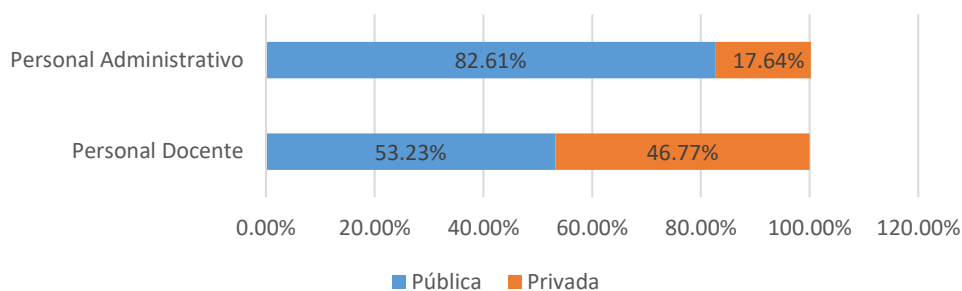
Podemos observar que los Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública cuentan con 62 trabajadores, mientras que los de gestión privada cuentan con 23 trabajadores.

**Tabla 39. Metas de ocupación por tipo de gestión.**

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022				TOTAL
	GESTIÓN PÚBLICA		GESTIÓN PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	33	53.23%	29	46.77%	62
Personal Administrativo	19	82.61%	4	17.64%	23
	<b>52</b>		<b>33</b>		

Como se puede apreciar en el Gráfico Estadístico 28, el 53.73% de los docentes se desempeñan en los Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública y el 46.77% de los docentes en la gestión privada.

Respecto al personal administrativo, el 82.61% son de Institutos de Educación Superior Pedagógica de gestión pública y el 17.64% en la gestión privada.

**Gráfico Estadístico 9. Porcentaje de metas de ocupación por tipo de gestión.**


### 11.3. PERSONAL DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

#### a) Metas de ocupación

En la tabla 40, se presenta un resumen del personal en los Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de personal para el periodo 2022.

A nivel regional los Institutos de Educación Superior Tecnológica cuentan con 243 docentes y 62 empleados que desempeñan labores administrativas.

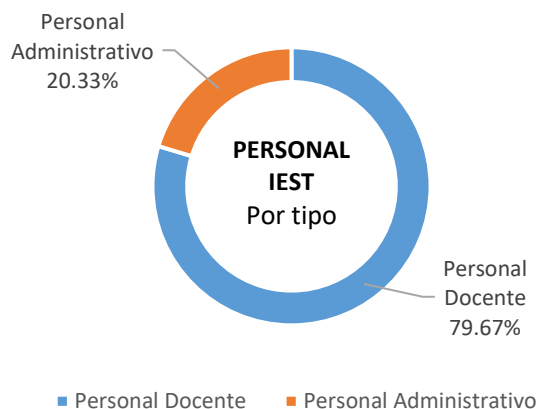
**Tabla 40. Metas de ocupación.**

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022	
	TOTAL	%
Personal Docente	243	79.67%
Personal Administrativo	62	20.33%

	<b>305</b>	<b>100%</b>
--	------------	-------------

En el Gráfico Estadístico 29, se aprecia que el 79.67 % de todo el personal de los Institutos de Educación Superior Tecnológica se desempeñan como docentes y el 20.33% desempeñan labores administrativas.

**Gráfico Estadístico 29. Porcentaje metas de ocupación.**



#### b) Personal por tipo de gestión

En la tabla 41, se presenta un resumen del personal en Institutos de Educación Superior Tecnológica por tipo de gestión para el periodo 2022.

Los Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública cuentan con 107 docentes, mientras 136 docentes son de gestión privada.

En relación al personal administrativo, 21 laboran en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y 41 en la gestión privada.

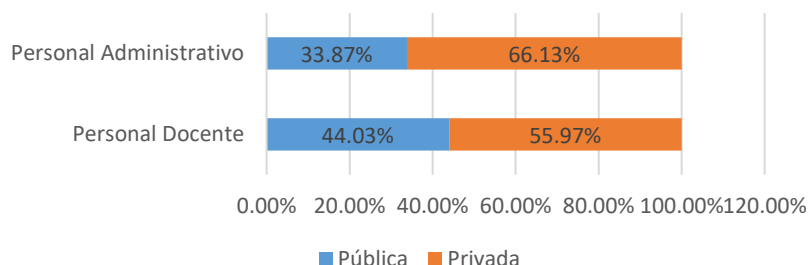
**Tabla 41. Metas de ocupación tipo de gestión.**

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022				TOTAL
	PUBLICO		PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	107	44.03%	136	55.97%	243
Personal Administrativo	21	33.87%	41	66.13%	62
	<b>128</b>		<b>177</b>		

Como se puede apreciar en el Gráfico Estadístico 30, el 44.03% de los docentes se desempeñan en Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y el 55.97% de los docentes en la gestión privada.

En relación al personal administrativo el 33.87% pertenecen a Institutos de Educación Superior Tecnológica de gestión pública y el 66.13% a la gestión privada.

**Gráfico Estadístico 30. Porcentaje metas de ocupación por tipo de gestión.**



#### 11.4. PERSONAL DE ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

##### a) Metas de ocupación

En la tabla 42, se presenta un resumen del personal de la Escuela Superior de Formación Artística por metas de ocupación para el periodo 2022.

Se aprecia que la Escuela Superior de Formación Artística cuenta con 49 docentes y 10 empleados que desempeñan labores administrativas.

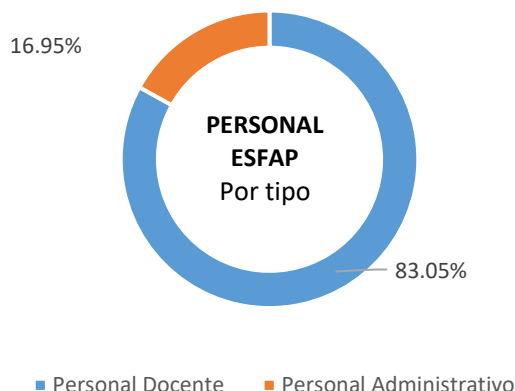
**Tabla 42. Metas de ocupación.**

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022	
	TOTAL	%
Personal Docente	49	83.05%
Personal Administrativo	10	16.95%
	<b>59</b>	<b>100%</b>

Asimismo, en el Gráfico Estadístico 31 se puede apreciar que, el 83.05 % de todo el personal de Escuela Superior de Formación Artística se desempeñan como docente y el 16.95% del personal desempeña labores administrativas.

**Gráfico Estadístico 31. Porcentaje personal de ESFA por tipo de personal.**





## 11.5. PERSONAL DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

### a) Metas de ocupación

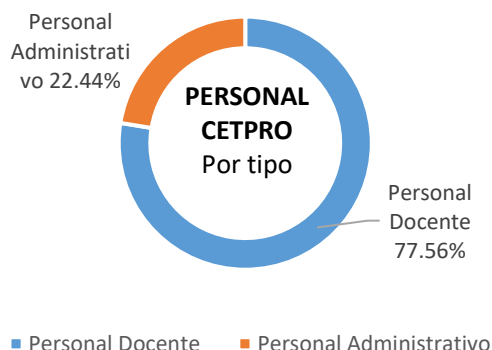
En la tabla 43, se presenta un resumen del personal en los Centros de Educación Técnica Productiva por metas de ocupación para el periodo 2022.

Podemos observar que los Centros de Educación Técnica Productiva cuentan con 159 docentes y 46 empleados que desempeñan labores administrativas.

Tabla 43. *Metas de ocupación.*

TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022	
	TOTAL	%
Personal Docente	159	77.56%
Personal Administrativo	46	22.44%
	<b>205</b>	<b>100%</b>

Como se puede apreciar en el Gráfico Estadístico 32, el 77.56 % de todo el personal de los Centros de Educación Técnica Productiva se desempeñan como docentes, mientras que el 22.44% del personal desempeña labores administrativas.

Gráfico Estadístico 32. *Porcentaje de metas de ocupación***b) Personal por tipo de gestión**

En la tabla 44, se presenta un resumen del personal de los Centros de Educación Técnica Productiva por tipo de gestión para el periodo 2022.

Se observa que los Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública cuentan con 70 docentes y 89 docentes de gestión privada.

En relación al personal administrativo, 38 pertenecen a Centros de Educación Técnica Productiva de gestión privada y 8 a la gestión pública.

**Tabla 44. Metas de ocupación por tipo de gestión.**

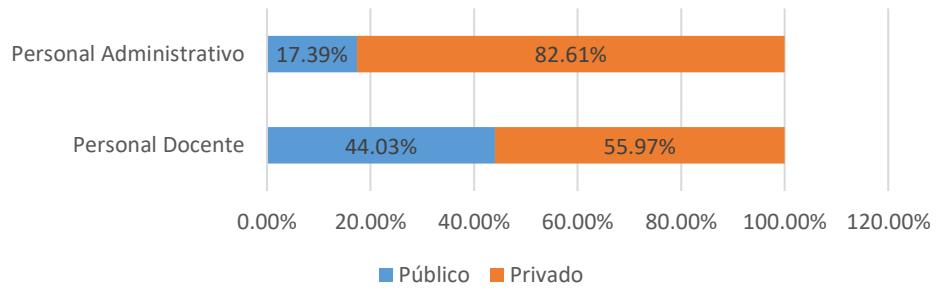
TIPO DE PERSONAL	PERSONAL 2022				TOTAL
	PUBLICO		PRIVADA		
	CANT.	%	CANT.	%	
Personal Docente	70	44.03%	89	55.97%	159
Personal Administrativo	8	17.39%	38	82.61%	46

Tal como se aprecia en el Gráfico Estadístico 33, el 44.03% de los docentes se desempeñan en Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública y el 55.97% de los docentes en la gestión privada.

Respecto al personal administrativo el 17.39% pertenecen a los Centros de Educación Técnica Productiva de gestión pública y el 82.16% en la gestión privada.



Gráfico Estadístico 33. *Porcentaje metas de ocupación por tipo de gestión.*



## DOCEAVA PARTE

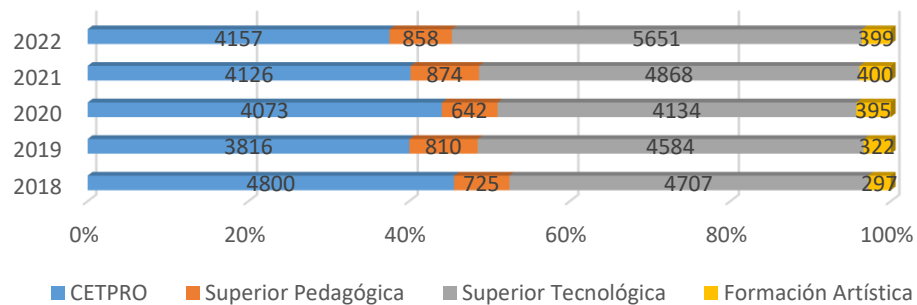
### 12. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULAS

En esta sección se presenta la evolución histórica de los estudiantes matriculados en la Escuela Superior de Formación Artística Pública, Institutos de Educación Superior Tecnológica, Institutos de Educación Superior Pedagógica y los Centro de Educación Técnica Productiva (CETPRO) entre los periodos 2018 al 2022 en la región Tacna.

**Tabla 45. Evolución de matrículas 2018-2022.**

NIVELES	MATRÍCULA 2018-2022				
	2018	2019	2020	2021	2022
CETPRO	4800	3816	4073	4126	4157
Superior Pedagógica	725	810	642	874	858
Superior Tecnológica	4707	4584	4134	4868	5651
Formación Artística	297	322	395	400	399

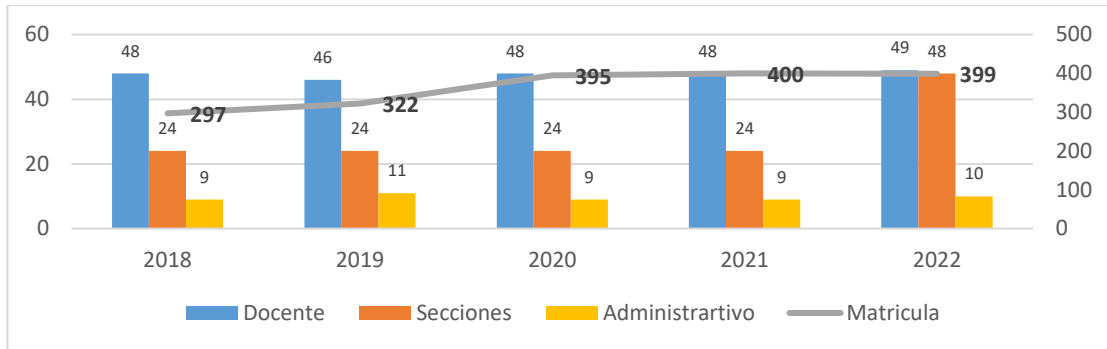
**Gráfico Estadístico 10. Evolución histórica de matrículas según nivel.**



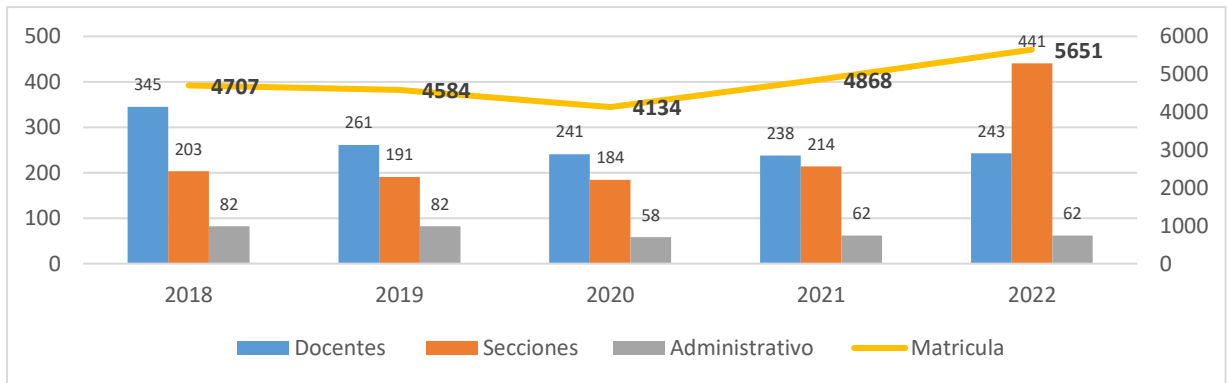
#### 12.1. SERIE HISTÓRICA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

**Tabla 46. Evolución de matrículas ESFAP.**

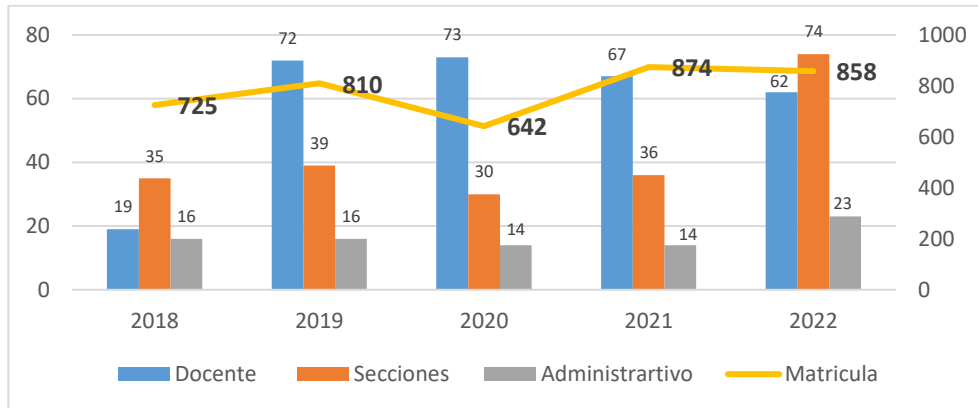
N°	DISTRITO	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRÍCULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRÍCULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	Tacna	2018	1	24	297	48	9	
2	Tacna	2019	1	24	322	46	11	7.76%
3	Tacna	2020	1	24	395	48	9	18.48%
4	Tacna	2021	1	24	400	48	9	1.25%
5	Tacna	2022	1	48	399	49	10	-0.25%

**Gráfico Estadístico 35. Serie histórica de matrículas en ESFAP**

**12.2. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA**
**Tabla 47. Evolución de matrículas IEST.**

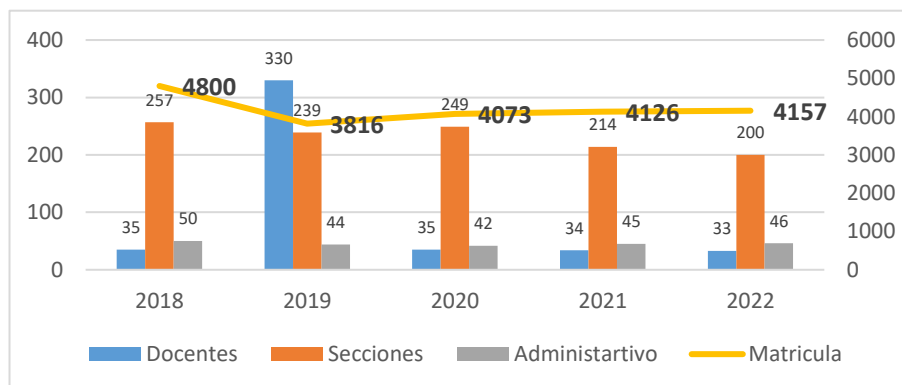
N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2018	13	203	4707	345	82	
2	DRE Tacna	2019	13	191	4584	261	82	-2.68%
3	DRE Tacna	2020	13	184	4134	241	58	-10.89%
4	DRE Tacna	2021	12	214	4868	238	62	15.08%
5	DRE Tacna	2022	11	441	5651	243	62	16.08%

**Gráfico Estadístico 36. Serie histórica de matrículas en IEST.**

**12.3. SERIE HISTÓRICA INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA**
**Tabla 48. Evolución de matrículas IESP.**

N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2018	3	35	725	19	16	
2	DRE Tacna	2019	3	39	810	72	16	10.49%
3	DRE Tacna	2020	3	30	642	73	14	-26.17%
4	DRE Tacna	2021	3	36	874	67	14	26.54%
5	DRE Tacna	2022	3	74	858	62	23	-1.83%

**Gráfico Estadístico 11. Serie histórica de matrículas en IESP.**

**12.4. SERIE HISTÓRICA CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA**
**Tabla 49. Evolución de matrículas CETPRO.**

N°	DRE/UGEL	PERIODO	II.EE.	SECCIONES	MATRICULA	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	% INCREMENTO O DISMINUCIÓN MATRICULAS RESPECTO AÑO ANTERIOR
1	DRE Tacna	2018	35	257	4800	151	50	
2	DRE Tacna	2019	30	239	3816	160	44	-25.79%
3	DRE Tacna	2020	35	249	4073	167	42	6.31%
4	DRE Tacna	2021	34	214	4126	156	45	1.28%
5	DRE Tacna	2022	33	200	4157	159	46	0.01%

**Gráfico Estadístico 38. Serie histórica de matrículas en CETPRO**




## TRECEAVA PARTE

### 13. METAS DE ATENCIÓN

#### 13.1. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TOTAL		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>EDUCACIÓN PEDAGÓGICA</b>		<b>105</b>	<b>753</b>																				
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>JOSÉ JIMÉNEZ BORJA</b>	105	412	22	45	0	0	13	109	26	95	0	0	0	0	22	64	0	0	15	55	7	44
	Educación Inicial																						
	Educación Primaria																						
	Educación Física																						
<b>GESTIÓN PRIVADA</b>	<b>JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO</b>	0	143	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	8	0	48	0	20	0	37	0	0
	Educación Inicial																						
	<b>EDUTEK</b>	0	198	0	46	0	18	0	34	0	27	0	0	0	0	0	40	0	0	0	33	0	0
	Educación Inicial																						

#### 13.2. METAS EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2022		
		H	M	TOTAL
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>FRANCISCO LASO</b>	214	185	399
	<b>FORMACIÓN ARTÍSTICA</b>	109	100	209
	ARTES PLÁSTICAS			
	MUSICA			
	DANZA			
	<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>	105	85	190
	ARTES PLÁSTICAS			
	MÚSICA			

#### 13.3. METAS EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNOLÓGICA

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2022		
		H	M	TOTAL
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL</b>	604	248	852
	ARQUITECTURA DE PLATAFORMA Y SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN			
	ASISTENCIA DE DIRECCIÓN Y GERENCIA			
	CONTABILIDAD			
	CONSTRUCCIÓN CIVIL			
	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL			
	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL			
	MECÁNICA DE PRODUCCIÓN INDUSTRIAL			
	MECATRÓNICA AUTOMOTRIZ			
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			
	<b>RAMÓN COPAJA</b>	50	43	93



GESTIÓN PÚBLICA	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	CONTABILIDAD			
	<b>SEÑOR DE LOCUMBA</b>	33	37	70
	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA			
GESTIÓN PRIVADA	<b>FINNEY Y MILLER</b>	69	137	206
	CONTABILIDAD			
	<b>ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA</b>	275	257	532
	GASTRONOMÍA			
	ARTE CULÍNARIO			
	<b>DETECSUR</b>	86	117	203
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES			
	CONTABILIDAD			
	<b>GUILLERMO ALMENARA MARTINS</b>	339	1622	1961
	ENFERMERÍA TÉCNICA			
	TÉCNICO EN FARMACIA			
	TÉCNICO EN PRÓTESIS DENTAL			
	<b>JOHN VON NEUMANN</b>	613	796	1409
	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES			
	CONTABILIDAD			
	<b>SAN LUIS MARIA DE MONTFORT</b>	22	34	56
	SECRETARIADO EJECUTIVO			
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	<b>SISTEMAS DEL SUR</b>	150	67	217
	COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
	<b>UNITEK-TACNA</b>	21	31	52
	DESARROLLO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN			
CONTABILIDAD				
DISEÑO PUBLICITARIO				



**13.4. METAS EN CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA**

GESTIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULAS 2022		
		H	M	TOTAL
GESTIÓN PÚBLICA	<b>MADRE DOMITILA LAS COMBES</b>	12	117	129
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	ARTESANÍA DE METALES Y PIEDRAS			
	ASISTENTE EN PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	SERVICIOS SOCIALES Y ASISTENCIALES			
	CONFECCION INDUSTRIAL			
	<b>JOSE CACERES VERNAL</b>	87	108	195
	CONFECCION TEXTIL I			
	CONFECCIÓN TEXTIL II			
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	MECANICA AUTOMOTRIZ			
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			
	ASISTENCIA DE PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	ASISTENCIA EN COCINA			
	ELECTRICIDAD			
	CARPINTERIA			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	<b>MICAELA BASTIDAS</b>	9	119	128
	OPERADOR DE COMPUTADORAS			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	CUIDADO Y ASISTENTE INFANTIL			
	<b>MARIA MONTESSORI</b>	0	31	31
	INDUSTRIAL DEL VESTIDO Y CONFECCIONES TEXTILES			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	TEJIDOS			
	<b>MARISCAL CACERES</b>	300	0	300
	CONFECCIÓN DE CALZADOS			
	CARPINTERIA			
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			
	MECÁNICA Y OPERACIÓN DE EQUIPOS PESADOS			
	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS			
	LOGÍSTICA Y ALMACENES			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS			
	MECÁNICA AUTOMÓTRIZ			
	<b>JORGE CHAVEZ</b>	16	79	95
	PELUQUERÍA BÁSICA			
	PANADERÍA Y PASTELERÍA			
	OPERACIÓN DE COMPUTADORAS			
	<b>3RA BRIGADA DE CABALLERIA – TACNA</b>	380	30	410
	MECANICA AUTOMOTRIZ			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	CARPINTERÍA			
	CONSTRUCCIONES METÁLICAS			



	CUERO Y CALZADO			
	TAPICERÍA			
	<b>LOS CABITOS</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>49</b>
GESTIÓN PÚBLICA	CONFECCIÓN TEXTIL			
	MANUALIDADES			
	<b>GREGORIO ALBARRACIN</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>123</b>
	ASISTENTE EN COCINA			
	CONFECCIÓN TEXTIL			
	OSMETOLOGÍA			
	MECÁNICA AUTOMOTRIZ			
	AGRICULTURA ORGÁNICA			
	CARPINTERÍA			
	MANTENIMIENTO BÁSICO DE CASAS Y EDIFICIOS			
	GESTIÓN PRIVADA	<b>HERMANAS DE SANTA CRUZ – CSC</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
CONFECCIÓN TEXTIL				
<b>MARIA PARADO DE BELLIDO</b>		<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
PELUQUERÍA BÁSICA				
<b>CESAR VALLEJO</b>		<b>58</b>	<b>343</b>	<b>401</b>
COSMETOLOGIA				
PELUQUERÍA BÁSICA				
CONFECCIONES TEXTILES				
ASISTENCIA DE PASTELERÍA Y PANADERÍA				
ASISTENCIA DE COCINA				
<b>DAYPER PERU</b>		<b>116</b>	<b>156</b>	<b>272</b>
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA				
CONTABILIDAD				
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS				
SECRETARIADO COMERCIAL COMPUTARIZADO				
LOGÍSTICA Y ALMACENES				
<b>ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	<b>57</b>
GASTRONOMÍA Y ARTE CULINARIO				
<b>HISPANO AMERICANO</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
PELUQUERÍA BÁSICA				
CONFECCIÓN TEXTIL				
<b>SCALE</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
GASTRONOMÍA				
PELUQUERÍA				
<b>NIKLAUS WIRT</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
OPERADOR DE COMPUTADORAS				
<b>MARYEU INNOVA</b>		<b>8</b>	<b>48</b>	<b>56</b>
OPERACIÓN DE COMPUTADORAS				
COSMETOLOGIA				
CONFECCION INDUSTRIAL				
<b>ZANSTEC</b>		<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
PELUQUERÍA BÁSICA				
<b>BELLETTA</b>		<b>2</b>	<b>134</b>	<b>136</b>
ASISTENTE DE NIÑOS				
ESTÉTICA PERSONAL				
CONFECCIÓN TEXTIL				
<b>INTERNACIONAL BUSINESS</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
VENTAS				



<b>SANTA GENOVEVA TORRES MORALES</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>95</b>
PANADERÍA Y PASTELERÍA			
MANUALIDADES			
CORTE Y CONFECCIÓN			
<b>FLAVISUR</b>	<b>367</b>	<b>24</b>	<b>391</b>
MECÁNICA DE EQUIPO PESADO			
PROGRAMA DE SUPERVISION Y SEGURIDAD INDUSTRIAL Y MINERA			
<b>INCOTEC</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>108</b>
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA			
ASISTENTE CONTABLE FINANCIERO			
SECRETARIADO			
ASISTENTE ADMINISTRATIVO			
SUPERVISOR EN SEGURIDAD MINERA			
ENSAMBLAJE DE COMPUTADORAS			
REPARACIÓN DE CELULARES			
<b>JOSE CARLOS MARIATEGUI</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
CONFECCIÓN TEXTIL			
PELUQUERÍA BASICA			
<b>INFO - CENTER</b>	<b>118</b>	<b>121</b>	<b>239</b>
OPERADOR DE COMPUTADORAS			
<b>EGATUR</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>369</b>
COCINA			
ASISTENCIA DE PASTELERÍA Y PANIFICACIÓN			
SERVICIO DE MESA			

## CATORCEAVA PARTE

### 14. LICENCIAMIENTO DE INSTITUTOS

A través de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes (Ley N° 30512), el MINEDU exige cinco condiciones básicas de calidad a los institutos tecnológicos que quieran ser licenciados, las cuales se detallan a continuación:

- 1) Gestión institucional, que demuestre la coherencia y solidez organizativa con el modelo educativo propuesto.
- 2) Gestión académica y programas de estudios pertinentes y alineados a las normas del Ministerio de Educación.
- 3) Infraestructura física, equipamiento y recursos para el aprendizaje adecuado, como bibliotecas, laboratorios y otros, pertinente para el desarrollo de las actividades educativas.
- 4) Disponibilidad de personal docente idóneo y suficiente para los programas de estudios, de los cuales el veinte por ciento deben ser a tiempo completo.
- 5) Previsión económica y financiera compatible con los fines.

El licenciamiento permite brindar mayores oportunidades a los estudiantes y docentes porque garantiza la calidad la enseñanza en sus carreras; asimismo, permite otorgar el grado de bachiller técnico a los egresados de sus programas de estudio, generando la oportunidad a los estudiantes de acceder programas de segunda especialidad.

Actualmente, en la región Tacna, el **Instituto de Educación Superior Público "Francisco de Paula Gonzales Vigil"** y la **Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Jiménez Borja"** obtuvieron el licenciamiento institucional.

#### 14.1. LICENCIAMIENTO DEL IEST FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL

En noviembre 2019, a través de la Dirección Regional de Educación, se solicitó el licenciamiento del Instituto de Educación Superior "Francisco de Paula Gonzales Vigil", luego de cumplir con las condiciones básicas de



calidad para el licenciamiento de institutos tecnológicos, el Ministerio de Educación otorga el licenciamiento como **Instituto de Educación Superior**

Público “Francisco de Paula Gonzales Vigil” que incluye los siguientes programas de estudios:

- P01 “Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de la Información”
- P02 “Construcción Civil”
- P03 “Contabilidad”
- P04 “Electricidad Industrial”
- P05 “Electrónica Industrial”
- P06 “Mecánica de Producción Industrial”
- P07 “Mecánica Automotriz”
- P08 “Producción Agropecuaria”
- P09 “Asistente de Dirección y Gerencia”

El periodo de del licenciamiento otorgado es por cinco (5) años renovables a partir del 21 de diciembre del 2021

Instituto Superior Tecnológico	Fecha	Resolución de Licenciamiento
Francisco de Paula Gonzales Vigil	20-12-2019	R.M. 615-2019-MINEDU

#### 14.2. LICENCIAMIENTO DEL IESP JOSÉ JIMÉNEZ BORJA

En octubre 2019, el instituto solicita el licenciamiento para la adecuación a Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública, después de pasar por un proceso de verificación de infraestructura física, equipamiento y recurso para el aprendizaje y habiendo cumplido con los requisitos establecidos en la Ley 30512 se otorga el licenciamiento como **Escuela de**



**Educación Superior Pedagógica Pública "José Jiménez Borja"**, de la región Tacna, incluyendo los siguientes programas de estudios:

- Educación Inicial
- Educación Primaria

El periodo de del licenciamiento otorgado es por cinco (5) años renovables a partir del 11 de agosto del 2020.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Tacna

Dirección de Gestión  
Institucional

Unidad de Estadística

Escuela de Educación Superior Pedagógica	Fecha	Resolución de Licenciamiento
Francisco de Paula Gonzales Vigil	11-08-2019	R.M. 323-2020-MINEDU

## QUINCEAVA PARTE

## 15. RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE IES y CETPRO

## 15.1. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>				
1	TACNA	0551317	FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	RS N° 131-83-ED
2	JORGE BASADRE	1359041	SEÑOR DE LOCUMBA	R.M. N° 00485-2007-ED
3	TARATA	0697722	RAMON COPAJA	R.M. N° 1216-85-ED
<b>GESTIÓN PRIVADA</b>				
1	TACNA	1126606	DETECSUR	R.M. N° 483-94-ED
2	TACNA	1125889	GUILLERMO ALMENARA MARTINS	R.M. N° 214-92-ED
3	TACNA	1126002	JOHN VON NEUMANN	R.M. N° 619-92-ED
4	TACNA	1127281	SAN LUIS MARIA DE MONTFORT	R.M. N° 122-98-ED
5	TACNA	1127364	SISTEMAS DEL SUR	R.M. 355-97-ED
6	TACNA	1215540	UNITEK - TACNA	R.M. N° 760-90-ED
7	TACNA	1671437	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	R.M. 168-15
8	TACNA	1640846	FINNEY Y MILLER	R.M. 055-14

## 15.2. INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>				
1	TACNA	0310656	JOSE JIMENEZ BORJA	DS N° 008-83-ED
<b>GESTIÓN PRIVADA</b>				
1	TACNA	1125764	EDUTEK	R.M. N° 63-94-ED
2	TACNA	1595495	JOSE LUIS BUSTAMANTE Y RIVERO S.R.L.	DS N° 072-2001-ED

## 15.3. ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA PÚBLICA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>				
1	TACNA	1125723	FRANCISCO LASO	R.M. 25092-89-ED



## 15.4. CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

N°	PROVINCIA	CÓDIGO MODULAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RESOLUCIÓN DE FUNCIONAMIENTO
<b>GESTIÓN PÚBLICA</b>				
1	TACNA	1215771	LOS CABITOS	RD N° 1232-01 / RD N° 686-09
2	TACNA	1215334	NOE MOISES DAVALOS YBAÑEZ	RD N° 4505-00/ RD N° 3091-98
3	TACNA	1127398	JORGE CHAVEZ	RD N° 991 - 08
4	TACNA	0310730	JOSE CACERES VERNAL	RD N° 264-89
5	TACNA	0533364	MICAELA BASTIDAS	RD N° 2125-06
6	CANDARAVE	0645747	VIRGEN DE LAS MERCEDES	RD N° 2294-96/RD N° 3088-08
7	JORGE BASADRE	1215581	MARISCAL CACERES	RD N° 950-20
8	TARATA	0697730	GREGORIO ALBARRACIN	RD N° 958-01/RD N° 685-09
9	TACNA	1127430	MADRE DOMITILA LAS COMBES	RD N° 2124 - 95
10	TACNA	1766716	MARIA MONTESSORI	RD N° 786 - 18
<b>GESTIÓN PRIVADA</b>				
1	TACNA	1700046	HERMANAS DE SANTA CRUZ - CSC	RD N° 186-15
2	TACNA	1629120	ALFONSO UGARTE VERNAL	RD N° 5239 - 12
3	TACNA	0876664	CESAR VALLEJO	RD N° 0099-03
4	TACNA	1413970	DAYPER PERU	RD N° 2828-09
5	TACNA	1369586	EGATUR	RD N° 4203-06
6	TACNA	1413988	ESDIT ESCUELA DE GASTRONOMIA TACNA	RRS N° 2852-09
7	TACNA	1413996	FLAVISUR	RD N° 2827-09
8	TACNA	1125368	HISPANO AMERICANO	RD N° 500-94
9	TACNA	1415348	INCOTEC	RD N° 3748-09/ RD N° 1670-16
10	TACNA	1309327	INFO - CENTER	RD N° 1245-10
11	TACNA	1125483	INTERAMERICANO	RD N° 002375 - 95
12	TACNA	1125608	JOSE CARLOS MARIATEGUI	RD N° 2394-94/RD N° 6415-07
13	TACNA	1414002	MACROTEK	RD N° 2772-09
14	TACNA	1660737	MARIA PARADO DE BELLIDO	RD N° 0480 - 14
15	TACNA	0876755	NIKLAUS WIRT	RD N° 142-08
16	TACNA	1438522	RIZOS Y LISOS	RDR N° 0438 - 10
17	TACNA	1216027	SANTA MARIA REYNA	RD N° 3669 - 09
18	TACNA	1702133	SANTA GENOVEVA TORRES MORALES	RD N° 1448-15
19	TACNA	1672963	ZANSTEC	RD N° 0044-15
20	TACNA	1701945	BELLETZA	RD N° 1360-15
21	TACNA	1747237	INTERNACIONAL BUSINESS	RD N° 2433-16
22	TACNA	1768183	MARYEU INNOVA	RD N° 853-18





## CONCLUSIONES

Los Servicios Educativos que brinda la Dirección Regional de Educación Tacna en las modalidades de Educación Básica Regular, Básica Alternativa, Básica Especial, Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO), los Institutos de Educación Superior no Universitaria (IES), y Programas según la información recopilada para el periodo 2022, se concluye que existe mayor cantidad de instituciones de Gestión Pública con un 75.35% y 24.65% corresponde a instituciones de Gestión Privada.

La mayor cantidad de estudiantes matriculados para el periodo 2022, se encuentra en las Instituciones Públicas con la cantidad de 73316 y las Privadas con 23983, en la Educación Técnico Productiva y los Institutos de Educación Superior Tecnológica con 5631, la Educación Pedagógica con 858 y por último la Escuela Superior de Formación Artística Pública con 399 estudiantes. Del mismo modo, el mayor porcentaje de estudiantes se encuentran matriculados en instituciones de gestión privada.

Respecto al personal docente de las Instituciones de Educación Regular y Centros Educación Técnico Productiva (CETPRO) e Institutos de Educación Superior (IES) podemos indicar que en las instituciones de gestión pública se concentra un mayor porcentaje de docentes con 72.13% (4601) respecto a un 27.87% (1778) de docentes que pertenecen a instituciones de gestión privada; es importante resaltar que la mayor cantidad de estudiantes se encuentra en las IE, IES y CETPRO de gestión privada.

En relación a la evolución de las matrículas, se evidencia que en el periodo 2022 hubo un aumento significativo de estudiantes matriculados, Institutos de Educación Superior Tecnológica e Institutos de Educación Superior Pedagógica; sin embargo, en la Escuela Superior de Formación Artística Pública se vio una leve disminución en el periodo 2022 se evidencia un incremento de estudiantes en todos los niveles.

Es importante resaltar que en el periodo 2019 el Instituto de Educación Superior Público “Francisco de Paula Gonzales Vigil” y la Escuela de Educación Superior



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación Tacna

Dirección de Gestión  
Institucional

Unidad de Estadística

Pedagógica Pública "José Jiménez Borja" obtuvieron el licenciamiento institucional, que permitirá brindar mayores oportunidades a los estudiantes y docentes porque garantiza la calidad la enseñanza en sus carreras.